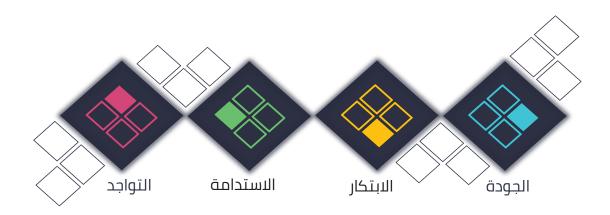


# مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط The Office of The Vice President for Planning

جــامـعــة الكـــويــت Kuwait University





2019 | تقرير قياس أداء جامعة الكويت 2020 | تقرير العام الثاني للخطة



# مكتب نائب مديـر الجـــامعــة للتخطيــط The Office of The Vice President for Planning

جــامـعــة الكـــويــت Kuwait University



2019 | تقرير قياس أداء جامعة الكويت 2020 | تقرير العام الثاني للخطة

# فريق العمل

م. خلــود الجــاسم رئيس قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء

> م. سارة الحربي قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء

# إشراف

د. محمد الزهير قائم بأعمال مساعد نائب مدير الجامعة للتخطيط الاستراتيجي ص.ب 5969 الصفاة 13060 الكويت VP. Planning @ ku.edu.kw

هاتف 24985566 - 24985566

فاكس 24849762 - 24836054

جميـــع حقــــوق الطبــــع والنـــشر محــفوظـــة جامعة الكويت – مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط يجوز الاقتباس منه بعد الإشارة إلى المصدر

# قائمة المحتويات

المقدمة	1
التوجهات الرئيسية والغايات والأهداف الاستراتيجية	2
منظومة قياس الأداء	3
الملخص التنفيذي	4
أولا: الجانب التنفيذي للخطة	6
- أداء المبادرات التنفيذية	7
ثانيا: الجانب الاستراتيجي للخطة	9
-        مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (قياس الأثر)	10
-       مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الجودة	36
-	88
-	93
-      مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) – التواجد المتميز	103
ثالثًا: تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة	113
رابعا: النتائج والتوصيات	118

### المقــدمة

في إطار ســعى جامعة الكويت الدائم نحو تحقيق التميز والرقي في جميع نواحيها الأكاديمية والبحثية والإدارية, اعتمد مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط في ظل مســـؤوليته تطبيق نظام لقياس أداء الجامعة ســـنويا, بهدف متابعة ســـير الخطة الاستراتيجية (2018-2022), وقياس نسبة النجاح في تحقيق الأهداف المرحلية, وتمكين مراكز العمل بتحديد أهم مقومات النجاح واكتشاف مواطن الضعف التي كانت سببا في عرقلة سير تحقيق الأهداف المنشودة.

- الابتــــكار
- الاستدام\_\_\_\_\_\_\_
- التواجـد المتميز

وفي هذا التقرير يتم متابعة الجانب التنفيذي من الخطة والمتمثل بالمبادرات والمشـــاريع المحرجة بالخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل, بالإضافة إلى الجانب الاستراتيجي من الخطة المتمثل بمؤشرات قياس أداء الغايات الاستراتيجية والأهداف وفقا للتوجهات الرئيســـية الأربعة, كل توجه يقاس على حده باعتباره منظومة متكاملة يتم تحديد محخلاتها وقياس مخرجاتها بصـــورة دقيقة لتحديد مدى فعالية الجامعة نحو تحقيق غاياتها وأهدافها المندرجة ضــمن كل توجه, وقياس كفاءتها وحســن اســـتخدامها لمواردها, لرفع مســـتوى الأداء العام لجامعة الكويت ســعيا للارتقاء لأرفع الدرجات العلمية والأكاديمية والبحثية لتصبح ضمن مصاف أفضل الجامعات في المنطقة, ومركزا علميا يحتذى به.

# التوجهات الرئيسية والغايات والأهداف الاستراتيجية

الجــــــودة	الابتكــــار	الاستــدامة	التواجـــد المتميز
ال <u>بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</u>	الابتنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الغاية الأولى	التواجيد التستثير الغاية الأولى
العربة التولى خريج منافس ذو خلفية معرفية ومهارات قيادية	العليف التولى بيئة محفزة للإبداع والابتكار	بيئة صحية مستدامة	العايك الأولى هوية أكاديمية عريقة
الهدف (1): تحسـين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت	الهـدف (1): تعزيز ثقـافـة الابتكار لدى المجتمع الجامعي	الـهـدف (1): رفـع درجــة الـوعــي والتشــجيـع علـى الممــارســــات المستدامة	الهدف (1): تحديد هوية واضــحة المعالم لجامعة الكويت
الهدف (2): رفع مســـتوى التحصــيل التعليمي والمهني للطالب	الهدف (2): تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية	الهـدف (2): اعـتـمـاد الـتـخـطيـط والتصميم والتشغيل المستدام	الهـدف (2): إبراز دور الجـامـعـة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا
الهــدف (3): الارتقـاء بـمســـتـوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز			
الهـدف (4): تطوير البرامج العلميـة طبقا للمعايير العالمية			
الهدف (5): بيئـة ثريـة بـالأنشــطـة الثقافية والفنية والرياضية			
الهدف (6): بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية			
الغاية الثانية أبحاث ذات جودة عالية	<mark>الغاية الثانية</mark> مؤســســة منتجة لمشــاريع ابتكارية	الغاية الثانية نظام مؤسسي مستــدام	الغاية الثانية مشاركة إيجابية فعالة
الهــدف (1): الــُــوســــع فـي إنــّــاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية	الهدف (1): تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع الجودة	الـهــدف (1): بـنـاء نـظـام إداري مؤسسي مستدام	الهدف (1): تعزيز التواجد المحلي من خلال ترســيخ الــدور التنموي
الهـدف (2): التركيز على أولويـات البحـث العـلمـي عـلـى الصـــعيــد المحلي والعالمي	الـهــدف (2): دعــم الـمشــــاريــع الابتكارية ذات الجدوى الاقتصادية	الهدف (2): اعتماد نظام اقتصادي يســـاهم في الاســـتغلال الأمثـل للموارد	للجامعة الـهــدف (2): تـعــزيــز الـتــواجــد الإقليمـي والعالمي المتميز
الغاية الثالثة خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة			
الهدف (1): تقديم برامج تدريبية واستشارات للأفراد والمؤسسات في المجتمع			
الغاية الرابعة منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير			
الهدف (1): جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة			
الهـدف (2): تحســين جودة النظم البدايية والمالية والخدمية			

الإدارية والمالية والخدمية

للأنظمة المعلوماتية

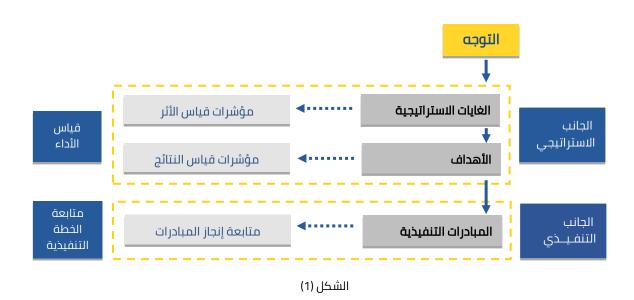
الهــدف (3): دعم البنيــة التحتيــة

### منظومة قياس الأداء

يهدف نظام قياس الأداء في جامعة الكويت إلى وضــع نظام موحد للمتابعة وتقييم الأداء لكافة أجهزة الجامعة المختلفة وربطها جميعا بمدى تحقيق خطة الجامعة الاستراتيجية 2019-2020.

تم إعداد منظومة متكاملة لقياس الأداء المؤســســي للجامعة, تحتوي على نوعين من القياس صــممت بشــكل يتوافق مع مكونات الخطة الاستراتيجية وهـى كالتالى:

- 1. قيــاس الجانب الاستراتيجي: من خلال مؤشرات لقياس أداء الغايات الاستراتيجية والأهداف وتنقسم إلى مؤشرات قياس النتائج (الأهداف) ومؤشرات قياس الأثر (الغايات), كما هو موضح بالشكل (1).
- قياس الجانب التنفيذي: من خلال متابعة ما تم إنجازه ضــمن الخطة التنفيذية والذي تحتوي على مبادرات ومشـــاريع تنفيذية تكون محددة (بآليات التنفيذ والموارد المالية المطلوبة ونســـب الإنجاز المســـتهدفة), كما هو موضـــح بالشكل (1).



آلية تحديد مستوى الأداء

يتم تحديد مســـتوى أداء كل مبادرة أو مؤشــر بلون يعكس نســبة الإنجاز وفقا للتصــنيف المحدد وذلك من خلال مقارنة المنجز الفعلي بالنسبة للمستهدف (الفعلي/المستهدف \*100), كما هو موضح بالشكل (2):

لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90%- 100%)	نسبة الإنجاز

الشكل (2)

# الملخص التنفيذي

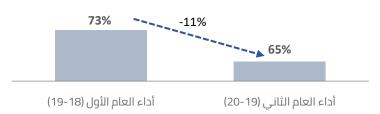
#### الهدف من التقرير

يهدف هذ التقرير إلى عرض الأداء العام والتفصــيلي لجامعة الكويت للعام الثاني من الخطة الاســـتراتيجية (2019-2020), ويبين لكافة الكليات ومراكز العمل النتائج المحققة مقارنة بالمســتهدفات الســنوية للخطة، مما يسـاهم في تقييم أداء العمليات بشــكل مستمر والتأكد من فعالية الخطة والأهداف.

### النتائج الأولية للأداء

بعد إدخال الكليات ومراكز العمل لجميع البيانات الفعلية للمبادرات التنفيذية ومؤشـــرات القياس عبر النظام الآلي, تم رصـــد النتائج للعام الثاني من الخطة, حيث بلغ **معدل الأداء للعام (19-20) (65%- أداء متوسـط),** ونلاحظ أن الأداء قد تراجع بنســبة (-11%) عن العام السابق, كما هو موضح بالشكل أدناه:

الأداء العام لجامعة الكويت حسب سنوات الخطة



ويوضح الشكل أدناه **بطاقة الأداء العام لجامعة الكويت وفقا للنظام الآلي لقياس الأداء للعام (2019-2020)** حسب التوجهات الأربعة الرئيسية وفقاً للمكونات الثلاث الأساسية لكل توجه (مبادرات – أهداف – غايات):



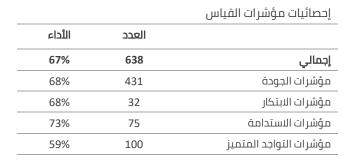
وقـد بلـغ إجمــالي **عــدد المبــادرات التنفيذيــة للعــام (201**9-2020) (885) مبــادرة مقســمين حســب التوجهــات الأربعــة وحســب مراكــز العمــل المختلفــة، حيــث يوضــح الشــكل البيــاني أدنــاه التوزيــع النســبي لأداء المبــادرات وفقــا لمســتويات الأداء الأربعــة, ونلاحــظ أن (49%) مـــن إجمــالي المبــادرات ذات أداء عــالي أي (تــم الإنجــاز – أو قريــب جــدا مــن المســتهدف), وتصــل نســبة الأداء الضعيف أو (البعيد جدا عن المستهدف) (44%) من إجمالي المبادرات.

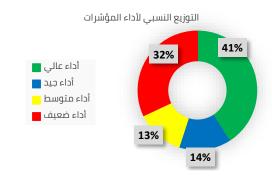
إحصائيات المبادرات

إجمالي
مبادرات الج
مبادرات الاب
مبادرات الاد
مبادرات التر



وبلــغ عــدد **مؤشــرات القيــاس للعــام (2019-2020) (114)** مؤشــر, وعنــد تكرارهــا وفقــا للكليــات ومراكــز العمـــل يصــل إجمــالي عــددهـا إلـــى **(638) مؤشـــر**, مقســمين حســب التوجهـــات الأربعـــة, حيـــث يوضـــح الشـــكل البيـــاني أدنــاه التوزيــع النســـبي لأداء المؤشـــرات وفقــا لمســـتويات الأداء الأربعـــة, ونلاحـــظ أن (41%) مــن إجمــالي المؤشـــرات ذات أداء عـــالي أي (حقـــق المســـتهـدف – أو قريب منه), وتصل نسبة الأداء الضعيف أو (البعيد جدا عن المستهـدف) (32%) من إجمالي مؤشرات القياس.





