

تقرير قياس أداء جامعة الكويت | 2019
تقرير العام الثاني للخطة | 2020



تقرير قياس أداء جامعة الكويت
تقرير العام الثاني للخطة
2019 | 2020

فريق العمل

م. خلود الجاسم
رئيس قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء

م. سارة الحربي
قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء

إشراف

د. محمد الزهير
قائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الاستراتيجي

ص.ب 5969 الصفاة 13060 الكويت

VP. Planning @ ku.edu.kw

هاتف 24985566 - 24985989

فاكس 24836054 - 24849762

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة
جامعة الكويت - مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط
يجوز الاقتباس منه بعد الإشارة إلى المصدر

إصدار
إبريل 2022

قائمة المحتويات

1	المقدمة
2	التوجهات الرئيسية والغايات والأهداف الاستراتيجية
3	منظومة قياس الأداء
4	الملخص التنفيذي
6	أولاً: الجانب التنفيذي للخطة
7	- أداء المبادرات التنفيذية
9	ثانياً: الجانب الاستراتيجي للخطة
10	- مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (قياس الأثر)
36	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الجودة
88	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الابتكار
93	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الاستدامة
103	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - التواجد المتميز
113	ثالثاً: تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة
118	رابعاً: النتائج والتوصيات

المقدمة

في إطار سعى جامعة الكويت الدائم نحو تحقيق التميز والرقي في جميع نواحيها الأكاديمية والبحثية والإدارية، اعتمد مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط في ظل مسؤوليته تطبيق نظام لقياس أداء الجامعة سنوياً، بهدف متابعة سير الخطة الاستراتيجية (2018-2022)، وقياس نسبة النجاح في تحقيق الأهداف المرورية، وتمكين مراكز العمل بتحديد أهم مقومات النجاح واكتشاف مواطن الضعف التي كانت سبباً في عرقلة سير تحقيق الأهداف المنشودة.

تحتوي منظومة قياس الأداء في جامعة الكويت على منظومة متكاملة تعمل على تقييم أداء الجامعة بجانبها الاستراتيجي والتنفيذي وتعكسه بدرجة عالية من الشفافية والمصداقية من خلال مقارنة نسب الإنجاز الفعلية بما هو مستهدف إنجاز، حسب كل توجه من توجهات الخطة الاستراتيجية وهي كالتالي:

- الجودة
- الابتكار
- الاستدامة
- التواجد المتميز

وفي هذا التقرير يتم متابعة الجانب التنفيذي من الخطة والمتمثل بالمبادرات والمشروعات المدرجة بالخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل، بالإضافة إلى الجانب الاستراتيجي من الخطة المتمثل بمؤشرات قياس أداء الغايات الاستراتيجية والأهداف وفقاً للتوجهات الرئيسية الأربعة، كل توجه يقاس على حده باعتباره منظومة متكاملة يتم تحديد مدخلاتها وقياس مخرجاتها بصورة دقيقة لتحديد مدى فعالية الجامعة نحو تحقيق غاياتها وأهدافها المدرجة ضمن كل توجه، وقياس كفاءتها وحسن استخدامها لمواردها، لرفع مستوى الأداء العام لجامعة الكويت سعياً للارتقاء لأرفع الدرجات العلمية والأكاديمية والبحثية لتصبح ضمن مصاف أفضل الجامعات في المنطقة، ومركزاً علمياً يحتذى به.

التوجهات الرئيسية والغايات والأهداف الاستراتيجية

التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة
<p>الغاية الأولى هوية أكاديمية عريقة</p> <p>الهدف (1): تحديد هوية واضحة المعالم لجامعة الكويت الهدف (2): إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا</p>	<p>الغاية الأولى بيئة صحية مستدامة</p> <p>الهدف (1): رفع درجة الوعي والتشجيع على الممارسات المستدامة الهدف (2): اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام</p>	<p>الغاية الأولى بيئة محفزة للإبداع والابتكار</p> <p>الهدف (1): تعزيز ثقافة الابتكار لدى المجتمع الجامعي الهدف (2): تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية</p>	<p>الغاية الأولى خريج منافس ذو خلفية معرفية ومهارات قيادية</p> <p>الهدف (1): تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت الهدف (2): رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب الهدف (3): الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز الهدف (4): تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية الهدف (5): بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية الهدف (6): بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية</p>
<p>الغاية الثانية مشاركة إيجابية فعالة</p> <p>الهدف (1): تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة الهدف (2): تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز</p>	<p>الغاية الثانية نظام مؤسسي مستدام</p> <p>الهدف (1): بناء نظام إداري مؤسسي مستدام الهدف (2): اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد</p>	<p>الغاية الثانية مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية</p> <p>الهدف (1): تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع الجودة الهدف (2): دعم المشاريع الابتكارية ذات الجدوى الاقتصادية</p>	<p>الغاية الثانية أبحاث ذات جودة عالية</p> <p>الهدف (1): التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية الهدف (2): التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي</p>
			<p>الغاية الثالثة خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة</p> <p>الهدف (1): تقديم برامج تدريبية واستشارات للأفراد والمؤسسات في المجتمع</p>
			<p>الغاية الرابعة منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير</p> <p>الهدف (1): جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة الهدف (2): تحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمية الهدف (3): دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية</p>

منظومة قياس الأداء

يهدف نظام قياس الأداء في جامعة الكويت إلى وضع نظام موحد للمتابعة وتقييم الأداء لكافة أجهزة الجامعة المختلفة وربطها جميعاً بمدى تحقيق خطة الجامعة الاستراتيجية 2019-2020.

تم إعداد منظومة متكاملة لقياس الأداء المؤسسي للجامعة، تحتوي على نوعين من القياس صممت بشكل يتوافق مع مكونات الخطة الاستراتيجية وهي كالتالي:

1. **قياس الجانب الاستراتيجي:** من خلال مؤشرات لقياس أداء الغايات الاستراتيجية والأهداف وتنقسم إلى مؤشرات قياس النتائج (الأهداف) ومؤشرات قياس الأثر (الغايات)، كما هو موضح بالشكل (1).

2. **قياس الجانب التنفيذي:** من خلال متابعة ما تم إنجازه ضمن الخطة التنفيذية والذي يحتوي على مبادرات ومشاريع تنفيذية تكون محددة (بآليات التنفيذ - والموارد المالية المطلوبة - ونسب الإنجاز المستهدفة)، كما هو موضح بالشكل (1).



الشكل (1)

آلية تحديد مستوى الأداء

يتم تحديد مستوى أداء كل مبادرة أو مؤشر بلون يعكس نسبة الإنجاز وفقاً للتصنيف المحدد وذلك من خلال مقارنة المنجز الفعلي بالنسبة للمستهدف (الفعلي/المستهدف*100)، كما هو موضح بالشكل (2):

■	■	■	■	■	مستوى الأداء
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	نسبة الإنجاز
---	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - 100%)	

الشكل (2)

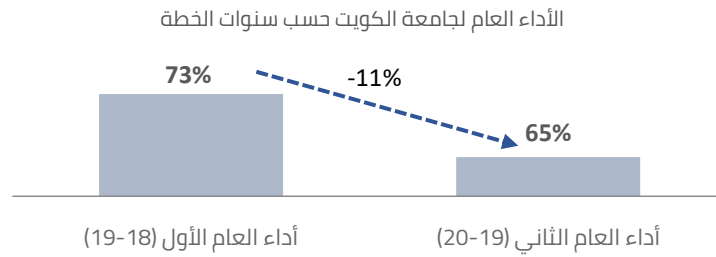
المخلص التنفيذي

الهدف من التقرير

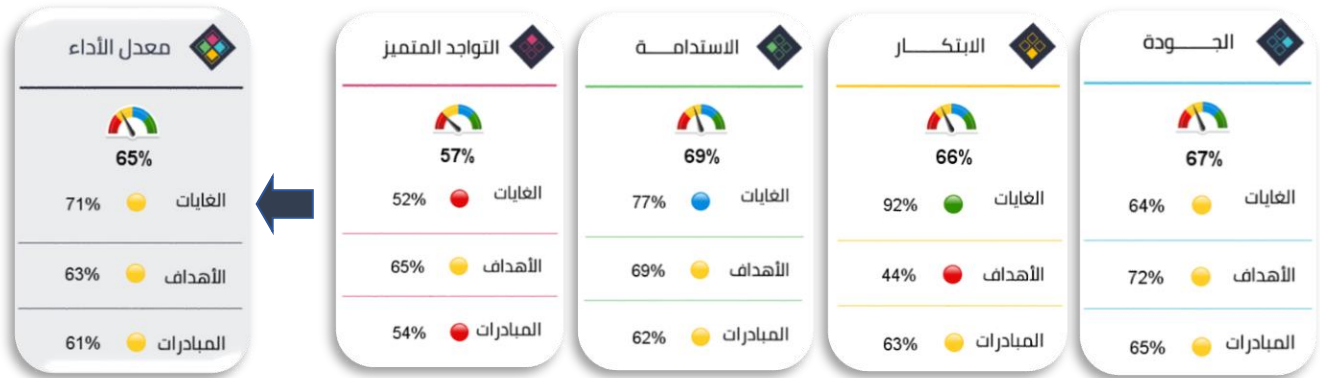
يهدف هذا التقرير إلى عرض الأداء العام والتفصيلي لجامعة الكويت للعام الثاني من الخطة الاستراتيجية (2019-2020)، ويبين لكافة الكليات ومراكز العمل النتائج المحققة مقارنة بالمستهدفات السنوية للخطة، مما يساهم في تقييم أداء العمليات بشكل مستمر والتأكد من فعالية الخطة والأهداف.

النتائج الأولية للأداء

بعد إدخال الكليات ومراكز العمل لجميع البيانات الفعلية للمبادرات التنفيذية ومؤشرات القياس عبر النظام الآلي، تم رصد النتائج للعام الثاني من الخطة، حيث بلغ معدل الأداء للعام (20-19) (65% أداء متوسط)، ونلاحظ أن الأداء قد تراجع بنسبة (-11%) عن العام السابق، كما هو موضح بالشكل أدناه:

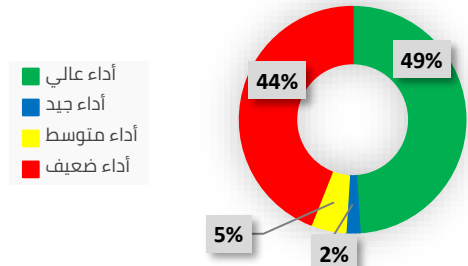


ويوضح الشكل أدناه بطاقة الأداء العام لجامعة الكويت وفقاً للنظام الآلي لقياس الأداء للعام (2019-2020) حسب التوجهات الأربعة الرئيسية وفقاً للمكونات الثلاث الأساسية لكل توجه (مبادرات - أهداف - غايات):



وقد بلغ إجمالي عدد المبادرات التنفيذية للعام (2019-2020) (885) مبادرة مقسمين حسب التوجهات الأربعة وحسب مراكز العمل المختلفة، حيث يوضح الشكل البياني أدناه التوزيع النسبي لأداء المبادرات وفقاً لمستويات الأداء الأربعة، ونلاحظ أن (49%) من إجمالي المبادرات ذات أداء عالي أي (تم الإنجاز - أو قريب جداً من المستهدف)، وتصل نسبة الأداء الضعيف أو (البعيد جداً عن المستهدف) (44%) من إجمالي المبادرات.

التوزيع النسبي لأداء المبادرات التنفيذية



إحصائيات المبادرات

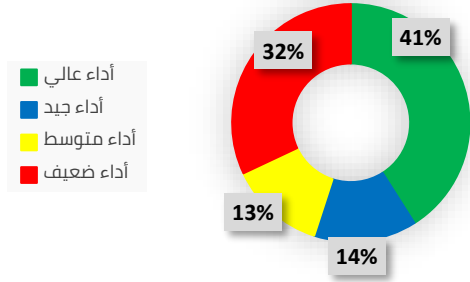
الأداء	العدد	إجمالي
61%	731	إجمالي
65%	461	مبادرات الجودة
63%	83	مبادرات الابتكار
62%	98	مبادرات الاستدامة
54%	89	مبادرات التواجد المتميز

وبلغ عدد مؤشرات القياس للعام (2019-2020) (114) مؤشر، وعند تكرارها وفقا للكليات ومراكز العمل يصل إجمالي عددها إلى (638) مؤشر، مقسمين حسب التوجهات الأربعة، حيث يوضح الشكل البياني أدناه التوزيع النسبي لأداء المؤشرات وفقا لمستويات الأداء الأربعة، ونلاحظ أن (41%) من إجمالي المؤشرات ذات أداء عالي أي (حقق المستهدف - أو قريب منه)، وتصل نسبة الأداء الضعيف أو (البعيد جدا عن المستهدف) (32%) من إجمالي مؤشرات القياس.

إحصائيات مؤشرات القياس

الأداء	العدد	
67%	638	إجمالي
68%	431	مؤشرات الجودة
68%	32	مؤشرات الابتكار
73%	75	مؤشرات الاستدامة
59%	100	مؤشرات التواجد المتميز

التوزيع النسبي لأداء المؤشرات



تجاوب الكليات ومراكز العمل

ومن منطلق الحرص على تحديد الأداء العام للجامعة والأداء التفصيلي للكليات ومراكز العمل في الوقت المحدد من خلال النظام الآلي لقياس الأداء لابد من إدخال جميع البيانات عبر النظام الآلي ضمن الفترة الزمنية المحددة، ليتسنى لقطاع التخطيط التأكد من صحة البيانات المدخلة واعتمادها أو إعادتها لمركز العمل للتعديل (إذا لزم الأمر)، ووصلت نسبة الاستجابة في إدخال بيانات (19-20) بالنظام في الفترة الزمنية المحددة إلى (96%) من إجمالي الكليات ومراكز العمل بالجامعة، ولكن تم إدخال البيانات الناقصة لاحقا لتصل نسبة تجاوب جميع الكليات ومراكز العمل بالجامعة إلى (100%)، ليتم حساب الأداء العام للجامعة وفقا لجميع الردود، ويبين الجدول أدناه التزام الجهات في الرد خلال العام (2019-20):

الكليات	التجاوب بالوقت المحدد	مراكز العمل	التجاوب بالوقت المحدد
كلية التربية	✓	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية	✓
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	✓	نائب مدير الجامعة للتخطيط	✓
كلية الآداب	✗	نائب مدير الجامعة للأبحاث	✓
كلية الطب	✓	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة	✓
كلية العلوم الطبية المساعدة	✓	قطاع نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية	✓
كلية الصحة العامة	✓	مكتب الامين العام	✓
كلية الدراسات العليا	✓	الامين العام المساعد لإدارة المرافق	✓
كلية الهندسة والبتترول	✓	الامين العام المساعد للشؤون المالية	✓
كلية العلوم	✓	الامين العام المساعد للشؤون الادارية	✓
كلية العمارة	✓	عمادة شؤون الطلبة	✓
كلية العلوم الحياتية	✓	عمادة القبول والتسجيل	✓
كلية العلوم الادارية	✓	البرنامج الإنشائي	✓
كلية العلوم الاجتماعية	✓		
كلية الحقوق	✓		
كلية الصيدلة	✓		

ملحوظة: الجهة التي لم تلتزم بالفترة المحددة لإدخال البيانات عبر النظام الآلي لقياس الأداء يظهر لها الأداء باللون الرمادي

أولاً | الجانب التنفيذي للخطة

أداء المبادرات التنفيذية للعام (2019-2020) وفقاً للتوجهات

يوضح الجدول أداء الجانب التنفيذي للكليات المتمثل بأداء المبادرات والمشاريع التنفيذية حسب كل توجه.

إجمالي الأداء التنفيذي	التوجهات الرئيسية				الكلية
	التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة	
69%	63%	46%	100%	67%	الحقوق
55%	51%	--	--	59%	الآداب
36%	33%	64%	9%	38%	العلوم
40%	58%	0%	33%	68%	الطب
44%	25%	50%	44%	56%	الهندسة والبتترول
87%	100%	67%	100%	79%	العلوم الطبية المساعدة
29%	22%	0%	58%	37%	التربية
41%	38%	25%	--	59%	الشريعة والدراسات الإسلامية
68%	43%	50%	100%	80%	العلوم الإدارية
68%	50%	50%	100%	70%	الصيدلة
10%	0%	0%	0%	39%	طب الأسنان
43%	17%	60%	--	51%	العلوم الاجتماعية
61%	93%	57%	50%	45%	العلوم الحياتية
54%	63%	25%	58%	70%	العمارة
66%	77%	100%	10%	78%	الصحة العامة
78%	36%	100%	95%	79%	الدراسات العليا

اللون	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

أداء المبادرات التنفيذية للعام (2019-2020) وفقا للتوجهات

يوضح الجدول أداء الجانب التنفيذي لمراكز العمل المتمثل بأداء المبادرات والمشاريع التنفيذية حسب كل توجه.

إجمالي الأداء التنفيذي	التوجهات الرئيسية				مركز العمل
	التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة	
62%	55%	53%	76%	65%	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
66%	59%	50%	67%	91%	نائب مدير الجامعة للأبحاث
78%	68%	90%	86%	69%	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
69%	79%	45%	80%	72%	نائب مدير الجامعة للتخطيط
69%	--	65%	--	74%	نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية
50%	47%	57%	--	46%	عمادة شؤون الطلبة
85%	78%	100%	--	76%	عمادة القبول والتسجيل
75%	75%	70%	74%	80%	الأمين العام
60%	--	17%	83%	79%	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
73%	50%	86%	--	82%	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
71%	53%	82%	70%	79%	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
75%	--	100%	--	50%	البرنامج الإنشائي

■	■	■	■	■	اللون
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
عدم توفر البيانات	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - 100%)	نسبة الإنجاز

ثانياً | الجانب الاستراتيجي للخطة

مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية
(مؤشرات الأثر)

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
	76%			الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
	--	--	--	نسبة رضا مؤسسات التوظيف عن خريج جامعة الكويت
	94%	60%	64%	نسبة خريجي جامعة الكويت إلى احتياج سوق العمل المحلي
	83%	62%	51%	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين الكويتيين
	51%	12%	6%	نسبة خريجي جامعة الكويت المعينين خلال عام في القطاعين (النفطي والخاص)
	76%			الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضايا الحيوية المؤثرة محليا ودوليا
	84%	35%	29%	نسبة الأبحاث المنشورة في (Q1) من إجمالي النشر العلمي
	67%	1%	0.7%	معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي ميزانية الجامعة
	84%			الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع
	--	--	--	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التخصصية (لمكاتب الاستشارات والتدريب)
	84%	95%	80%	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من مركز خدمة المجتمع
	88%			الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة
	43%	1500	3512	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات (webometrics)
	103%	90%	93%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية
	100%	90%	90%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية
	106%	90%	95%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات التقنية ونظم المعلومات

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (مؤشرات الأثر)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الابتكار
	30%			الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن بيئة الابتكار بجامعة الكويت
	39%	100%	39%	نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي
	20%	100%	20%	نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية
	113%			الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة
	125%	55%	69%	نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية
	100%	100%	100%	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الاستدامة
	72%			الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبشرين بتطبيق مقوماتها
	67%	200,000,000	298,691,520	نسبة استهلاك الطاقة في جامعة الكويت (كيلو وات/ساعة)
	76%	300,000,000	393,007,500	نسبة استهلاك المياه في جامعة الكويت (جالون)
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن البيئة الصحية لجامعة الكويت
	86%			الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام إداريا وماليا
	86%	100%	86%	مؤشر كفاءة الإنفاق في جامعة الكويت
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن شفافية المعلومات في جامعة الكويت

مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية
(مؤشرات الأثر)

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

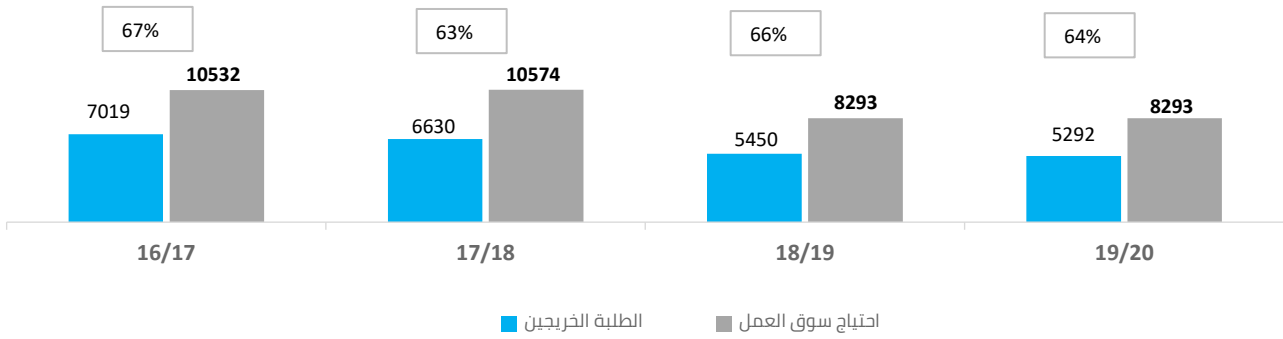
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد المتميز
	NA			الغاية (1) هوية أكاديمية عربية ومكانة محلية وعالمية بارزة
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة على التواجد الإعلامي لجامعة الكويت
	--	--	--	نسبة وضوح هوية الجامعة بين منتسبي الجامعة والمجتمع الخارجي
	62%			الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة وتمييزة في التواجد المحلي والعالمي
	67%	600	(801-1000)	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف QS
	67%	600	(801-1000)	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف THE
	179%	150	84	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف أهداف التنمية المستدامة SDGs
	58%	142	83	عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية
	68%	68	46	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية
	0%	70%	0%	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الرياضية
	100%	80%	80%	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	94%	60%	64%	

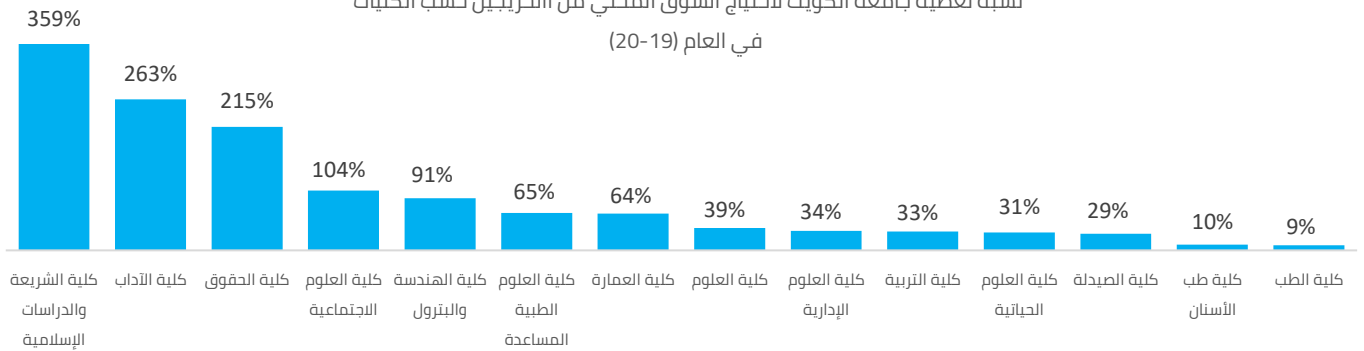
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
5292	عدد خريجي جامعة الكويت في العام	مؤشر يقيس نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج سوق العمل الكويتي العام والخاص بما هو متوفر من تخصصات بالجامعة.
8293	إجمالي احتياج سوق العمل	

نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج سوق العمل المحلي من الخريجين حسب الأعوام الأكاديمية



نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج السوق المحلي من الخريجين حسب الكليات في العام (19-20)



الملاحظات:

بيانات احتياج سوق العمل مصدرها دراسة التطور الكمي المتوقع لحملة البكالوريوس بين احتياج السوق ومخرجات جامعة الكويت للسنوات (2017-2021)، أخذاً بعين الاعتبار البيانات التاريخية المتوفرة من الدراسات السابقة.

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

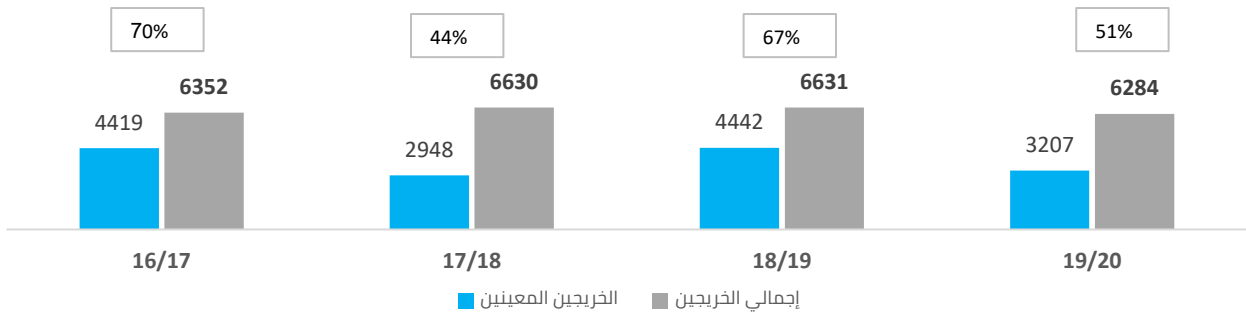
الكليات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين الكويتيين	الجودة	المؤشر
■	83%	62%	51%			

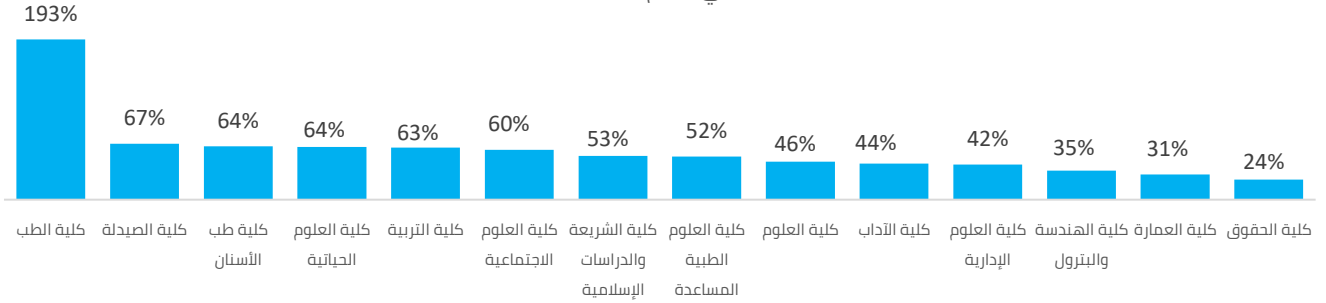
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
3207 6284	عدد الطلبة المعيّنين خلال العام الأول من التخرج إجمالي الطلبة الخريجين قبل عام	مؤشر يقيس نسبة توظيف الطلبة الخريجين الكويتيين خلال العام الأول في سوق العمل الكويتي للقطاعين الحكومي والخاص

نسبة الخريجين المعيّنين خلال العام الأول من التخرج إلى إجمالي الخريجين



نسبة خريجي جامعة الكويت (الكويتيين) الموظفين خلال العام الأول من التخرج حسب الكليات في العام (19-20)



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط
نظام ديوان الخدمة المدنية + مؤسسة التأمينات الاجتماعية

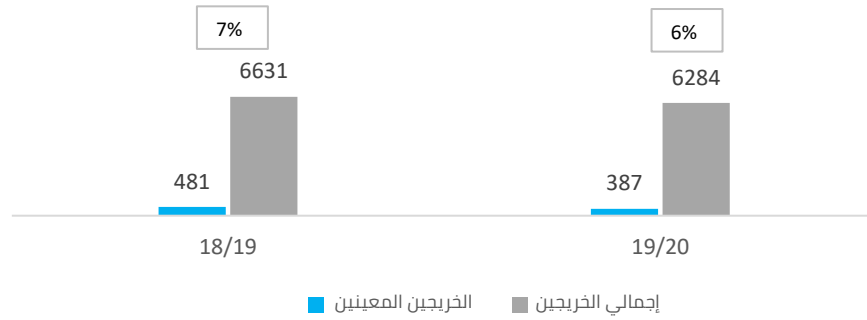
المسؤول عن المؤشر:
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	51%	12%	6%	

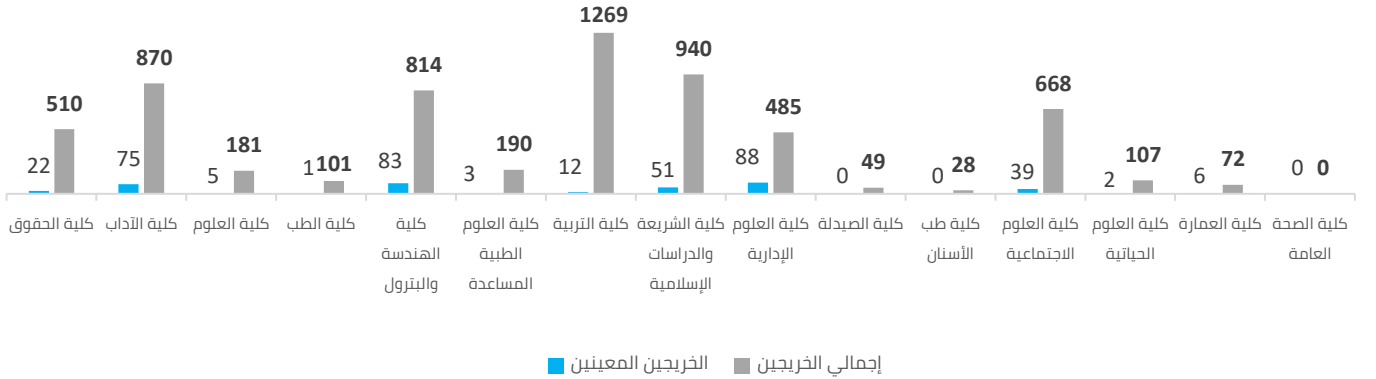
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
387 6284	عدد خريجي الجامعة المعينين في القطاعين (النفطي والخاص) خلال عام من التخرج إجمالي الطلبة الخريجين قبل عام	مؤشر يقيس نسبة توظيف الطلبة الخريجين الكويتيين المعينين في القطاعين (النفطي والخاص) خلال عام من التخرج

نسبة الخريجين المعينين في القطاعين النفطي و الخاص خلال عام من التخرج



مقارنة القيمة الفعلية بالقيمة المستهدفة حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

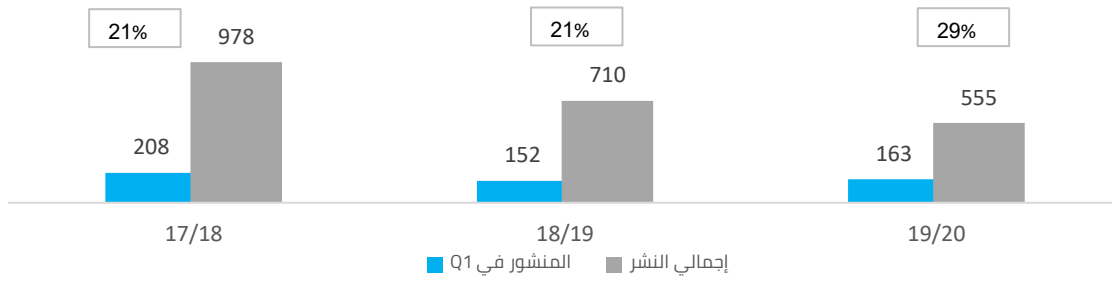
الكليات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الأبحاث المنشورة في (Q1) من إجمالي النشر العلمي	الجودة
■	84%	35%	29%		المؤشر

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
163 555	عدد الأبحاث المنشورة في الربع الأول (Q1) إجمالي الأبحاث المنشورة بجامعة الكويت	مؤشر يقيس نسبة الأبحاث العلمية المنشورة في الربع الأول من المجلات (Quarter1) أي ذات المستوى الأعلى بين المجلات العالمية من إجمالي النشر العلمي بجامعة الكويت

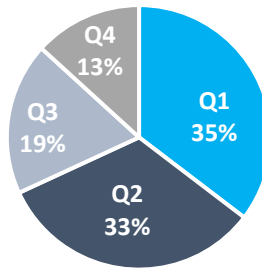
نسبة الأبحاث المنشورة في Q1 من إجمالي النشر العلمي



تصنيفات المجلات العلمية بالتوافق مع تقارير تنويه المجلات في المجال العلمي للمرشح

مجلات غير مصنفة	Q4 الربع الرابع	Q3 الربع الثالث	Q2 الربع الثاني	Q1 الربع الأول
أبحاث منشورة ضمن مجلات غير مصنفة (ضمن Q4-Q1)	أفضل (100 - 75) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)	أفضل (75 - 51) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)	أفضل (50 - 26) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)	أفضل (25 - 1) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)
94	61	86	151	163

التوزيع النسبي للأبحاث المنشورة بأفضل المجلات العالمية حسب عامل (19-20)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث - نائب المدير للأبحاث + الكليات

المسؤول عن المؤشر:

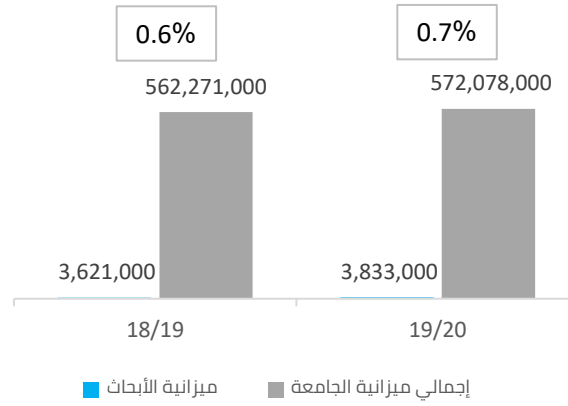
مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي ميزانية الجامعة	الجودة المؤشر
■	67%	1%	0.7%		

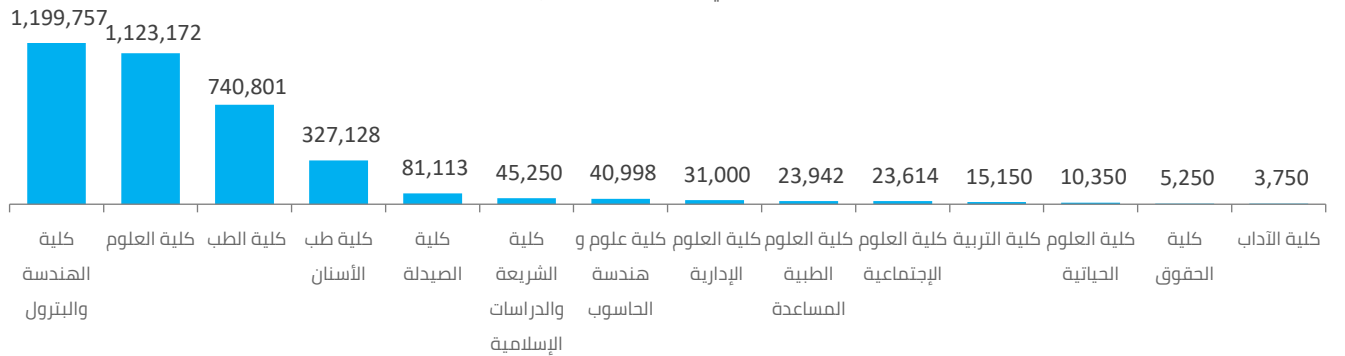
الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضايا الحيوية المؤثرة محليا ودوليا

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
3,833,000 572,078,000	المخصص للبحث العلمي إجمالي الميزانية المعتمدة للجامعة	يقيس مدى فعالية الجامعة في القدرة على زيادة معدل الإنفاق على التمويل البحثي بجامعة الكويت

نسبة الإنفاق على البحث العلمي إلى إجمالي ميزانية الجامعة



ميزانية التمويل البحثي حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث - نائب المدير للأبحاث

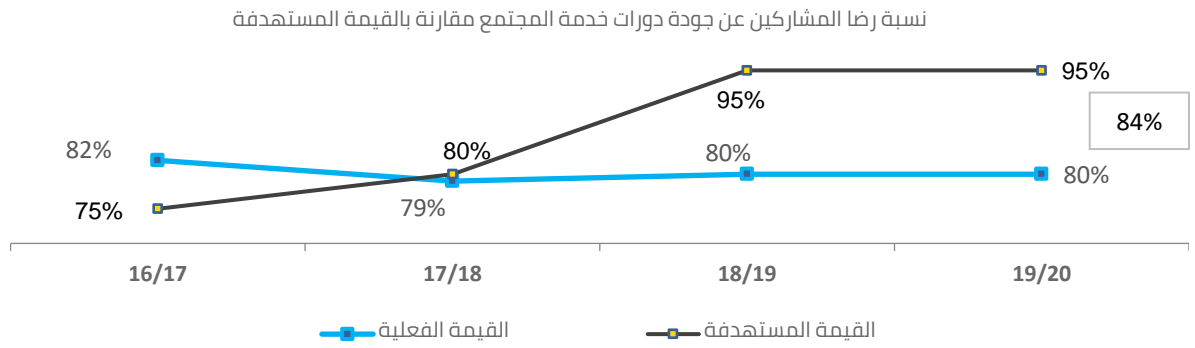
مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من مركز خدمة المجتمع	الجودة
■	84%	95%	80%		

الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
80%	نتيجة استبانة رضا المشاركين عن جودة الدورات التدريبية	مؤشر يقيس نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية لمركز خدمة المجتمع ومقارنتها بنسبة الرضا المستهدفة



محتوى الاستبانة للمشاركين بدورات خدمة المجتمع		
أسئلة عامة	أسئلة بخصوص تقييم المحاضر	أسئلة عن محتوى الدورة التدريبية
تساعد هذه الدورة في اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات	إلمام المحاضر بالمادة العلمية	محتوى الدورة التدريبية
حصلت على معلومات عن طبيعة ونوع الدورة قبل الحضور	قدرة المحاضر على توصيل المعلومة	تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية
هل ترغب بأخذ دورة تدريبية بالمركز في المستقبل؟ إذا كانت إجابتك بنعم يرجى ذكر الدورة المطلوبة	قدرة المحاضر على شرح محتوى الدورة	تحقيق أهداف الدورة التدريبية
الاقتراحات والملاحظات	تنوع الأنشطة والتمارين والوسائل المختلفة	مكان الدورة /برنامج مايكروسوفت تيمز
تساعد هذه الدورة في اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات	قدرة المحاضر على تحفيز المشاركين على التفاعل	التوقيت
	يلتزم المحاضر بالمواعيد الرسمية للدورة	مدى تعاون منسق الدورة

مصدر البيانات:

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات - نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

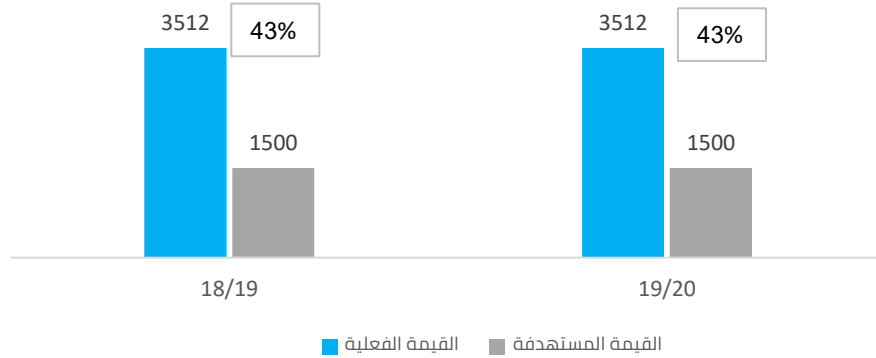
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات (Webometrix)	الجودة
■	43%	1500	3521		المؤشر

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
3521	الترتيب الفعلي لجامعة الكويت ضمن تصنيف (Webometrix)	مؤشر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضمن تصنيف (Webometrix) ومقارنته بالمخطط

ترتيب جامعة الكويت في تصنيف Webometrics مقارنة بالقيمة المستهدفة



تصنيف الويبوميترس (Webometric):

تصنيف (Webometrics) هو نظام تصنيف يعتمد على تواجد الجامعة على شبكة الإنترنت وإمكانية رؤيتها والوصول إليها. ويقاس نظام التصنيف مدى قوة وجود الجامعة على الويب من خلال مجال الويب الخاص بها والصفحات الفرعية والملفات الثرية والمقالات العلمية وما إلى ذلك.