### تجاوب الكليات ومراكز العمل

ومـن منطلـق الحـرص علـى تحديـد الأداء العـام للجامعـة والأداء التنفصـيلي للكليـات ومراكـز العمـل فـي الوقـت المحـدد مـن خـلال النظـام الآلـي ضـمن الفتـرة الزمنيـة المحـددة, ليتسـنى لقطـاع التخطـيط الآلـي ضـمن الفتـرة الزمنيـة المحـددة, ليتسـنى لقطـاع التخطـيط التأكـد مـن صـحة البيانـات المدخلـة واعتمادهـا أو إعادتهـا لمركـز العمـل للتعـديل (إذا لـزم الأمـر). ووصـلت نسـبة الاسـتجابة فـي إحخـال بيانـات (19-20) بالنظـام فـي الفتـرة الزمنيـة المحـددة إلـى (196% مـن إجمـالي الكليـات ومراكـز العمـل بالجامعـة إلـى العمـل بالجامعـة إلـى العمـل بالجامعـة إلـى (100%). ليـتم حسـاب الأداء العـام للجامعـة وفقـا لجميـع الـردود, ويبـين الجـدول أدنـاه التـزام الجهـات فـي الـرد خـلال العـام (19-20):

التجاوب بالوقت المحدد	مراكز العمل	التجاوب بالوقت المحدد	الكليات
<b>~</b>	نائب مدير الجامعة للشئون العلمية	<b>~</b>	كلية التربية
<b>~</b>	نائب مدير الجامعة للتخطيط	<b>~</b>	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
<b>~</b>	نائب مدير الجامعة للأبحاث	×	كلية الآداب
<b>~</b>	نائب مدير الجامعة للخدمات الاكاديمية المساندة	<b>~</b>	كلية الطب
<b>~</b>	قطاع نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية	<b>~</b>	كلية العلوم الطبية المساعدة
<b>~</b>	مكتب الامين العام	<b>~</b>	كلية الصحة العامة
<b>~</b>	الامين العام المساعد لإدارة المرافق	<b>~</b>	كلية الدراسات العليا
<b>~</b>	الامين العام المساعد للشئون المالية	<b>~</b>	كلية الهندسة والبترول
<b>~</b>	الامين العام المساعد للشئون الادارية	<b>~</b>	كلية العلوم
<b>~</b>	عمادة شئون الطلبة	<b>~</b>	كلية العمارة
<b>~</b>	عمادة القبول والتسجيل	<b>~</b>	كلية العلوم الحياتية
<b>~</b>	البرنامج الإنشائي	<b>~</b>	كلية العلوم الادارية
عجة الحد السانسات	و وادعوا قراده قالتا المتلتنو بالفتيقالود	<b>~</b>	كلية العلوم الاجتماعية
	- <u>ملحوظـة:</u> الجهــة التــي لــم تلتــزم بــالفترة المد -    عبر النظام الآلـى لقياس الأداء يظهر لها الأداء ب	<b>~</b>	كلية الحقوق
باللول الربيادي	- عبر التظام انتي سياس انتداع يتعلقر سنا انتداء إ	<b>~</b>	كلية الصيدلة



**أولاً** الجانب التنفيذي للخطة

# أداء المبادرات التنفيذية للعام (2019-2020) وفقا للتوجهات

يوضح الجدو ل أداء الجانب التنفيذي للكليات المتمثل بأداء المبادرات والمشاريع التنفيذية حسب كل توجه.

		الرئيسية	التوجهات		
إجمالي الأداء التنفيذي	التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة	الكلية
69%	63%	46%	100%	67%	الحقوق
55%	51%			59%	الآداب
36%	33%	64%	9%	38%	العلوم
40%	58%	0%	33%	68%	الطب
44%	25%	50%	44%	56%	الهندسة والبترول
87%	100%	67%	100%	79%	العلوم الطبية المساعدة
29%	22%	0%	58%	37%	التربية
41%	38%	25%		59%	الشريعة والدراسات الإسلامية
68%	43%	50%	100%	80%	العلوم الإدارية
68%	50%	50%	100%	70%	الصيدلة
10%	0%	0%	0%	39%	طب الأسنان
43%	17%	60%		51%	العلوم الاجتماعية
61%	93%	57%	50%	45%	العلوم الحياتية
54%	63%	25%	58%	70%	العمارة
66%	77%	100%	10%	78%	الصحة العامة
78%	36%	100%	95%	79%	الدراسات العليا
					اللون
ععيف لا يوجد أداء	وسط أداء د	أداء مت	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
			6% - 89%)	(90% - 100%)	نسبة الإنجاز

# أداء المبادرات التنفيذية للعام (2019-2020) وفقا للتوجهات

يوضح الجدول أداء الجانب التنفيذي لمراكز العمل المتمثل بأداء المبادرات والمشاريع التنفيذية حسب كل توجه.

		الرئيسية	التوجهات		
إجمالي الأداء التنفيذي	التواجد المتميز	الاستحامة	الابتكار	الجودة	مركز العمل
62%	55%	53%	76%	65%	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
66%	59%	50%	67%	91%	نائب مدير الجامعة للأبحاث
78%	68%	90%	86%	69%	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
69%	79%	45%	80%	72%	نائب مدير الجامعة للتخطيط
69%		65%		74%	نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية
50%	47%	57%		46%	عمادة شؤون الطلبة
85%	78%	100%		76%	عمادة القبول والتسجيل
75%	75%	70%	74%	80%	الأمين العام
60%		17%	83%	79%	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
73%	50%	86%		82%	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
71%	53%	82%	70%	79%	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
75%		100%		50%	البرنامج الإنشائي
					Juli
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	ء عالی	اللون مستوى الأداء أدا:
عدم توفر البيانات	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%		
3 3 1	,	,	, = ====		2



**ثانيا** الجانب الاستراتيجي للخطة

					اللون
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
عدم توفر البيانات	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - 100%)	نسبة الإنجاز

# مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (مؤشرات الأثر)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجـــودة
	76%	کیر إبداعي	بادرة ذات تف	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية وم
				نسبة رضا مؤسسات التوظيف عن خريج جامعة الكويت
	94%	60%	64%	نسبة خريجي جامعة الكويت إلى احتياج سوق العمل المحلي
	83%	62%	51%	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين الكويتيين
	51%	12%	6%	نسبة خريجي جامعة الكويت المعينين خلال عام في القطاعين (النفطي والخاص)
	76%			الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضــايا الحيــوية المؤثرة محليا ودوليا
	84%	35%	29%	نسبة الأبحاث المنشورة في (Q1) من إجمالي النشر العلمي
	67%	1%	0.7%	معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي ميزانية الجامعة
	84%	المجتمع	د ومؤسسات	الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفر ا
				نسبة رضا المشاركين عن الدورات التخصصية (لمكاتب الاستشارات والتدريب)
	84%	95%	80%	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من مركز خدمة المجتمع
	88%			الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة
	43%	1500	3512	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات (webometrics)
	103%	90%	93%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية
	100%	90%	90%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية
	106%	90%	95%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية
				نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات التقنية ونظم المعلومات

					اللون
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
عدم توفر البيانات	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - 100%)	نسبة الإنجاز

# مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (مؤشرات الأثر)

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن بيئة الابتكار بجامعة الكويت 39% 100% 39% يبتئة الابتكار مؤسسي 39% ينسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية 20% 20% المساريع ابتكار طلابية أكاديمية	·				
العلاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة  نسبة رضا منتسبي الجامعة عن بيئة الابتكار بجامعة الكويت  نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية  20% 100% 20% 20% المستقدة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية	الدة الله	القيمة	القيمة	نسبت	مستوى
نسبة رضا منتسبي الجامعة عن بيئة الابتكار بجامعة الكويت ـــ ـــ ـــ 39% 100% 39% نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية 20% 100%	التنايان	الفعلية	المستهدفة	الإنجاز	الأداء
نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي 39% 39% ينسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية 20% 20%	الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة			30%	
نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية 20% 20%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن بيئة الابتكار بجامعة الكويت				
	نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي	39%	100%	39%	
	نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية	20%	100%	20%	
الغاية (2) مؤسسه منتجة لمشاريع ابتكاريه تحقق النظوير والريادة	الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة			113%	
نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية يعامله المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية	نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية	69%	55%	125%	
نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب 100% 100%	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب	100%	100%	100%	

مستوى	نسنت	القيمة	القيمة	
الأداء	الإنجاز	المستهدفة	الفعلية	الاستدامة
	72%			الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها
	67%	200,000,000	298,691,520	نسبة استهلاك الطاقة في جامعة الكويت (كيلو وات/ساعة)
	76%	300,000,000	393,007,500	نسبة استهلاك المياه في جامعة الكويت (جالون)
			<del></del>	نسبة رضًا منتسبي الجامعة عن البيئة الصحية لجامعة الكويت
	86%			الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام إداريا وماليا
	86%	100%	86%	مؤشر كفاءة الإنفاق في جامعة الكويت
		<del></del>	<del></del>	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن شفافية المعلومات في جامعة الكويت

					اللون
لا يوجد أداء	أداء ضعيف	أداء متوسط	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
عدم توفر البيانات	(0% - 59%)	(60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - 100%)	نسبة الإنجاز

# مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (مؤشرات الأثر)

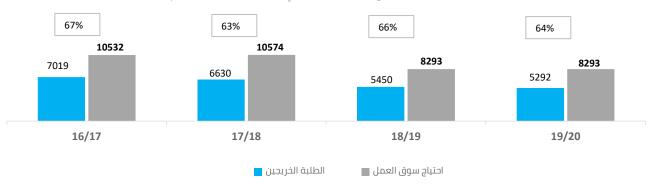
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد المتميز
	NA			الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة
				نسبة رضا منتسبي الجامعة على التواجد الإعلامي لجامعة الكويت
				نسبة وضوح هوية الجامعة بين منتسبي الجامعة والمجتمع الخارجي
	62%			الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
	67%	600	(801-1000)	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف QS
	67%	600	(801-1000)	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف THE
	179%	150	84	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف أهداف التنمية المستدامة SDGs
	58%	142	83	عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية
	68%	68	46	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية
	0%	70%	0%	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الرياضية
	100%	80%	80%	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية

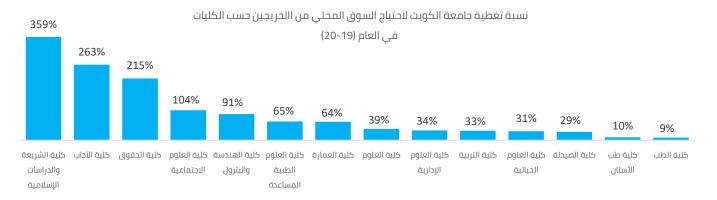
					الجـــــودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة خريجى جامعة الكويت إلى احتياج سوق العمل المحلى	المؤشر
	94%	60%	64%	نسبه تريبي بالنغه التويت إنى اثنينج سوى العنس استني	التنوسر

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

وصــف	معادلة القياس	البيانات الفعلية
ـؤشر يقيس نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج سوق العمل	عدد خريجي جامعة الكويت في العام	<u>5292</u>
كويتي العام والخاص بما هو متوفر من تخصصات بالجامعة.	إجمالي احتياج سوق العمل	8293

نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج سوق العمل المحلى من الخريجين حسب الأعوام الأكاديمية





#### الملاحظات:

بيانــات احتيـــاج ســـوق العمـــل مصـــدرها دراســـة التطـــور الكمـــي المتوقــع لحملـــة البكـــالوريوس بـــين احتيـــاج الســـوق ومخرجـــات جامعـــة الكويـــت للســـنوات (2017-2021), أخــــذا بعـــين الاعتبـــار البيانات التاريخية المتوفرة من الدراسات السابقة.

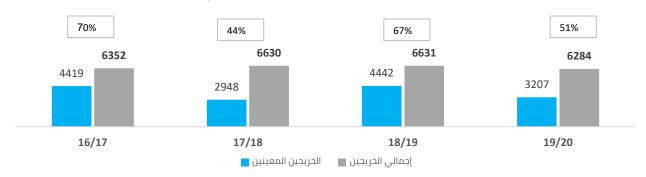
 المسؤول عن المؤشر:	<u></u>
الكليات	مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين الكويتيين	المؤشر
	83%	62%	51%		<b>JJ</b>

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصــف
<u>3207</u>	ـ	مؤشـر يقيس نسـبة توظيف الطلبة الخريجين الكويتيين خلال العام
6284	إجمالي الطلبة الخريجين قبل عام	الأول في سوق العمل الكويتي للقطاعين الحكومي والخاص

نسبة الخريجين المعينين خلال العام الأول من التخرج إلى إجمالي الخريجين



نسبة خريجي جامعة الكويت (الكويتيين) الموظفين خلال العام الأول من التخرج حسب الكليات في العام (19-20)





-مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط -نظام ديوان الخدمة المدنية + مؤسسة التأمينات الاجتماعية المسؤول عن المؤشر:

الكليات

# الجودة

مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة خريجي جامعة الكويت المعينين خلال عام في القطاعين	نىر
	51%	12%	6%	(النفطي والخاص)	,_

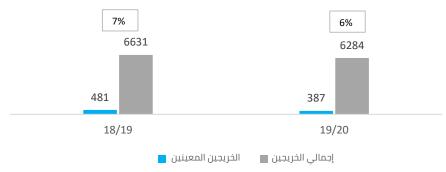
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

#### i a nall

البيانات الفعلية	1. 11 11-1-
397	معادلة القياس
<u>387</u>	عدد خريجي الجامعة المعينين في القطاعين (النفطي والخاص) خلال عام من التخرج
6284	اجمالى الطلبة الخريجين قبل عام

مؤشــر يقيس نســبــة توظيف الطلبــة الخريجين الـكويتيين المعينين في القطـاعين (النفطـي والخاص) خلال عام من التخرج

نسبة الخريجين المعينين في القطاعين النفطي و الخاص خلال عام من التخرج



مقارنة القيمة الفعلية بالقيمة المستهدفة حسب الكليات للعام (19-20)



المسؤول عن المؤشر:

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

الكليات

### الجودة

	القيمة المستهدفة		نسبة الأبحاث المنشورة في (Q1) من إجمالي النشر العلمي	யி
84%	35%	29%		

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

#### الوصـف

البيانات الفعلية <u>163</u> 555 معادلة القياس عدد الأبحاث المنشورة في الربع الأول (Q1) إجمالي الأبحاث المنشورة بجامعة الكويت

مؤُشــر يقيس نســبة الأبحاث العلمية المنشــورة في الربع الأول من المجلات (Quarter1) أي ذات المســـتوى الأعلى بين المجلات العالمية من إجمالي النشر العلمي بجامعة الكويت

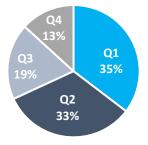
#### نسبة الأبحاث المنشورة في Q1 من إجمالي النشر العلمي



تصنيفات المجلات العلمية بالتوافق مع تقارير تنويه المجلات في المجال العلمي للمرشح

5 5 5 5 5 5 6 d = -	Q4	Q3	Q2	Q1
مجلات غير مصنفة	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول
أبدائ ويشنو شاعياً	أفضل (75- 100)	أفضل (51- 75)	أفضل (26- 50)	أفضل (1- 25)
أبحاث منشورة ضمن مجلات غير مصنفة	مجلة مصنفة حسب	مجلة مصنفة حسب	مجلة مصنفة حسب	مجلة مصنفة حسب
	عامل التأثير impact)	عامل التأثير impact)	عامل التأثير impact)	عامل التأثير impact)
ضمن (Q4-Q1)	factor)	factor)	factor)	factor)
94	61	86	151	163

التوزيع النسبي للأبحاث المنشورة بأفضل المجلات العالمية حسب عامل للعام (19-20)



مصدر البيانات:

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث - نائب المدير للأبحاث + الكليات

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث

الوصــف

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	معدل الإنفاق على البحث العلمى من إجمالى ميزانية الجامعة	المؤشر
	67%	1%	0.7%		,g

الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضــايا الحيــوية المؤثرة محليا ودوليا

البيانات الفعلية
3,833,000
572,078,000

معادلة القياس <u>المخصص للبحث العلمي</u> إجمالى الميزانية المعتمدة للجامعة

يقيس مـدى فعـاليـة الجـامعـة في القـدرة على زيـادة معـدل الإنفاق على التمويل البحثي بجامعة الكويت

نسبة الإنفاق على البحث العلمى إلى إجمالي ميزانية الجامعة



ميزانية التمويل البحثي حسب الكليات للعام (19-20)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث - نائب المحير للأبحاث

مسؤولية المؤشر:

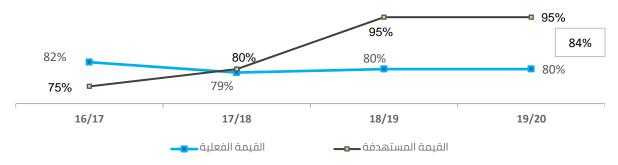
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

الجودة					
المؤشر	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
<i>j</i> =-3=	مركز خدمة المجتمع	80%	95%	84%	

الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع

אווי אווי אווי אווי אווי אווי אווי אווי	الوصــف مؤشـر يقيس نسـبة رضـا المشـاركين عن الدورات التدريب لمركز خدمة المجتمع ومقارنتها بنسبة الرضا المستهدة
---	---

نسبة رضا المشاركين عن جودة دورات خدمة المجتمع مقارنة بالقيمة المستهدفة



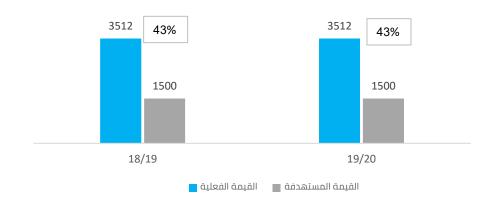
يمع	محتوى الاستبانة للمشاركين بدورات خدمة المجن	
أسئلة عامة	أسئلة بخصوص تقييم المحاضر	أسئلة عن محتوى الدورة التدريبية
■ تساعد هذه الدورة في اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات	المام المحاضر بالمادة العلمية	• محتوى الدورة التدريبية
■ حصلت على معلومات عن طبيعة ونوع الدورة قبل الحضور	<ul> <li>قدرة المحاضر على توصيل المعلومة</li> </ul>	تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية •
<ul> <li>هل ترغب بأخذ دورة تدريبية بالمركز في المستقبل؟ إذا كانت إجابتك بنعم يرجى ذكر الدورة المطلوبة</li> </ul>	■ قدرة المحاضر على شرح محتوى الدورة	■ تحقيق أهداف الدورية التدريبية
■ الاقتراحات والملاحظات	تنوع الانشطة والتمارين والوسائل المختلفة	مكان الدورة /برنامج مايكروسوفت تيمز
■ تساعد هذه الدورة في اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات	• قدرة المحاضر على تحفيز المشاركين على التفاعل	■ التوقيت
	للتزم المحاضر بالمواعيد الرسمية للدورة	• مدى تعاون منسق الدورة

مسؤولية المؤشر:	مصدر البيانات:
مساعد النائب لخدمة المحتمع والمكتبات	مساعد النائب لخدمة المحتمع والمكتبات - نائب المدير للخدمات الأكاديمية المسانحة

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات  (Webometrix)	المؤشر
	43%	1500	3521		

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

ترتيب جامعة الكويت في تصنيف Webometrics مقارنة بالقيمة المستهدفة



### تصنیف الویبومیترکس (Webometric):

تصــنيف (Webometrics) هو نظام تصــنيف يعتمد على تواجد الجامعة على شبكة الإنترنت وإمكانية رؤيتها والوصــول إليها. ويقيس نظام التصــنيف مدى قوة وجود الجامعة على الويب من خلال مجال الويب الخاص بها والصـــفحات الفرعية والملفات الثرية والمقالات العلمية وما إلى ذلك.

	A 6			
- 1	عؤشر	шац	швр	П
- 1			33	_

مصدر البيانات:

مساعد النائب لتقنية المعلومات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

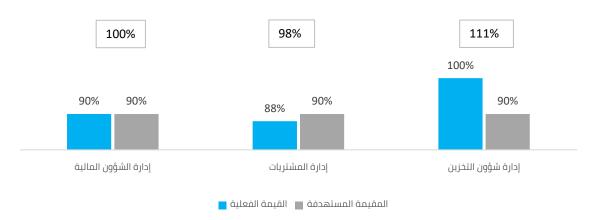
مساعد النائب لتقنية المعلومات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا منتسبى الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية	المؤشر
	103%	90%	93%		

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية 93%
-------------------------

نسبة رضا منتسبى الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية للعام (19-20) وفقا للإدارات



### الملاحظات

حصـــل قطاع الأمين العام للشـــؤون المالية بجامعة الكويت على شـــهادة الجودة الإدارية (9001 – ISO), لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات المالية والشـــرائية وشـــؤون التخزين بـدرجــة عـاليــة من الإتقــان والجودة بـالعمــل, لـذلـك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل اســـتبيانات دورية تقيس نســـبة رضــا المســـتفيدين (منتســبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

A 6 1	1000		
 ו ח חווו ו		വ	III D
لمؤشر	سیب ،	чч	шп

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون المالية

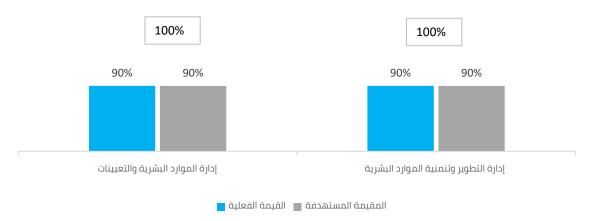
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نســـبــة رضـــا منتســـبـي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية	المؤشر
	100%	90%	90%	(الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمنية الموارد البشرية)	

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية 90%	معادلة القياس نتيجة استبيان (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمنية الموارد البشرية)	الوصــف مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإداريـة والتنظيميـة (الموارد البشــريـة والتعيينــات - إدارة التطوير وتنمنية الموارد البشرية)
-------------------------	--	--

نسبة رضا منتسبى الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية للعام (19-20) وفقا للإدارات



#### الملاحظات

حصــل قطاع الأمين العام للشــؤون الإدارية بجامعة الكويت على شــهادة الجودة الإدارية (9001 – 150), لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات الإدارية والتنظيمية والموارد البشـــريـة بـدرجـة عاليـة من الإتقان والجودة بالعمـل, لـذلـك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل اسـتبيانات دورية تقيس نسـبة رضـا المسـتفيدين (منتسـبـى الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانا	مسؤولية المؤشر:
الأمين العام	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية -	I I II I I I I I I I I I I I I I I I I I
	106%	90%	95%	الأمن والسلامة- المطبعة)	

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معادلة القياس نتيجة استبيان (إدارة التغذية - الأمن والسلامة - مطبعة الجامعة)	الوصــف مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية - الأمن والسلامة- المطبعة)
---------------------------------------	---	---

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية للعام (19-20) وفقا للإدارات



#### الملاحظات

حصـــل قطاع الأمين العام لشـــؤون إدارة المرافق بجامعة الكويت على شـــهادة الجودة الإدارية (9001 – ISO), لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات اللوجســـتية والأمنية بحرجــة عـاليــة من الإتقــان والجودة بـالعمــل, لـذلـك تقـوم الإدارات التابعـة للقطاع بعمل اســـتبيانات دورية تقيس نســبة رضـا المســـتفيدين (منتسـبـي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات	مسؤولية المؤشر:
الأمين العام ال	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	الفعلية الفعلية	نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار	المؤشر
	39%	100%	39%	موسسي	

## الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبى الجامعة

#### لوصـف

<mark>معادلة القياس</mark> عدد مراكز العمل (كليات + مراكز عمل) التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي إجمالى مراكز العمل بالجامعة

15 38 مؤشــر يقيس نســبة مراكز العمل (كليات + مراكز إدارية) التي لديها مشــاريع ابتكار مؤســســي من إجمالي مراكز العمل في الجامعة (وفقا للمذكور بالخطط التنفيذية)

عدد الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكارية في العام (19-20) مقارنة بالمستهدف



### المشروع الابتكاري المؤسسي:

هــو مشــروع يضــمن فكــرة مبتكــرة والتـــي إمــا أن تكــون خدمــة جديــدة, او تحــديث لعمليـات قائمــة, أو اقتــراح سياســة جديــدة, أو التوقــف عــن ممارســات قائمــة لــم تــنجح والتــي تســاهم بـــدورها فـــي تحســين الاســتغلال الأمثــل للمـــوارد وتطوير المؤسسة.