مصدر البيانات:

مساعد النائب لتقنية المعلومات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

مسؤولية المؤشر:

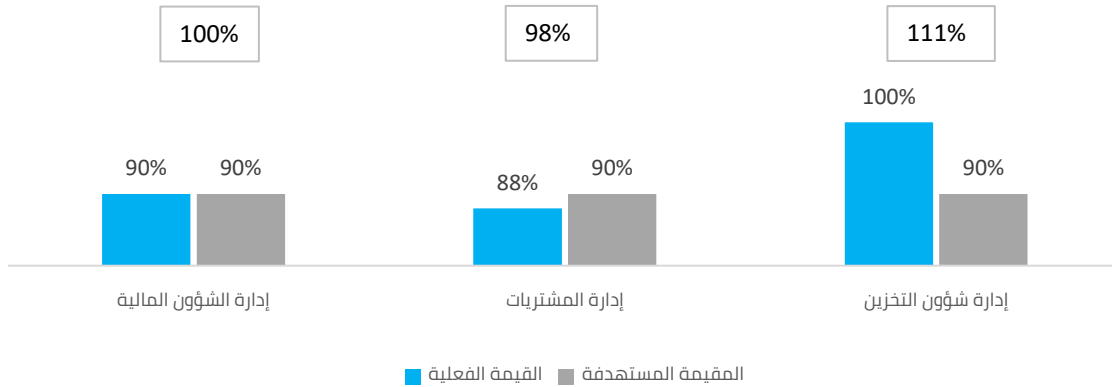
مساعد النائب لتقنية المعلومات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	103%	90%	93%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معاادلة القياس	الوصف
93%	نتيجة استبيان (إدارة الشؤون المالية - المشتريات - ش التخزين)	مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية بالجامعة

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية للعام (20-19) وفقاً للإدارات



الملاحظات

حصل قطاع الأمين العام للشؤون المالية بجامعة الكويت على شهادة الجودة الإدارية (ISO - 9001)، لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات المالية والشرائية وشؤون التخزين بدرجة عالية من الإتقان والجودة بالعمل، لذلك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل استبيانات دورية تقيس نسبة رضا المستفيدين (منتسبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون المالية

مسؤولية المؤشر:

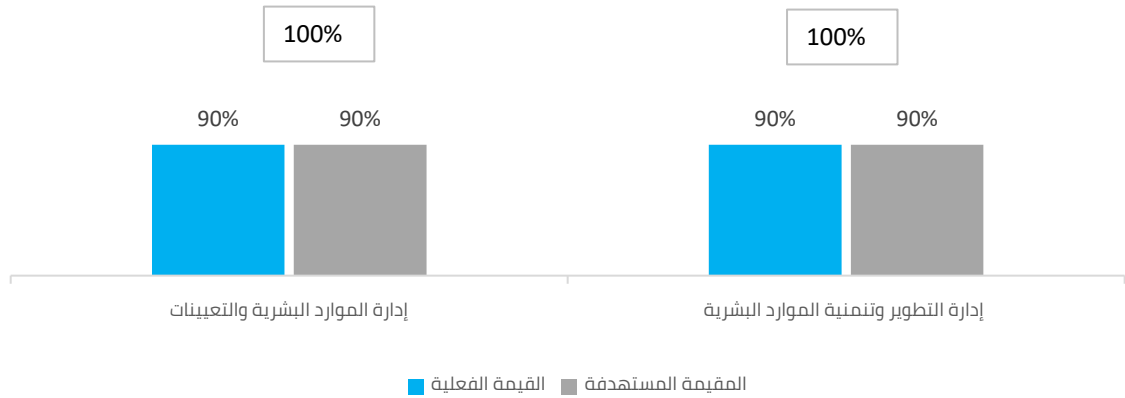
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)
■	100%	90%	90%	

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
90%	نتيجة استبيان (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)	مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية للعام (19-20) وفقا للإدارات



الملاحظات

حصل قطاع الأمين العام للشؤون الإدارية بجامعة الكويت على شهادة الجودة الإدارية (ISO - 9001)، لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات الإدارية والتنظيمية والموارد البشرية بدرجة عالية من الإلتقان والجودة بالعمل، لذلك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل استبيانات دورية تقيس نسبة رضا المستفيدين (منتسبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

مسؤولية المؤشر:

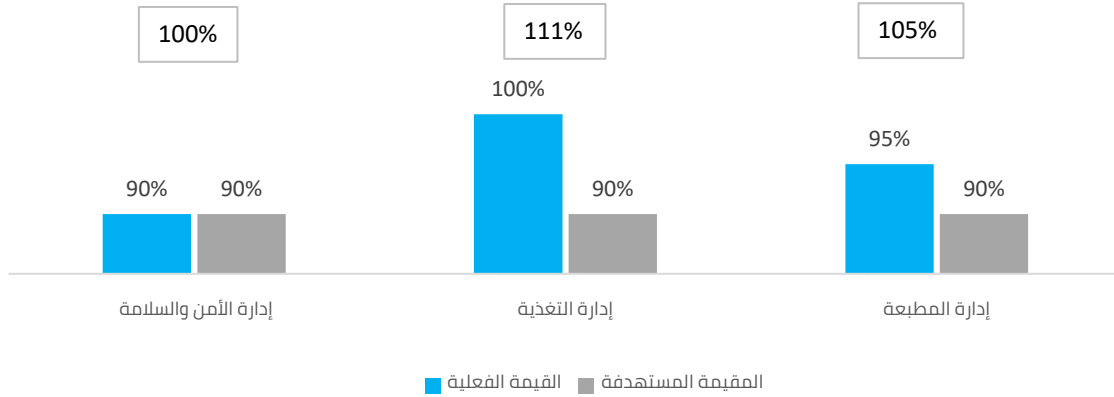
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية - الأمن والسلامة - المطبعة)	الجودة المؤشر
■	106%	90%	95%		

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
95%	نتيجة استبيان (إدارة التغذية - الأمن والسلامة - مطبعة الجامعة)	مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية - الأمن والسلامة - المطبعة)

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية للعام (19-20) وفقا للإدارات



الملاحظات

حصل قطاع الأمين العام لشؤون إدارة المرافق بجامعة الكويت على شهادة الجودة الإدارية (ISO - 9001)، لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات اللوجستية والأمنية بدرجة عالية من الإلتقان والجودة بالعمل، لذلك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل استبيانات دورية تقيس نسبة رضا المستفيدين (منتسبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مسؤولية المؤشر:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي	الابتكار	المؤشر
■	39%	100%	39%			

الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
15	عدد مراكز العمل (كليات + مراكز عمل) التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي إجمالي مراكز العمل بالجامعة	مؤشر يقيس نسبة مراكز العمل (كليات + مراكز إدارية) التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي من إجمالي مراكز العمل في الجامعة (وفقاً للمذكور بالخطط التنفيذية)
38		

عدد الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكارية في العام (19-20) مقارنة بالمستهدف



الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكارية في العام (19-20)	
مراكز العمل	الكليات
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي	كلية التربية
مساعد العميد للقبول والتسجيل	كلية الهندسة والبتترول
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات	كلية الطب
مساعد النائب لتقنية المعلومات	كلية العلوم
مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية	كلية العلوم الإدارية
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي	كلية الدراسات العليا
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية	كلية العلوم الطبية المساعدة
الأمين العام المساعد للشؤون المالية	

المشروع الابتكاري المؤسسي:

هو مشروع يضمن فكرة مبتكرة والتي إما أن تكون خدمة جديدة، أو تحديث لعمليات قائمة، أو اقتراح سياسة جديدة، أو التوقف عن ممارسات قائمة لم تنجح والتي تساهم بدورها في تحسين الاستغلال الأمثل للموارد وتطوير المؤسسة.

أنواع الابتكار المؤسسي:

- الابتكار في الخدمات
- الابتكار في العمليات
- الابتكار في السياسات
- الابتكار في الأنظمة

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط (وفقاً لمشاريع الابتكار الواردة بالخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل)

مسؤولية المؤشر:

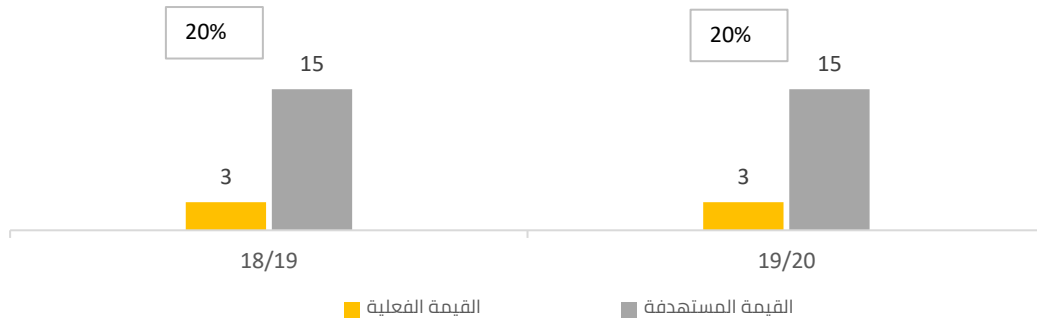
الكليات ومراكز العمل

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر	الابتكار
■	67%	30%	20%	نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية	

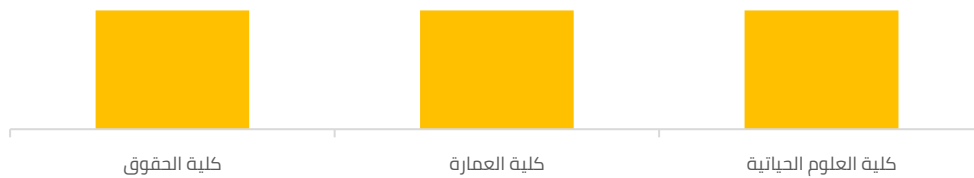
الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
3	عدد الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية	مؤشر يقيس نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية
15	إجمالي الكليات بالجامعة	في العام الحالي من إجمالي الكليات في الجامعة

عدد الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية في العام (20-19) مقارنة بالمستهدف



الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية للعام (20-19)



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر	الابتكار
■	125%	55%	69%	نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية	

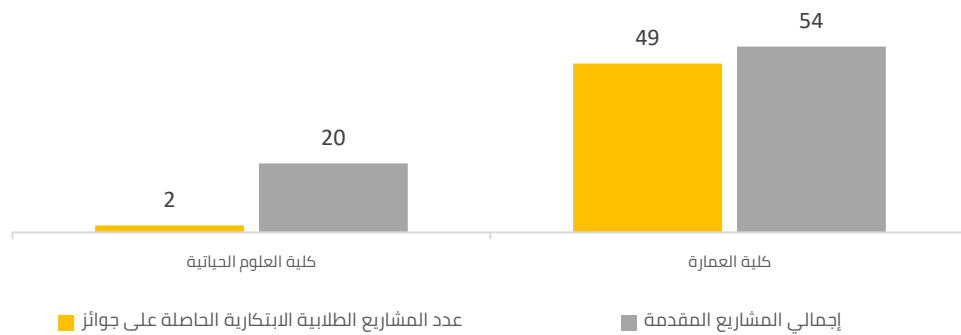
الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
51	عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية	مؤشر يقيس نسبة المشاريع الابتكارية الطلابية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية من إجمالي المشاريع الابتكارية الطلابية المقدمة
74	إجمالي المشاريع المقدمة	

عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية



عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الابتكار
■	100%	100%	100%	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب

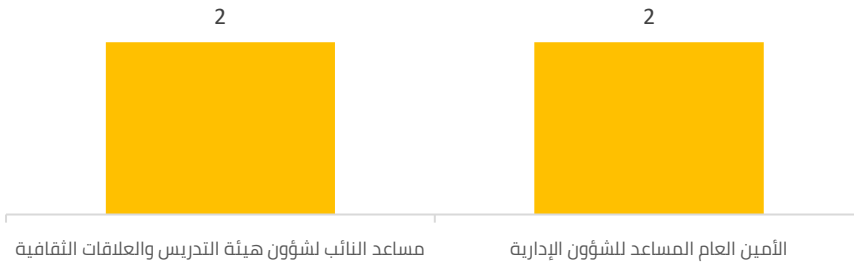
الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
4	عدد المشاريع الابتكارية المطبقة التي حققت التأثير المستهدف	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب
4	إجمالي المشاريع التي تم تطبيقها	

عدد المشاريع الابتكارية الفعلية المطبقة وحققت التأثير مقارنة بإجمالي المشاريع المطبقة



الجهات التي لديها مشاريع ابتكار حققت التأثير المطلوب من إجمالي ما تم تطبيقه في العام (19-20)



مصدر البيانات:

الكليات ومراكز العمل بالجامعة

مسؤولية المؤشر:

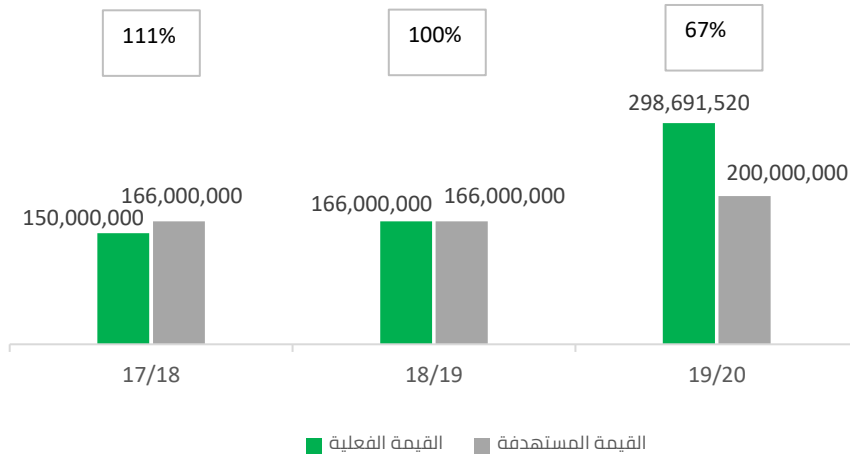
الكليات ومراكز العمل بالجامعة

الاستدامة				المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	
■	67%	200,000,000	298,691,520	نسبة استهلاك الطاقة في جامعة الكويت

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين ببركاز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
298,691,520 (كيلو وات / ساعة)	نسبة استهلاك الطاقة الكهربائية بجامعة الكويت	مؤشر يقيس معدل الاستهلاك الفعلي للطاقة الكهربائية في جامعة الكويت ومقارنتها بالمعدل الأمثل للاستهلاك (كيلو وات / ساعة)

نسبة استهلاك الطاقة بجامعة الكويت (كيلو وات/ ساعة)



مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مسؤولية المؤشر:

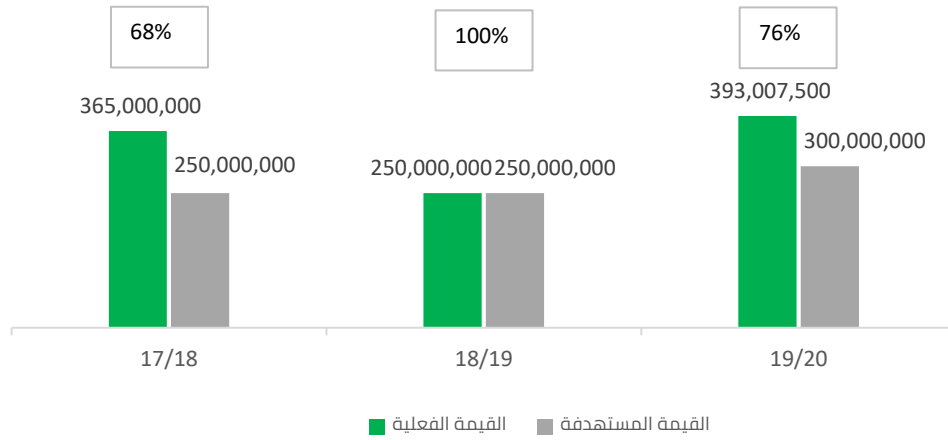
الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

الاستدامة				المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	
■	76%	300000000	393,007,500	نسبة استهلاك المياه في جامعة الكويت

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين ببركاز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
250,000,000 جالون	نسبة استهلاك المياه بجامعة الكويت	مؤشر يقيس معدل الاستهلاك الفعلي للمياه في جامعة الكويت ومقارنتها بالمعدل الأمثل للاستهلاك (بالجالون)

نسبة استهلاك المياه بجامعة الكويت (جالون)



مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مسؤولية المؤشر:

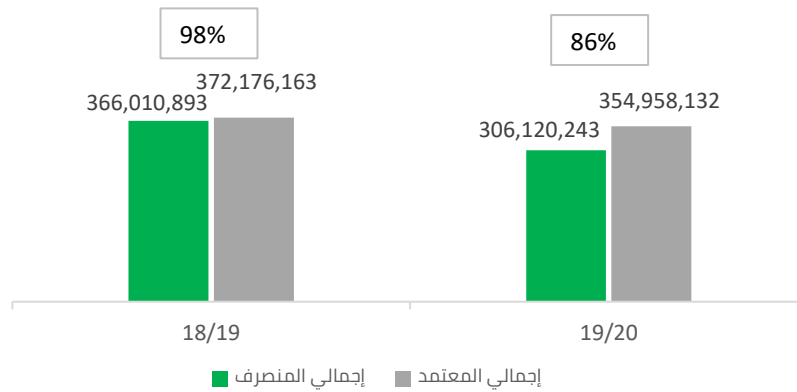
الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

				الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	86%	100%	86%	مؤشر كفاءة الإنفاق في جامعة الكويت

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومباردين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
306,120,243 354,958,132	المنصرف الفعلي للموارد المالية المربوطة بالخطوة التنفيذية إجمالي المعتمد من الميزانية والمربوط بمبادرات الخطة التنفيذية	مؤشر يقيس كفاءة صرف الموارد المالية المعتمدة المربوطة مع برامج الخطط التنفيذية لمراكز العمل

كفاءة صرف الموارد المالية المعتمدة والمربوطة بمشاريع الخطط التنفيذية للعام (20-19)



الملاحظات

ينص البند (17) من المادة (11) بشأن اختصاصات مجلس الجامعة الواردة في قانون الجامعات الحكومية - رقم (76) لسنة (2019)، على ضرورة توافق مشروع الميزانية السنوية مع أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت، وقام مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بالتنسيق مع إدارة الشؤون المالية بتوحيد نموذج إعداد مشروع الميزانية السنوي، بحيث يحتوي على التفصيل المالي وربطه بمكونات الخطة الاستراتيجية.

ومن المتوقع أن تكون بعض المبالغ المنصرفة والمعتمدة مغايرة للمبالغ المعتمدة والمنصرفة لإدارة الشؤون المالية، وذلك لأن البيانات الواردة إلينا من تقدير الكليات ومراكز العمل، وليس البيانات المعتمدة من إدارة الشؤون المالية، لعدم توافرها بالتفصيل المطلوب.

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط
(تجميع البيانات المالية الداخلة بالنظام من قبل الكليات ومراكز العمل)

مسؤولية المؤشر:

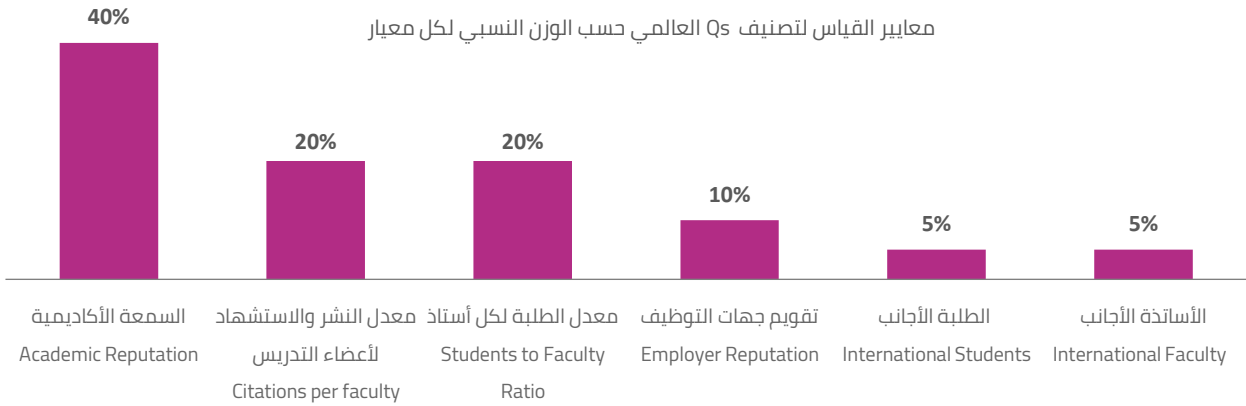
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

التواجد المتميز

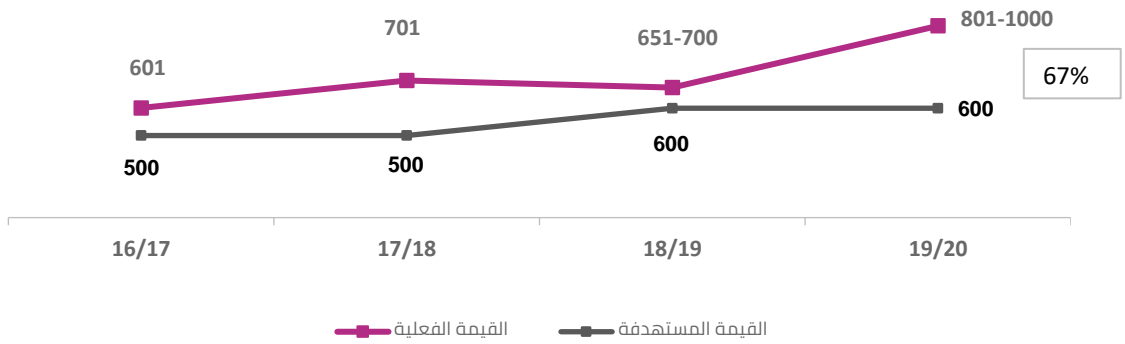
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف QS	المؤشر
■	67%	600	801-1000		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
901	$901 = (2 \times (1000 + 801)) =$ القيمة الفعلية تساوي معدل الترتيب	مؤشر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضمن الجامعات العالمية لتصنيف (Quacquarelli Symonds)



التصنيف العام لجامعة الكويت ضمن تصنيف QS ومقارنته بالمستهدف حسب الأعوام



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتطوير الأكاديمي - نائب المدير للشؤون العلمية

مسؤولية المؤشر:

جامعة الكويت

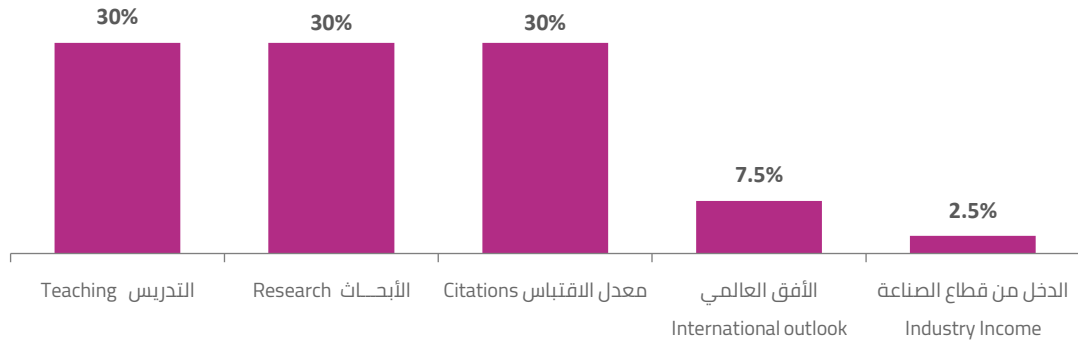
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	67%	600	801-1000	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف THE

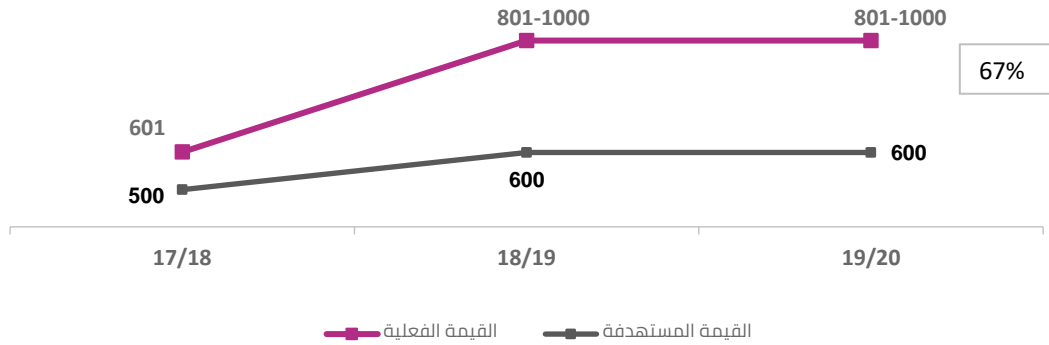
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
901	القيمة الفعلية تساوي معدل الترتيب = $901 = (2 \times (1000 + 801))$	مؤشر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضمن الجامعات العالمية لتصنيف (Times Higher Education)

معايير القياس لتصنيف THE حسب الوزن النسبي لكل معيار



التصنيف العام لجامعة الكويت ضمن تصنيف THE ومقارنته بالمستهدف حسب الأعوام



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتطوير الأكاديمي - نائب المدير للشؤون العلمية

مسؤولية المؤشر:

جامعة الكويت

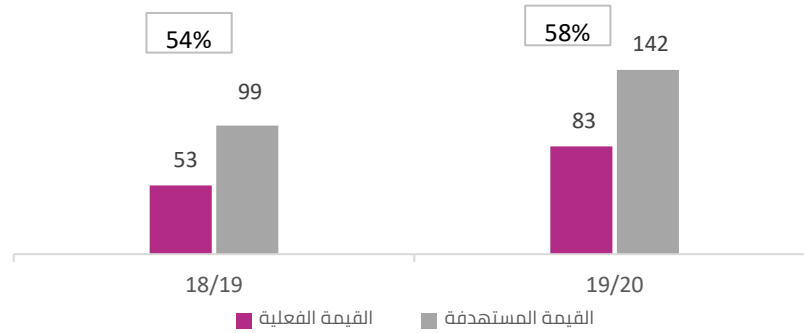
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	المؤشر
■	58%	142	83		

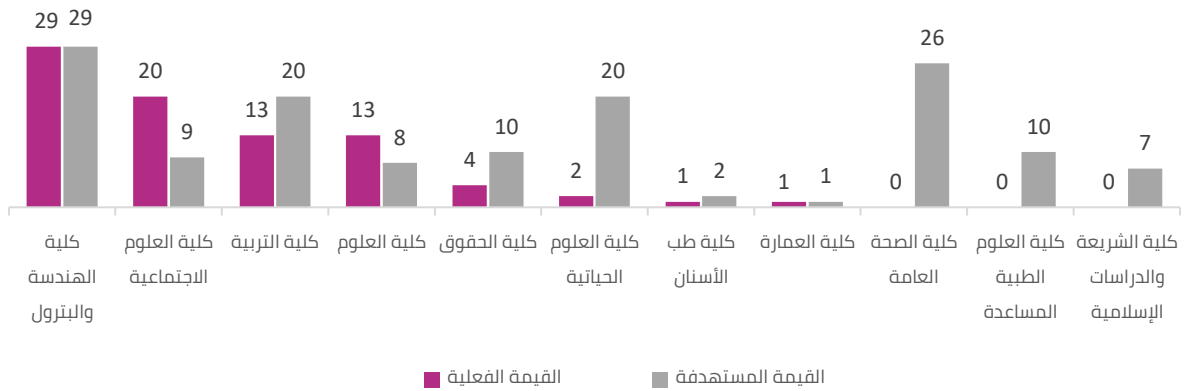
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
83	عدد الأبحاث المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	مؤشر يقيس عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بعدد المشاريع المخطط اشتراكها

عدد الأبحاث المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بالمستهدف



عدد الأبحاث المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية للعام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

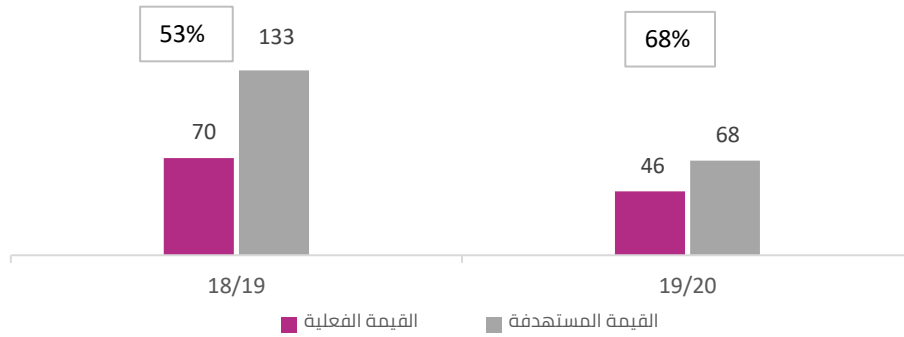
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	المؤشر
■	68%	68	46		

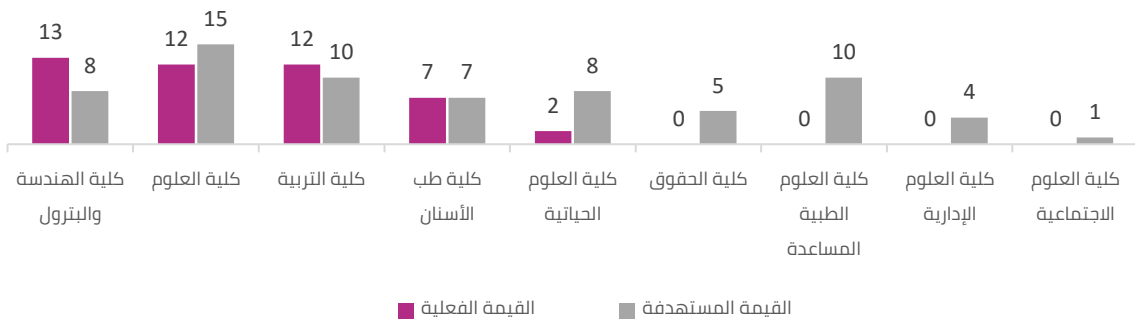
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
46	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	مؤشر يقيس عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بعدد المشاريع المخطط اشتراكها