#### أنواع الابتكار المؤسسي

- الابتكار في الخدمات
- الابتكار في العمليات
- الابتكار في السياسات
- الابتكار في الأنظمة

الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكارية في العام (19-20)						
مراكز العمل	الكليات					
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي	كلية التربية					
مساعد العميد للقبول والتسجيل	كلية الهندسة والبترول					
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات	كلية الطب					
مساعد النائب لتقنية المعلومات	كلية العلوم					
مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية	كلية العلوم الإدارية					
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي	كلية الدراسات العليا					
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية	كلية العلوم الطبية المساعدة					
الأمين العام المساعد للشؤون المالية						

#### مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط (وفقا لمشاريع الابتكار الواردة بالخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل)

### مسؤولية المؤشر:

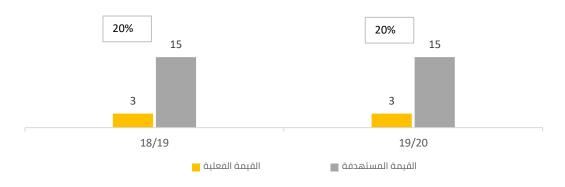
الكليات ومراكز العمل

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة الم ستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية	المؤشر
	67%	30%	20%		

الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصــف
<u>3</u>	عدد الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية	مؤشر يقيس نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية
15	إجمالي الكليات بالجامعة	في العام الحالي من إجمالي الكليات في الجامعة

عدد الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية في العام (19-20) مقارنة بالمستهدف



الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية للعام (19-20)





					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية	المؤشر
	125%	55%	69%		

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

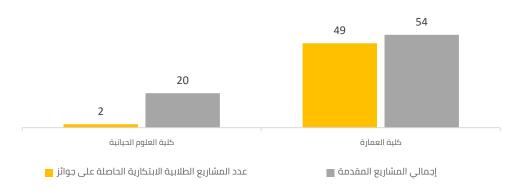
#### الوصيف

معادلة الفياس مؤشر يقيس نسبة المشاريع الابتكارية الطلابية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية جوائز محلية أو عالميـة من إجمـالي المشــــاريع الابتكارية الطلابية المقدمة

عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية



عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أوعالمية





<u>51</u>

74

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسى المطلوب	المؤشر
	100%	100%	100%		

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

الوصــف	معادلة القياس	البيانات الفعلية
نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي	عدد المشاريع الابتكارية المطبقة التي حققت التأثير المستهدف	<u>4</u>
المطلوب	إجمالي المشاريع التي تم تطبيقها	4

عدد المشاريع الابتكارية الفعلية المطبقة وحققت التأثير مقارنة بإجمالي المشاريع المطبقة







# # I # 7 (III
الاستدامة

مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة استهلاك الطاقة في جامعة الكويت	المؤشر
	67%	200,000,000	298,691,520		

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية		الوصــف
798 691 520	معادلة القياس	مؤشـــر يقيس معـدل الاســـتهلاك الفعلي للطـاقــة
بیت (کیلو وات / ساعة)	نسبة استهلاك الطاقة الكهربائية بجامعة الكو	الكهربائيـة في جـامعـة الكويـت ومقـارنتهـا بـالمعـدل الأمثل للاستهلاك (كيلو وات / ساعة)

### نسبة استهلاك الطاقة بجامعة الكويت (كيلو وات/ ساعة)



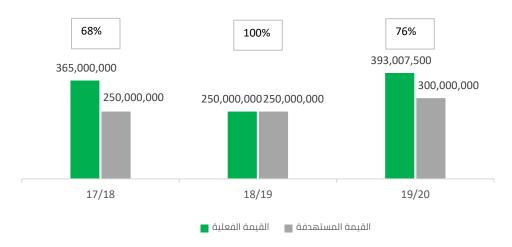


					الاستدامة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة استهلاك المياه في جامعة الكويت	المؤشر	
	76%	300000000	393,007,500			

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية 250,000,000 جالون

نسبة استهلاك المياه بجامعة الكويت (جالون)



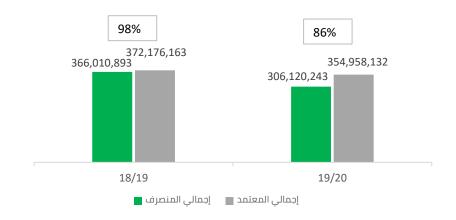


الاستدامة					
المؤشر	مؤشر كفاءة الإنفاق في جامعة الكويت	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
	- <del>-</del> - /	86%	100%	86%	

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصــف
306,120,243	المنصرف الفعلي للموارد المالية المربوطة بالخطة التنفيذية	مؤشر يقيس كفاءة صرف الموارد المالية المعتمدة
354,958,132	إجمالي المعتمد من الميزانية والمربوط بمبادرات الخطة التنفيذية	المربوطة مع برامج الخطط التنفيذية لمراكز العمل

كفاءة صرف الموارد المالية المعتمدة والمربوطة بمشاريع الخطط التنفيذية للعام (19-20)



#### الملاحظات

يـنص البنـد (17) مـن المـادة (11) بشـأن اختصاصـات مجلـس الجامعـة الــواردة فــي قـانون الجامعـات الحكوميــة - رقــم (76) لســنة (2019), علــى ضــرورة توافــق مشــروع الميزانيــة الســنوية مــع أهــداف الخطــة الاســتراتيجية لجامعــة الكويــت، وقــام مكتــب نائــب مــدير الجامعــة للتخطـيط بالتنســيق مــع إدارة الشــؤون الماليــة بتوحيــد نمــوذج إعــداد مشــروع الميزانيــة الســنوي، بحيــث يحتــوي علــى التفصــيل المــالي وربطه بمكونات الخطة الاستراتيجية.

ومــن المتوقــع أن تكــون بعــض المبــالغ المنصــرفة والمعتمــدة مغــايرة للمبــالغ المعتمــدة والمنصــرفة لإدارة الشـــؤون الماليــة, وذلــك لأن البيانــات واردة إلينــا مــن تقــدير الكليــات ومراكــز العمــل, ولــيس البيانــات المعتمـــدة مــن إدارة الشـــؤون الماليــة, لعـــدم توافرهــا بالتفصيل المطلوب.

. *.5 - 11 = .1 - 5	مصدر البيانات:
مسؤولية المؤشر: الأمين المام المسامح للشؤمن المالية	مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط
الأمين العام المساعد للشؤون المالية	 (تجميع البيانات المالية الداخلة بالنظام من قبل الكليات ومراكز العمل)

# التواجد المتميز

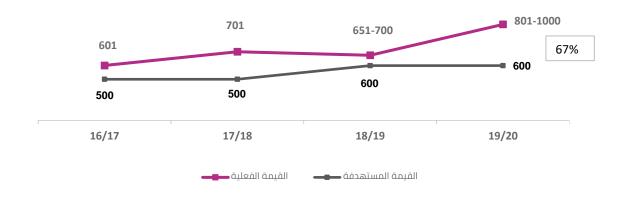
الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف <b>QS</b>
--

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية 901	معادلة القياس القيمة الفعلية تساوي معدل الترتيب = ((1000 + 801) \ 2) = 901	الوصــف مؤشــر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضــمن الجامعات العالمية لتصنيف (Quacquarelli Symonds)
-------------------------	---	--



التصنيف العام لجامعة الكويت ضمن تصنيف QS ومقارنته بالمستهدف حسب الأعوام





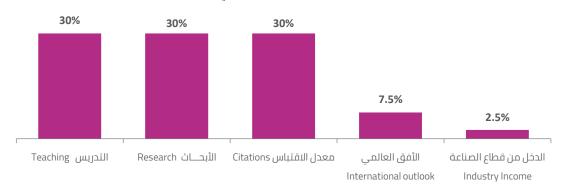
## التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القعلية الفعلية	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف <b>THE</b>	مؤشر
	67%	600	801-1000		

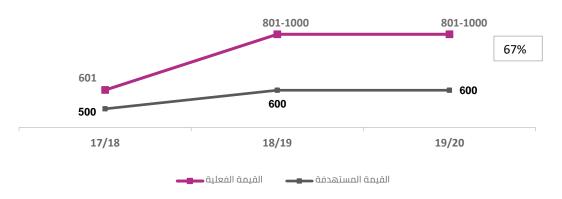
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلى والعالمي

البيانات الفعلية 901	معادلة القياس القيمة الفعلية تساوي معدل الترتيب = ((100+801) \2) = 901	الوصــف مؤشــر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضــمن الجامعات العالمية لتصنيف (Times Higher Education)
-------------------------	---	--

معايير القياس لتصنيف THE حسب الوزن النسبى لكل معيار



التصنيف العام لجامعة الكويت ضمن تصنيف THE ومقارنته بالمستهدف حسب الأعوام



مسؤولية المؤشر: مصدر البيانات: جامعة الكويت مساعد النائب للتطوير الأكاديمي – نائب المدير للشؤون العلمية

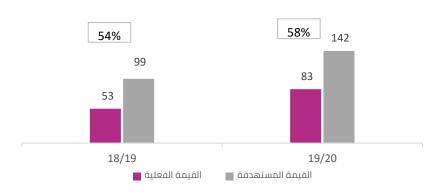
# التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	المؤشر
	58%	142	83		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلى والعالمي

		الوصــف
البيانات الفعلية	معادلة القياس	مؤشــر يقيس عدد أبحاث أعضــاء هيئة التدريس المشــاركة
83	عدد الأبحاث المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	في المســـابقـات المحليــة والعـالميــة ومقـارنتهــا بعــدد
		المشاريع المخطط اشتراكها

عدد الأبحاث المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بالمستهدف



عدد الأبحاث المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية للعام (19-20) حسب الكليات



مسؤولية المؤشر: مصدر البيانات: الكليات الكليات

### التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	الفعلية الفعلية	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	المؤشر
	68%	68	46		

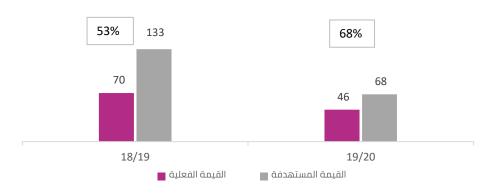
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلى والعالمي

#### الوصــف

معادلة القياس عدد المشـــاريع الطلابية المشـــاركة في المســـابقات المحلية والعالمية

مؤشــر يقيس عدد المشــاريع الطلابية المشــاركة في المســـابقـات المحليــة والعــالميــة ومقــارنتهــا بعــدد المشاريع المخطط اشتراكها

عدد المشاريع الطلابية المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بالمستهدف



عدد الالمشاريع الطلابية المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية للعام (19-20) حسب الكليات



مسؤولية المؤشر: الكليات الكليات الكليات

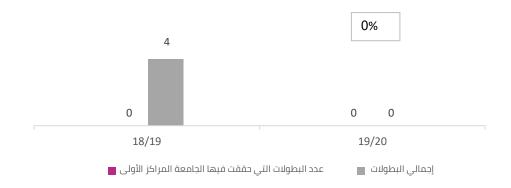
# التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية	المؤشر
	0%	70%	0%	الرياضية	

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية <u>0</u> 0	معادلة القياس عدد البطولات الرياضية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى محليا وعالميا إجمالي البطولات التي شاركت فيها الجامعة	الوصــف مؤشر يقيس عدد البطولات الرياضية التي حققت الجـامعـة فيهـا المراكز الأولى (أول- ثاني-ثالث) محليا وعالميا
-----------------------------------	---	--

عدد البطولات الرياضية التي حققت فيها الجامعة المراكز الأولى





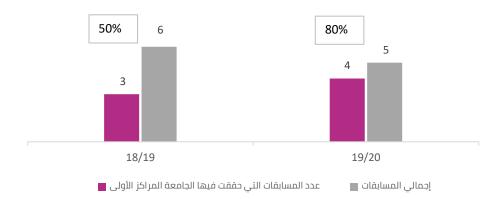
### التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية	المؤشر
	100%	80%	80%	الثقافية والفنية	

### الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلى والعالمي

		الوصــف
البيانات الفعلية	معادلة القياس	مؤشر يقيس عدد المسابقات الثقافية
<u>4</u>	عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى محليا وعالميا	والفنيــة التي حققــت الجــامعــة فيهــا
5	إجمالي البطولات التي شاركت فيها الجامعة	المراكز الأولى (أول- ثاني-ثالث) محليا
		وعالميا

عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت فيها الجامعة المراكز الأولى



مسؤولية المؤشر: مساعد العميد للأنشطة الطلابية

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

الجــــودة

	اللون					
مؤشرات قياس الأهداف	مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
- (مؤشرات النتائج)	نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات
			القيما	ة القيما	ة نسة	مستوى

الفعلية

## الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

پ	J		۱۱/ حریج فنافس دو حسیت فخنجیت ونتعرفیت واسعت، پنتشع بنشارات سخنیت فیاد
74%			الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت
68%	39%	27%	نسبة الطلبة المتميزين المقبولين في جامعة الكويت
81%	12%	15%	نسبة التسرب في جامعة الكويت
80%	17%	14%	نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
68%	30%	20%	نسبة طلبة الدراسات العليا الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
77%		سات العليا)	الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطالب ضمن مراحل التعلم (البكالوريوس والدراد
65%	75%	48%	نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني
97%	25%	24%	نسبة الطلبة المتفوقين في جامعة الكويت
84%	1000	844	طلبة الدراسات العليا المقبولين بالجامعة
100%	100%	100%	طلبة الدراسات العليا الناجحين في أطروحاتهم
87%	100%	87%	نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل
65%	600	390	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الماجستير
44%	25	11	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الدكتوراه
70%		راسات العليا)	الهدف (3) الارتفاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التدريس (البكالوريوس والد
99%	90%	89%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
98%	90%	89%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة
33%	50%	16%	نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي وتقييم البرامج الأكاديمية
39%	30%	12%	نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية
82%	31%	25%	نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا
66%	22%	14%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت

الأداء

المستهدفة الإنجاز

	اللون					
ىؤشرات قياس الأهداف	مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مؤشرات النتائج)	نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات
* 0			القيما	القيمة	، نست	مستوى
الجـــودة			الفعلي	ة المستهد	فة الإنجا	الأداء

# الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

79%		لاعمل العمل	الهدف (4) تطوير البرامج العلمية واستحداث برامج طبقاً للمعايير العالمية بما يساهم في تطوير سوة (البكالوريوس والدراسات العليا)
97%	90%	87%	نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية
58%	100%	58%	نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية
39%	49	19	عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها
127%	15	19	عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها
74%	27%	20%	عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة
7%		ب	الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية توسع أفق المهارات وتعزز القيم لدى الطالا
1%	5%	0.1%	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية
13%	10%	1%	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية
NA	NA	NA	نسبة رضا الطلبة عن جودة الأنشطة الثقافية والفنية
NA	NA	NA	نسبة رضا الطلبة عن جودة الأنشطة الرياضية
75%			الهدف (6) خلق بيئة أكاديمية متوازنة بين تنامي أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية للجامعة
80%	6174	7681	الالتزام بأعداد القبول حسب الطاقة الاستيعابية المثلى
75%	15	20	نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت
62%	80%	49%	معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية
72%	70%	51%	معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية
38%	114	43	الالتزام بأعداد المبعوثين (معيد بعثة) وفقا للأعداد المثلى
78%	2189	1703	أعداد أعضاء هيئة التدريس وفقا للأعداد المثلى
91%	656	598	أعداد الهيئة الأكاديمية المساندة وفقا للأعداد المثلى
100%	30%	30%	نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية

	اللون						
شرات قياس الأهداف	مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	] (	لا يوجد أداء
ۇشرات النتائج)	نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	π	دم توفر البيانات
			القيم	ة القيما	ت نس	ىت	مستوى
<u> </u>			الفعلا	ة المستها	دفة الإi	جاز	الأداء

# الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضــايا الحيــوية المؤثرة محليا ودوليا

الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية والنشر ضمن أفضل المجلات العالمية الم	محكمة		83%
إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي	829	1060	78%
إنتاجية عضو هيئة التدريس من النشر العلمي	0.49	0.71	69%
نسبة الأساتذة اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول + غيرممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس	33%	61%	55%
نسبة الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز بتقييم المحكمين	26%	35%	75%
عدد براءات الاختراع المسجلة	4	4	100%
مشاركة أعضاء هيئة التدريس الباحثين في المؤتمرات البحثية	53	46	115%
المدة الزمنية اللازمة للإجراءات البحثية	11	10	91%
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي			107%
عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية	5	10	50%
نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث من إجمالي ميزانية الأبحاث	27%	30%	90%
نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي	54%	30%	181%

## الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع

60%		في المجتمع	الهدف (1) تقديم برامج تدريبية واستشارات تلبي الاحتياجات المعرفية والمهنية للأفراد والمؤسسات
60%	2000	1201	عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع
			عدد المشاركين في الدورات التخصصية (لمكاتب الاستشارات والتدريب)

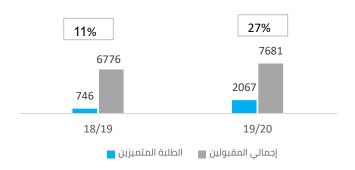
	اللون							
ىرات قياس الأهداف	مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء د	متوسط أد	أداء ضعيف	لا يوجد أر	
شرات النتائج)	نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	75%)	(60%-75	(0% - 59%)	عدم توفر الب	ũ
			الة	ىق	القيمة	نسڌ	مست	ر
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			الف	ية	المستهدفة	فة الإنجا	ز الأد	

## الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

84%			الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة, قادر على دعم التطوير بالجامعة
138%	50%	69%	نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي
78%	30%	23%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية وتأهيلية إدارية
51%	25%	13%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني TRACK
100%	95%	95%	نسبة رضا موظفي الجامعة الإداريين عن البرامج التدريبية والتأهلية المقدمة
53%	75%	40%	نسبة التعيينات الإدارية إلى الاحتياج الفعلي في جامعة الكويت
100%		تفيدين	الهدف (2) اتحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمية لتحقيق معايير الجودة العالمية ورضا المس
100%	100%	100%	نسبة الحصول على شهادة أيزو إدارة الجودة (ISO 9001) – ضمن القطاع الإداري للجامعة
			الهدف (3) دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية وتطوير الأنظمة الإلكترونية بالجامعة
NA	NA	NA	الحصول على شهادة أيزو إدارة أمن المعلومات (27001)
NA	NA	NA	نسبة الرضا عن الموقع الالكتروني لجامعة الكويت

الجودة					
ا <b>لمؤشر</b> نسبة الطلبة المتميزين المقبولين في جامعة الكويت	القيمة	القيمة	نسبة	مستوى	
	الفعلية	المستهدفة	الإنجــاز	الأداء	
	27%	39%	68%		
غاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية	الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى				
بيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	جامعة الكويت				
وصــف	معادلة القياس البيانات الفعلية				
بؤشر يقيس عدد المقبولين المتميزين (الحاصلين على مجموع تخرج الثانوية + نتيجة اختبار	عدد المقبولين المتميزين 2 <u>067</u>				
قدرات = 90% وأكثر)	إجمالي الطلبة المقبولين 7681				

#### إجمالي الطلبة المتميزين إلى إجمالي المقبولين بجامعة الكويت



### نسبة الطلبة المتميزين من إجمالي المقبولين حسب الكليات في العام (19-20)

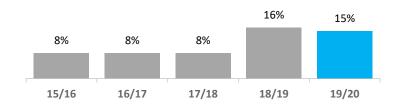


المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب لـ

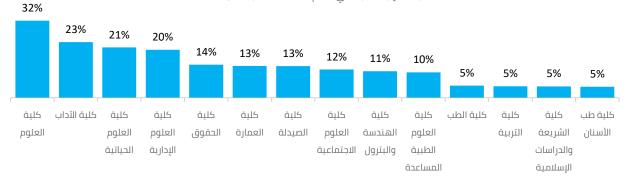
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

						الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		نسبة التسرب في جامعة الكويت	المؤشر
	81%	12%	15%		<b>ئر</b> ئشبت انتشرب ئتي بانتعا انتـويت	, ,
ة إلى	خُلات من الطلب	ىين جودة المدذ	الهدف (1) تحس جامعة الكويت	تمتع بمهارات شخصية	ئريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، ي بادرة ذات تفكير إبداعي	
Ö	البيانات الفعلية			معادلة القياس	/ // :: :: :: : : : : : : : : : : :	الوصــف
	<u>1175</u> 7665	وات)	القبول (قبل 4 سن	عدد الطلبة المتسريين إجمالي الطلبة من دفعة	ں نســبـة الطلبة المتســربين (فصــل أو انســحاب كلي) دفعة القبول (قبل 4 سنوات)	

#### نسبة تسرب الطلبة بجامعة الكويت حسب السنوات



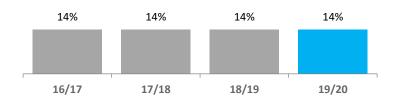
### نسبة تسرب الطلبة في العام (19-20) حسب الكليات



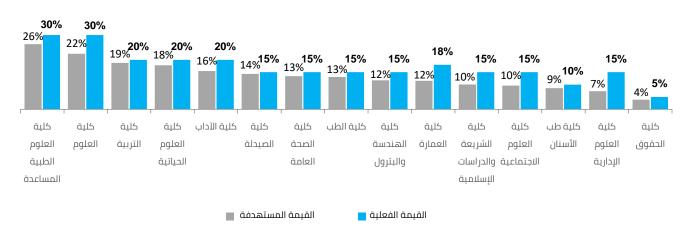


الجوحة							
<b>المؤشر</b> نسبة	نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت	Ü	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجـــاز	مستوى الأداء	
,,_	نسبت صبت البحالوريوس التجالب المستجين بجائلها الحويت		14%	17%	80%		
_	ريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتد درة ذات تفكير إبداعي	عهارات شخصية	الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت				
الوصــف مؤشــر يقيس نســـ بجامعة الكويت	ى نســـــبـــة طلبــة البـكالوريوس الأجـانــب المســـجـلين بت	معادلة القياس عدد طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت إجمالي طلبة البكالوريوس المسجلين بالجامعة				ć	

نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت في العام (19-20) حسب الكليات

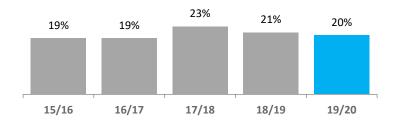


مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

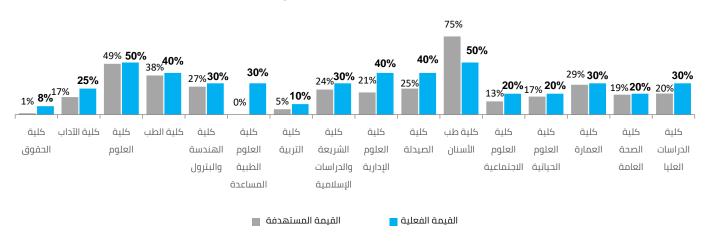
الكليات

					الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة طلبة الدراسات العليا الأجانب المسجلين بجامعة الكويت	المؤشر	
	68%	30%	20%	. نسبت صبب اندراسات العليا النبائب استسبئيل ببالتعد انحويت		
ـــــة إلى	تلات من الطلب	سين جودة المدذ '	الهدف (1) تحس جامعة الكويت	خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية ـبادرة ذات تفكير إبداعي		
Ö	البيانات الفعليد <u>435</u> 2163	جامعة الكويت	-	معادلة القياس س نســبة طلبة الدراســات العليا الأجانب المســجلين <u>عدد طلبة الدراسات العليا الأ</u> بويت إجمالي طلبة الدراسات العلب	الوصــف مؤشــريقيـ بجامعة الك	

نسبة طلبة الدراسات العليا الأجانب المسجلين بجامعة الكويت حسب السنوات



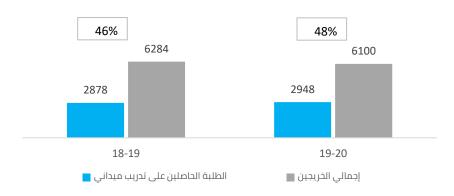
نسبة طلبة الدراسات العليا الأجانب المسجلين بجامعة الكويت في العام (19-20) حسب الكليات



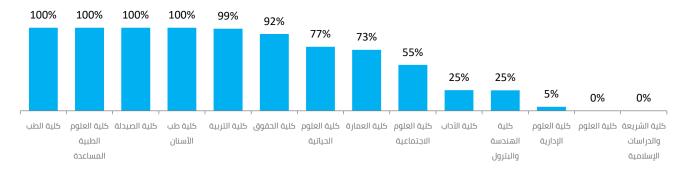
المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	ر     نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني	
	65%	75%	48%	<b>شر</b> نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني	
والمهني	يميلعتاا ر	ع مستوى التحصيل	الهدف <mark>(2)</mark> رفع للطالب	خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية بادرة ذات تفكير إبداعي	
، الفعلية		لال سنوات الدراسة	<u>ى تدريب ميداني خ</u>	معادلة القياس س نســـبة الطلبة الخريجين الحاصــلين على <u>عدد الطلبة الخريجين الحاصلين علـ</u> ي خلال سنوات الدراسة إعلى الطلبة الخريجين	

نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني من إجمالي الخريجين



نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني في العام (19-20) حسب الكليات



مصدر البيانات:

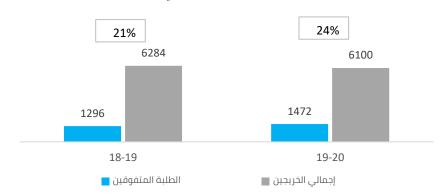
المسؤول عن المؤشر:

الكليات

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

الجوحة					
<b>المؤشر</b> نسبة الطلبة المتفوقين في جامعة الكويت	القيمة	القيمة	نسبة	مستوى	
	الفعلية	المستهدفة	الإنجــاز	الأداء	
	24%	25%	97%		
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية	الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني				
قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	للطالب				
الوصـف	معادلة القياس البيانات الفعلية معادلة القياس <u>1472</u>				
مؤشـر يقيس نسـبـة الطلبة المتفوقين (الحاصـلين على معدل عام 3.5 نقطة فما فوق) من	عدد الطلبة المتفوقين <u>16100</u>				
إجمالي الطلبة الخريجين	إجمالي الطلبة الخريجين				

#### نسبة الطلبة المتفوقين من إجمالي الخريجين



### نسبة الطلبة المتفوقين في العام (19-20) حسب الكليات



المسؤول عن المؤشر:

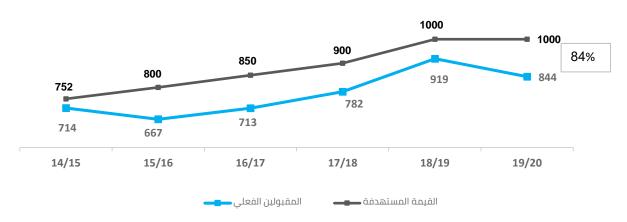
مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

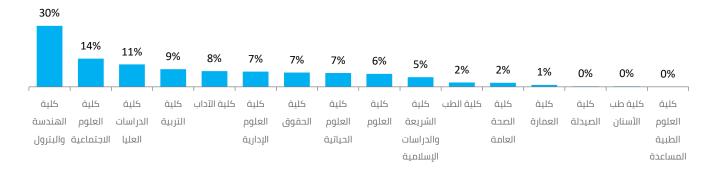
الكليات

ر طلبة الدراسات العليا المقبولين بالجامعة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
صبه الدراسات العبيا التسبوليل بالبالنعة	844	1000	84%		
	الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطالب				
) الاست عدد الطلبة المقبولين بيرام حرالدراسات العليا مقاينة بالمستهدف	معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبولين 844 ببرامج الدراسات العليا				

أعداد الطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات

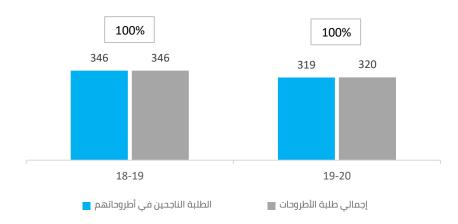


التوزيع النسبي لطلبة الدراسات العليا المقبولين في العام (19-20) حسب الكليات



					الجودة			
		القيمة المستهدف	القيمة الفعلية	طلبة الدراسات العليا الناجحين في أطروحاتهم	المؤشر			
10	00%	100%	100%	طببك الخراشات العليا التاجديل لئي اطرواحاللمظ	, ,			
ليمي والمهني	تحصيل التع	ع مستوی الن	الهدف ( <b>2</b> ) رفع للطالب	خریج منافس ذو خلفیة تخصصیة ومعرفیة واسعة, یتمتع بمهارات شخصیة بادرة ذات تفکیر إبداعی				
البيانات الفعلية								
319 320	عادلة القياس ند الطلبة الناجحين في تقييم أطروحاتهم مالي طلبة الأطروحات			ى نسبة الطلبة المتفوقين (الحاصلين على معدل عام 3.5 نقطة فما فوق) <u>عد</u>				

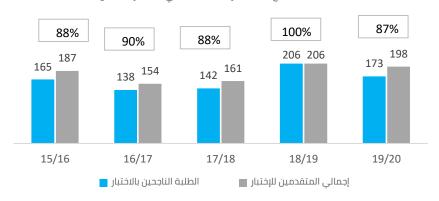
نسبة الطلبة الناجحين في أطروحاتهم من إجمالي طلبة الأطروحات





					الجودة
	نسبة الإنجــ	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل	المؤشر
8	37%	100%	87%	نسبت نباع تعلبك اندراسات العليا لتي التحتبار السائل	<b>J</b>
يمي والمهني	ىيل التعلي	۽ مستوى التحص	الهدف <mark>(2)</mark> رفع للطالب	خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية بادرة ذات تفكير إبداعي	
البيانات الفعلية <u>173</u> 198			بادلة القياس د الطلبة الناجحين عالي عدد الطلبة ا	عد نسبة الطلبة الناددين في الاختيار الشاول من ادمال المتقدمين الاختيار الشاول من ادمال المتقدمين الاختيار	الوصــف مؤشر يقيس

### نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل



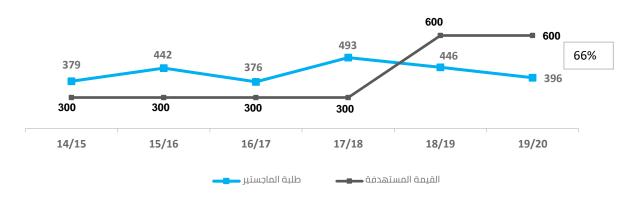
### الاختبار الشامل لطلبة الدراسات العليا

هــو اختبــار يقدمــه طلبــة الماجســتير (عــدا أصــحاب الأطروحــات) قبــل اجتيــاز (18) وحــدة دراســية ويفصــل الطالــب أكاديميــا مــن البرنــامج إذا رســب فــي الامتحــان الشامل مرتين.

سؤول عن المؤشر: م	المد
ة الدراسات العليا ك	كلين

				الجودة
سبة مستوى إنجــاز الأداء		القيمة الفعلية	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الماجستير	المؤشر
66%	600	396		
نعليمي والمهني	مستوى التحصيل ال	الهدف ( <mark>2</mark> ) رفع للطالب	اية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية حية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	
البيانات الفعلية 396		معادلة القياس العدد الفعلي للد درجة الماجستير	ً ـ ف شريقيس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الماجستير مقارنة بالمستهدف -	

أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الماجستير ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الماجستير في العام (19-20) حسب الكليات



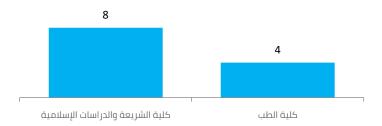
المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

الجودة				
<b>المؤشر</b> طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الدكتوراه	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	12	25	48%	
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطالب			
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	للطالب معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه		البيانات الفع 12	علية

أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه في العام (19-20) حسب الكليات



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات

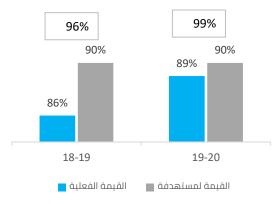
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

الجوحة					
<b>المؤشر</b> ند	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
- , <u>_</u>		89%	90%	99%	
-	ريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية ادرة ذات تفكير إبداعي	الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز			
الوصــف مؤشــر يقيس نـ الأداء التدريسـي	ں نســبـة رضــا الطلبة عن الأداء التدريســي لأعضــاء هيئة التدريس وفقا لمعايير ــي	معادلة القياس نتيجة تقييم الطلبة للأداء 89% التدريسي للأساتذة		البيانات الفع 89%	ىلىق

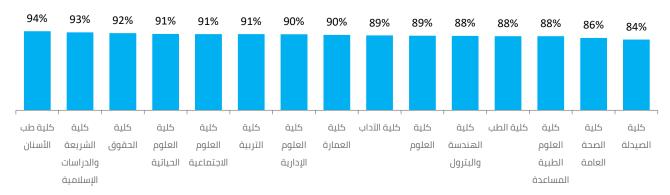
# تقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة وفقا للبنود التالية:

- التعامل مع الطلبة .1
- المواظبة والالتزام .2
- متوسط عام تقويم الأستاذ .3
  - نظام التقويم والواجبات .4
    - أساليب التدريس .5
      - 6. الإنطباع العام





### نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في العام (19-20) حسب الكليات



المسؤول عن المؤشر:

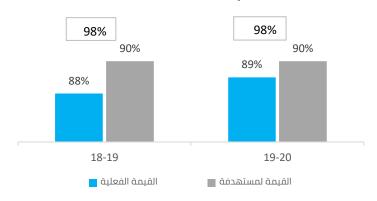
مصدر البيانات:

مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

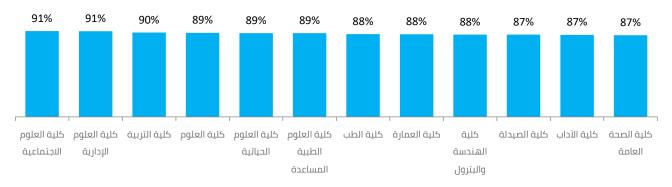
الكليات

	الجودة
القيمة القيمة نسبة م تدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة	<b>المؤشر</b> نسبة رضا الطلبة عن الأداء اا
98% 90% 89%	0 . J . J .
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصص قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
معادلة القياس البيانات الفعلية البيانات الفعلية الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة وفقا للهيئة الأكاديمية المساندة	الوصــف مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن الأداء التد لمعايير الأداء التدريسي

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة ومقارنته بالمستهدف



نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة في العام (19-20) حسب الكليات



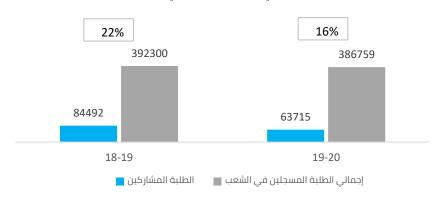
المسؤول عن المؤشر: الكليات

مصدر البيانات:

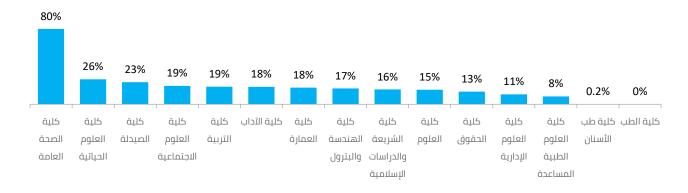
مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المحير للشؤون العلمية

الجوحة						
المؤشر	نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التد	دريسي وتقييم البرامج	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجـــاز	مستوى الأداء
	الأكاديمية		16%	50%	33%	
	ريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية و ادرة ذات تفكير إبداعي	باسعة, يتمتع بمهارات شخصية	الهدف (3) الارة لتحقيق التميز	قاء بمستوى الھ	قيئة الأكاديم	Ϊ٣
	، نسبة الطلبة المشاركين في تقييم الأداء والبرامج الأكاديميـة من إجمـالي الطلبــة ي الشعب	معادلة القياس عدد الطلبة المشاركين في تقييم إجمالي الطلبة المسجلين في الش		لبرامج الأكاديمية	البيانات الفع <u>63715</u> 386759	تات ما

نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية



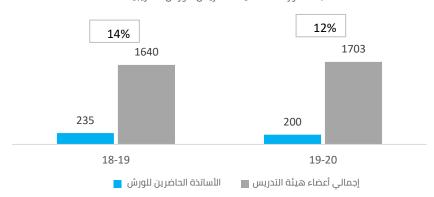
نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية في العام (19-20) حسب الكليات



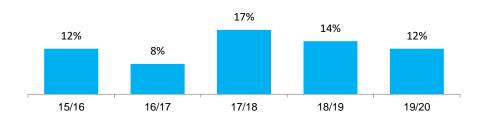
المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

الجوحة						
<b>المؤشر</b> نى	نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية		I	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
		2%		30%	39%	
-	ريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بـ ادرة ذات تفكير إبداعي	ية الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز		ىتت		
	نسبة الأساتذة الحاضرين للورش التطويرية قبل مركز التدريس المتميز)	البيانات الفعلية <u>الخرين للورش</u> غاء هيئة التدريس في الجامعة 1703		علية		

### نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية



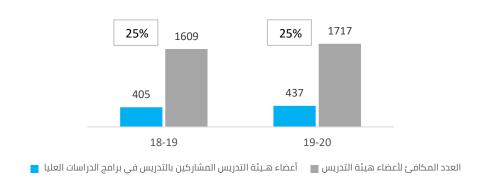
### نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية حسب السنوات

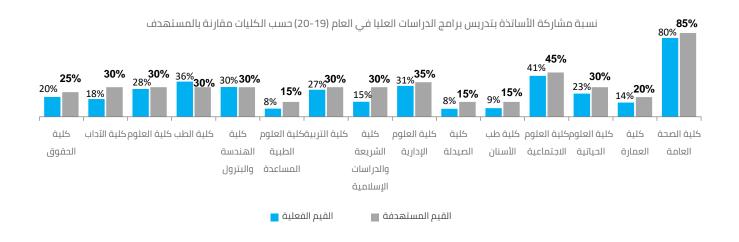


المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مساعد النائب للتطوير الأكاديمي – نائب المدير للشؤون العلمية

الجوحة				
المؤشر نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
	25%	31%	82%	
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات	الهدف (3) الارi	قاء بمستوى الـ	هيئة الأكاديم	تت
قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	لتحقيق التميز			
الوصــف معادلة القياس			البيانات الفع	علية
مؤشر يقيس نسبة أعضاء هـيئة التدريس المشاركين <u>عدد أعضاء هـيئة التدريس</u>	التدريس في برام	<u>ة الدراسات العليا</u>	<u>437</u>	
بتدريس برامج الدراسات العليا العضاء هيأ			1717	

نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا

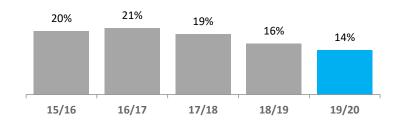




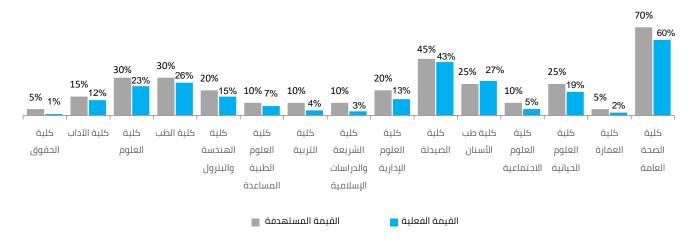
المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المحير للشؤون العلمية

ده ا				
<b>شر</b> نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
	14%	22%	66%	
(1) خریج منافس ذو خلفیة تخصصیة ومعرفیة واسعة, یتمتع بمهارات شخصیة	الهدف (3) تحس	ىين جودة المدر	نلات من الطلبذ	ة إلى
ة ومبادرة ذات تفكير إبداعي	جامعة الكويت			
معادلة القياس ريقيس نسـبة أعضـاء هيئة التدريس الأجانب في جامعة <u>عدد أعضاء هيئة التدريس الأ</u> إجمالي عدد أعضاء هيئة الت		č	البيانات الفعلية <u>246</u> 1703	Ċ

نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت حسب السنوات



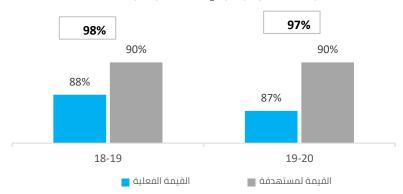
نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت في العام (19-20) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



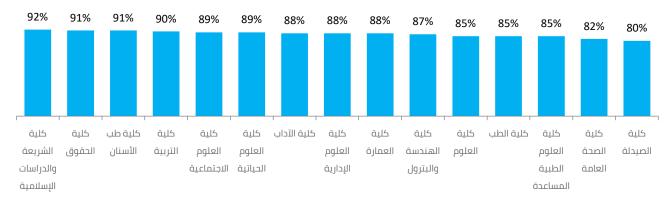
المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

i de la companya de				
	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
	87%	90%	97%	
ة (1) خریج منافس ذو خلفیة تخصصیة ومعرفیة واسعة, یتمتع بمهارات شخصیة ق ومبادرة ذات تفکیر إبداعی		ڥير البرامج العلم	ية طبقا للمع	اییر
	معادلة القياس نتيجة تقييم الطلبة للبرامج الأكاديمية		ىلىق	

نسبة رضا الطلبة عن عن البرامج الأكاديمية ومقارنته بالمستهدف



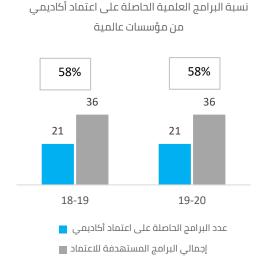
### نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية في العام (19-20) حسب الكليات



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

الجودة						
шаы	نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد	اد أكاديمي من مؤسسات	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجـــاز	مستوى الأداء
2	عالمية		58%	100%	58%	
C -	فس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يــُــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يتمتع بمهارات شخصية		طوير البرامج الع	ىلمية طبقا	للمعايير
قيادية ومبادرة ذات آ	ت نفکیر إبداعي		العالمية			
	رامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي لمية ومقارنته بعدد البرامج المخطط لها د	معادلة القياس عدد البرامج الحاصلة على اعتمار مستهدف البرامج المراد اعتماد		عؤسسات عالمية		الفعلية





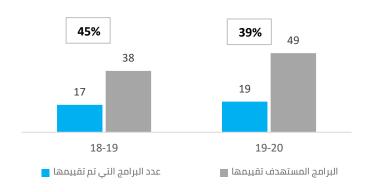
عدد البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي في العام (19-20) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مصاعد النائب للتطوير الأكاديمي – نائب المدير للشؤون العلمية

عدد برامج البكالوريوس التى تم تقييمها	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
<b>ىر</b> عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها		49	39%	
		وير البرامج العلم	ية طبقا للمع	عايير
مبادرة ذات تفكير إبداعي	العالمية			
معادلة القياس			البيانات الذ	فعلية
غيس عدد البرامج العلمية (البكالوريوس) التي حصــلت على	بكالوريوس) التي	حصلت على تقييم	19	
جي من مقيمين خارجيين (ليس اعْتَمَاد أكاديمَي) ومقارنته				

عدد برامج البكالوريوس التى تم تقييمها مقارنة بالمستهدف تقييمها



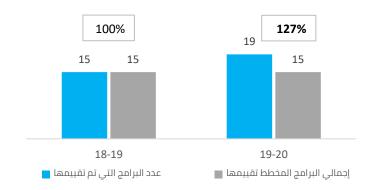
عددبرامج البكالوريوس التي تم تقييمها في العام (19-20) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات الكليات

رق المنافقة				
<mark>شر</mark> عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
	19	15	%127	
ة (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية	الهدف ( <mark>4)</mark> تطو	وير البرامج العلم	ية طبقا للمع	ىايىر
ة ومبادرة ذات تفكير إبداعي	العالمية			
ف معادلة القياس			البيانات الذ	فعلية
ِ يقيس عدد البرامج العلمية (الدراسات العليا) التي حصلت على 💮 عدد البرامج العلمية (د			19	
ييم ُخارجي من مقيمين خارجيين (ليس اعتماد أكاديمي) ومقارنته		أو فريق الاعتماد		

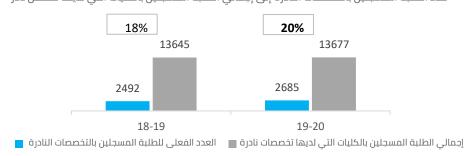
عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها مقارنة بالمستهدف تقييمها



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات الكليات

						الجودة		
<u> </u>	نسب الإنج	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		المؤشر			
7	4%	27%	20%	ر عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة				
نا للمعايير	ىية طبة	وير البرامج العلم	الهدف (4) تط العالمية	ة, يتمتع بمهارات شخصية	خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة بادرة ذات تفكير إبداعي			
البيانات الفعلية <u>سجلين بالتخصصات النادرة في العام</u> ن بالكليات التي لديها تخصصات نادرة					س نسـبـة الطلبـة المسـجلين في التخصـصـات النادرة (ذار دني للطلبـة والمطلوبـة في سوق العمل)			

عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة إلى إجمالي الطلبة المسجلين بالكليات التي لديها تخصص نادر



### التخصص النادر:

هو التخصـص الذي يتسـم بالندرة من حيث قلة إقبال الطلبة على التسـجيل به رغم حاجة ســوق العمل لخريجي التخصــص, وذلك حســب التعريف الوارد بالقانون الخاص بمكافآت الطلبة بالجامعات ومعاهد التعليم العالي (قانون رقم (10) للعام 1995).