عدد المشاريع الطلابية المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بالمستهدف



عدد الامتيازات الطلابية المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية للعام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

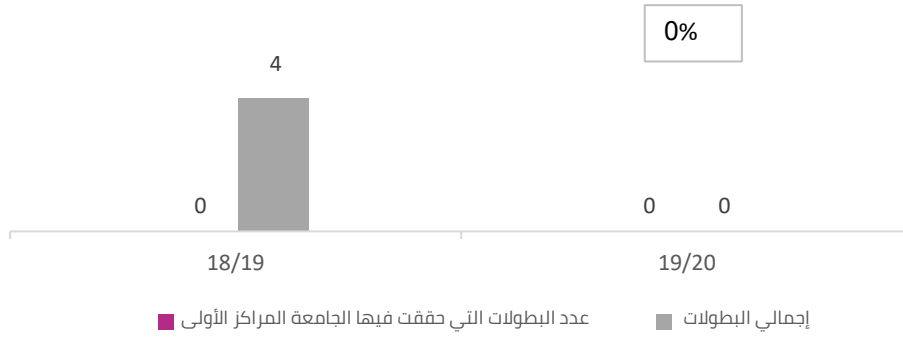
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الرياضية	المؤشر
■	0%	70%	0%		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
0	عدد البطولات الرياضية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى محليا وعالميا	مؤشر يقيس عدد البطولات الرياضية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى (أول - ثاني - ثالث) محليا وعالميا
0	إجمالي البطولات التي شاركت فيها الجامعة	

عدد البطولات الرياضية التي حققت فيها الجامعة المراكز الأولى



مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

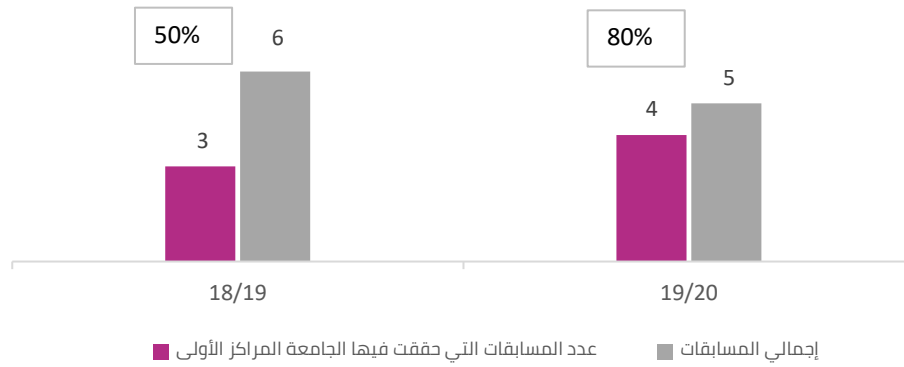
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية	المؤشر
■	100%	80%	80%		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
4 5	عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى محليا وعالميا إجمالي البطولات التي شاركت فيها الجامعة	مؤشر يقيس عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى (أول- ثاني-ثالث) محليا وعالميا

عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت فيها الجامعة المراكز الأولى



مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز					عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

	74%			الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت
	68%	39%	27%	نسبة الطلبة المتميزين المقبولين في جامعة الكويت
	81%	12%	15%	نسبة التسرب في جامعة الكويت
	80%	17%	14%	نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
	68%	30%	20%	نسبة طلبة الدراسات العليا الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
	77%			الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب ضمن مراحل التعلم (البكالوريوس والدراسات العليا)
	65%	75%	48%	نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني
	97%	25%	24%	نسبة الطلبة المتفوقين في جامعة الكويت
	84%	1000	844	طلبة الدراسات العليا المقبولين بالجامعة
	100%	100%	100%	طلبة الدراسات العليا الناجحين في أطروحاتهم
	87%	100%	87%	نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل
	65%	600	390	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الماجستير
	44%	25	11	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الدكتوراه
	70%			الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التدريس (البكالوريوس والدراسات العليا)
	99%	90%	89%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
	98%	90%	89%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة
	33%	50%	16%	نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي وتقييم البرامج الأكاديمية
	39%	30%	12%	نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية
	82%	31%	25%	نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا
	66%	22%	14%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت

■	■	■	■	■	اللون
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
عدم توفر البيانات	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - 100%)	نسبة الإنجاز

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

	79%			الهدف (4) تطوير البرامج العلمية واستحداث برامج طبقاً للمعايير العالمية بما يساهم في تطوير سوق العمل (البكالوريوس والدراسات العليا)
	97%	90%	87%	نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية
	58%	100%	58%	نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية
	39%	49	19	عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها
	127%	15	19	عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها
	74%	27%	20%	عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة
	7%			الهدف (5) بيئة تربية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية توسع أفق المهارات وتعزز القيم لدى الطالب
	1%	5%	0.1%	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية
	13%	10%	1%	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية
	NA	NA	NA	نسبة رضا الطلبة عن جودة الأنشطة الثقافية والفنية
	NA	NA	NA	نسبة رضا الطلبة عن جودة الأنشطة الرياضية
	75%			الهدف (6) خلق بيئة أكاديمية متوازنة بين تنامي أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية للجامعة
	80%	6174	7681	الالتزام بأعداد القبول حسب الطاقة الاستيعابية المثلى
	75%	15	20	نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت
	62%	80%	49%	معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية
	72%	70%	51%	معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية
	38%	114	43	الالتزام بأعداد المبعوثين (معيد بعثة) وفقاً للأعداد المثلى
	78%	2189	1703	أعداد أعضاء هيئة التدريس وفقاً للأعداد المثلى
	91%	656	598	أعداد الهيئة الأكاديمية المساندة وفقاً للأعداد المثلى
	100%	30%	30%	نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم تומר البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضايا الحيوية المؤثرة محليا ودوليا

83%	الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية والنشر ضمن أفضل المجلات العالمية المحكمة		
78%	1060	829	إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي
69%	0.71	0.49	إنتاجية عضو هيئة التدريس من النشر العلمي
55%	61%	33%	نسبة الأساتذة اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول + غيرممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس
75%	35%	26%	نسبة الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز بتقييم المحكمين
100%	4	4	عدد براءات الاختراع المسجلة
115%	46	53	مشاركة أعضاء هيئة التدريس الباحثين في المؤتمرات البحثية
91%	10	11	المدة الزمنية اللازمة للإجراءات البحثية
107%	الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي		
50%	10	5	عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية
90%	30%	27%	نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث من إجمالي ميزانية الأبحاث
181%	30%	54%	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي

الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية للأفراد ومؤسسات المجتمع

60%	الهدف (1) تقديم برامج تدريبية واستشارات تلبى الاحتياجات المعرفية والمهنية للأفراد والمؤسسات في المجتمع		
60%	2000	1201	عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع
--	--	--	عدد المشاركين في الدورات التخصصية (لمكاتب الاستشارات والتدريب)

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

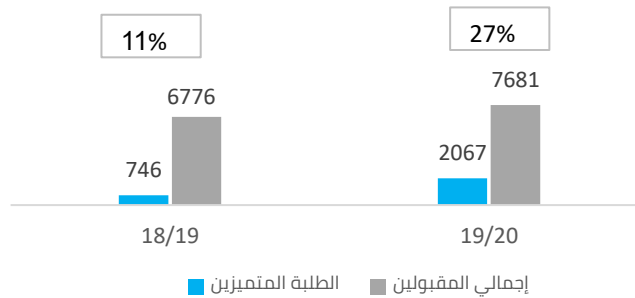
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

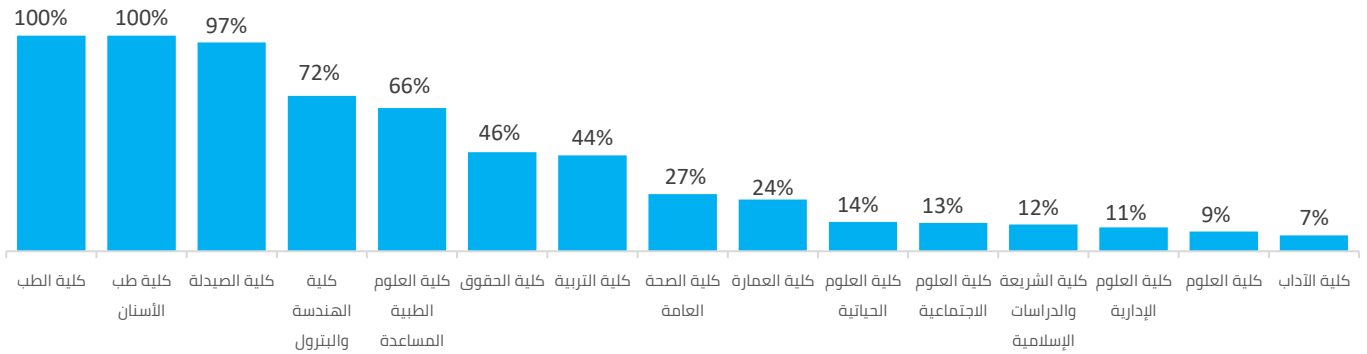
	84%			الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة، قادر على دعم التطوير بالجامعة
	138%	50%	69%	نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي
	78%	30%	23%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية وتأهيلية إدارية
	51%	25%	13%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني TRACK
	100%	95%	95%	نسبة رضا موظفي الجامعة الإداريين عن البرامج التدريبية والتأهيلية المقدمة
	53%	75%	40%	نسبة التعيينات الإدارية إلى الاحتياج الفعلي في جامعة الكويت
	100%			الهدف (2) اتحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمية لتحقيق معايير الجودة العالمية ورضا المستفيدين
	100%	100%	100%	نسبة الحصول على شهادة أيزو إدارة الجودة (ISO 9001) – ضمن القطاع الإداري للجامعة
				الهدف (3) دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية وتطوير الأنظمة الإلكترونية بالجامعة
	NA	NA	NA	الحصول على شهادة أيزو إدارة أمن المعلومات (27001)
	NA	NA	NA	نسبة الرضا عن الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	68%	39%	27%	نسبة الطلبة المتميزين المقبولين في جامعة الكويت
الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
2067		عدد المقبولين المتميزين		مؤشر يقيس عدد المقبولين المتميزين (الحاصلين على مجموع تخرج الثانوية + نتيجة اختبار القدرات = 90% وأكثر)
7681		إجمالي الطلبة المقبولين		

إجمالي الطلبة المتميزين إلى إجمالي المقبولين بجامعة الكويت



نسبة الطلبة المتميزين من إجمالي المقبولين حسب الكليات في العام (20-19)



مصدر البيانات:

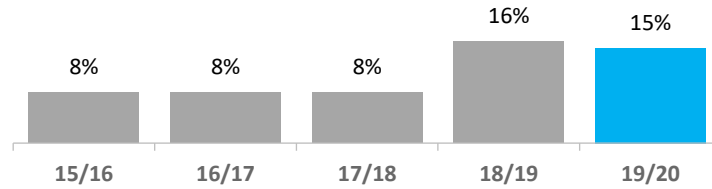
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

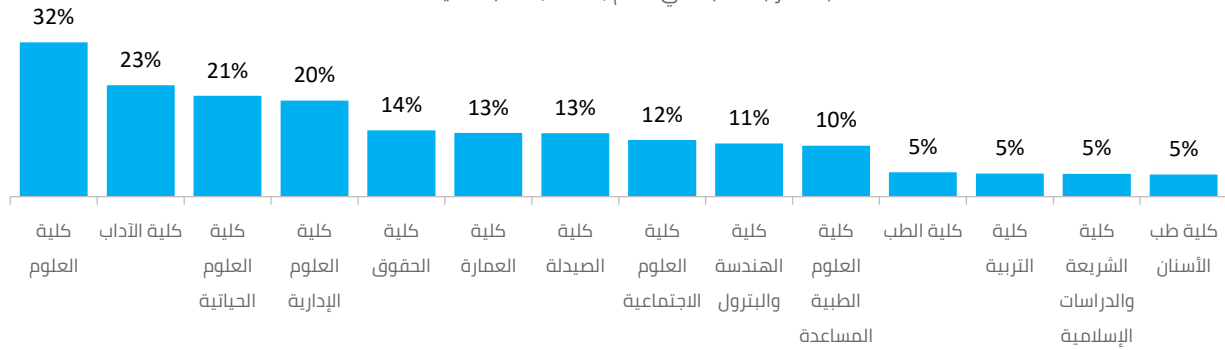
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	81%	12%	15%	نسبة التسرب في جامعة الكويت
البيانات الفعلية 1175 7665				الوصف مؤشر يقيس نسبة الطلبة المتسربين (فصل أو انسحاب كلي) من إجمالي دفعة القبول (قبل 4 سنوات)
الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
معادلة القياس عدد الطلبة المتسربين إجمالي الطلبة من دفعة القبول (قبل 4 سنوات)				

نسبة تسرب الطلبة بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة تسرب الطلبة في العام (19-20) حسب الكليات



مصدر البيانات:

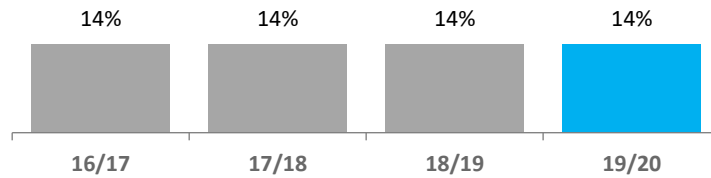
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

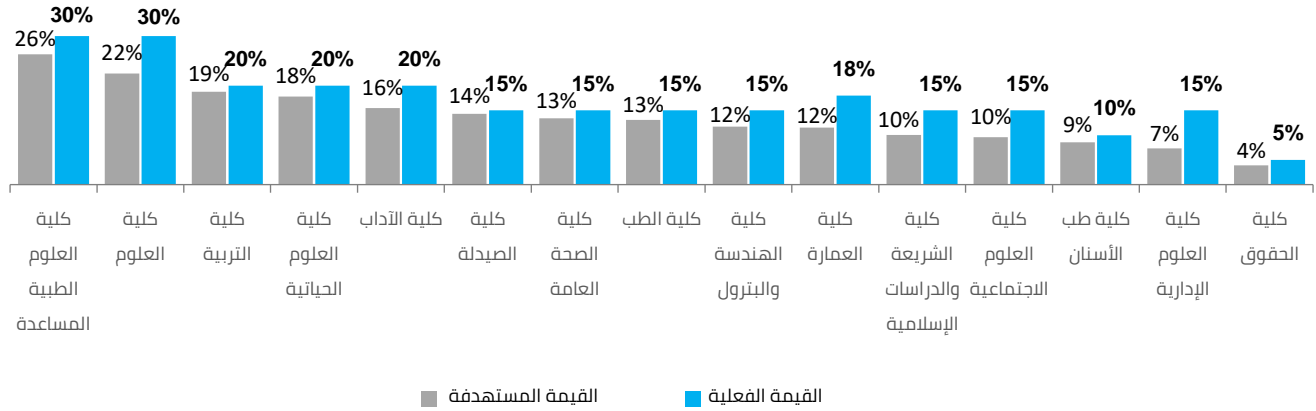
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
■	80%	17%	14%	
البيانات الفعلية				الوصف
4604		معادلة القياس		مؤشر يقيس نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين
33434		عدد طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت		بجامعة الكويت
		إجمالي طلبة البكالوريوس المسجلين بالجامعة		
الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

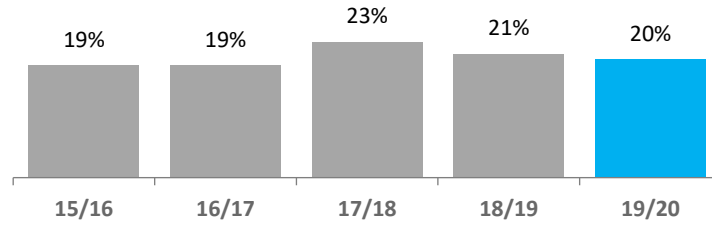
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

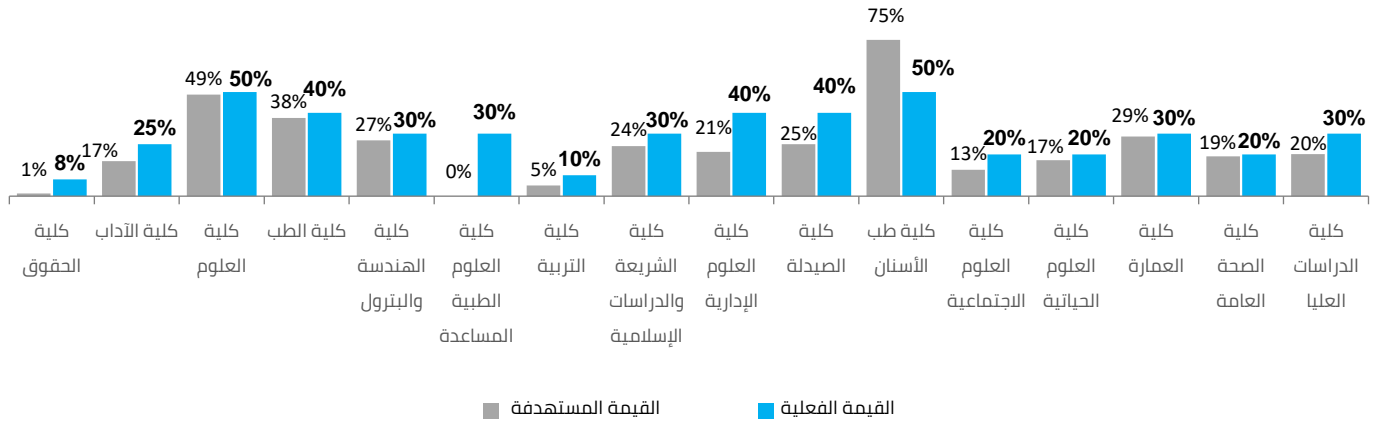
الكليات

الجودة				المؤشر	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		
■	68%	30%	20%	نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبيين المسجلين بجامعة الكويت	الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
435 2163		عدد طلبة الدراسات العليا الأجنبيين المسجلين بجامعة الكويت إجمالي طلبة الدراسات العليا الأجنبيين بالجامعة		مؤشر يقيس نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبيين المسجلين بجامعة الكويت	

نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبيين المسجلين بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبيين المسجلين بجامعة الكويت في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

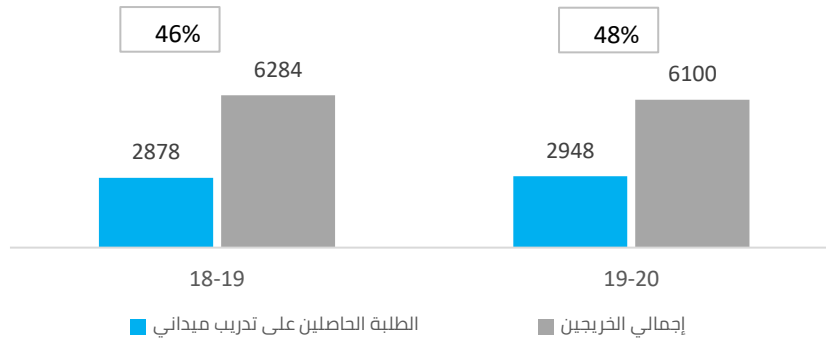
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

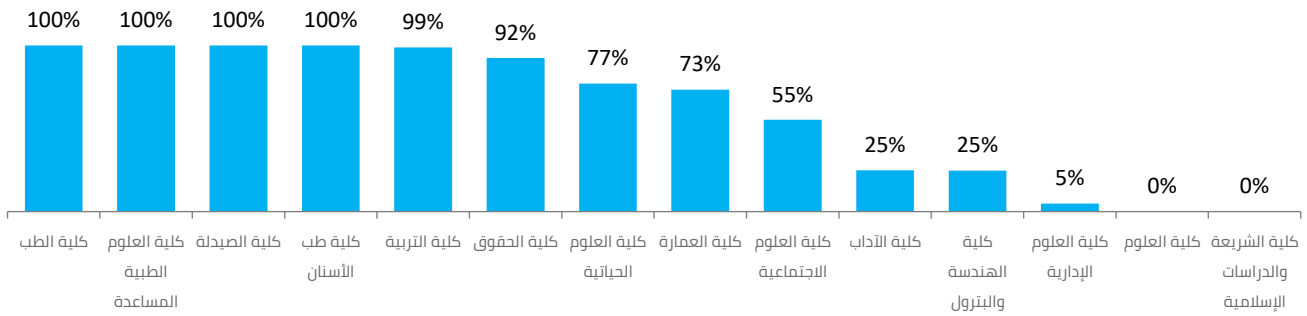
الكليات

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني	المؤشر
■	65%	75%	48%		
البيانات الفعلية				الوصف	
2948				مؤشر يقيس نسبة الطلبة الخريجين الحاصلين على تدريب ميداني خلال سنوات الدراسة	
6100				تدريب ميداني خلال سنوات الدراسة	
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	
معادلة القياس				عدد الطلبة الخريجين الحاصلين على تدريب ميداني خلال سنوات الدراسة	
				إجمالي الطلبة الخريجين	

نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني من إجمالي الخريجين



نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

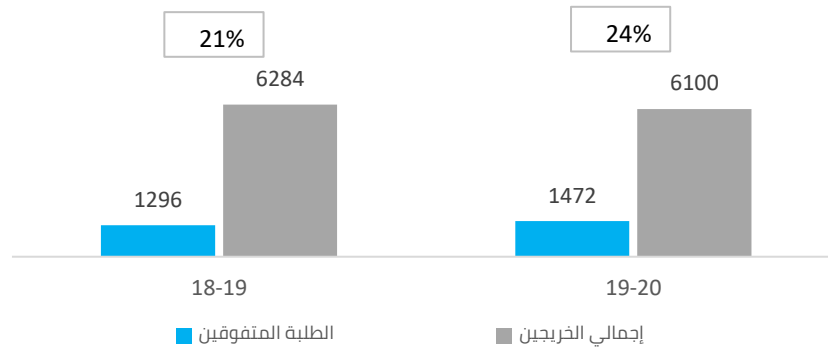
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

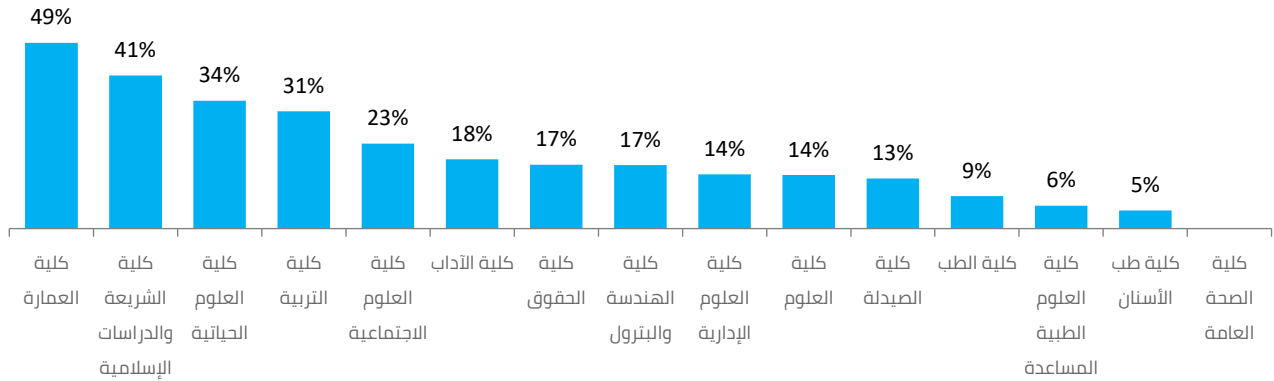
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	97%	25%	24%	نسبة الطلبة المتفوقين في جامعة الكويت
البيانات الفعلية				الوصف
1472				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
6100				مؤشر يقيس نسبة الطلبة المتفوقين (الحاصلين على معدل عام 3.5 نقطة فما فوق) من إجمالي الطلبة الخريجين
معادلة القياس				
عدد الطلبة المتفوقين				
إجمالي الطلبة الخريجين				

نسبة الطلبة المتفوقين من إجمالي الخريجين



نسبة الطلبة المتفوقين في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

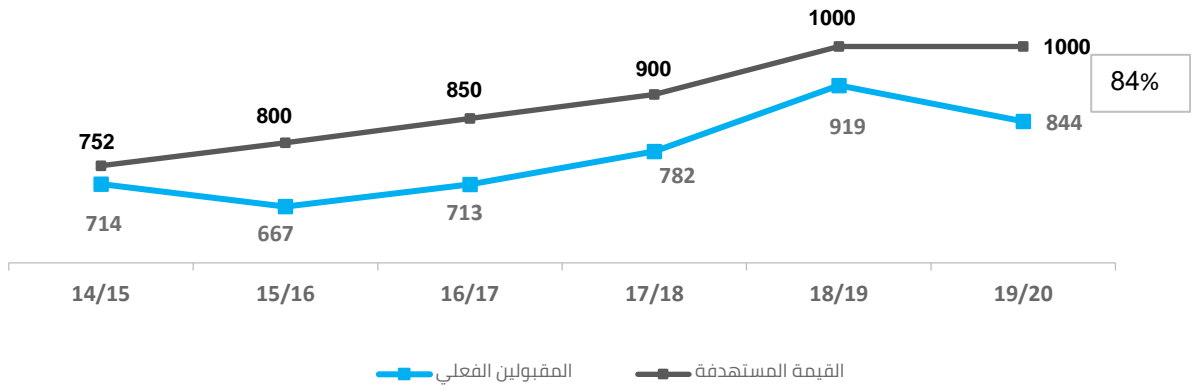
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

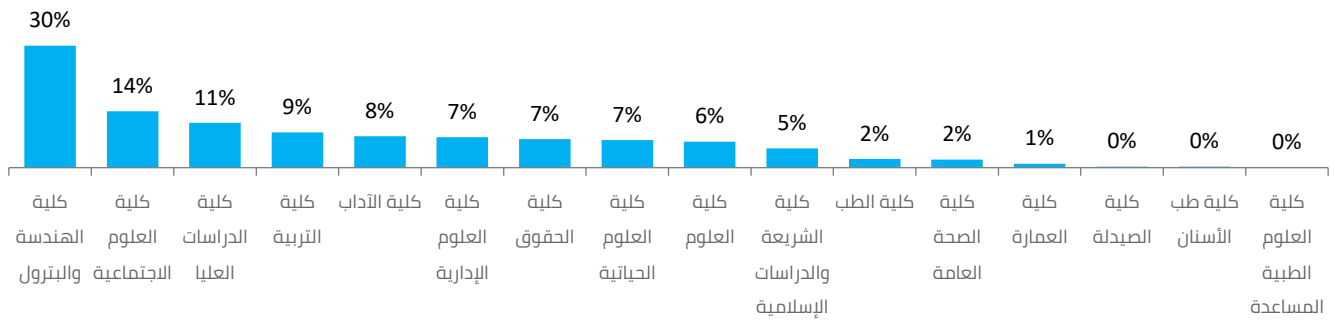
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	84%	1000	844	طلبة الدراسات العليا المقبولين بالجامعة
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 844		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا		الوصف مؤشر يقيس عدد الطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا مقارنة بالمستهدف

أعداد الطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



التوزيع النسبي لطلبة الدراسات العليا المقبولين في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

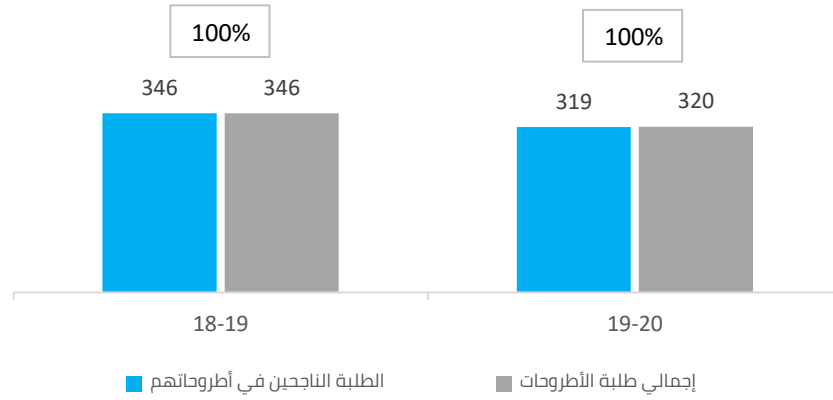
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب مدير التخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	100%	100%	100%	طلبة الدراسات العليا الناجحين في أطروحاتهم
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف		
319 320	عدد الطلبة الناجحين في تقييم أطروحاتهم إجمالي طلبة الأطروحات	مؤشر يقيس نسبة الطلبة المتفوقين (الحاصلين على معدل عام 3.5 نقطة فما فوق) من إجمالي الطلبة الخريجين		

نسبة الطلبة الناجحين في أطروحاتهم من إجمالي طلبة الأطروحات



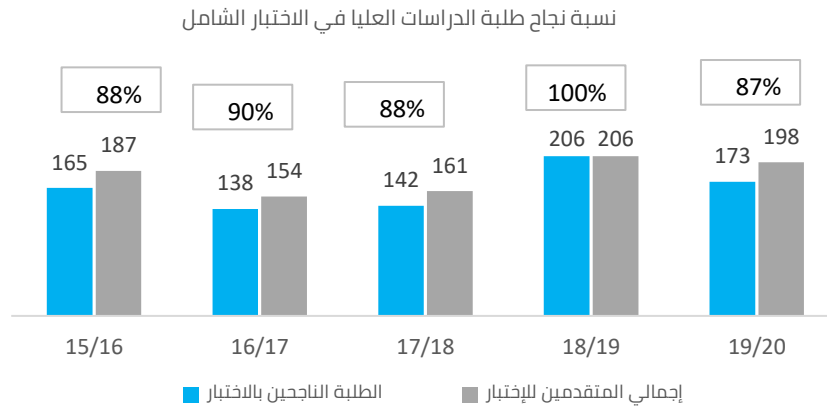
مصدر البيانات:

كلية الدراسات العليا

المسؤول عن المؤشر:

كلية الدراسات العليا

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	87%	100%	87%	نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل
البيانات الفعلية				الوصف
173 198				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
معادلة القياس				مؤشر يقيس نسبة الطلبة الناجحين في الاختبار الشامل من إجمالي المتقدمين للاختبار
عدد الطلبة الناجحين في الاختبار				إجمالي عدد الطلبة المتقدمين للاختبار



الاختبار الشامل لطلبة الدراسات العليا

هو اختبار يقدمه طلبة الماجستير (عدا أصحاب الأطروحات) قبل اجتياز (18) وحدة دراسية ويفصل الطالب أكاديميا من البرنامج إذا رسب في الامتحان الشامل مرتين.

المسؤول عن المؤشر:

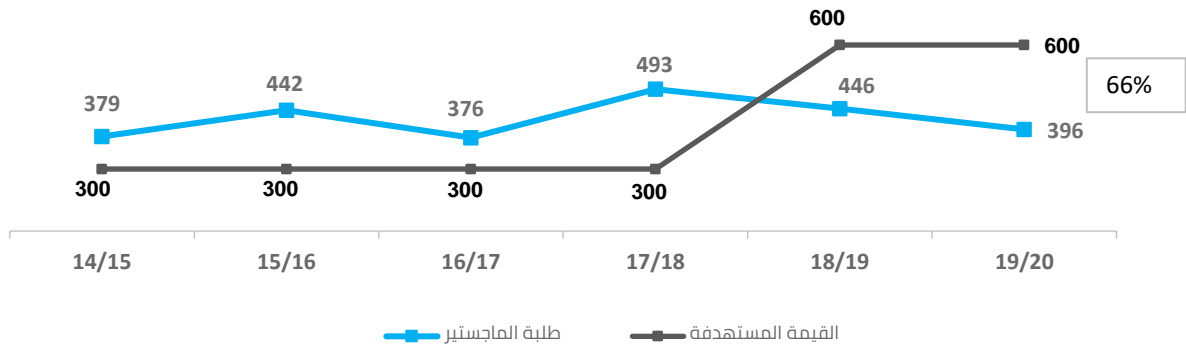
كلية الدراسات العليا

مصدر البيانات:

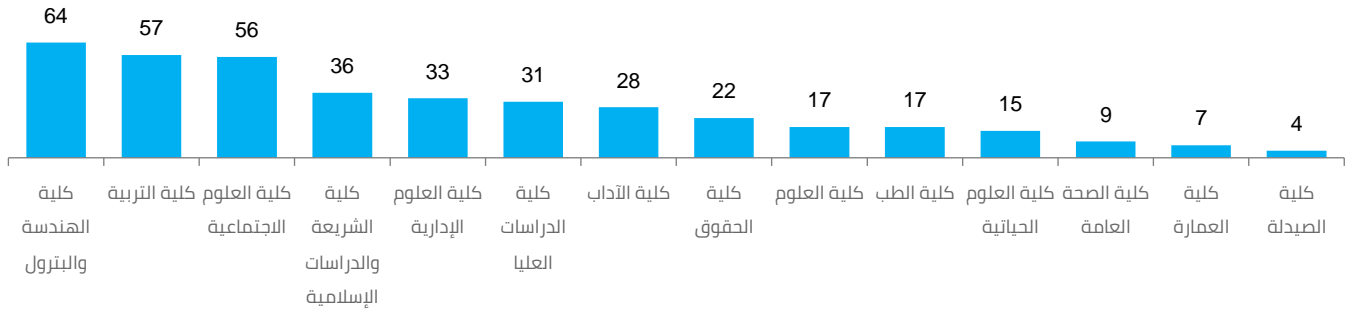
كلية الدراسات العليا

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	66%	600	396	
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 396		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الماجستير		الوصف مؤشر يقيس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الماجستير مقارنة بالمستهدف

أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الماجستير ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الماجستير في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

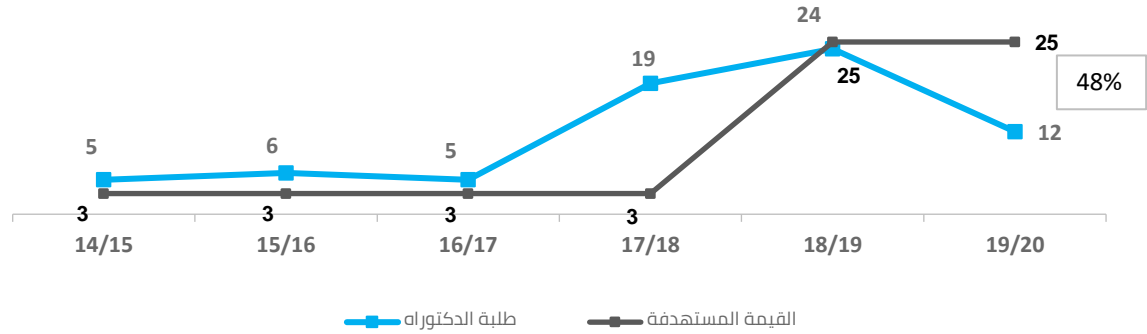
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

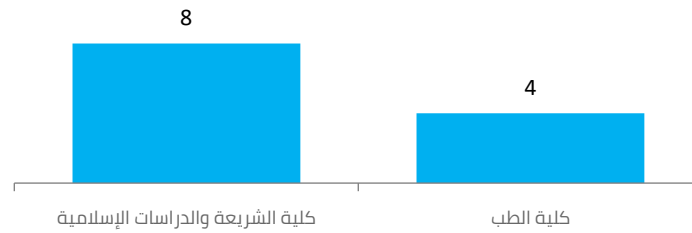
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	48%	25	12	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الدكتوراه
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 12		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه		الوصف مؤشر يقيس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه مقارنة بالمستهدف

أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

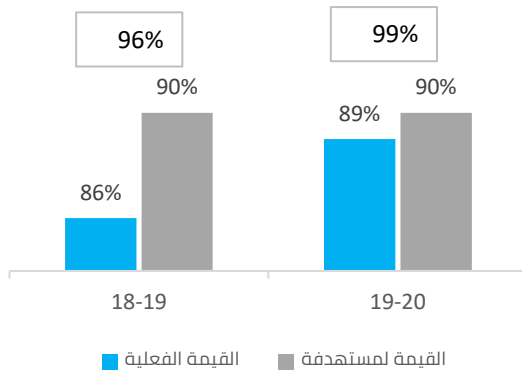
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر	
■	99%	90%	89%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	
البيانات الفعلية				الوصف	
89%				مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمعايير الأداء التدريسي	
معادلة القياس				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	
نتيجة تقييم الطلبة للأداء التدريسي للأساتذة				الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز	

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي ومقارنته بالمستهدف

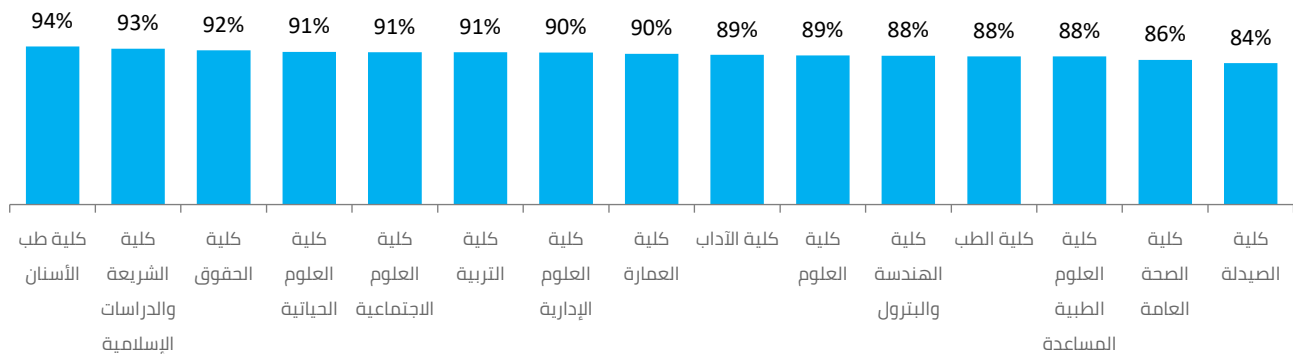


تقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة وفقاً

للبنود التالية:

1. التعامل مع الطلبة
2. المواظبة والالتزام
3. متوسط عام تقويم الأستاذ
4. نظام التقويم والواجبات
5. أساليب التدريس
6. الإنطباع العام

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

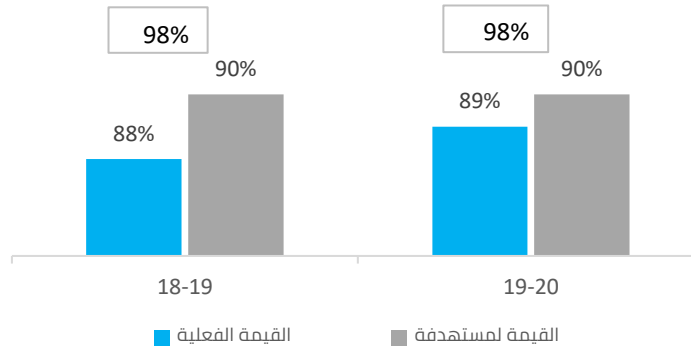
مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

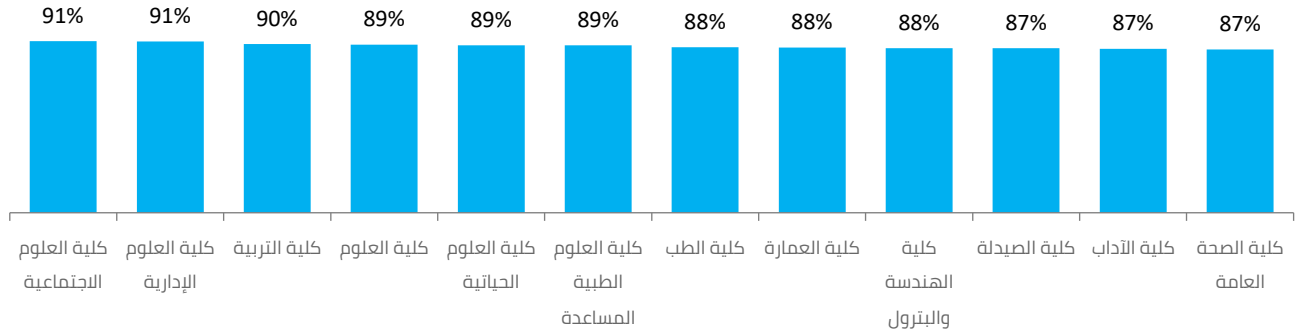
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة
■	98%	90%	89%	
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 89%	معادلة القياس نتيجة تقييم الطلبة للأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة			الوصف مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة وفقاً لمعايير الأداء التدريسي

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة ومقارنته بالمستهدف



نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة في العام (20-19) حسب الكليات



مصدر البيانات:

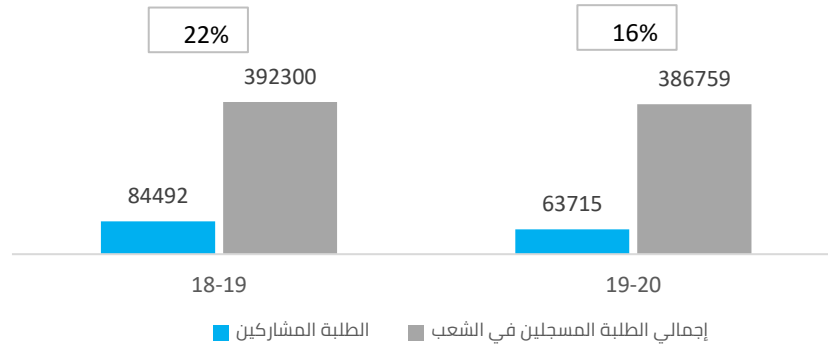
مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

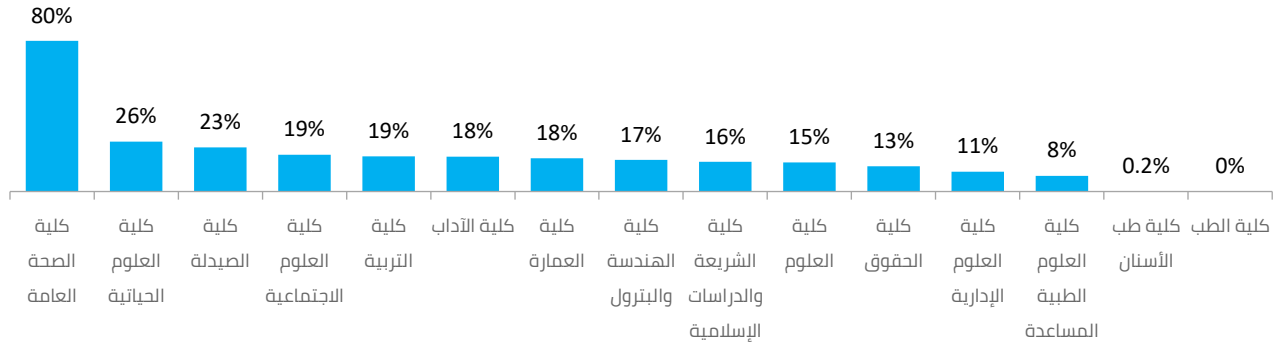
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي وتقييم البرامج الأكاديمية
■	33%	50%	16%	
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
63715 386759		عدد الطلبة المشاركين في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية إجمالي الطلبة المسجلين في الشعب		مؤشر يقيس نسبة الطلبة المشاركين في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية من إجمالي الطلبة المسجلين في الشعب

نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية



نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية في العام (20-19) حسب الكليات



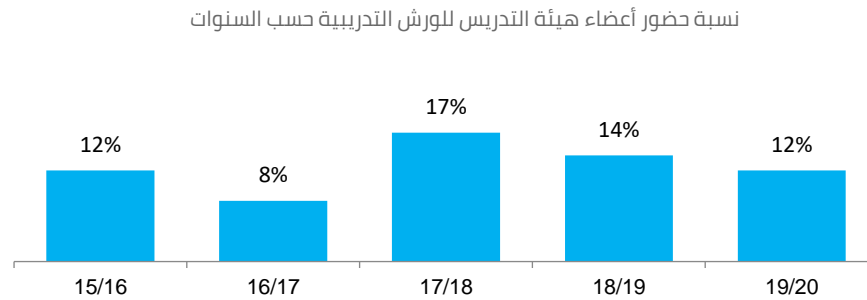
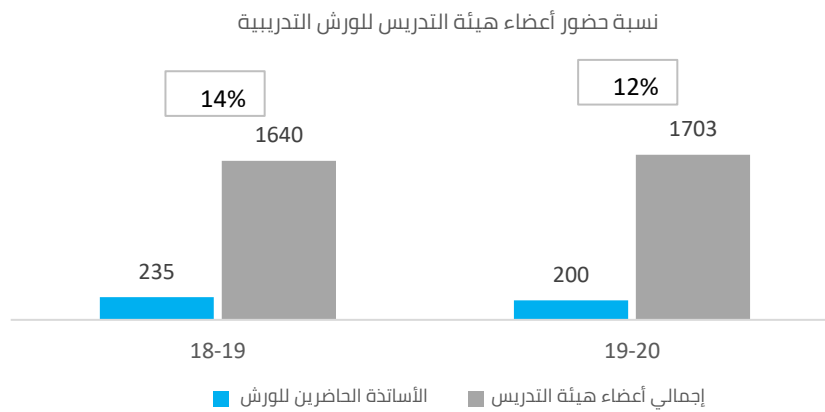
مصدر البيانات:

مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية	المؤشر
■	39%	30%	12%		
البيانات الفعلية			الوصف		
200 1703			مؤشر يقيس نسبة الأساتذة الحاضرين للورش التطويرية (المُعَدَّة من قبل مركز التدريس المتميز)		
معادلة القياس			الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي		
عدد الأساتذة الحاضرين للورش			الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز		
إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة					



مصدر البيانات:

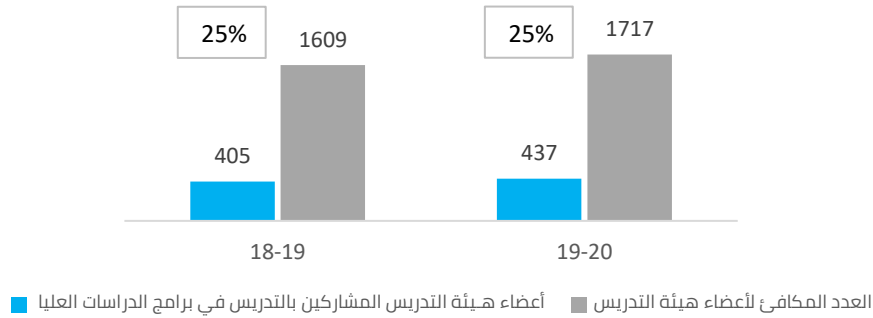
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي - نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

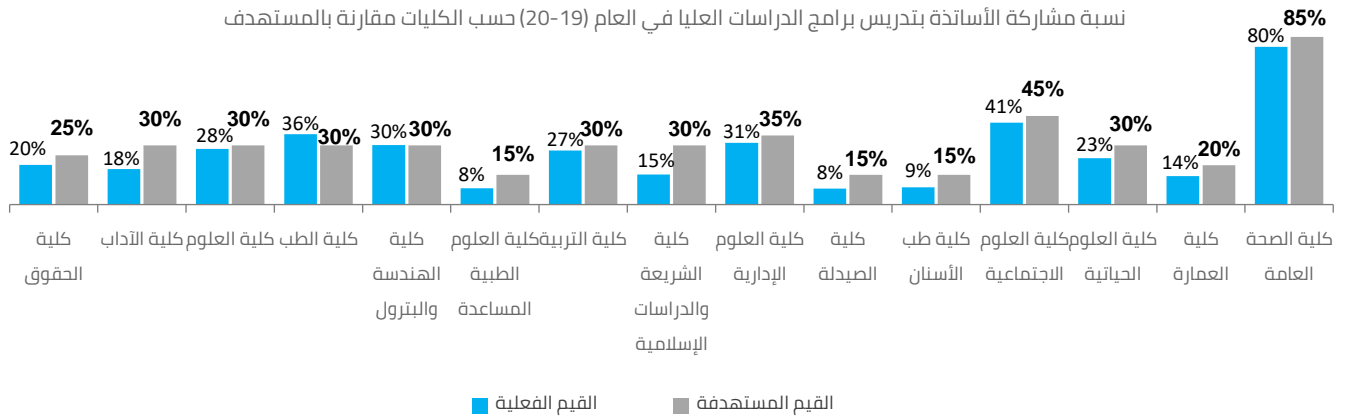
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	82%	31%	25%	نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا
البيانات الفعلية				الوصف
437 1717		عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في برامج الدراسات العليا العدد المكافئ لأعضاء هيئة التدريس		الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا



نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا في العام (20-19) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتقييم والقياس - نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

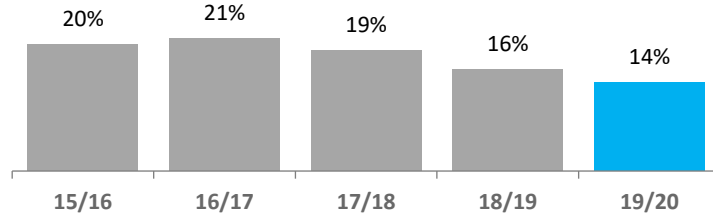
الكليات

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت	المؤشر
■	66%	22%	14%		
البيانات الفعلية				معدلة القياس	الوصف
246				عدد أعضاء هيئة التدريس الأجانب	مؤشر يقيس نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب في جامعة الكويت
1703				إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	

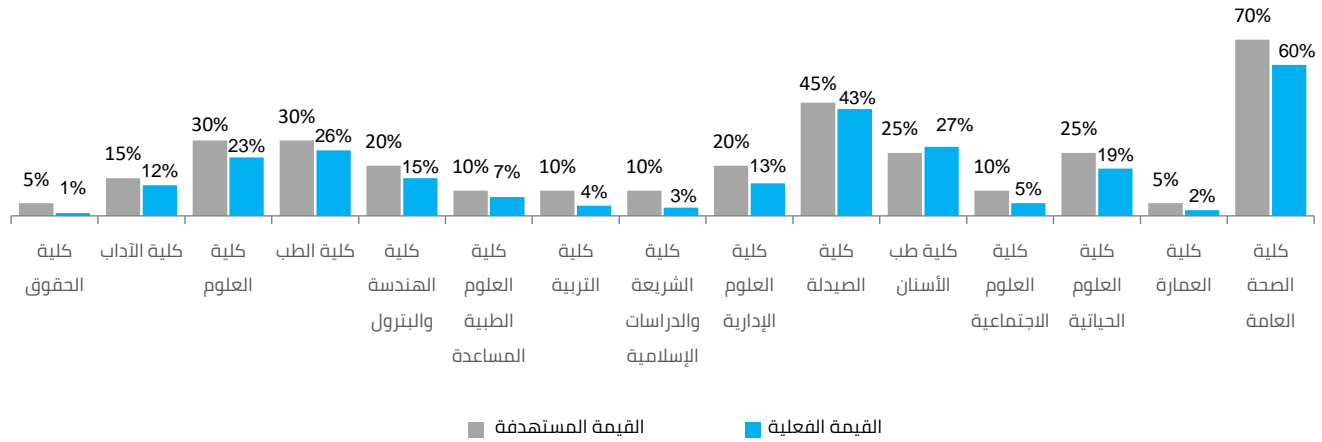
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

الهدف (3) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت

نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت في العام (20-19) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

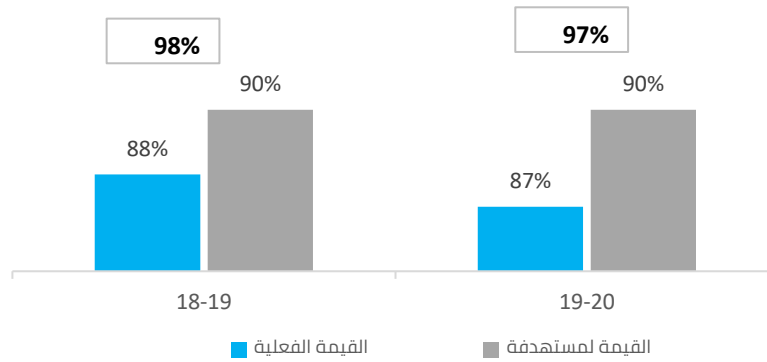
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

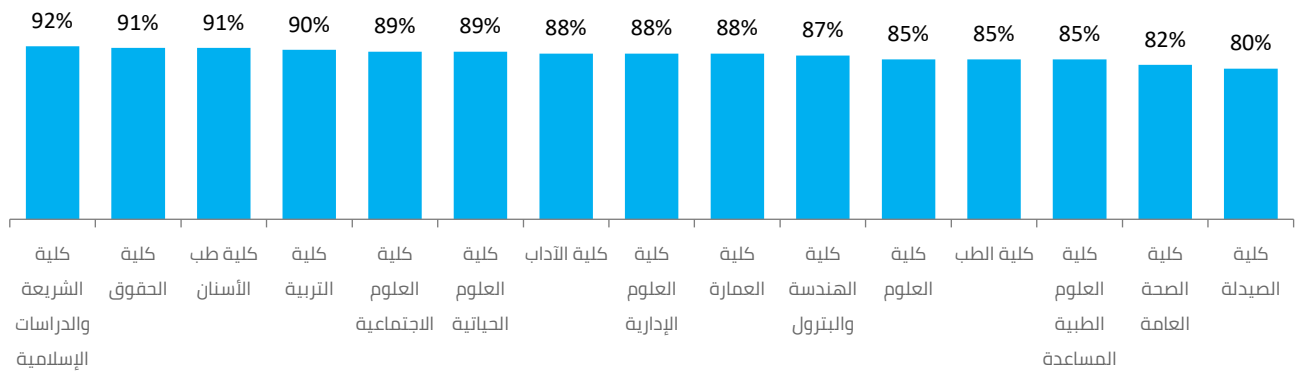
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	97%	90%	87%	نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية
البيانات الفعلية 87%				الوصف مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية
معدلة القياس نتيجة تقييم الطلبة للبرامج الأكاديمية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية				

نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية ومقارنته بالمستهدف



نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية في العام (20-19) حسب الكليات



المسؤول عن المؤشر:

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتقييم والقياس - نائب المدير للشؤون العلمية

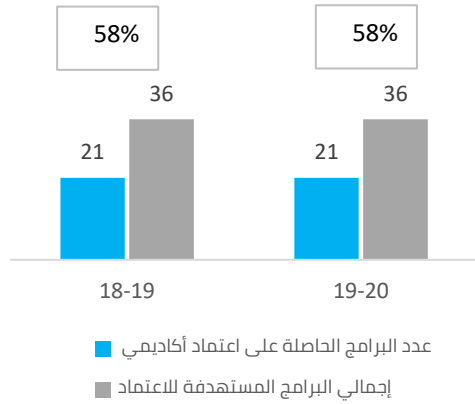
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	58%	100%	58%	نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

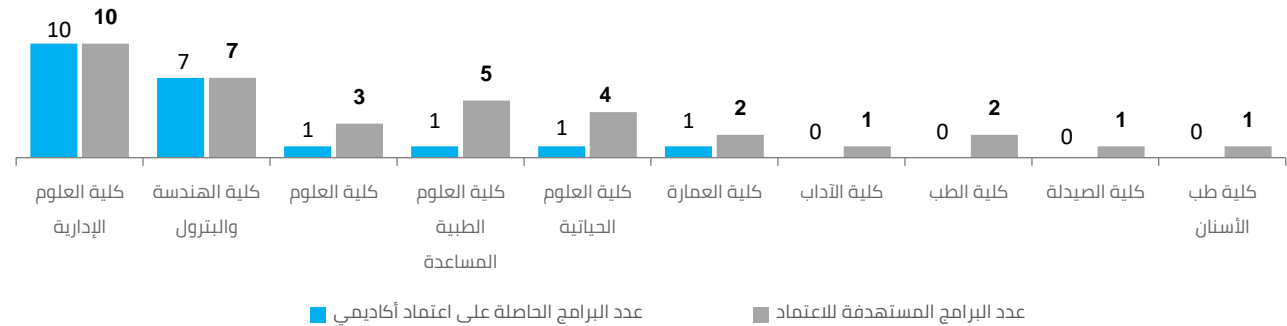
البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
21 36	عدد البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية مستهدف البرامج المراد اعتمادها في الكلية	مؤشر يقيس عدد البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية ومقارنته بعدد البرامج المخطط لها الحصول على الاعتماد

نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية



الكلية	البرامج المعتمدة	البرامج المستهدفة للاعتماد
الآداب	—	الإعلام
العلوم	الحاسب الآلي (ABET)	الإحصاء - الكيمياء - الرياضيات
الهندسة	جميع برامج الكلية معتمدة (ABET)	جميع برامج الكلية معتمدة
العلوم الطبية المساعدة	علوم مختبرات طبية (IMBS)	العلاج الطبيعي - المعلومات الصحية - تكنولوجيا الأشعة التخصصية - تكنولوجيا الطب النووي - العلاج المهني - علوم لنتق والسمع
علوم إدارية	اعتماد مؤسسي للكلية (AACSB)	اعتماد مؤسسي للكلية
الصيدلة	—	اعتماد مؤسسي للكلية
طب الأسنان	—	اعتماد مؤسسي للكلية
العلوم الحياتية	علوم المعلومات (ABET)	علم التغذية - علوم الأغذية - إدارة التقنية البيئية - علوم اضطرابات التواصل
العمارة	العمارة (NAAB)	تصميم داخلي - تصميم جرافيك
الطب	—	الطب (اعتماد مؤسسي)

عدد البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي في العام (20-19) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

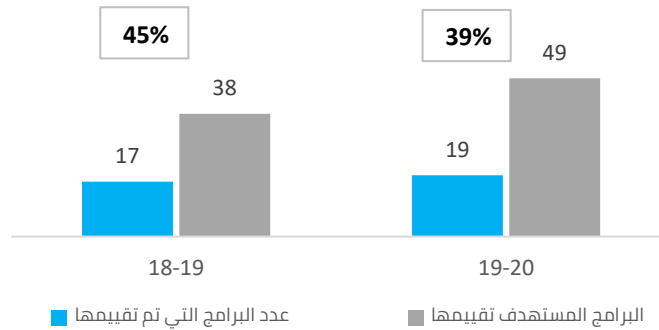
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

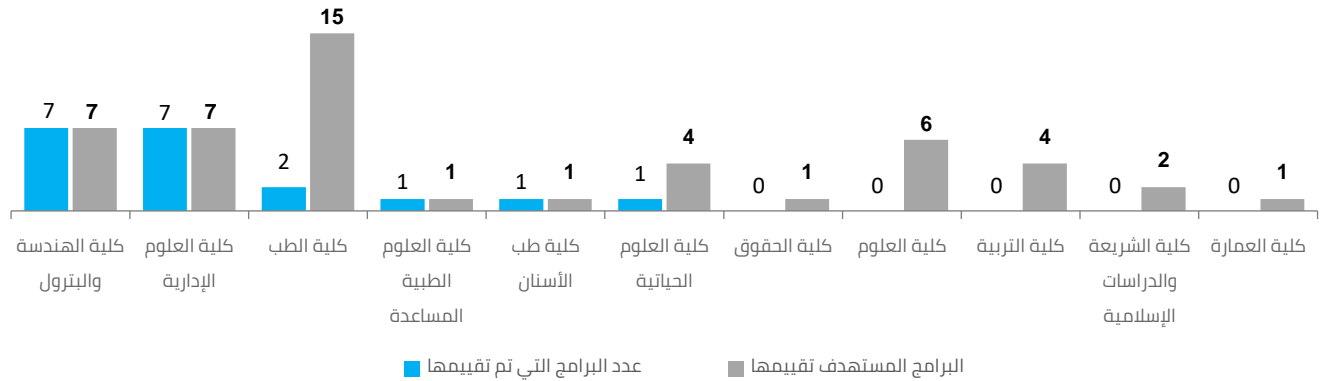
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	39%	49	19	عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها
البيانات الفعلية				الوصف
19		معادلة القياس		الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
		الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية		مؤشر يقيس عدد البرامج العلمية (البكالوريوس) التي حصلت على تقييم خارجي من مقيمين خارجيين (ليس اعتماد أكاديمي) ومقارنته مع إجمالي البرامج العلمية المخطط لها للتقييم
		عدد البرامج العلمية (بكالوريوس) التي حصلت على تقييم خارجي (من خلال حضور الأساتذة الزائرين أو فريق الاعتماد الأكاديمي)		

عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها مقارنة بالمستهدف تقييمها



عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها في العام (20-19) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

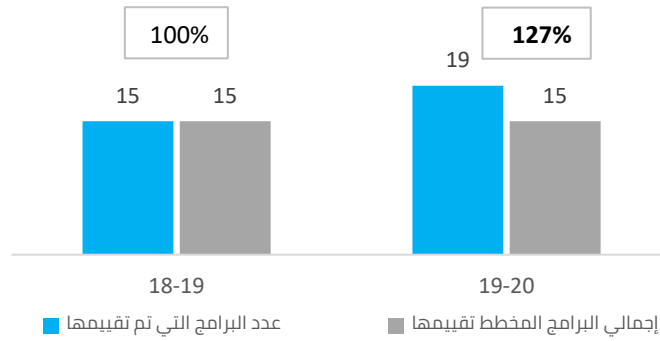
الكليات

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	%127	15	19	عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية	19	معادلة القياس		الوصف
عدد البرامج العلمية (دراسات عليا) التي حصلت على تقييم خارجي (من خلال حضور الأساتذة الزائرين أو فريق الاعتماد الأكاديمي)		عدد البرامج العلمية (دراسات عليا) التي حصلت على تقييم خارجي (من خلال حضور الأساتذة الزائرين أو فريق الاعتماد الأكاديمي)		مؤشر يقيس عدد البرامج العلمية (الدراسات العليا) التي حصلت على تقييم خارجي من مقيمين خارجيين (ليس اعتماد أكاديمي) ومقارنته مع إجمالي البرامج العلمية المخطط لها للتقييم

عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها مقارنة بالمستهدف تقييمها

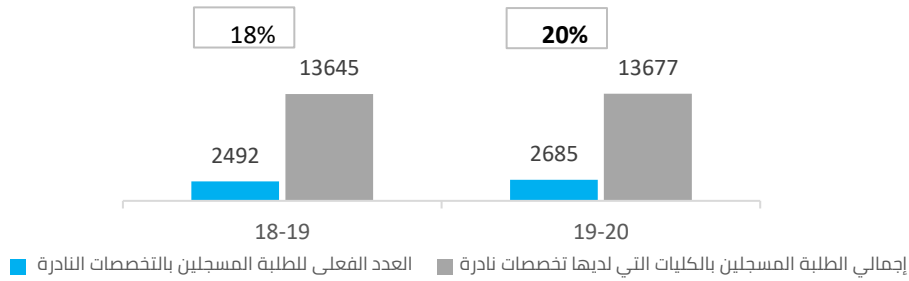


مصدر البيانات:
الكلية

المسؤول عن المؤشر:
الكلية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	74%	27%	20%	عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
2685 13677		العدد الفعلي للطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة في العام إجمالي الطلبة المسجلين بالكليات التي لديها تخصصات نادرة		مؤشر يقيس نسبة الطلبة المسجلين في التخصصات النادرة (ذات الإقبال المتدني للطلبة والمطلوبة في سوق العمل)

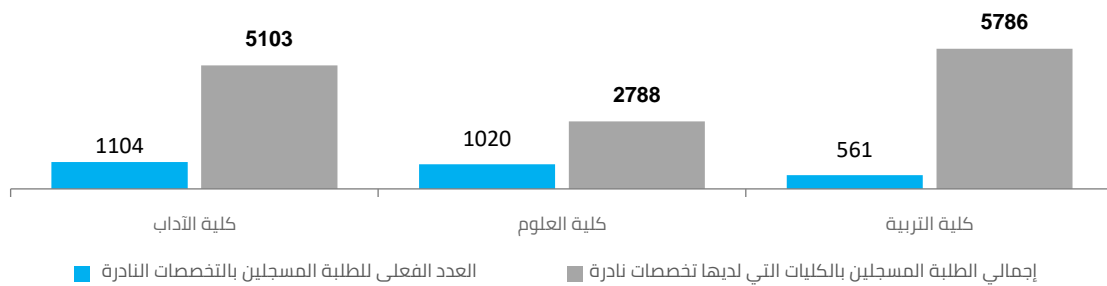
عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة إلى إجمالي الطلبة المسجلين بالكليات التي لديها تخصص نادر



التخصص النادر:

هو التخصص الذي يتسم بالندرة من حيث قلة إقبال الطلبة على التسجيل به رغم حاجة سوق العمل لخريجي التخصص، وذلك حسب التعريف الوارد بالقانون الخاص بمكافآت الطلبة بالجامعات ومعاهد التعليم العالي (قانون رقم (10) للعام 1995).

عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة إلى إجمالي عددهم حسب الكليات التي لديها تخصص نادر للعام (19-20)



مصدر البيانات:

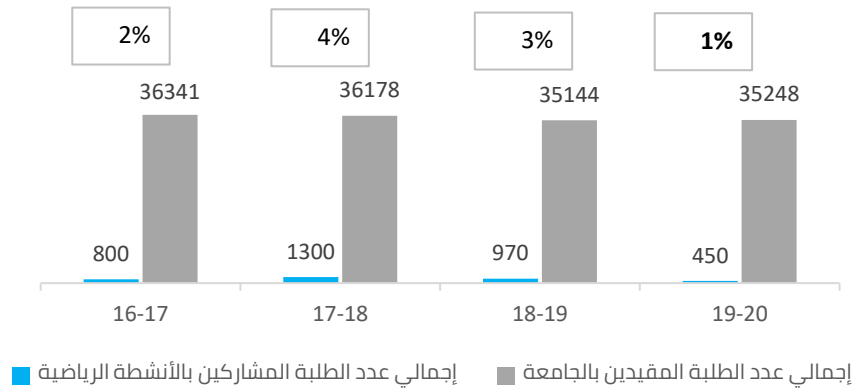
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	13%	10%	1%	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية
الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
450 35248		إجمالي عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية إجمالي عدد الطلبة المقيدين بالجامعة		مؤشر يقيس عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية ومقارنته بعدد الطلبة المستهدف للمشاركة

نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية



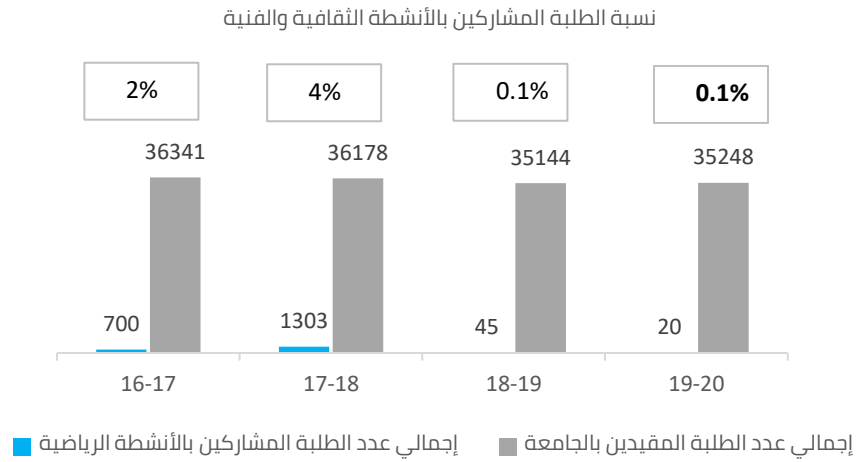
مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	1%	5%	0.1%	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية
الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
20 35248		إجمالي عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية إجمالي عدد الطلبة المقيدون بالجامعة		مؤشر يقيس عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية ومقارنته بعدد الطلبة المستهدف للمشاركة



مصدر البيانات:

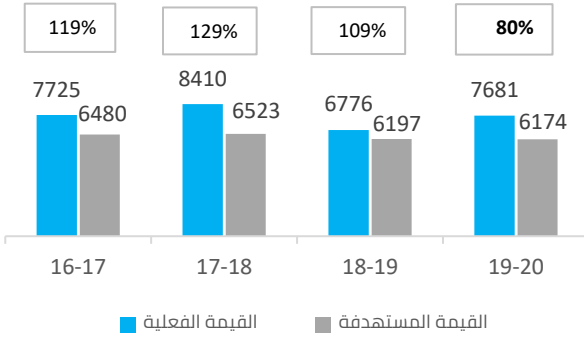
مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	80%	6174	7681	الالتزام بأعداد القبول حسب الطاقة الاستيعابية المثلى
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
7681 6174		العدد الفعلي للطلبة المقبولين مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة القبول لقطاع التخطيط		مؤشر يقيس نسبة الالتزام بأعداد القبول الفعلية ومقارنتها بالأعداد المثلى لقبول الكليات بالاستعانة بدراسة قطاع التخطيط للأعداد المثلى للقبول في الكليات حسب الطاقة الاستيعابية وحاجة سوق العمل)

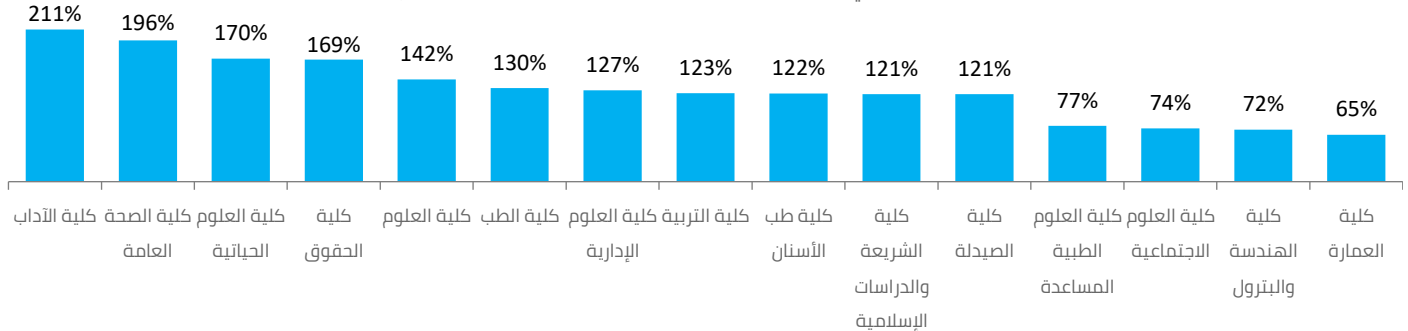
العدد الفعلي للطلبة المقبولين مقارنة بالعدد المستهدف



العوامل التي تم أخذها بعين الاعتبار في دراسة العدد الأقصى للقبول:

- عدد القاعات الدراسية المتاحة في المواقع الحالية وبمدينة صباح السالم حسب موقع كل كلية خلال العام المقبل.
- تحديد فرضية نسبة استغلال القاعات الدراسية في مواقع الجامعة 80% لتقدير عدد الشعب الدراسية المطروحة في القاعات الدراسية.
- تحديد العدد الحالي لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية والمتوقع عودتهم من البعثات.
- تقدير عدد الشعب المطروحة استناداً على العبء التدريسي حسب لائحة التدريس في الجامعة (9 وحدات - 6 وحدات) مع فرضية طرح العبء الإضافي بمعدل شعبة واحدة للكليات ذات الحاجة.
- حساب عدد الطلبة المسجلين بالشعب على فرضية متوسط عدد الطلبة في الشعبة 35 طالب.
- تحديد السعة المكانية المتاحة للقاعات الدراسية في مواقع جامعة الكويت.
- تحديد احتياج سوق العمل من التخصصات.

نسب القبول في الكليات وفقاً للطاقة الاستيعابية حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

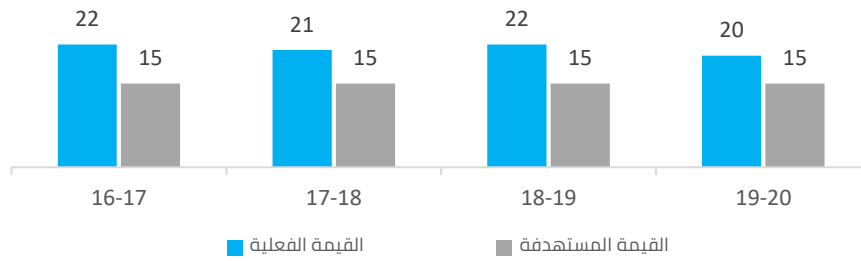
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - "دراسة تقدير الأعداد المتوقعة للمقبولين"

المسؤول عن المؤشر:

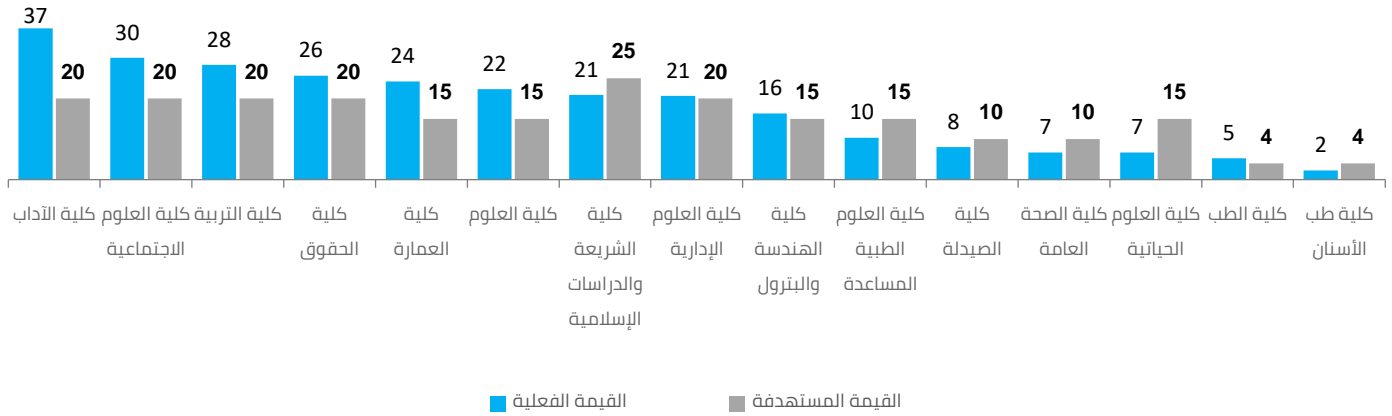
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	75%	15	20	نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
34920		عدد المكافئ للطلبة المسجلين		مؤشر يقيس متوسط نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت ومقارنته بالنسبة المستهدفة حسب الكليات
1717		العدد المكافئ لأعضاء هيئة التدريس		

القيمة الفعلية لنسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس مقارنة بالقيمة المستهدفة



القيمة الفعلية لنسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس مقارنة بالقيمة المستهدفة حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

مساعد النّسب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

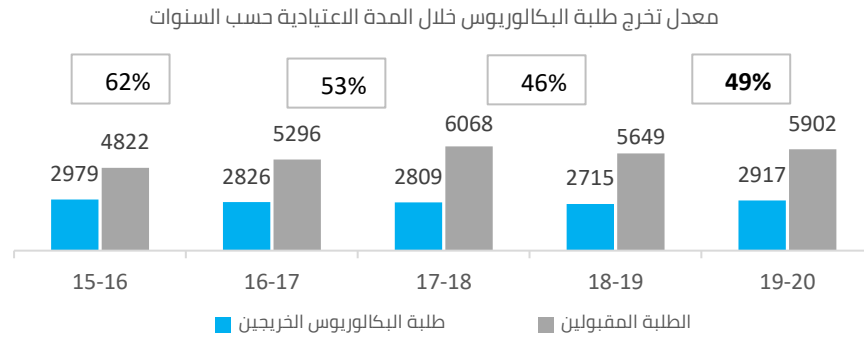
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	62%	80%	49%	معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
2917 5902	عدد طلبة البكالوريوس الخريجين خلال المدة الاعتيادية (إجمالي الطلبة المقبولين - المتسربين من الدفعة)	مؤشر يقيس نسبة خريجي طلبة البكالوريوس من إجمالي دفعة القبول حسب المدة الاعتيادية للكليات

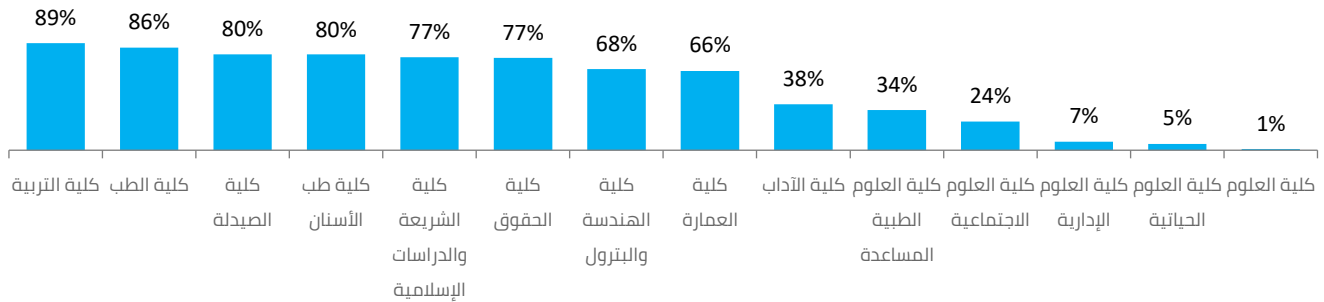


المدة الاعتيادية للتخرج في الكليات

عدد السنوات اللازمة للتخرج لكل كلية حسب "لائحة نظام المقررات لجامعة الكويت"، وبالنسبة للكليات الطبية حسب "لائحة النظام الدراسي في كليات مركز العلوم الطبية".

الكلية	الحقوق	الآداب	العلوم	الطب	الهندسة	الطب المساعد	التربية	الشريعة	علوم إدارية	الصيدلة	طب الأسنان	علوم اجتماعية	علوم حياتية
المدة الاعتيادية للتخرج (بالسنوات)	4	5	4	7	5	4	5	5	4	5	6.5	4	4

معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

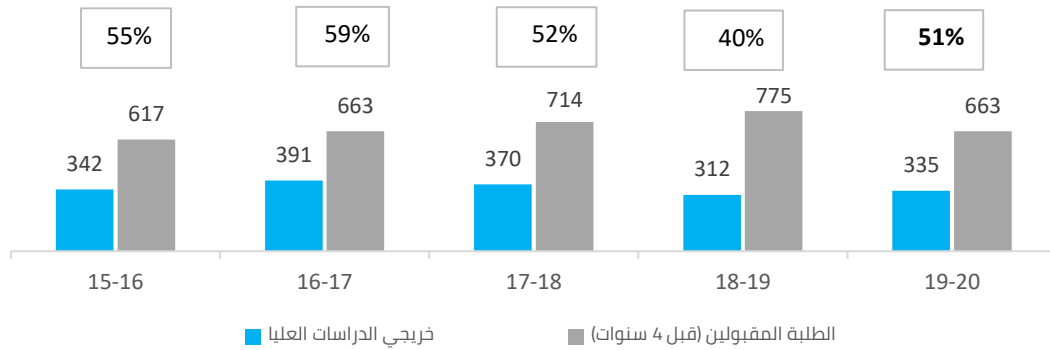
المسؤول عن المؤشر:

مساعد النّث للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	72%	70%	51%	معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
335 663		عدد طلبة الدراسات العليا الخريجين خلال المدة الاعتيادية (إجمالي الطلبة المقبولين - المتسربين من الدفعة)		مؤشر يقيس نسبة تخرج طلبة الدراسات العليا من إجمالي دفعة القبول حسب المدة الاعتيادية (4 سنوات).

معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية حسب السنوات



مصدر البيانات:

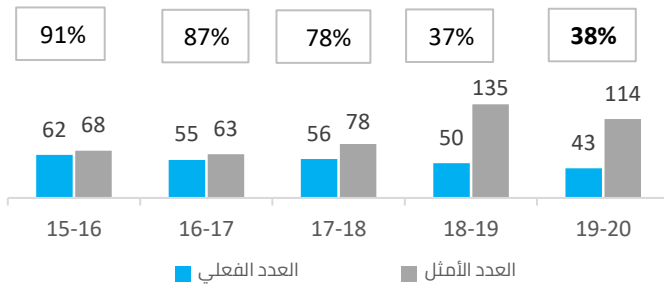
مساعد النّثب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	38%	114	43	الالتزام بأعداد المبعوثين وفقاً للأعداد المثلى
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 43		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبولين معيد بعثة للعام الحالي مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة مخطط الابتعاث لقطاع التخطيط		الوصف مؤشر يقيس مدى الالتزام بعدد الطلبة المقبولين معيد بعثة للعام الحالي مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة مخطط الابتعاث لقطاع التخطيط

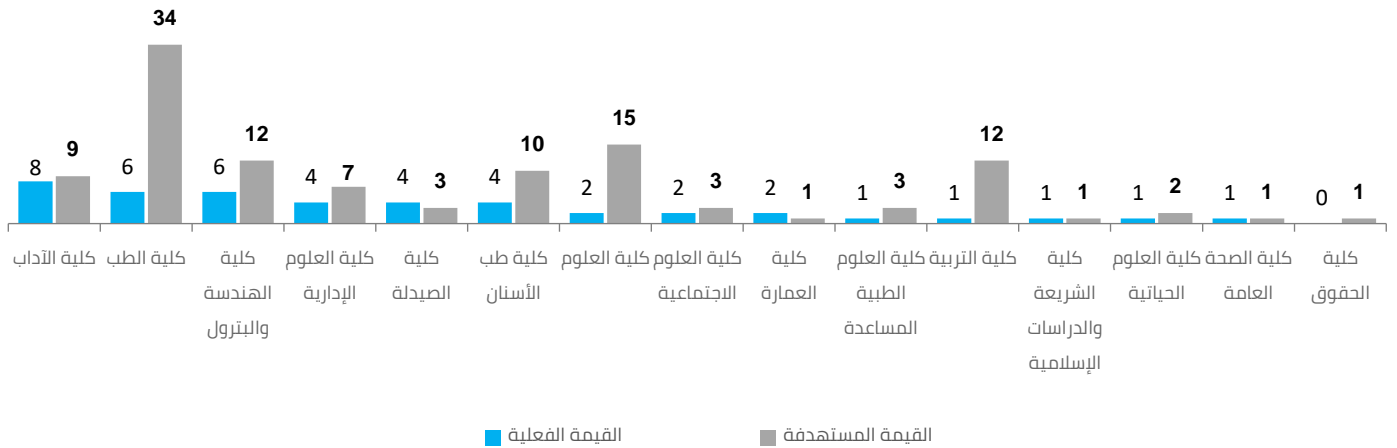
عدد الفعلي للمبعوثين مقارنة بالعدد الأمثل حسب السنوات



العوامل التي تم أخذها بعين الاعتبار في تقدير احتياج البعثات:

- البعثات الحالية
- أعضاء هيئة التدريس ممن بلغوا سن 65 وأكثر
- الوصول للمعدل المثالي للتدريس في كل كلية
- الأعداد المعتمدة في مدينة صباح السالم الجامعية
- تسرب نسبة 20% من أعضاء هيئة التدريس في بعض الكليات للجامعات الحكومية الجديدة
- أفرع للكليات في موقع جامعة مدينة صباح الأحمد السكنية الجديد

الأعداد الفعلية للمبعوثين مقارنة بالأعداد المثلى حسب الكليات للعام (20-19)



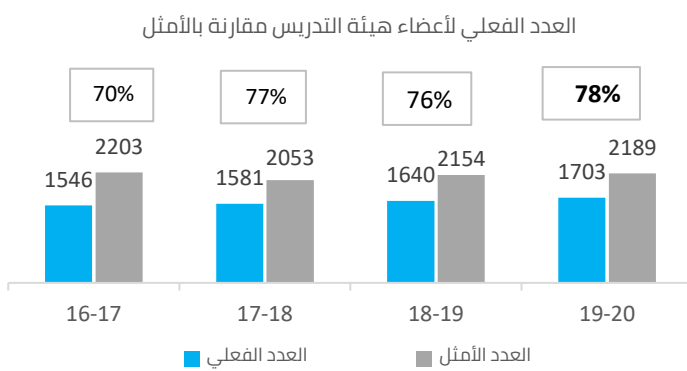
مصدر البيانات:

مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	78%	2189	1703	
البيانات الفعلية 1703				الوصف مؤشر يقيس مدى الالتزام بأعداد أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد الأمثل وفقاً لدراسة قطاع التخطيط.
معادلة القياس العدد الفعلي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد الأمثل وفقاً لدراسة قطاع التخطيط				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				



آلية تقدير احتياجات جامعة الكويت من أعضاء هيئة التدريس:

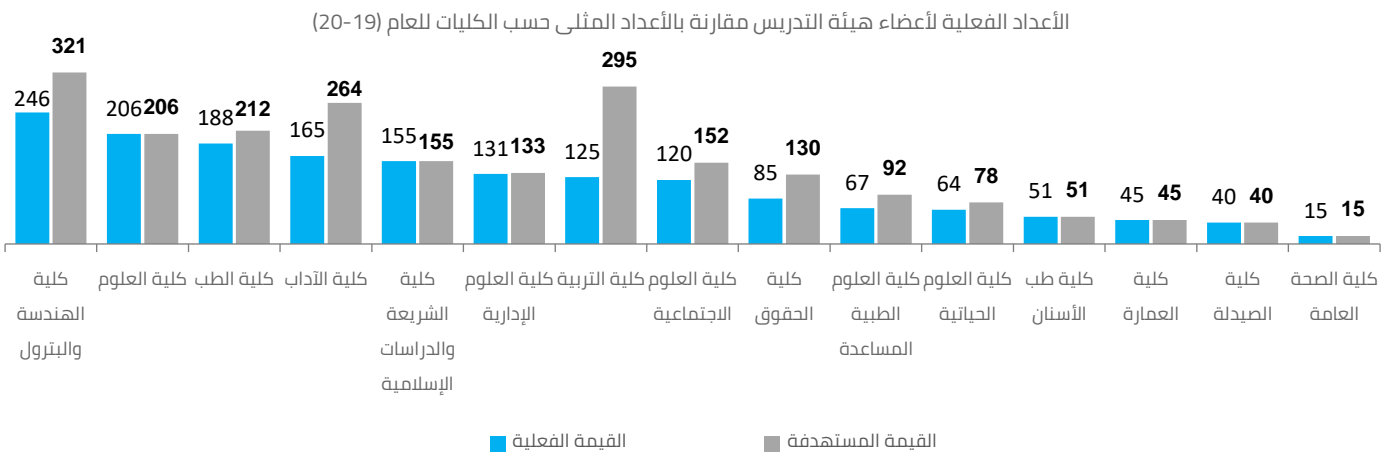
أولاً: تقدير أعداد الطلبة في كل قسم علمي من خلال:

1. تحديد أعداد الطلبة الدارسين في المرحلة الثانوية للسنوات المقبلة
2. تقدير الأعداد المتوقعة للطلبة المتقدمين للقبول في جامعة الكويت.
3. تقدير أعداد الطلبة الخريجين والمتسربين للسنوات المقبلة
4. توزيع الأعداد المستقبلية للطلبة المسجلين على الكليات الجامعية حسب سياسة القبول الحالية

ثانياً: تقدير أعداد هيئة التدريس في جامعة الكويت:

تقدير الاحتياج المستقبلي لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية استناداً على الزيادة المتوقعة في أعداد الطلبة المسجلين سنوياً حسب خطة القبول المقترحة من خلال عاملين هما:

1. احتياج سوق العمل من التخصصات العلمية في كل كلية.
2. طاقة التدريس المثالية لكل كلية.



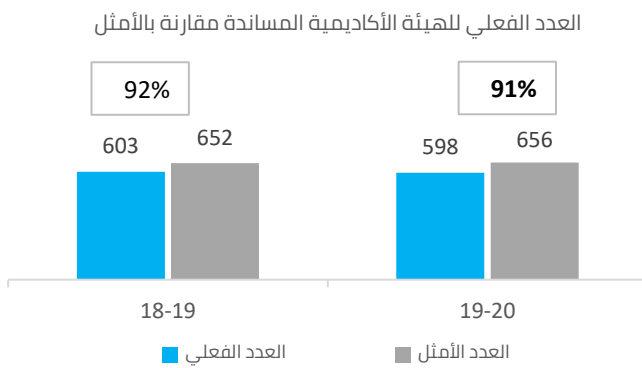
مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

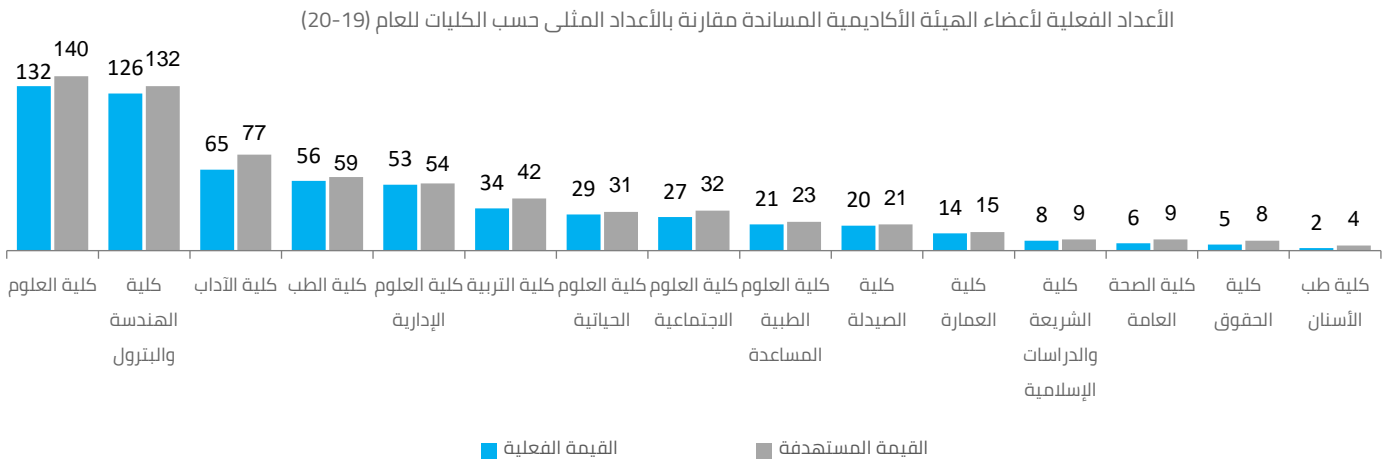
الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	91%	656	598	
البيانات الفعلية 598				الوصف مؤشر يقيس مدى الالتزام بأعداد أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة مقارنة بالعدد الأمثل وفقا لدراسة قطاع التخطيط.
معادلة القياس العدد الفعلي للهيئة الأكاديمية المساندة مقارنة بالعدد الأمثل وفقا لدراسة قطاع التخطيط				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				



آلية تقدير احتياجات جامعة الكويت من أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة:

- حساب نسبة الأكاديميين المساندين لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية.
- اعتماد النسب المثالية للهيئة الأكاديمية المساندة في كليات جامعة الكويت حسب تصنيف الكليات:
 - 1 أكاديمي مساند: لكل 5 عضو هيئة تدريس في كليات (الحقوق، الآداب، التربية، الشريعة، العلوم الاجتماعية، الصيدلة).
 - 1 أكاديمي مساند: لكل 3 عضو هيئة تدريس في كليات (الطب، العلوم الطبية المساندة، طب الأسنان، العلوم الحياتية، العمارة، العلوم الإدارية).
 - 1 أكاديمي مساند: لكل 2 عضو هيئة تدريس في كليات (الهندسة، علوم وهندسة الحاسوب).
 - 2 أكاديمي مساند: لكل 3 عضو هيئة تدريس في كلية العلوم.



مصدر البيانات:

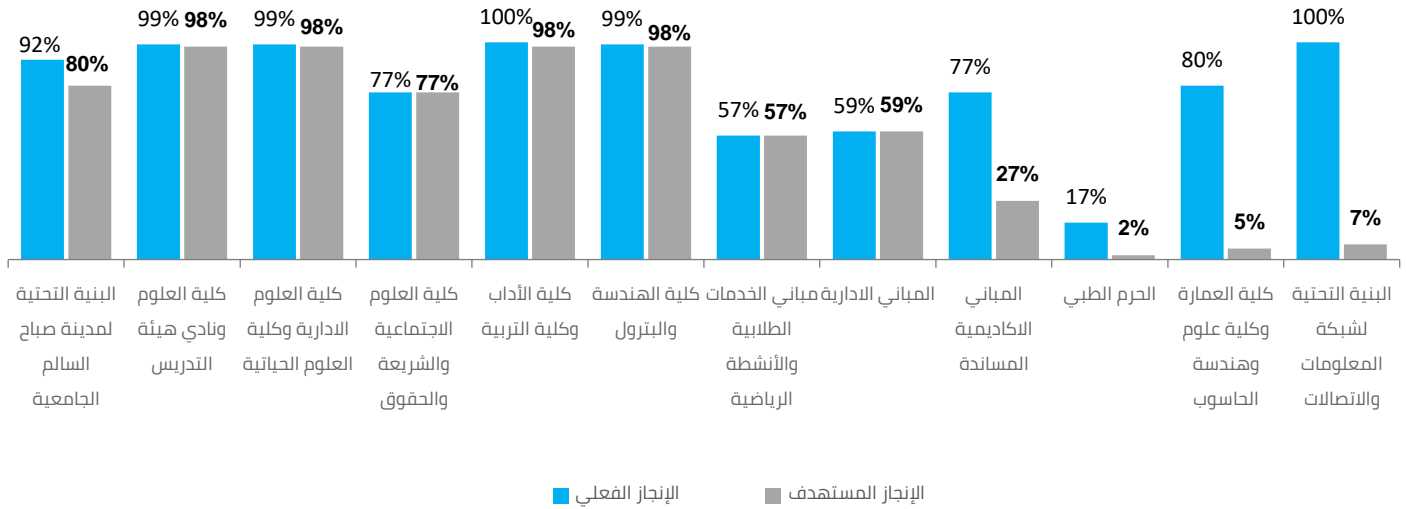
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	100%	30%	30%	نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
58 193		إجمالي عدد المباني المنجزة حتى العام الحالي (إنهاء مرحلة التسليم المبدئي) إجمالي مباني مدينة صباح السالم الجامعية المستهدف إنجازها لانتهاؤها بالكامل		مؤشر يقيس نسبة ما تم إنجازه من مباني في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بإجمالي المخطط إنجازه.

نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية حسب المشاريع للعام (20-19)



مصدر البيانات:

البرنامج الإنشائي

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

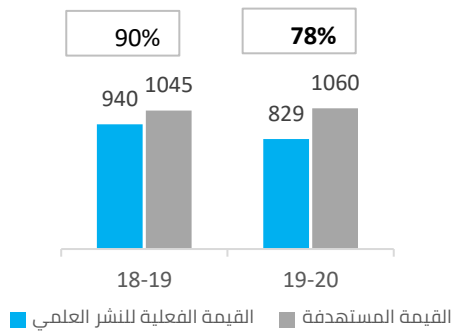
				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	78%	1060	829	إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي

الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية

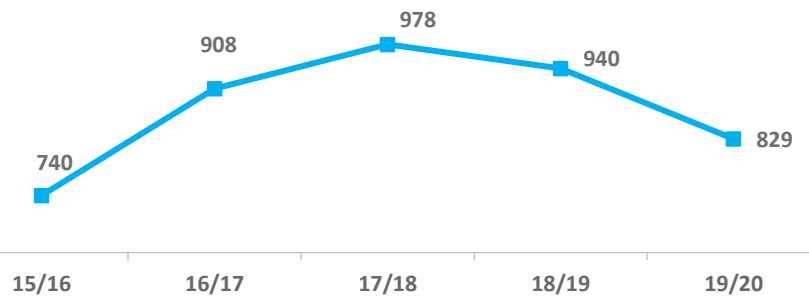
الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
829	عدد الأوراق العلمية المنشورة (ممول + غير ممول)	مؤشر يقيس إنتاجية الجامعة من النشر العلمي للبحث (ممول / غير ممول) ومقارنته بالعدد المستهدف

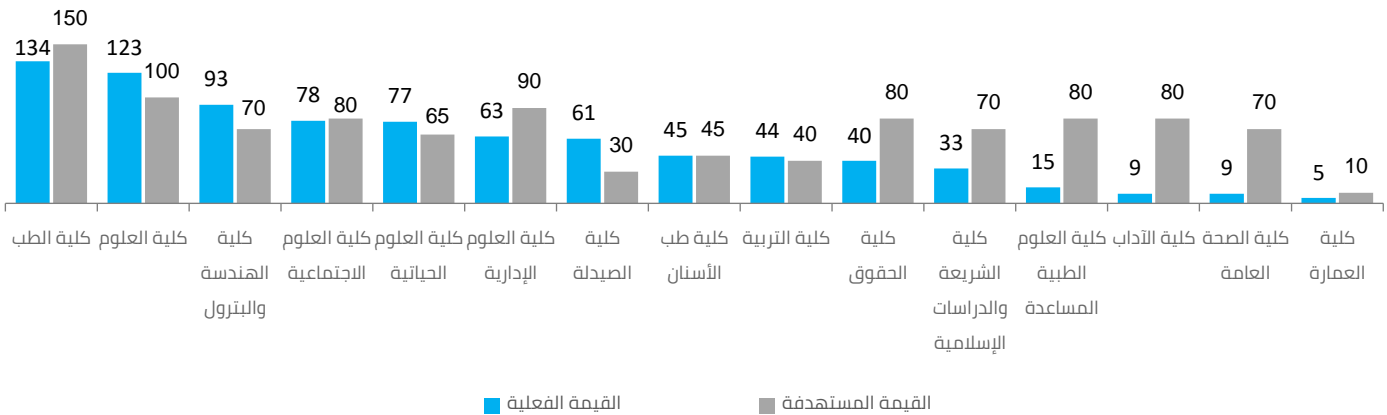
القيمة الفعلية للنشر البحثي مقارنة بالقيمة المستهدفة



إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي حسب الأعوام



إنتاجية الكليات من النشر العلمي للعام (20-19)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث - نائب المدير للأبحاث + الكليات

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

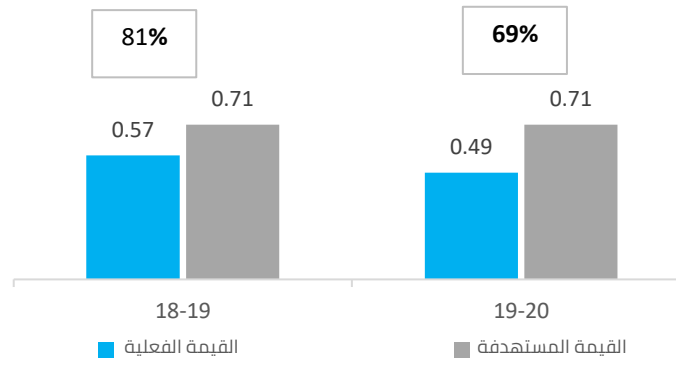
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	إنتاجية أعضاء هيئة التدريس من النشر العلمي	الجودة
■	69%	0.71	0.49		المؤشر

الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية

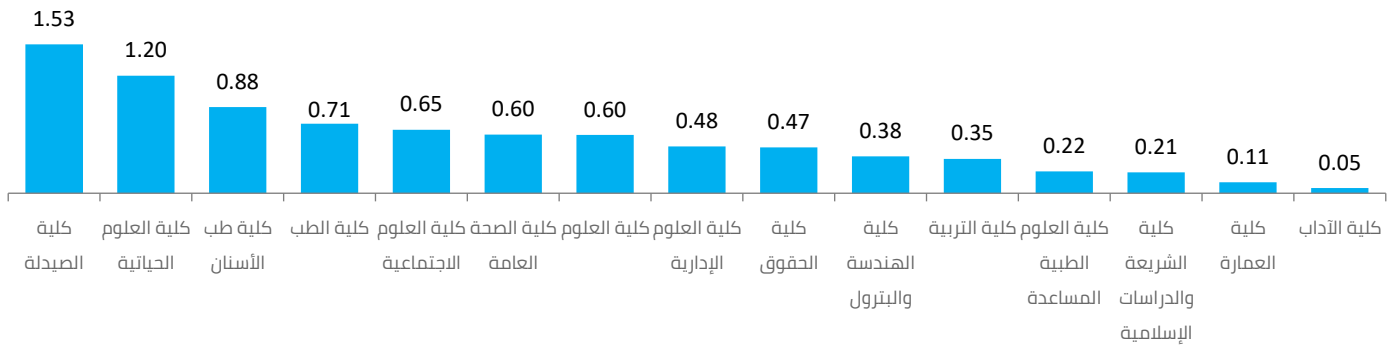
الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
829 1703	عدد الأوراق العلمية المنشورة (ممول+غير ممول) إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	مؤشر يقيس إنتاجية أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي للبحث (ممول+غير ممول)

القيمة الفعلية لإنتاجية أعضاء هيئة التدريس من النشر العلمي مقارنة بالقيمة المستهدفة



إنتاجية عضو هيئة التدريس من النشر العلمي حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث + الكليات

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

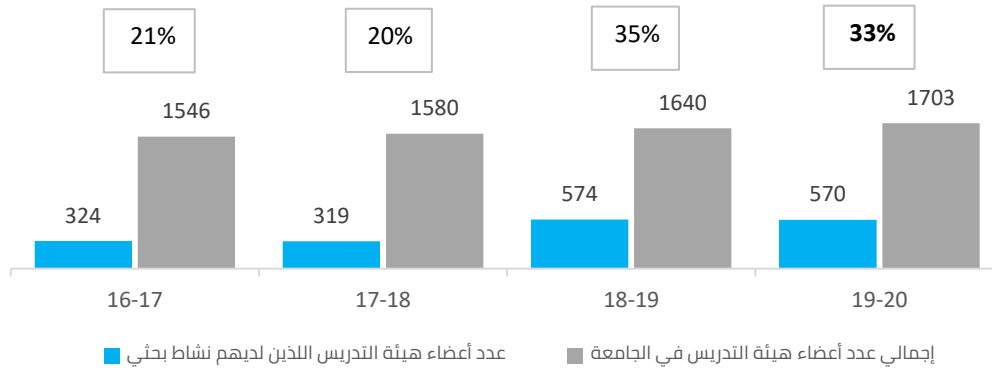
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول+غيرممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس	الجودة	المؤشر
■	55%	61%	33%			

الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية

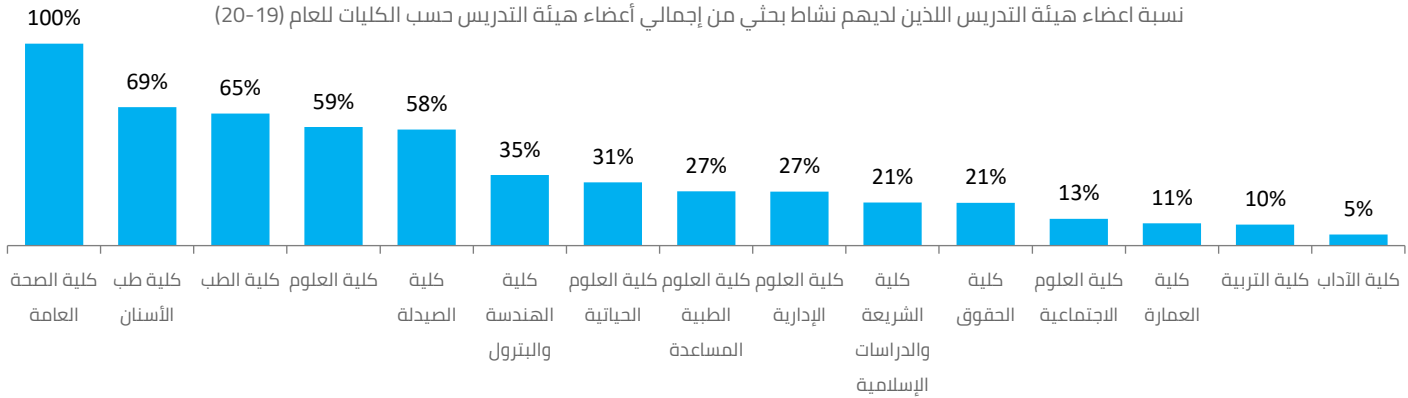
الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
570 1703	عدد أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول+ غير ممول) إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	يقيس نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول + غير ممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ويتمثل النشاط البحثي في (نشر ورقة علمية - نشر ورقة مؤتمر - بحث مستمر - براءة اختراع).

نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي خلال السنوات



نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي من إجمالي أعضاء هيئة التدريس حسب الكليات للعام (20-19)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث + الكليات

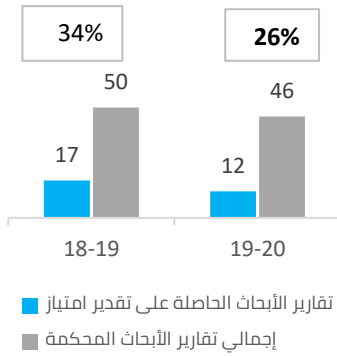
المسؤول عن المؤشر:

الكليات

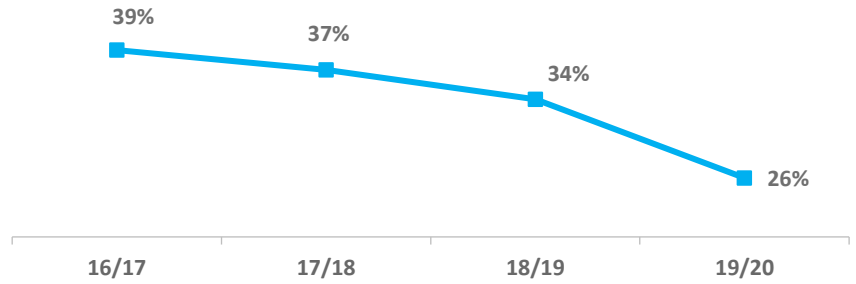
				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	75%	35%	26%	نسبة الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز بتقييم المحكمين
المهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
12 46	عدد الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز إجمالي عدد التقارير التي تم تقييمها في العام	مؤشر يقيس جودة نتائج المشاريع البحثية (التمولة من قطاع الأبحاث) بجامعة الكويت من خلال قياس نسبة الحاصلين على امتياز بتقييم المحكمين من إجمالي الأبحاث الممولة

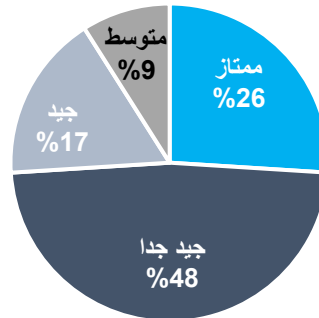
الأبحاث الحاصلة على تقدير إمتياز بتقييم المحكمين من إجمالي الأبحاث المحكمة



التطور السنوي لنسبة الأبحاث الحاصلة على تقدير امتياز بتقييم المحكمين



التوزيع النسبي لتقييم المحكمين الدوليين للتقارير النهائية لإجمالي الأبحاث الممولة في العام (19-20)



مصدر البيانات:

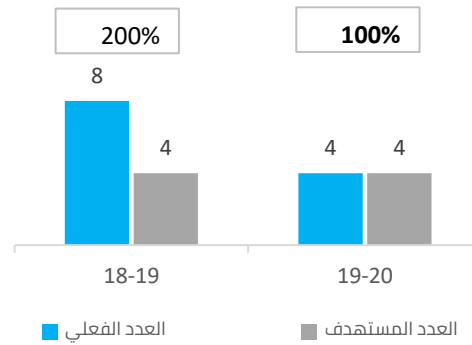
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

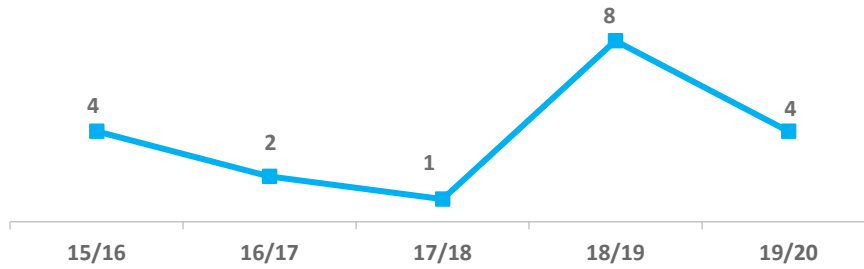
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	عدد براءات الاختراع المسجلة	المؤشر
■	100%	4	4		
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية	
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف	
4	العدد الفعلي لبراءات الاختراع المسجلة			مؤشر يقيس عدد براءات الاختراع المسجلة ومقارنته بالمخطط	

العدد الفعلي لبراءات الاختراع المسجلة مقارنة بالمستهدف



التطور السنوي لعدد براءات الاختراع المسجلة حسب السنوات



مصدر البيانات:

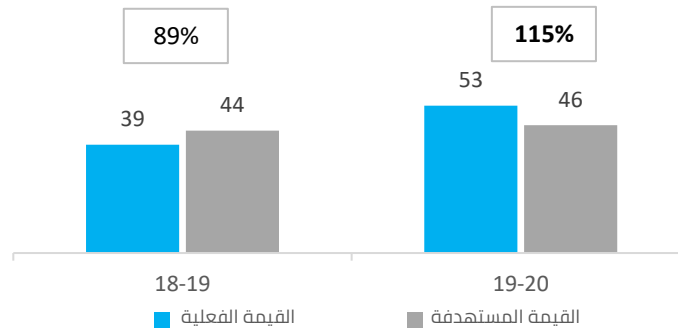
مساعد النائب للتعاون البحثي والخارجي والاستشارات – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

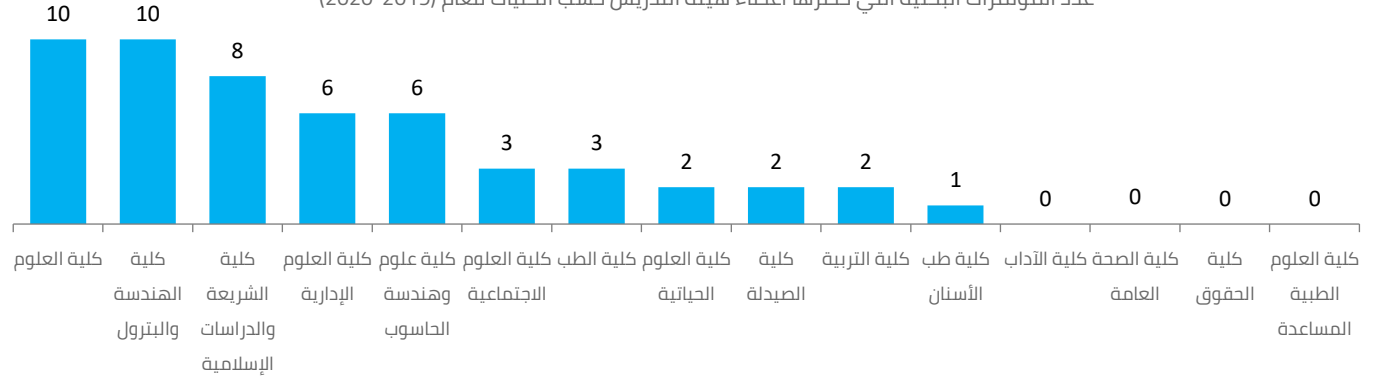
مساعد النائب للتعاون البحثي والخارجي والاستشارات

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	مشاركة أعضاء هيئة التدريس الباحثين في المؤتمرات البحثية	المؤشر
■	115%	46	53		
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية	
البيانات الفعلية	53	معادلة القياس عدد المؤتمرات البحثية التي تم حضورها		الوصف مؤشر يقيس نسبة حضور الأساتذة الباحثين للمؤتمرات البحثية من إجمالي المؤتمرات المستهدف حضورها	

عدد المؤتمرات البحثية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد المستهدف



عدد المؤتمرات البحثية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس حسب الكليات للعام (2020-2019)



مصدر البيانات:

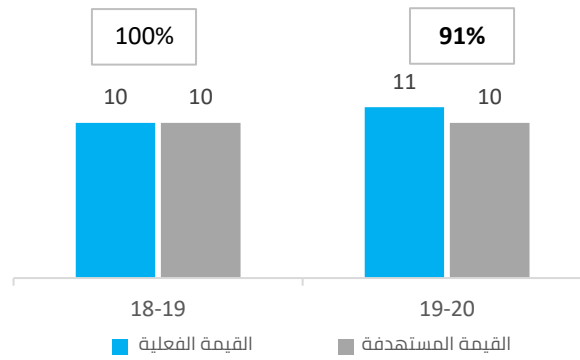
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

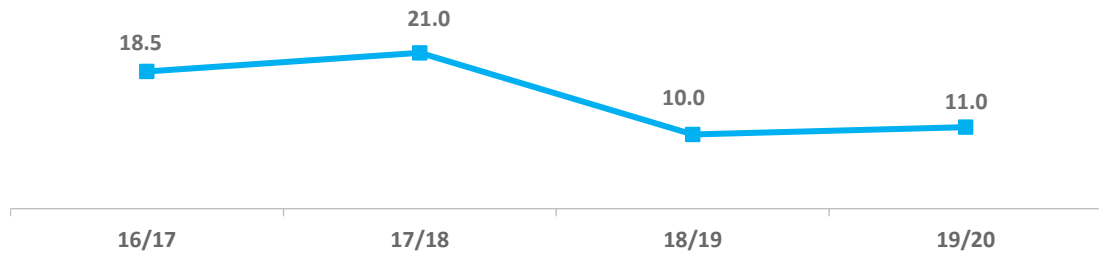
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	91%	10 شهر	11 شهر	المدة الزمنية اللازمة للإجراءات البحثية
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية 11 شهر	معدلة القياس المدة الفعلية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية للحصول على الموافقة			الوصف مؤشر يقيس المدة الزمنية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية للحصول على الموافقة ومقارنتها بالمدة المستهدفة (بالأشهر)

المدة الزمنية الفعلية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية مقارنة بالمدة المستهدفة (بالأشهر)



التطور السنوي لمعدل المدة الزمنية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية حسب السنوات (بالأشهر)



مصدر البيانات:

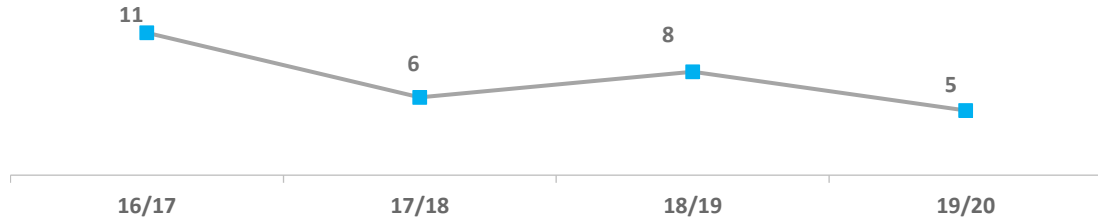
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

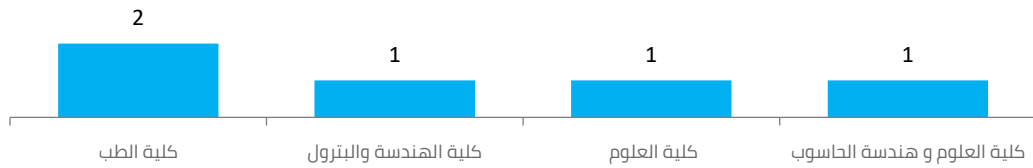
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

				عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية	الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر	
■	50%	10	5		
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية	
البيانات الفعلية 5	معادلة القياس عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية الممولة (المستكملة)			الوصف مؤشر يقيس نسبة الأبحاث ذات الأولوية البحثية ومقارنتها بالعدد المخطط للأبحاث ذات الأولوية البحثية	

إنتاجية جامعة الكويت من المشاريع ذات الأولوية البحثية حسب السنوات



إنتاجية الكليات من الأبحاث ذات الأولوية البحثية في العام (20-19)



مصدر البيانات:

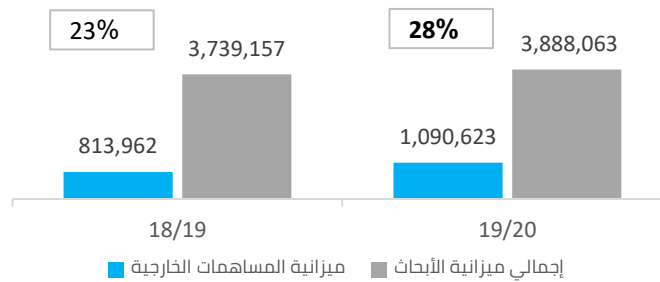
مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
	94%	30%	28%	
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمية				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
1,090,623 3,888,063		إجمالي قيمة المساهمات الخارجية لتمويل أبحاث الجامعة إجمالي ميزانية الجامعة المنصرفة لتمويل الأبحاث		مؤشر يقيس مدى فعالية الجامعة باستقطاب الجهات الخارجية لتمويل أبحاث الجامعة، ومقارنة ميزانية المساهمات الخارجية بميزانية الأبحاث للجامعة

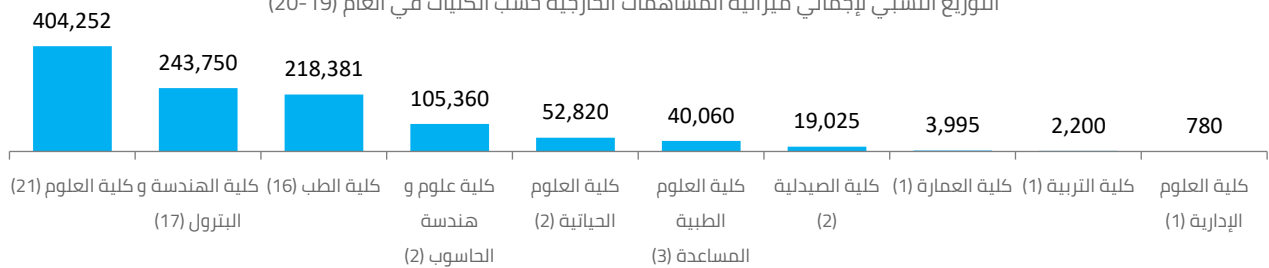
نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث من إجمالي ميزانية الأبحاث



عدد الأبحاث الممولة من ميزانية المساهمات الخارجية حسب الجهات للعام (2019-2020)

المؤسسة	عدد الأبحاث الممولة	الميزانية (د.ك)
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)	62	1,043,838
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي / مؤسسة ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT/ KFAS)	2	17,790
LONDON SCHOOL OF ECONOMICS	1	3,995
محطة الزور الشمالية الأولى لتوليد الطاقة والمياه (K.S.C)	1	25,000

التوزيع النسبي لإجمالي ميزانية المساهمات الخارجية حسب الكليات في العام (2019-20)



المصدر البيانات:

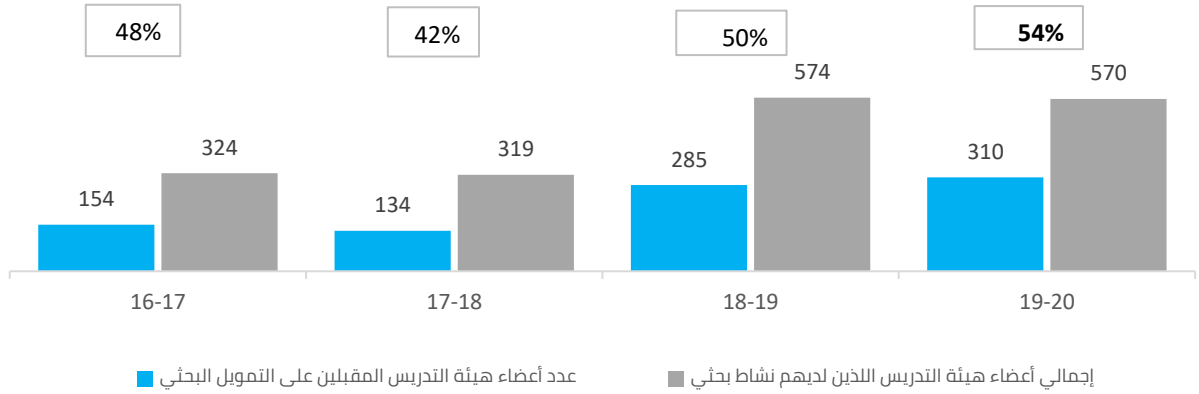
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	181%	30%	54%	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمية				الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
310	عدد أعضاء هيئة التدريس أصحاب الأبحاث الممولة			مؤشر يقيس مدى فعالية قطاع الأبحاث على استقطاب أعضاء هيئة التدريس للاستفادة من تمويل الجامعة للأبحاث من خلال (تمويل ميزانية الجامعة + تمويل جهات خارجية من خلال الأبحاث)
570	عدد أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول + غير ممول)			

نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي من إجمالي أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي حسب السنوات



مصدر البيانات:

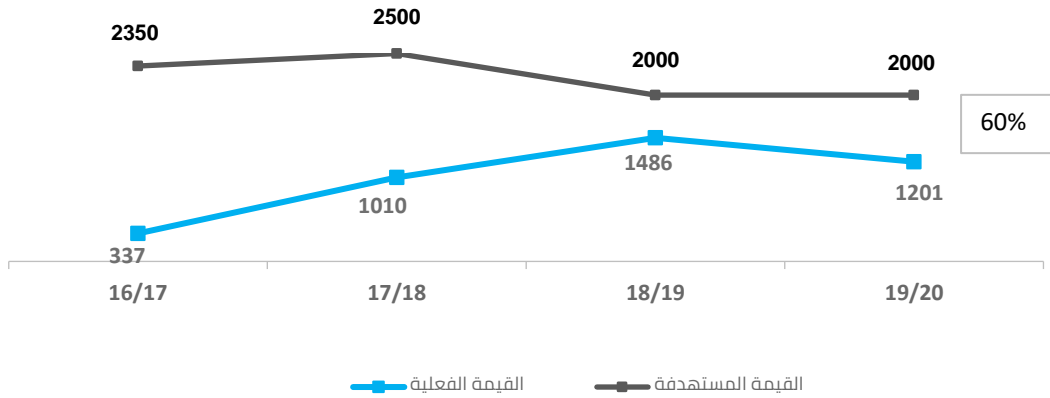
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	60%	2000	1201	عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع
الهدف (1) تقديم برامج تدريبية واستشارات للأفراد والمؤسسات في المجتمع				الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
1201	عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع			مؤشر يقيس عدد المشاركين في الدورات والبرامج التدريبية لمركز خدمة المجتمع ومقارنتها بالعدد المستهدف

العدد الفعلي للمشاركين بدورات خدمة المجتمع ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



مصدر البيانات:

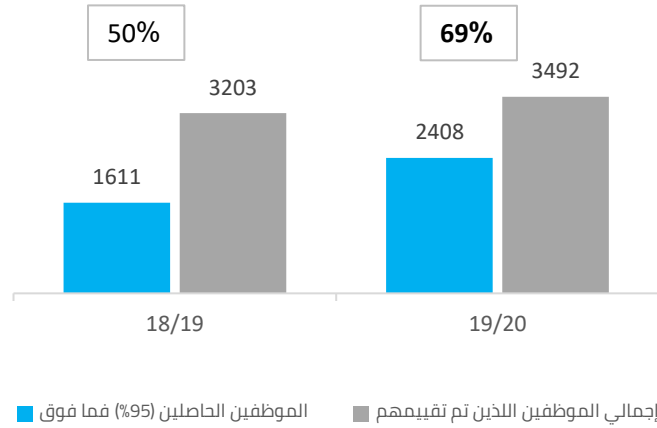
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي
■	138%	50%	69%	
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة				الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
2408		عدد الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق إجمالي الموظفين اللذين تم تقييمهم		مؤشر يقيس نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي من إجمالي الموظفين
3492				

عدد الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي من إجمالي الموظفين اللذين تم تقييمهم



مصدر البيانات:

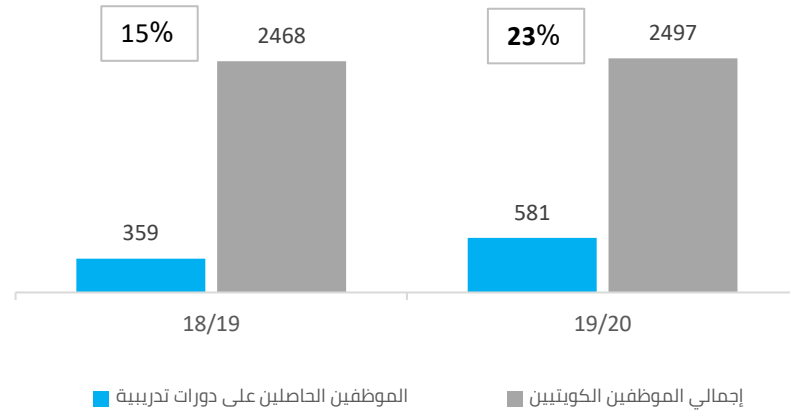
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	78%	30%	23%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية وتأهيلية إدارية
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة			الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير	
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
581 2497	عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية إجمالي موظفي الجامعة الكويتيين			مؤشر يقيس عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية ضمن البرنامج التدريبي لإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية (داخلية وخارجية) من إجمالي موظفي الجامعة

الموظفين الحاصلين على برامج تدريبية من إجمالي الموظفين الكويتيين



مصدر البيانات:

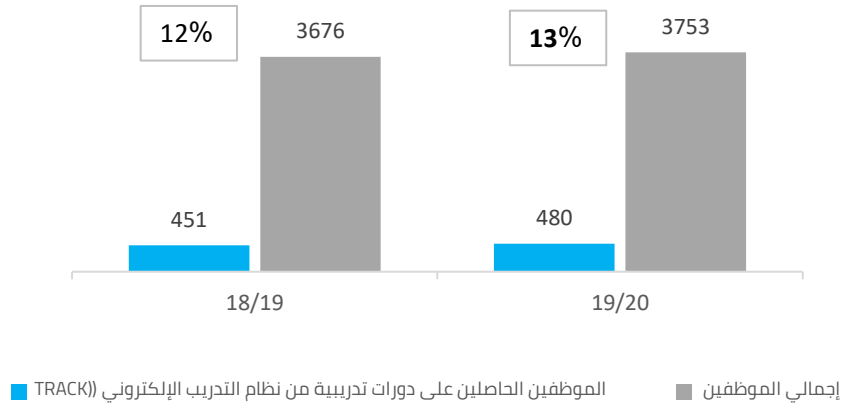
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	51%	25%	13%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني (TRACK)
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة				الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
480 3753	عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية إجمالي موظفي الجامعة			مؤشر يقيس عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية ضمن البرنامج التدريبي لإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية (داخلية وخارجية) من إجمالي موظفي الجامعة

نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني (TRACK)



نبذة عن نظام التدريب الإلكتروني TRACK في جامعة الكويت

يقوم النظام على فكرة تمكين المستخدم من حضور عدة دورات الكترونية على الصعيد المهني والتكنولوجي والشخصي بدون تكلفة مالية شخصية او اتخاذ اي اجراءات او موافقات ورقية مع امكانية التسجيل والبدء الفوري في الدورات بحيث لا يتقيد المتدرب بوقت ولا زمن معين ويتميز النظام بالمرونة وسرعة توصيل المعلومة بدقة فائقة وامكانية تخزينها الى ان تصبح الجهة المستقبلة مستعدة لقراءتها بالاضافة الى منح الخصوصية في العملية التعليمية حيث يختلف الافراد من حيث قدراتهم الاستيعابية ويتم التعلم بمعزل عن الاخرين ويتميز النظام بسهولة وتعدد طرق تقييم تطور المتدرب، ويوفر النظام ادوات تقوم بتحليل النتائج والاختبارات، ويشمل مكتبة النظام على اكثر من 4000 مقرر تدريبي متخصصا في مجالات مختلفة منها نظم المعلومات، تكنولوجيا الحاسوب، المهارات القيادية المهنية، العلوم الادارية والاقتصادية. وقد كان لمشروع التدريب الإلكتروني

مصدر البيانات:

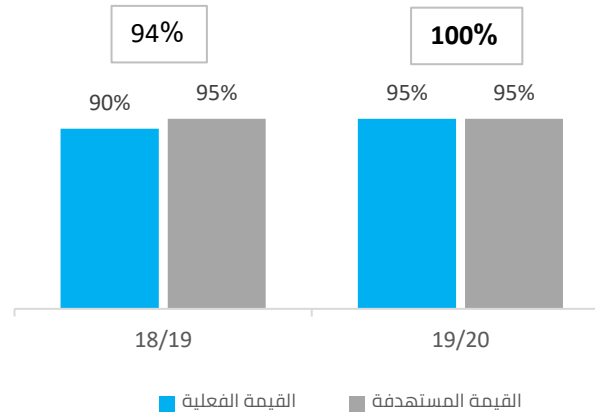
مساعد النائب لتقنية المعلومات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتقنية المعلومات

				الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا موظفي الجامعة الإداريين عن البرامج التدريبية والتأهيلية المقدمة
■	100%	95%	95%	
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة				الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
95%	نتيجة استبيان لقياس نسبة رضا الموظفين الإداريين بالجامعة عن مستوى البرامج التدريبية المقدمة			مؤشر يقيس نتيجة استبيان لقياس نسبة رضا الموظفين الإداريين بالجامعة عن مستوى البرامج التدريبية المقدمة

نسبة رضا الموظفين الإداريين عن البرامج التدريبية المقدمة



بنود الاستبانة الخاصة بتقييم جودة البرامج المقدمة:

- مدة البرنامج كانت كافية
- فترة انعقاد البرنامج ملائمة
- الجانب النظري متوافق مع الجانب العملي
- موضوعات البرنامج مرتبطة بمجال العمل
- الموضوع سيساهم في تطوير عملي

مصدر البيانات:

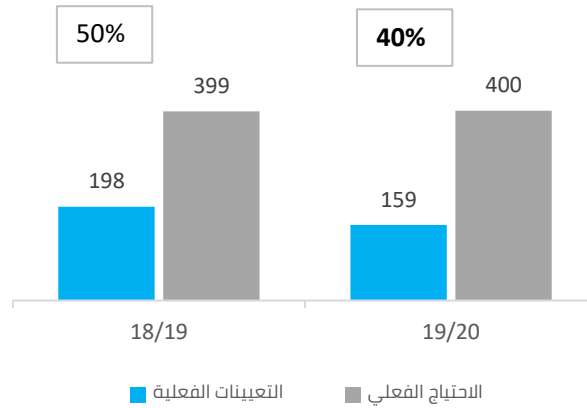
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

				الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة التعيينات الإدارية إلى الاحتياج الفعلي في جامعة الكويت	المؤشر
	53%	75%	40%		
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة				الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير	
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف	
159	عدد التعيينات الفعلية			مؤشر يقيس الفعالية في تغطية الاحتياج الفعلي للموظفين حسب الأعداد المطلوبة من مراكز العمل ونزلت بتخصصاتهم لإعلانات للتوظيف	
400	عدد الاحتياج الفعلي من مراكز العمل				

إجمالي المعينين مقارنة بالاحتياج الفعلي لمراكز العمل بالجامعة



مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
■	■	■	■	■	■
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الابتكار
--------------	--------------	------------------	----------------	----------

الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

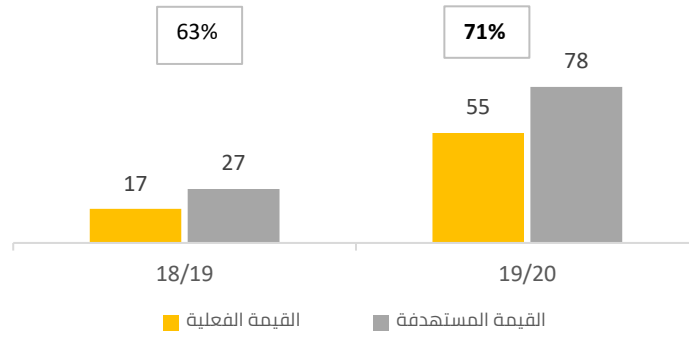
■	71%			الهدف (1) تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار لدى المجتمع الجامعي والتحفيز على ممارستها في كافة المجالات
■	NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي الابتكاري في جامعة الكويت
■	71%	78	55	عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها
■	100%			الهدف (2) تطوير البنية التحتية في الجامعة لدعم المبادرات الابتكارية
■		-		نسبة المنجز من مراكز الابتكار المستهدف إنشائها

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

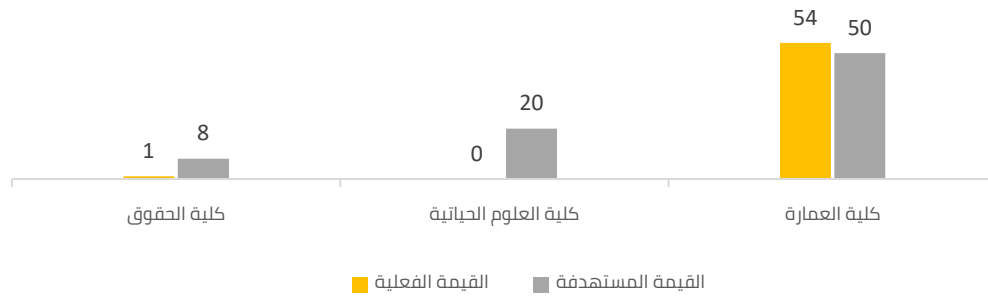
■	44%			الهدف (1) تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع جودة وكفاءة المنظومة الجامعية
■	44%	9	4	عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها بجامعة الكويت
■	38%			الهدف (2) دعم المشاريع الابتكارية ذات الجدوى الاقتصادية للوصول بها نحو الريادة والاستثمار
■	38%	100%	38%	نسبة براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية في جامعة الكويت

				الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها
■	71%	78	55	
الهدف (1) تعزيز ثقافة الابتكار لدى المجتمع الجامعي				الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار
البيانات الفعلية	55	معادلة القياس	عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها مقارنة بالمستهدف	الوصف
				مؤشر يقيس عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها بالكليات

عدد مشاريع الابتكار الطلابية التي تم تطبيقها مقارنة بالمستهدف



عدد مشاريع الابتكار الطلابية التي تم تطبيقها حسب الكليات للعام (20-19)



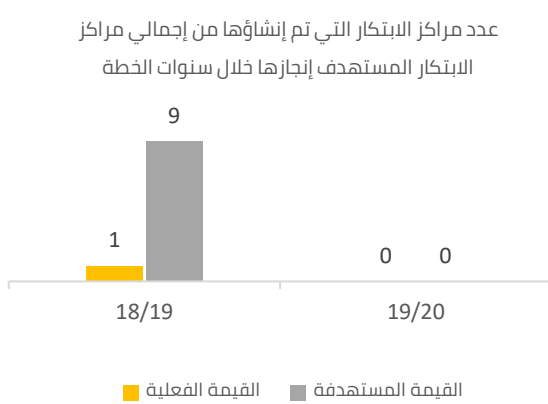
مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

				الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	0%	0	0	نسبة المنجز من مراكز الابتكار المستهدف إنشائها
الهدف (2) تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية				الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار
البيانات الفعلية	0	معادلة القياس عدد مراكز الابتكار التي تم إنجازها مراكز الابتكار المستهدف إنجازها في العام		الوصف مؤشر يقيس عدد مراكز الابتكار التي تم إنجازها



نبذة أو تعريف عن مركز الابتكار

تعتبر مراكز الابتكار بالجامعة أداة تساهم في تعزيز ثقافة الابتكار وتشجيع ممارسة مهاراته يوميا، حيث يتم تصميم المركز ليضم قاعة ابتكار تتوفر فيها جميع سبل الراحة ومعدات تشجيع إطلاق الأفكار الإبداعية وتحويلها الى ابتكارات، وقاعات أو غرف مصغرة ومنعزلة لعقد جلسات وورش عمل مبنية على منهجية واضحة يتم من خلالها استخدام أحدث الوسائل المبتكرة التي تساهم في التوصل الى أفكار مبتكرة تساهم في تطوير مسيرة العمل.

مصدر البيانات:

الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

الكليات ومراكز العمل

الابتكار				عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها بجامعة الكويت	المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		
■	56%	9	5		

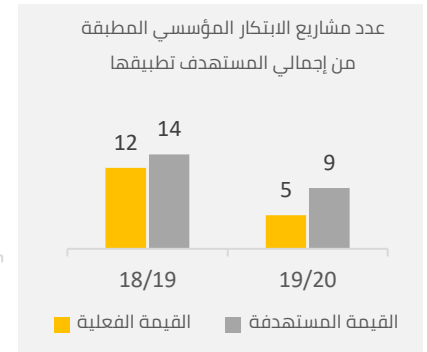
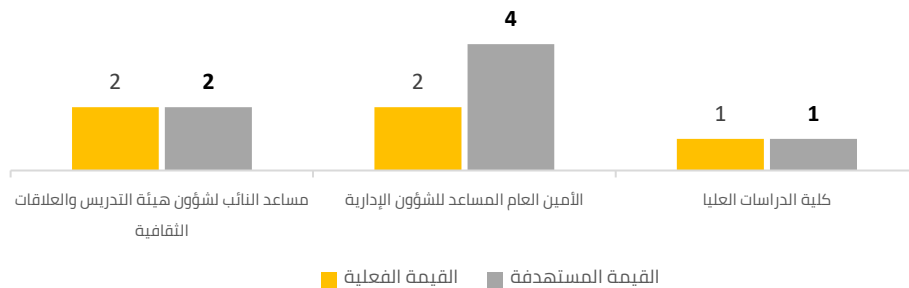
الهدف (1) تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع الجودة

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
5	عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها في العام	مؤشر يقيس عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها في العام (وفقا للمذكور في الخطة التنفيذية للكلية ومراكز العمل)

الإنجاز	اسم المشروع الابتكاري	الجهة
منجز	مشروع استحداث شاشات (شاشة الندب - شاشة تعليم الأبناء - شاشة التراخيص - شاشة الخبرات - شاشة الجوازات والاقامة) عل النظام	مساعد النائب للشؤون العلمية - لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية
منجز	مشروع شاشة مرشحين أعضاء هيئة التدريس والهيئة الاكاديمية المساندة الجدد	
منجز	العمل على تطبيق ال tracking system لسد النقص في وظيفة ملاحظ باصات وذلك لسد الحاجة نظرا للعزوف في هذه الوظيفة	
منجز	العمل على تطبيق حجز القاعات والمسارح الكترونيا من خلال microsoft 365	
---	تطبيق اجراءات العمل الادارية المعتمدة والخدمات المقدمة في الجامعة على نظام الهواتف الذكية (Mobile App)	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
---	انشاء دليل الكتروني يضم جميع القرارات والتعاميم الخاصة بالتنظيم الاداري والوظيفي	
---	انشاء مكتبة الكترونية لذوي الاحتياجات الخاصة	مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات
منجز	تعزيز وتطوير وتطبيق نظام الأرشفة الإلكترونية للمشاريع والأطروحات والرسائل العلمية للوصول إلى نظام متكامل يدعم القرار الإداري والبحث العلمي	كلية الدراسات العليا
---	ادارة المخلفات البيئية واعادة تدويرها وبيع النفايات على مصانع اعادة التدوير	كلية الطب

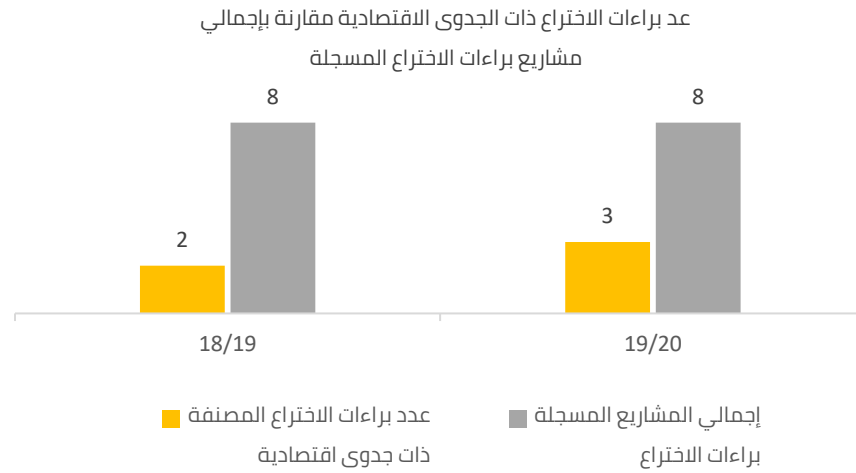
عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها مقارنة بالمستهدف حسب الكليات ومراكز العمل للعام (19-20)



مصدر البيانات:
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:
الكليات ومراكز العمل

				الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	38%	100%	38%	نسبة براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية
الهدف (2) تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية				الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
3	عدد براءات الاختراع المصنفة ذات جدوى اقتصادية			مؤشر يقيس عدد براءات الاختراع المصنفة ذات جدوى اقتصادية
8	إجمالي المشاريع المسجلة براءات الاختراع			



براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية
 قامت جامعة الكويت بالتعاون مع شركة إكستينشيا (Extensya) من أجل دراسة مشاريع الباحثين المسجلة كبراءات اختراع، وتحديد المشاريع المؤهلة للتوظيف والتسويق والتي تعتبر ذات جدوى اقتصادية.

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات - نائب المدير للأبحاث

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - ≥100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الاستدامة
--------------	--------------	------------------	----------------	-----------

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومباردين بتطبيق مقوماتها

	NA			الهدف (1) رفع درجة الوعي والتشجيع على الممارسات المستدامة
	NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي بمفهوم الاستدامة في جامعة الكويت
	100%			الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام لبيئة صحية أكثر استدامة
	100%	22%	22%	نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح الجامعية
	NA	NA	NA	الحصول على شهادة أيزو الإدارة البيئية (14001) لمدينة صباح السالم الجامعية
	NA	NA	NA	نسبة المباني الخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية
	100%	70%	70%	نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية

الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام إداريا وماليا

	91%			الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام مدعم بقوانين ونظم راسخة لتحقيق التكامل والشفافية
	NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي التخطيطي بجامعة الكويت
	100%	100%	100%	نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت
	82%	100%	82%	نسبة توثيق الإجراءات لبناء نظام مؤسسي مستدام
	83%			الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي ومالي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد لضمان استدامتها
	83%	80%	67%	نسبة التكوين في الوظائف الإدارية بجامعة الكويت
	NA	NA	NA	نسبة استفادة الجامعة من العوائد المالية على جامعة الكويت
	71%	100%	71%	نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية
	74%	81%	109%	نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت
	94%	6,278	5,911	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت
	94%	6,053	6,418	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت

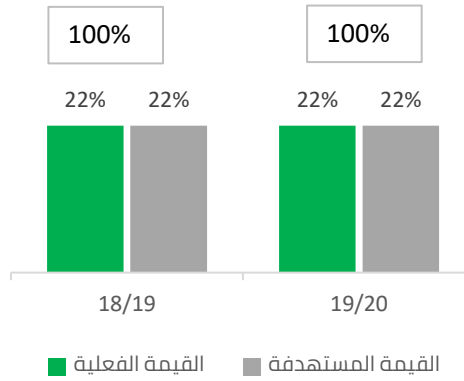
				الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	100%	22%	22%	نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية

الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
22%	النسبة الفعلية للمساحات الخضراء مقارنة بالقيمة المستهدفة	مؤشر يقيس النسبة الفعلية للمساحات الخضراء

نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بالقيمة المستهدفة



مصدر البيانات:

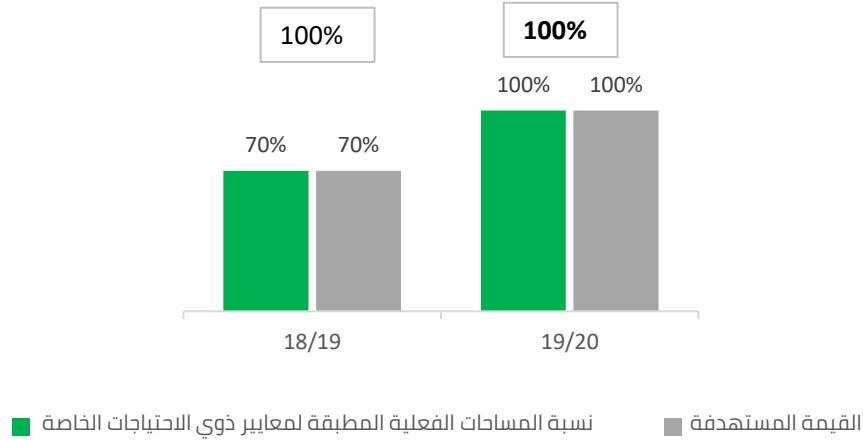
البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

مسؤولية المؤشر:

البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

الاستدامة				المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	
■	100%	100%	100%	نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية
الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام				الغاية (1) بيئة صحية مستدامة
البيانات الفعلية 100%		معادلة القياس نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة مقارنة بالقيمة المستهدفة		الوصف نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية

نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بالقيمة المستهدفة



مصدر البيانات:

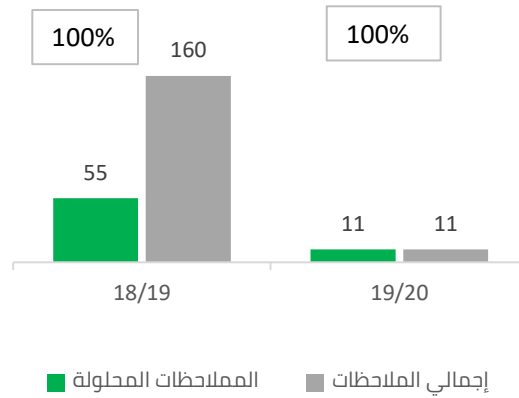
البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

مسؤولية المؤشر:

البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

				الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	100%	100%	100%	نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت
الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام			الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام	
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
11	عدد الملاحظات التي تم حلها من قبل الجامعة			نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت
11	إجمالي الملاحظات المرصودة			

نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت



مصدر البيانات:

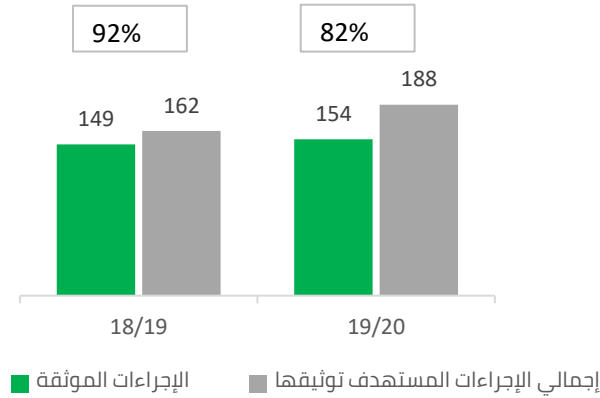
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

مسؤولية المؤشر:

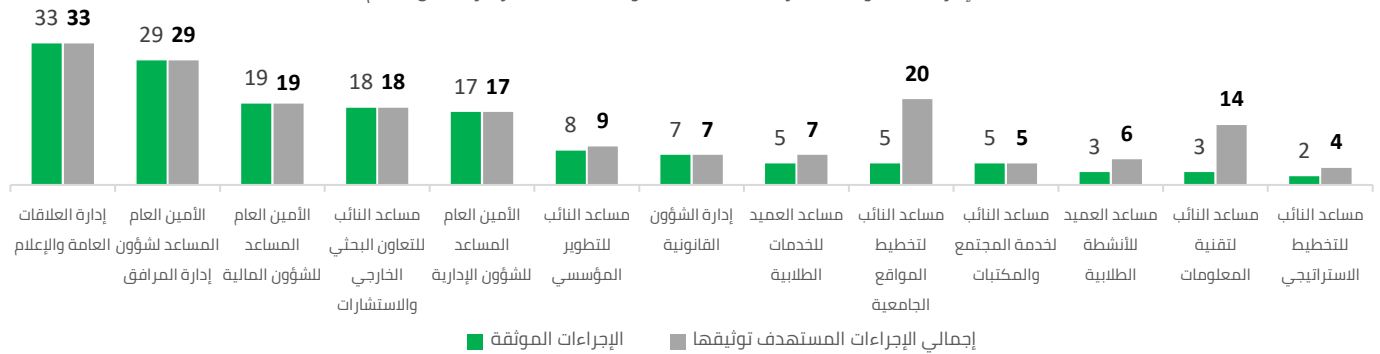
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

				الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	82%	100%	82%	نسبة توثيق الإجراءات لبناء نظام مؤسسي مستدام
الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام				الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
154		عدد الإجراءات التي تم توثيقها		مؤشر يقيس عدد الإجراءات التي تم توثيقها من إجمالي إجراءات مركز العمل المستهدف توثيقها
188		إجمالي الإجراءات المستهدف توثيقها		

الإجراءات التي تم توثيقها مقارنة بإجمالي الإجراءات المستهدف توثيقها في العام



الإجراءات الموثقة مقارنة بالمستهدف توثيقها حسب مراكز العمل للعام (20-19)



مصدر البيانات:

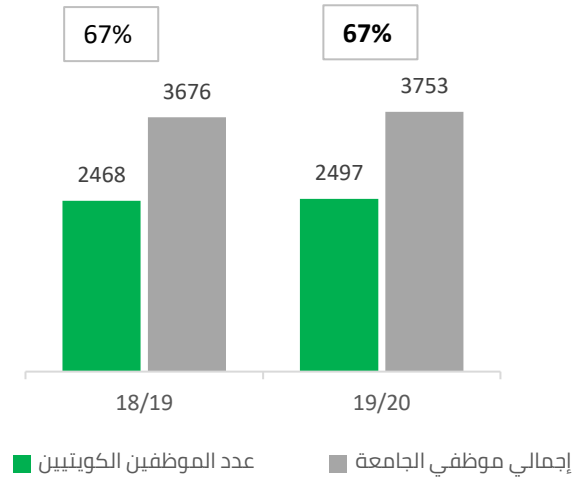
مراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

مراكز العمل

				الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	83%	80%	67%	نسبة التكويت في الوظائف الإدارية بجامعة الكويت
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد				الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
2497		عدد الموظفين الكويتيين		مؤشر يقيس نسبة التكويت في الوظائف الإدارية
3753		إجمالي موظفي الجامعة		

نسبة الموظفين الكويتيين إلى إجمالي موظفي الجامعة الإداريين



مصدر البيانات:

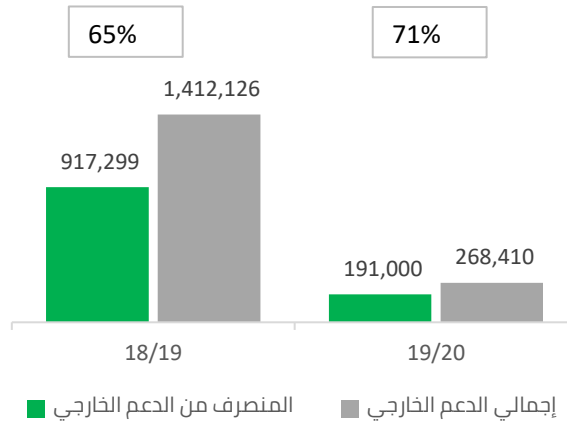
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

مسؤولية المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

				الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	71%	100%	71%	نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد				الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
191,000	المنصرف من الدعم الخارجي			مؤشر يقيس معدل استفادة الجامعة من مصادر التمويل الخارجي
268,410	إجمالي الدعم الخارجي			

نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية



مصدر البيانات:

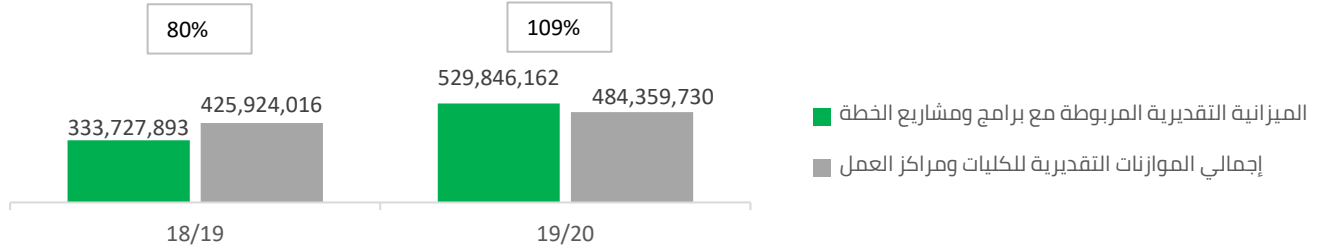
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

مسؤولية المؤشر:

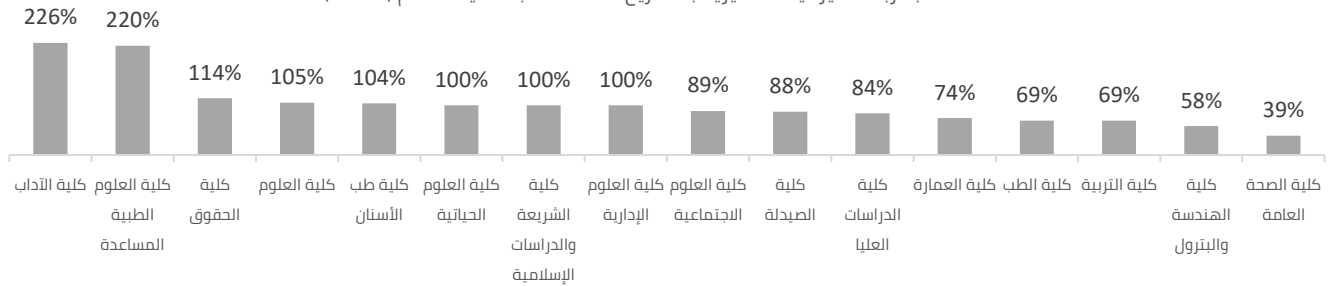
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

الاستدامة				المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	
■	74%	81%	109%	نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد				الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
529,846,162		الميزانية التقديرية المرتبطة بمشاريع الخطة الاستراتيجية		مؤشر يقيس نسبة ربط الميزانية مع مشاريع وبرامج الخطة التنفيذية
484,359,730		إجمالي الميزانية التقديرية لمراكز العمل		

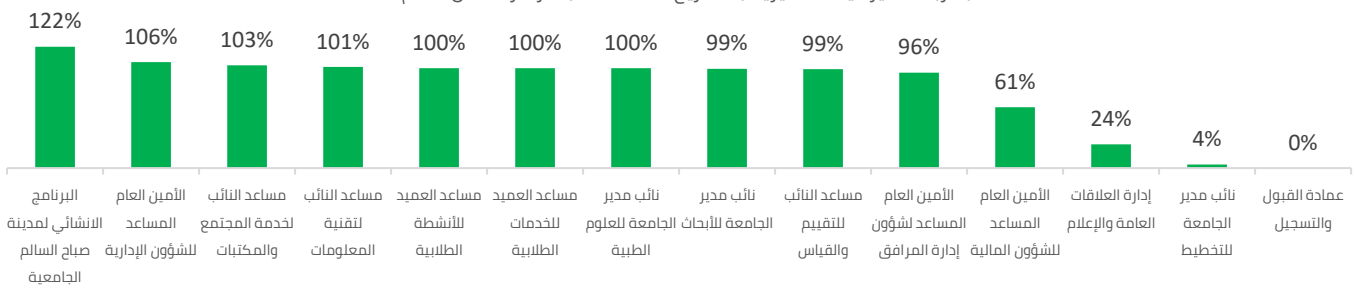
نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت



نسبة ربط الميزانية التقديرية بمشاريع الخطة حسب الكليات للعام (20-19)



نسبة ربط الميزانية التقديرية بمشاريع الخطة حسب مراكز العمل للعام (20-19)



مصدر البيانات:

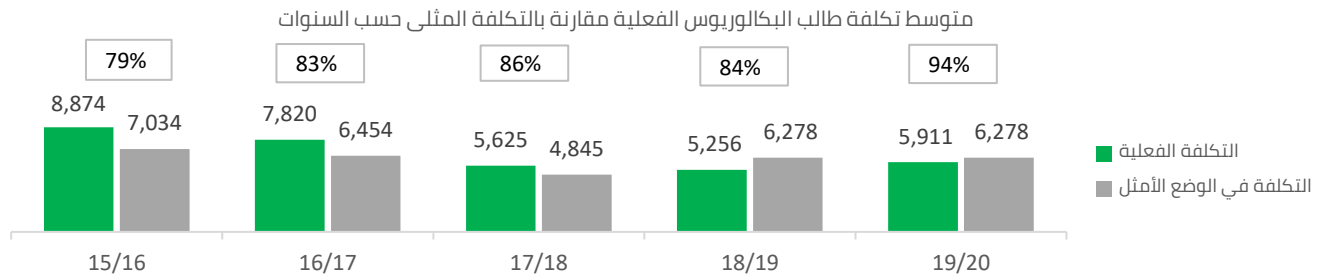
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

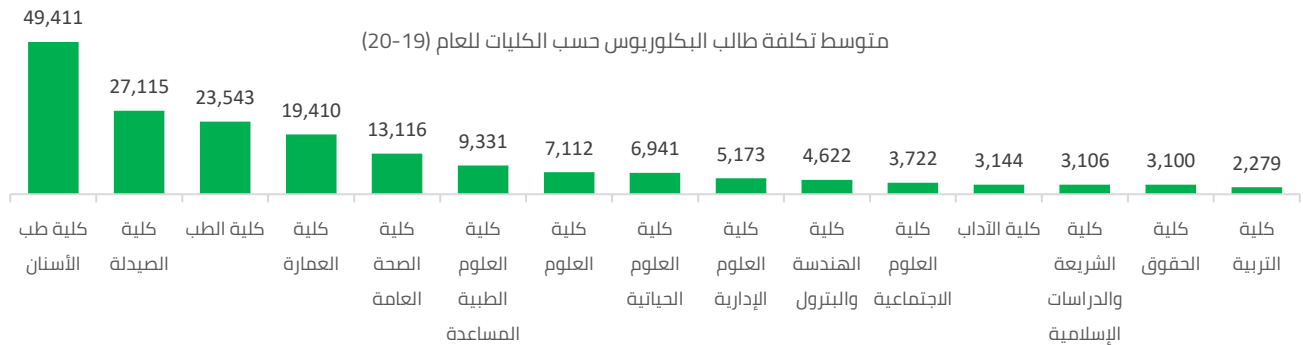
الكليات ومراكز العمل

الاستدامة				المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	
■	94%	6,278	5,911	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد				الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
5,911	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس	مؤشر يقيس متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت مقارنة بالأمثل



معدل الصرف المثالي	معدل التكلفة الفعلية
تم استخدام آلية حساب معدل الصرف الفعلي للطلاب المذكورة مسبقاً مع تحديد بعض العوامل لحساب معدل الصرف المثالي وبيانها كالتالي: - استثناء مكافآت الطلبة الشهرية. - استثناء ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية من الباب الرابع. - استثناء الميزانية المخصصة للبعثات. - استثناء ميزانية دورات خدمة المجتمع. - فرض الوضع الأمثل للموظفين الإداريين في جامعة الكويت بنسبة (1 إداري: 20 طالب). - فرض الوضع الأمثل لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بنسبة (20 طالب: 1 عضو هيئة تدريس) والنسبة تختلف حسب كل كلية *، والعبء التدريسي المثالي.	يتم حساب معدل التكلفة لكل طالب على أساس حساب تكلفة الحصص للميزانية السنوية المصروفة لجامعة الكويت بين الكليات، حيث تتضمن الميزانية السنوية لجامعة الكويت على الإنفاق السنوي (الأبواب الأول، الثاني، الثالث والخامس) والإنفاق الرأسمالي (الباب الرابع).



مصدر البيانات:

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي (دراسة تكلفة الطالب) – نائب المدير للتخطيط

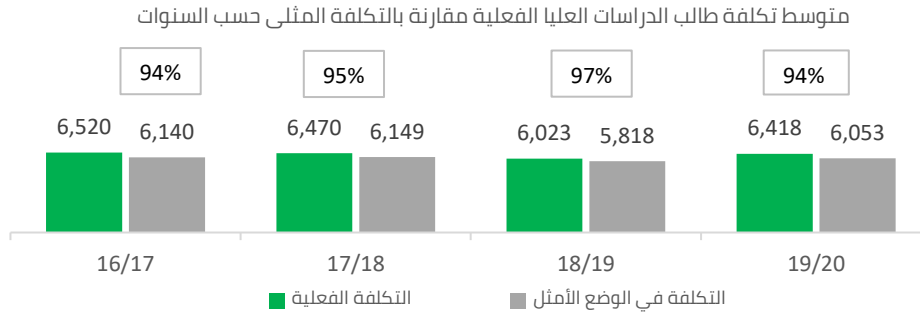
الكليات

الاستدامة				المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	
■	94%	6,053	6,418	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت

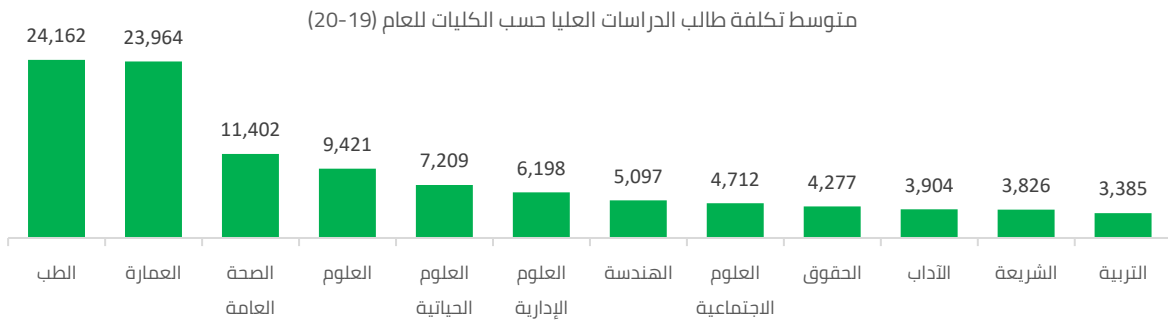
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد

الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
6,418	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا	مؤشر يقيس متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت



معدل الصرف المثالي	معدل التكلفة الفعلية
<p>تم استخدام آلية حساب معدل الصرف الفعلي للطلاب المذكورة مسبقاً، مع تحديد بعض العوامل لحساب معدل الصرف المثالي وبياناتها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استثناء مكافآت الطلبة الشهرية. - استثناء ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية من الباب الرابع. - استثناء الميزانية المخصصة للبعثات. - استثناء ميزانية دورات خدمة المجتمع. - فرض الوضع الأمثل للموظفين الإداريين في جامعة الكويت بنسبة (1 إداري: 20 طالب). - فرض الوضع الأمثل لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بنسبة (20 طالب: 1 عضو هيئة تدريس) والنسبة تختلف حسب كل كلية*، والعبء التدريسي المثالي. - تحديد نسبة (10%) من أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في برامج الدراسات العليا. 	<p>يتم حساب معدل التكلفة لكل طالب على أساس حساب تكلفة الحصص للميزانية السنوية المصروفة لجامعة الكويت بين الكليات، حيث تتضمن الميزانية السنوية لجامعة الكويت على الإنفاق السنوي (الأبواب الأول، الثاني، الثالث والخامس) والإنفاق الرأسمالي (الباب الرابع).</p>



مصدر البيانات:

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي (دراسة تكلفة الطالب) – نائب المدير للتخطيط

الكليات

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
■	■	■	■	■	■
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد المتميز
--------------	--------------	------------------	----------------	-----------------

الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة

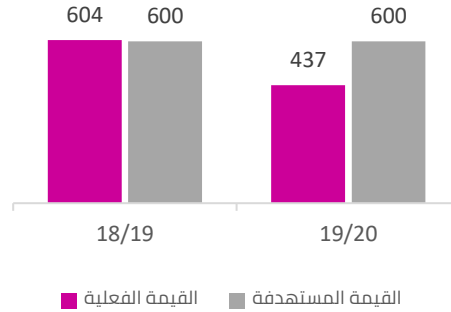
	100%			الهدف (1) تحديد هوية واضحة المعالم لجامعة الكويت
	100%	100%	100%	نسبة توحيد الهوية المؤسسية للجامعة في الكليات ومراكز العمل الجامعية
	62%			الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا
	73%	600	437	عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية
	50%	100%	50%	نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز العمل

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

	43%			الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة اتجاه المجتمع للمساهمة في دفع عجلة التنمية
	NA	NA	NA	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أعمال لخدمة المجتمع خارج الجامعة
	81%	100%	81%	نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جامعة الكويت
	0%	40	0	عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة
	47%	60	28	عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة
	45%			الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز لجامعة الكويت في كافة المجالات
	77%	1098	842	تواجد جامعة الكويت في المهمات الرسمية والمحافل العالمية
	44%	100%	44%	نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة في جامعة الكويت
	0%	10	0	عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت
	60%	10	6	عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها الجامعة

				التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	73%	600	437	عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية
الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا				الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة
البيانات الفعلية 437	معادلة القياس عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية			الوصف مؤشر يقيس عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة ومقارنتها بالمستهدف لتحقيق التواجد في الصحف المحلية

عدد الأخبار المنشورة بالصحف المحلية خلال العام ومقارنته بالعدد المستهدف



مصدر البيانات:

إدارة العلاقات العامة والإعلام

مسؤولية المؤشر:

إدارة العلاقات العامة والإعلام

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد	المؤشر
■	%50	%100	%50	نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز العمل	

الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا

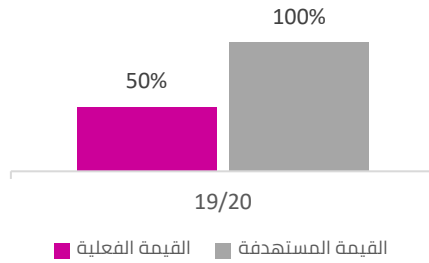
الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة

البيانات الفعلية
%50

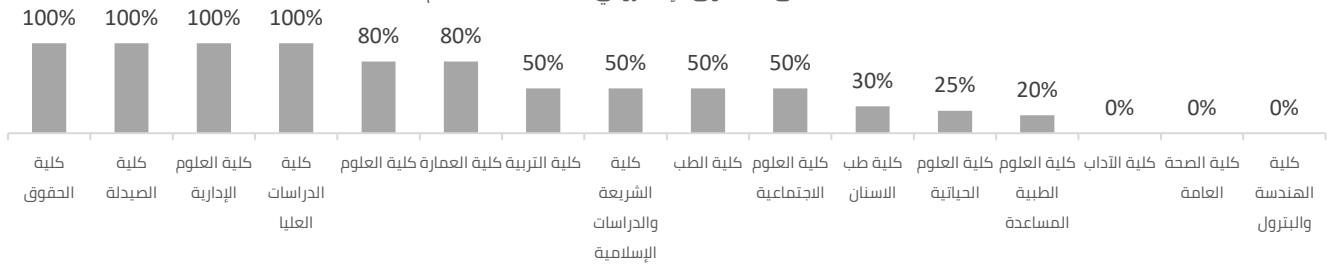
معادلة القياس
نسبة ما تم تحديثه من المحتوى الإلكتروني

الوصف
مؤشر يقيس نسبة ما تم تحديثه من المحتوى الإلكتروني (بيانات إحصائية - تقارير وإصدارات جديدة - أخبار وإنجازات) الكلية أو مركز العمل

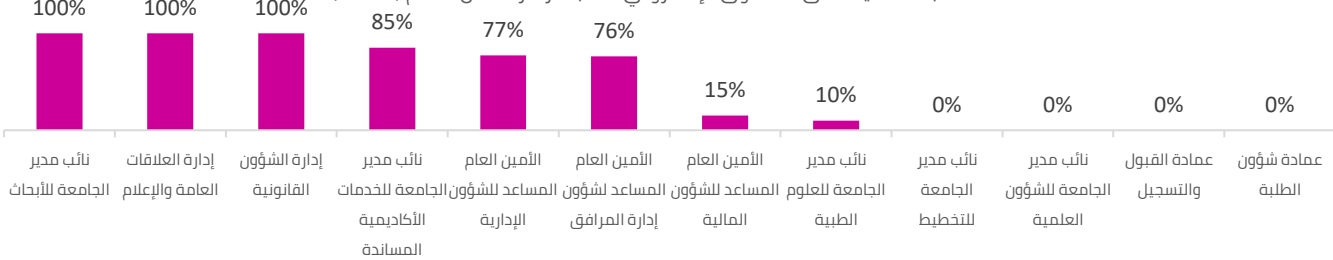
نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز العمل



نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني حسب الكليات للعام (20-19)



نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني حسب مراكز العمل للعام (20-19)



مصدر البيانات:

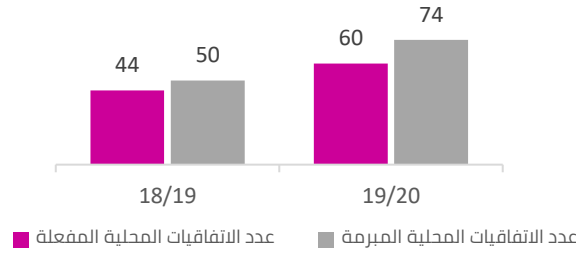
إدارة العلاقات العامة والإعلام

مسؤولية المؤشر:

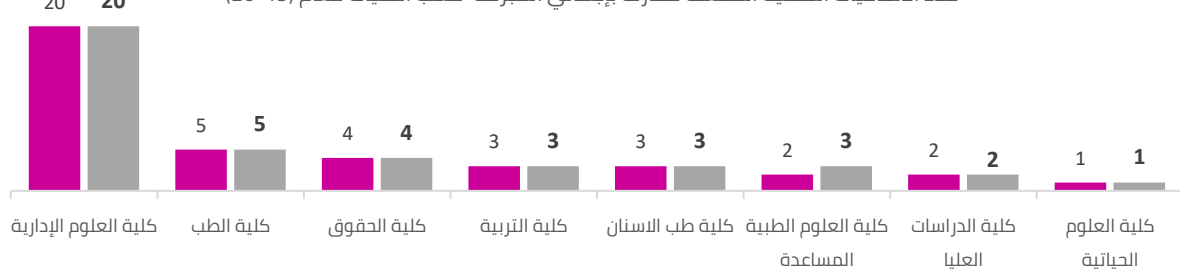
إدارة العلاقات العامة والإعلام

				التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	81%	100%	81%	نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جامعة الكويت
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة				الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
60		عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة		مؤشر يقيس نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة إلى إجمالي المبرمة
74		إجمالي الاتفاقيات المحلية المبرمة		

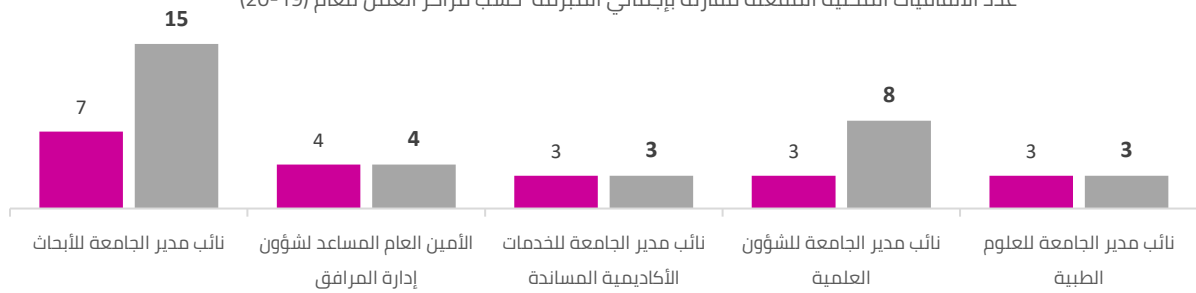
عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي الاتفاقيات المبرمة



عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب الكليات للعام (20-19)



عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب مراكز العمل للعام (20-19)



مصدر البيانات:

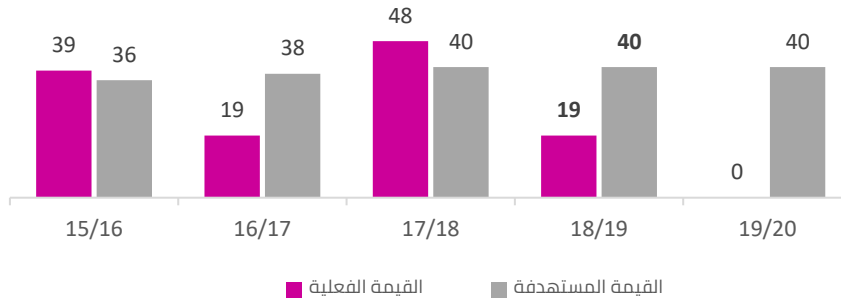
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

الكليات ومراكز العمل

				التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	0%	40	0	عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة				الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
0		عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي نظمها الجامعة		مؤشر يقيس عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي نظمها الجامعة

عدد الأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة مقارنة بالمستهدف



المعوقات:

توقف الأنشطة الرياضية بسبب جائحة كورونا.

مصدر البيانات:

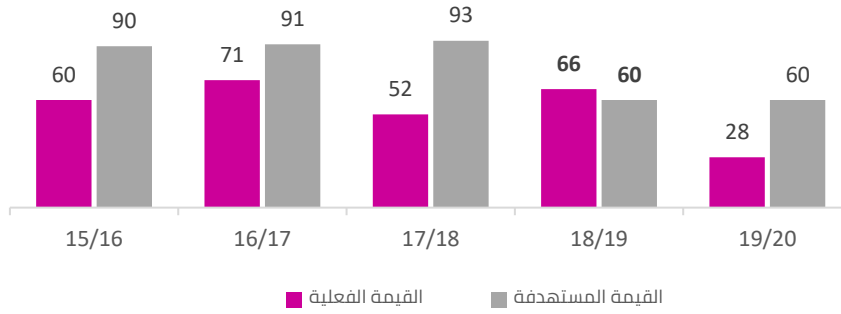
مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

				التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	47%	60	28	عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة				الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف
28		عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي نظمتها الجامعة		مؤشر يقيس عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي نظمتها الجامعة

عدد الأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

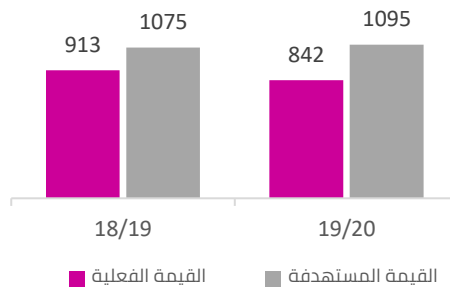
مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

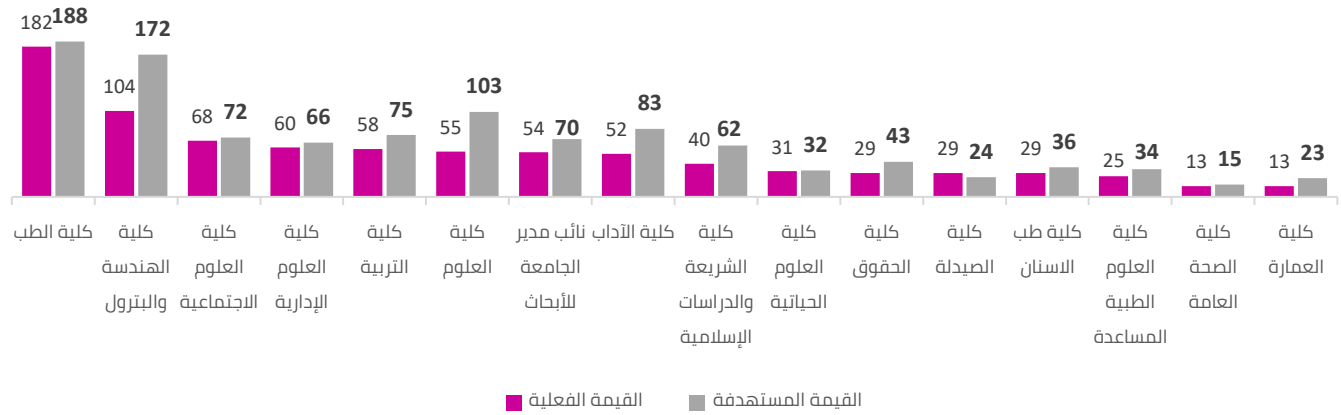
مساعد العميد للأنشطة الطلابية

				التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	%77	1095	842	تواجد جامعة الكويت في المهمات الرسمية والمحافل العالمية
الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز				الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية 842	معادلة القياس عدد المهمات العلمية والرسمية التي تم حضورها			الوصف مؤشر يقيس عدد المهمات العلمية والرسمية التي تم حضورها (ليست المؤتمرات التي تم حضورها من خلال قطاع الأبحاث) لتحقيق التواجد العالمي

عدد المهمات الرسمية والمؤتمرات العالمية التي تم حضورها مقارنة بالمستهدف



عدد المهمات الرسمية والمحافل العالمية التي تم حضورها حسب الكليات ومراكز العمل مقارنة بالمستهدف للعام (2019-20)



مصدر البيانات:

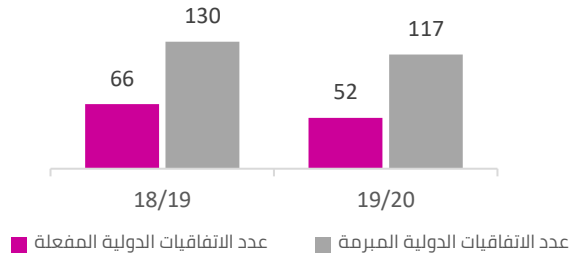
مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية - نائب المدير للشؤون العلمية

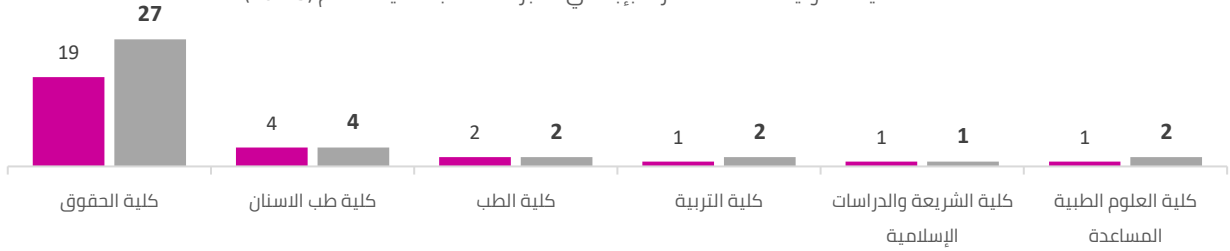
مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية

				التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	المؤشر
■	44%	100%	44%	نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة في جامعة الكويت
الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز				الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية	معادلة القياس			الوصف
52	عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة			مؤشر يقيس نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة إلى إجمالي المبرمة
117	إجمالي الاتفاقيات الدولية المبرمة			

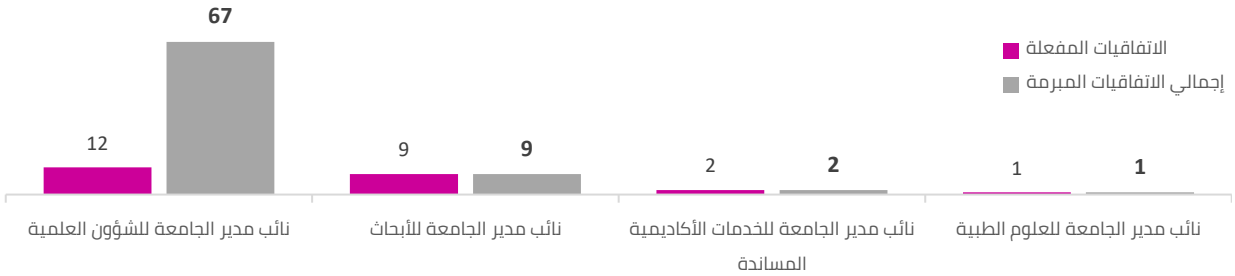
عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي الاتفاقيات المبرمة



عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب الكليات للعام (20-19)



عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب مراكز العمل للعام (20-19)



مصدر البيانات:
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:
الكليات ومراكز العمل

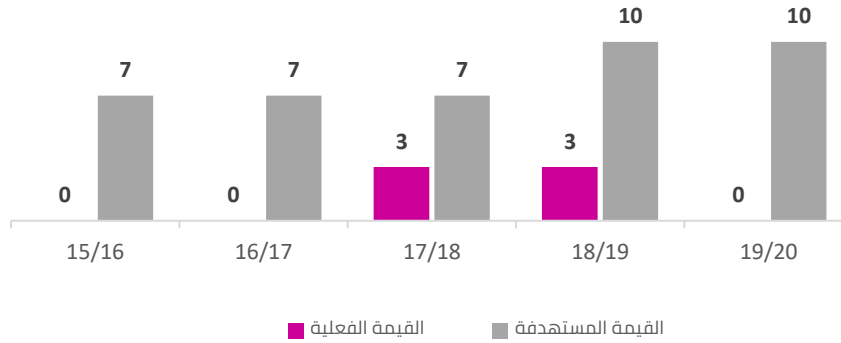
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد	المؤشر
■	0%	10	0	الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت	

الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
0	عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت	عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت

عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت مقارنة بالمتوسط حسب السنوات



مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

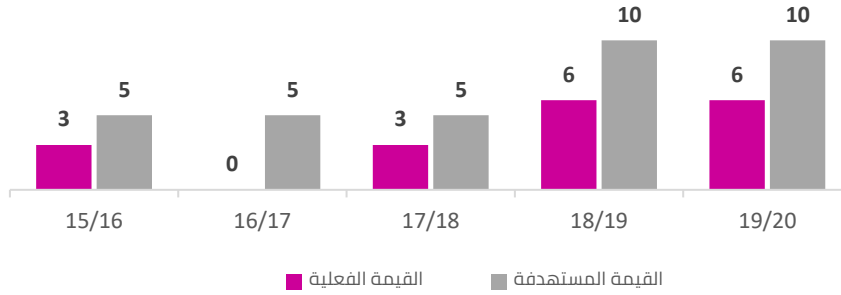
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد	المؤشر
■	60%	10	6	الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت	

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
6	عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت	عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت

عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت مقارنة بالمستهدف حسب السنوات

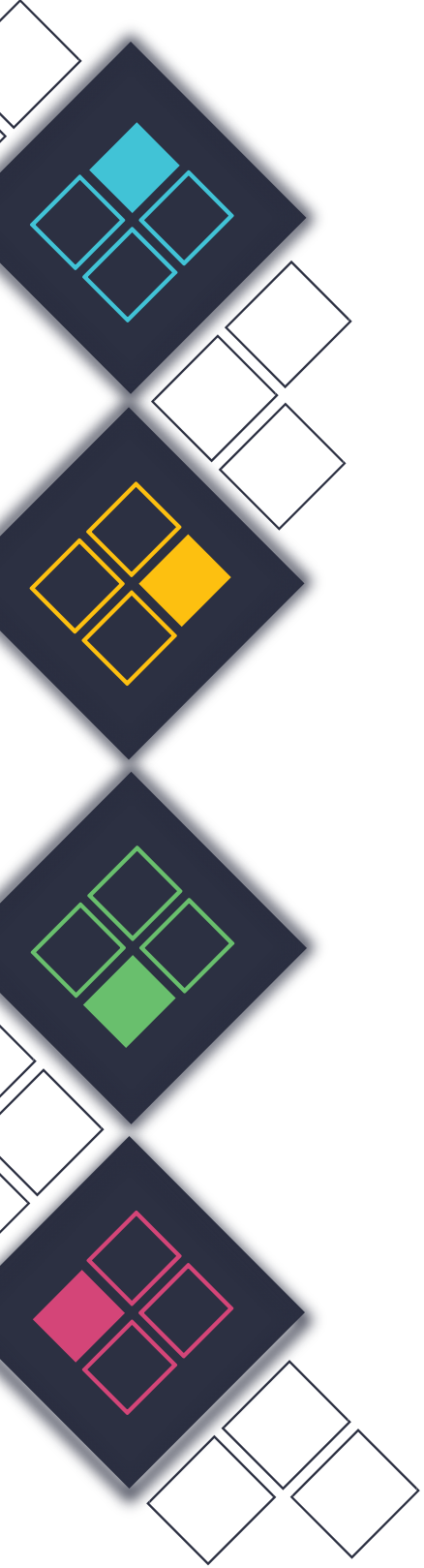


مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية



تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة

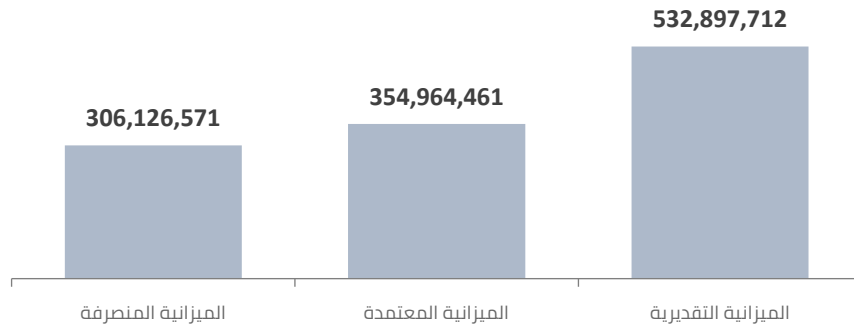
ثالثاً

تفصيل ميزانية عام (2019-2020) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

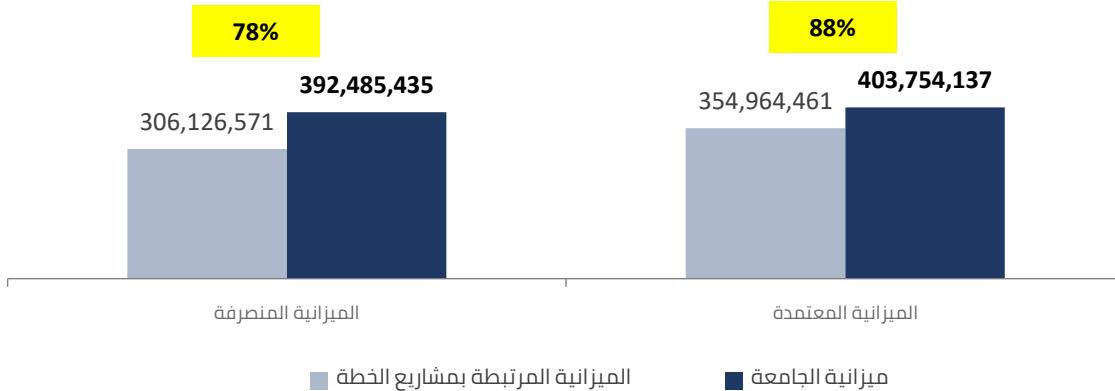
من منطلق الحرص على رفع كفاءة العمل بجامعة الكويت من خلال توجيه الموازنات إلى أولويات الخطة الاستراتيجية للجامعة، قام قطاع التخطيط بربط بنود الميزانية التقديرية بمشاريع ومبادرات الخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل، لتحديد الموازنات المطلوبة وفقاً للجهة وللمبادرات والمشاريع المطلوبة والتي تساهم في تخصيص الموازنات وفقاً للأهمية، وتم التنسيق مع إدارة الشؤون المالية باعتماد نماذج جديدة لتقدير الموازنات مربوطة بمكونات الخطة.

وتبين الأشكال البيانية أدناه تفصيل الميزانية المرتبطة بمشاريع الخطة للعام (2019-2020) ومقارنتها بإجمالي ميزانية جامعة الكويت حسب (المعتمدة - المنصرفة) - (من الباب الأول - تم ربط فقط بند المكافآت + بند تذاكر السفر)، وذلك وفقاً للبيانات المالية المدخلة بالنظام من الكليات ومراكز العمل بالجامعة.

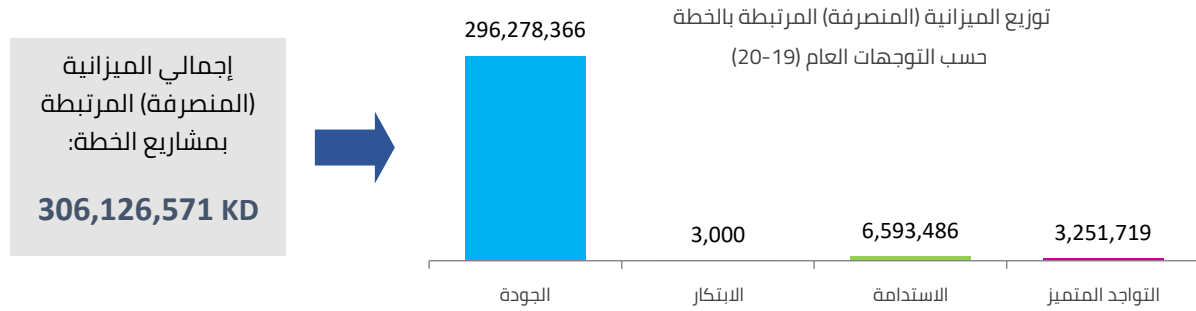
تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية للعام (2019-2020) - (د.ك.)



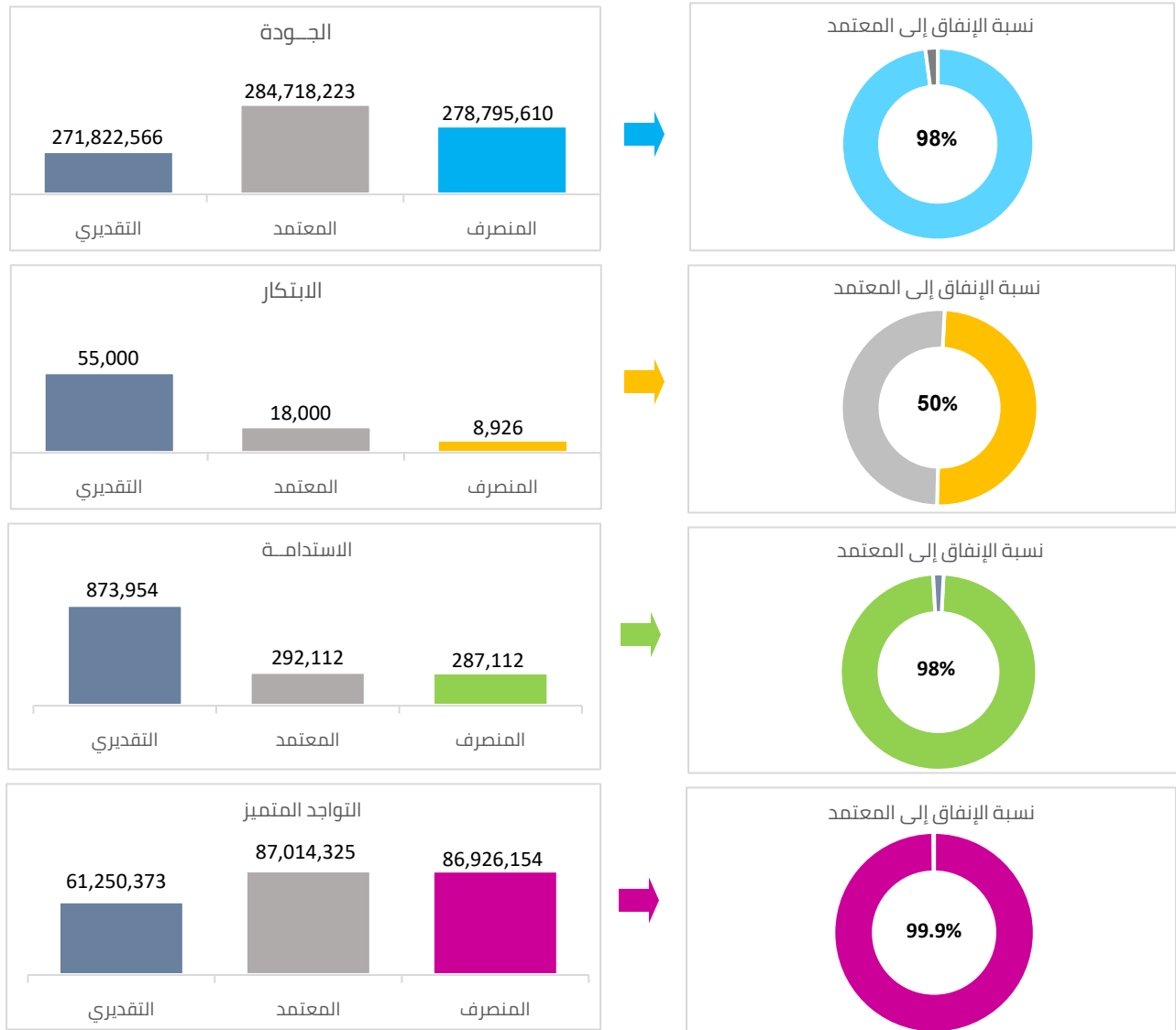
نسبة ميزانية الجامعة المرتبطة بالخطة إلى إجمالي ميزانية الجامعة (عدا الباب الأول) للعام (2019-2020) - (د.ك.)



وتبين الأشكال البيانية أدناه تفصيل الإنفاق من الميزانية حسب التوجهات الأربعة للخطة الاستراتيجية للعام (2019-2020) – وذلك وفقا للبيانات المالية المدخلة بالنظام من الكليات ومراكز العمل بالجامعة:



نسبة الإنفاق إلى المعتمد حسب التوجهات الأربعة للعام (2019-2002)



تفصيل ميزانية عام (2019-2020) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

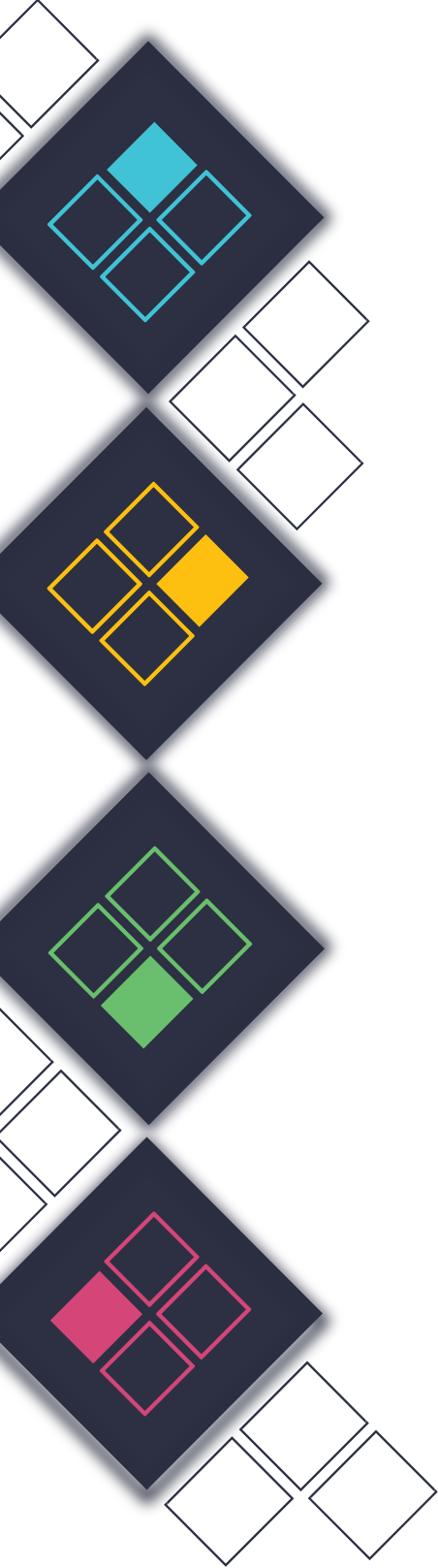
يوضح الجدول التفصيل المالي ونسب الصرف للميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية وفقاً للوارد لدينا من الكليات

نسبة المعتمد / التقديري	نسبة المنصرف / المعتمد	تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة (2019-2020) - (د.ك)			الكلية
		الميزانية المنصرفة	الميزانية المعتمدة	الميزانية التقديرية	
0%	0%	0	0	204,500	كلية الآداب
97%	1%	21,249	1,522,839	1,575,820	كلية التربية
14%	99%	54,700	55,000	397,350	كلية الحقوق
62%	88%	1,373,111	1,558,700	2,534,350	كلية الدراسات العليا
100%	29%	43,100	148,500	148,500	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
100%	37%	13,800	37,800	37,800	كلية الصحة العامة
64%	100%	435,241	435,241	680,000	كلية الصيدلة
87%	100%	3,070,369	3,075,369	3,545,000	كلية الطب
5%	79%	919,841	1,169,525	24,400,396	كلية العلوم
20%	100%	69,700	69,700	343,200	كلية العلوم الاجتماعية
40%	100%	199,200	199,200	504,000	كلية العلوم الإدارية
3%	100%	189,455	189,455	61,00454	كلية العلوم الحياتية
27%	80%	175,340	220,047	814,236	كلية العلوم الطبية المساعدة
57%	100%	250,414	250,414	437,000	كلية العمارة
41%	44%	532,539	1,223,587	2,986,012	كلية الهندسة والبتترول
45%	100%	1,932,486	1,932,486	4,256,020	كلية طب الاسنان

تفصيل ميزانية عام (2019-2020) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

يوضح الجدول التفصيل المالي ونسب الصرف للميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية وفقاً للوارد لدينا من مراكز العمل

نسبة المعتمد / التقديري	نسبة المنصرف / المعتمد	تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة (2019-2020) - (د.ك)			القطاع
		الميزانية المنصرفة	الميزانية المعتمدة	الميزانية التقديرية	
43%	94%	4,608,609	4,892,700	11,500,960	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
55%	90%	3,377,430	3,771,624	6,890,920	نائب مدير الجامعة للأبحاث
0%	100%	600	600	253,000	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
0%	--	0	0	45,100	نائب مدير الجامعة للتخطيط
33%	98%	1,048,233	1,070,610	3,263,000	نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية
57%	89%	72,613,148	81,267,691	142,224,080	عمادة شؤون الطلبة
40%	100%	9,000	9,000	22,500	الأمين العام
100%	91%	100,500	110,500	110,500	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
87%	66%	16,381,230	24,707,700	28,447,264	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
117%	92%	4,853,229	5,286,655	4,523,350	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
77%	87%	193,854,048	221,759,517	286,652,400	البرنامج الإنشائي
--	--	NA	NA	NA	عمادة القبول والتسجيل



رابعاً | النتائج والتوصيات

النتائج

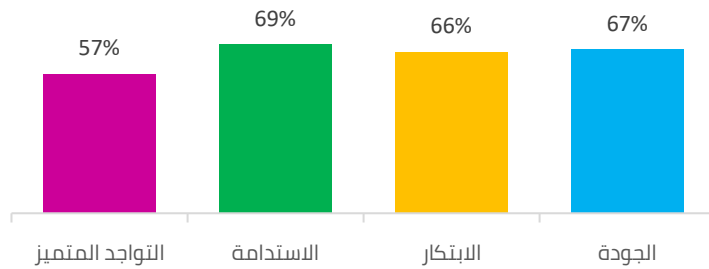
يتضمن الجزء الخاص بالنتائج تفصيل أداء جامعة الكويت للعام (2019-2020) ومقارنة نتائج الأداء حسب التوجهات الرئيسية، والكليات ومراكز العمل، ويتم إيجاد المعدل العام للجامعة والكليات ومراكز العمل من خلال حساب المعدل العام لإنجاز المكونات الثلاث لكل محور وهي:

1- مؤشرات القياس للغايات الاستراتيجية

2- مؤشرات القياس للأهداف

3- المبادرات التنفيذية

مقارنة الأداء العام للتوجهات الأربعة للعام (2019-2020)

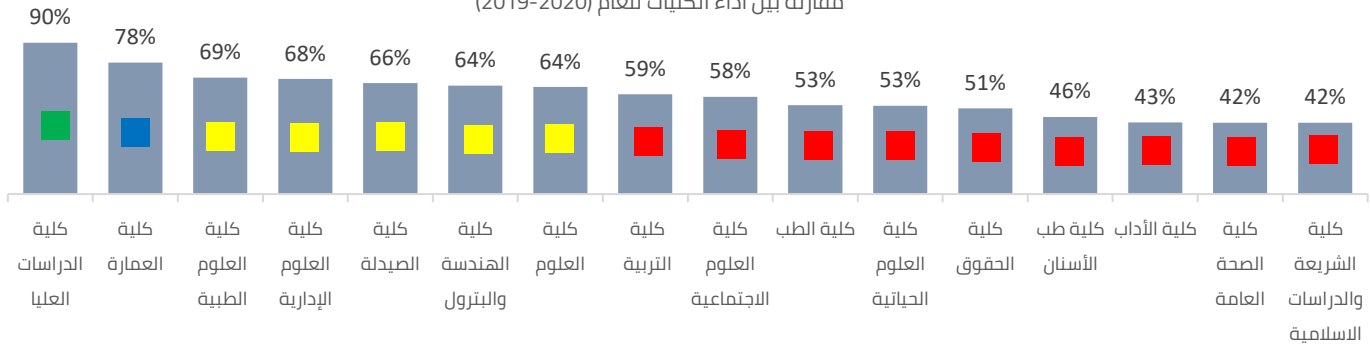


معدل الأداء العام للعام (2019-2020) حسب مكونات الخطة

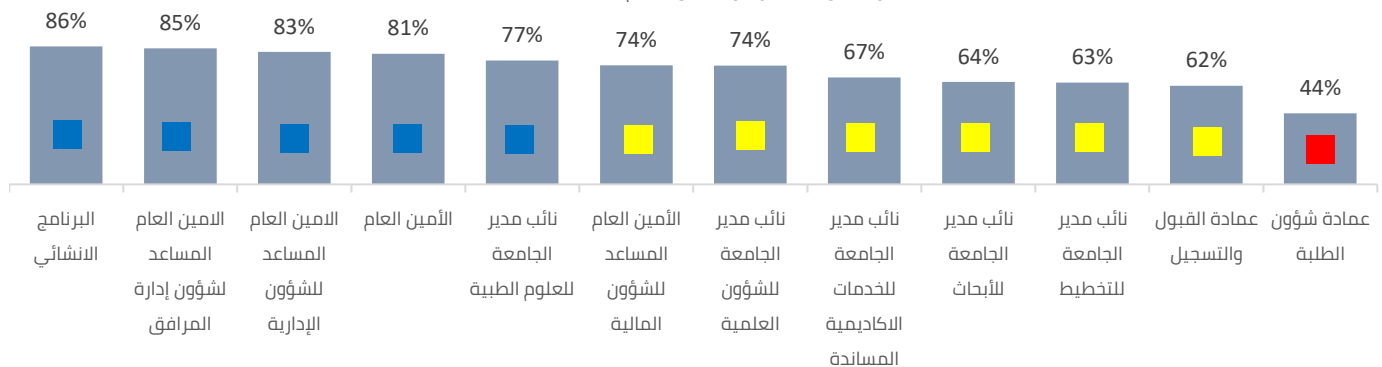


مقارنة الأداء حسب الكليات ومراكز العمل من الأعلى إلى الأقل

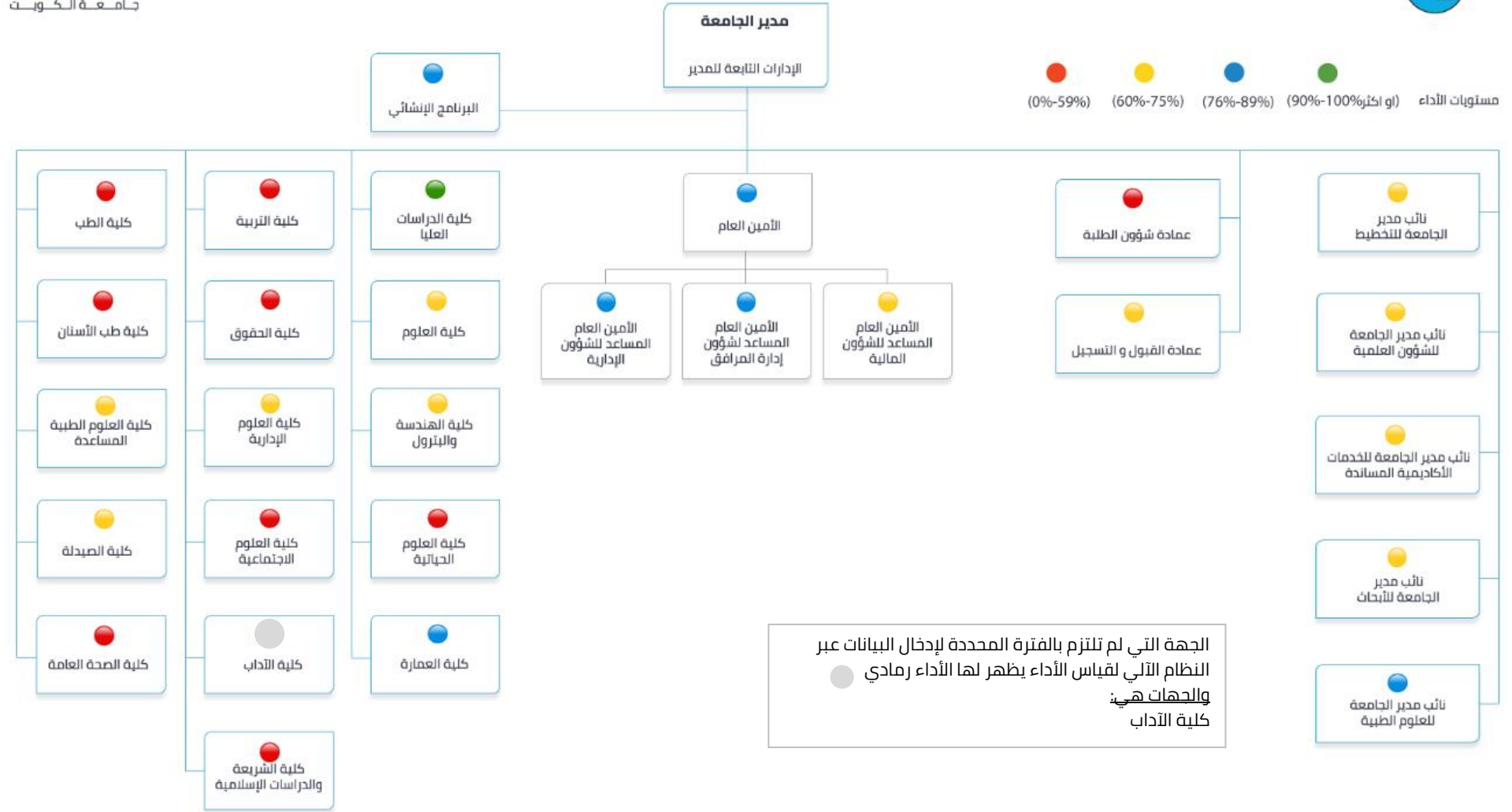
مقارنة بين أداء الكليات للعام (2019-2020)



مقارنة بين أداء مراكز العمل للعام (2019-2020)



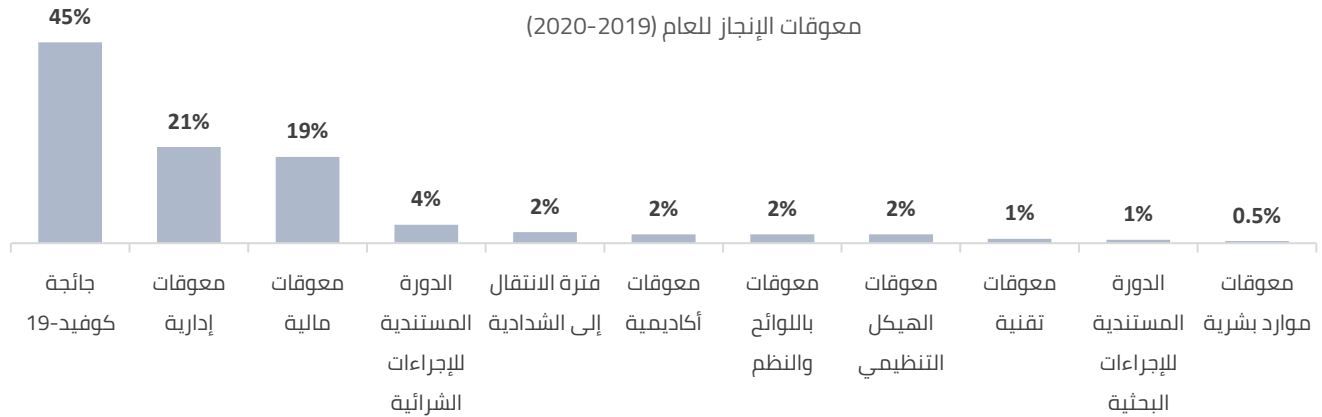
مستويات الأداء العام لجامعة الكويت وأداء الكليات ومراكز العمل وفقاً للهيكل التنظيمي للعام (2019-2020)



التوصيات

تبين من خلال تحليل بيانات المبادرات التنفيذية ومؤشرات القياس ورصد النتائج لمتابعة خطة جامعة الكويت في عامها الثاني (2019-2020)، أن الأداء العام يساوي (65%) ويعتبر أداء متوسط.

ولعل تحديد أبرز المعوقات التي كانت سببا في عرقلة تنفيذ بعض الأهداف الاستراتيجية للعام (2019-2020)، خطوة في غاية الأهمية للتمكن من معالجتها لرفع كفاءة الأداء، وهي كالتالي وفقا لما ورد عن الكليات ومراكز العمل.



ولضمان سير العمل بشكل يرفع الكفاءة ويحسن من مستوى الأداء العام، والوصول إلى تحقيق رؤية الجامعة المتمثلة بغايات وأهداف الخطة الاستراتيجية (2018-2022)، نوصي بالتالي:

- تعاون جميع الكليات والإدارات الجامعية للمساهمة بتوزيع المسؤوليات والمهام المراد إنجازها لتحقيق الأهداف والغايات الاستراتيجية للجامعة بغرض تحسين مستوى الأداء العام وتعزيز تصنيف الجامعة ضمن مصاف الجامعات العالمية وحصولها على مراتب منافسة ضمن مصاف الجامعات الإقليمية.
- أهمية تبني المشكلات حسب تخصص الجهات والعمل على دراستها وتحليلها من أجل وضع حلول عملية قابلة للتطبيق من خلال إدراجها كمبادرات ومشاريع ضمن الخطط التنفيذية للجهة.
- أهمية تطبيق نظام ربط الميزانية مع أولويات وأهداف خطة الجامعة الاستراتيجية للكليات ومراكز العمل لرفع مستوى كفاءة الصرف وحسن استغلال الميزانية.
- بناء جسور التواصل بين جامعة الكويت ومؤسسات الدولة الحكومية والأهلية كونها المستفيد من مخرجات الجامعة بأنواعها سواء مخرجات تعليمية أو بحثية أو نشاطات لخدمة المجتمع.
- ضرورة الالتزام بالسير نحو تنفيذ المبادرات والمشاريع المذكورة ضمن خطط مراكز العمل وتحقيق مؤشرات القياس واستمرار التحديث عليها لمواكبة تطورات العمل.