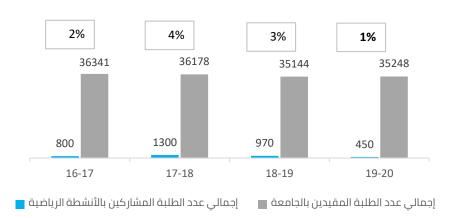
عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة إلى إجمالي عددهم حسب الكليات التي لديها تخصص نادر للعام (19-20)



المسؤول عن المؤشر: الكليات مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

احق					
<b>شر</b> نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
	1%	10%	13%		
	الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية				
معادلة القياس ريقيس عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية ومقارنته <u>إجمالي عدد الطلبة الم</u> الطلبة المستهدف للمشاركة	البيانات الفعلية <u>450</u> لمشاركين بالأنشطة الرياضية المقيدين بالجامعة				

### نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية



المسؤول عن المؤشر:

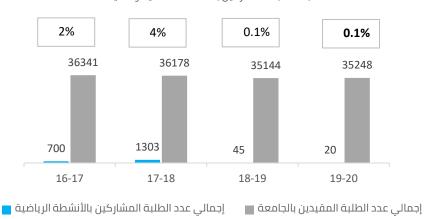
مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

					الجودة			
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية	المؤشر			
	1%	5%	0.1%	مر سبب استباد السادين بدست استانيا واستيا				
نية	الثقافية والف	ة ثرية بالأنشطة ا	الهدف <mark>(5)</mark> بيئن والرياضية	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي				
فعلية	البيانات الـ <u>20</u> 35248			مع <mark>ادلة القياس</mark> بس عدد الطلبة المشـــاركين بالأنشــطة الثقافية والفنية <u>إجمالي عدد الطلبة الا</u> عدد الطلبة المستهدف للمشاركة				

### نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية مساعد العميد لا

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الالتزام بأعداد القبول حسب الطاقة الاستيعابية المثلى	المؤشر
	80%	6174	7681	التبرام بعداد التببول كمب الصاف المطيعابية التبتني	
الطاقة	امي الطلبة و	ة متوازنة بين تنا	الهدف (6) بيئة الاستيعابية	تريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية بادرة ذات تفكير إبداعي	

#### الوصـف

مؤشــر يقيس نســبة الالتزام بأعداد القبول الفعلية ومقارنتها بالأعداد المثلى لقبول الكليات (بالاســتعانة بدراســة قطاع التخطيط للأعداد المثلى للقبول في الكليات حسب الطاقة الاستيعابية وحاجة سوق العمل)

# معادلة القياس

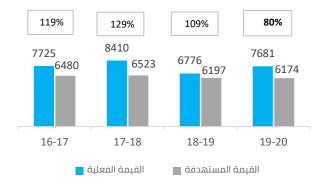
<u>7681</u> 6174

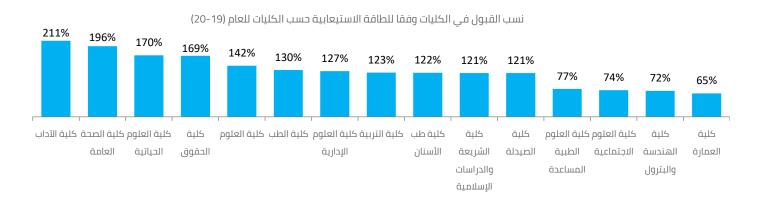
العدد الفعلي للطلبة المقبولين مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة القبول لقطاع التخطيط

العدد الفعلى للطلبة المقبولين مقارنة بالعدد المستهدف

# العوامل التي تم أخذها بعين الاعتبارفي دراسة العدد الأقصى للقبول:

- تحديد فرضية نسبة استغلال القاعات الدراسية في مواقع الجامعة 80% لتقدير عدد الشعب الدراسية المطروحة في القاعات الدراسية.
- تحديد العدد الحالي لأعضـــاء هيئة التدريس في كل كلية والمتوقع عودتهم من البعثات.
- تقدير عدد الشعب المطروحة اســتناداً على العبء التدريســي حســب لائحة التدريس في الجامعة (9 وحدات – 6 وحدات) مع فرضــية طرح العبء الإضــافي بمعدل شــعبة واحدة للكليات ذات الحاجة.
- حساب عدد الطلبة المسجلين بالشعب على فرضية متوسط عدد الطلبة في الشعبة 35 طالب.
  - تحديد السعة المكانية المتاحة للقاعات الدراسية في مواقع جامعة الكويت.
    - تحديد احتياج سوق العمل من التخصصات.





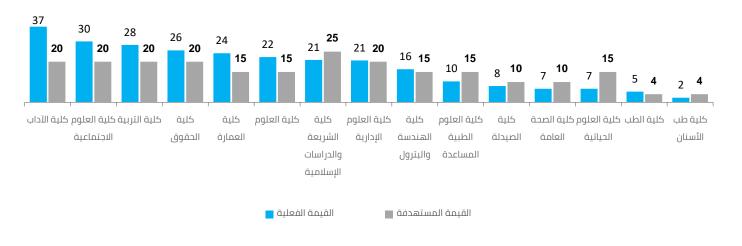


					الجودة			
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت	المؤشر			
	75%	15	20	سبب السبب إلى سيت السريس لتي بالبحد السويت				
الطاقة	مي الطلبة وا	ة متوازنة بين تناه	الهدف (6) بيئن الاستيعابية	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي				
فعلية	البيانات ال <u>ا</u> 34920 1717		باس <u>ئ للطلبة المسج</u> افئ لأعضاء هيئة					

القيمة الفعلية لنسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس مقارنة بالقيمة المستهدفة



القيمة الفعلية لنسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس مقارنة بالقيمة المستهدفة حسب الكليات للعام (19-20)



65

مؤشــر يقيس نســبة خريجي طلبة البكالوريوس من إجمالي دفعة القبول

وحق					
<mark>ۇشر</mark> معدر	معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المحة الاعتيادية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
		49%	80%	62%	
_	ِیج منافس ذو خلفیة تخصصیة ومعرفیة واسعة, یتمتع بمهارات شخصیة درة ذات تفکیر إبداعی	الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستىعالية			

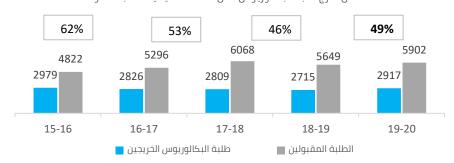
معادلة القياس

عدد طلبة البكالوريوس الخريجين خلال المدة الاعتيادية

(إجمالي الطلبة المقبولين - المتسربين من الدفعة)

البيانات الفعلية <u>2917</u> 5902

معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية حسب السنوات



### المدة الاعتيادية للتخرج في الكليات

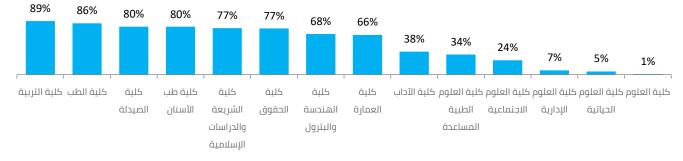
الوصـف

حسب المدة الاعتيادية للكليات

عدد السنوات اللازمة للتخرج لكل كلية حسب "لائحة نظام المقررات لجامعة الكويت", وبالنسبة للكليات الطبية حسب "لائحة النظام الدراسي في كليات مركز العلوم الطبية".

علوم حیاتیة	علوم اجتماعیة	طب الأسنان	الصيدلة	علوم إدارية	الشريعة	التربية	الطب المساعد	الهندسة	الطب	العلوم	الآداب	الحقوق	الكلية
4	4	6.5	5	4	5	5	4	5	7	4	5	4	المدة الاعتيادية للتخرج (بالسنوات)

معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية حسب الكليات للعام (19-20)



المسؤول عن المؤشر:

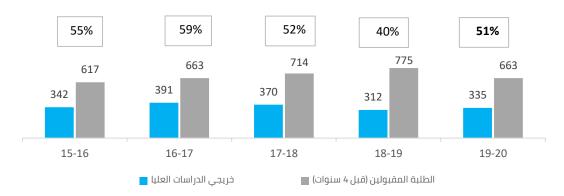
مصدر البيانات:

الكليات

مساعد النئب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المحير للتخطيط

					الجوحة			
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية	المؤشر			
	72%	70%	51%	U . J . EJ U				
والطاقة	مي الطلبة و	ة متوازنة بين تناه	الهدف (6) بيئن الاستيعابية	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي				
لفعلية	البيانات ا <u>335</u> 663			<mark>معادلة القياس</mark> ، نسبة تخرج طلبة الدراسات العليا من إجمالي دفعة القبول <u>عدد طلبة الدراسات الع</u> الاعتيادية (4 سنوات).				

# معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية حسب السنوات



مصدر البيانات: المسؤول عن المؤشر: الكليات

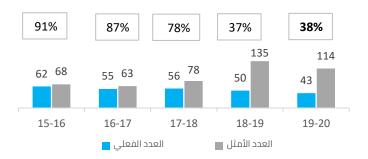
مساعد النئب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

					الجودة			
بة مستوى جــــاز الأداء		القيمة الفعلية		المؤشر				
38	114	43	نر الالتزام بأعداد المبعوثين وفقا للأعداد المثلى					
طلبة والطاقة	متوازنة بين تنامي ال	الهدف (6) بيئة الاستيعابية	الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي					
بيانات الفعلية 4	عام الحالي مقارنة		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبر بالعدد الأمثل حسب دراسة م	" س مدى الالتزام بعدد الطلبة المقبولين معيد بعثة ل مقارنة بالعدد الأمثل حسـب دراسـة مخطط الابتعاث ليط				

### العوامل التى تم أخذها بعين الاعتبارفي تقدير احتياج البعثات:

- البعثات الحالية
- أعضاء هيئة التدريس ممن بلغوا سن 65 وأكثر
- الوصول للمعدل المثالي للتدريس في كل كلية
- الأعداد المعتمدة في مدينة صباح السالم الجامعية
- تسرب نسبة 20% من أعضاء هيئة التدريس في بعض الكليات للجامعات الحكومية الجديدة
  - أفرع للكليات في موقع جامعة مدينة صباح الأحمد السكنية الجديد

#### عدد الفعلى للمبعوثين مقارنة بالعدد الأمثل حسب السنوات



#### الأعداد الفعلية للمبعوثين مقارنة بالأعداد المثلى حسب الكليات للعام (19-20)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية – نائب الصحير للشؤون العلمية

68

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

الجودة							
المؤشر	أعداد أعضاء هيئة التدريس وفقا للأعداد المثلى		القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
, <u>j</u>			1703	2189	78%		
	ريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, ادرة ذات تفكير إبداعي	يتمتع بمهارات شخصية	الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية				
	ى مدى الالتزام بأعداد أعضــاء هيئة التدريس مقارنة ل وفقا لدراسة قطاع التخطيط.	معادلة القياس العدد الفعلي لأعضاء هيئة لدراسة قطاع التخطيط	التدريس مقارنة با	لعدد الأمثل وفقا	البيانات الذ 1703	فعلية	

## آلية تقدير احتياجات جامعة الكويت من أعضاء هيئة التدريس:

#### أولاً: تقدير أعداد الطلبة في كل قسم علمي من خلال:

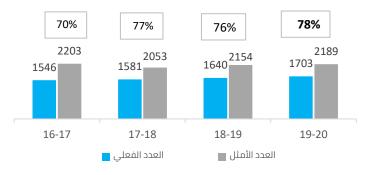
- 1. تحديد أعداد الطلبة الدارسين في المرحلة الثانوية للسنوات المقبلة
- 2. تقدير الأعداد المتوقعة للطلبة المتقدمين للقبول في جامعة الكويت.
  - تقدير أعداد الطلبة الخريجين والمتسربين للسنوات المقبلة

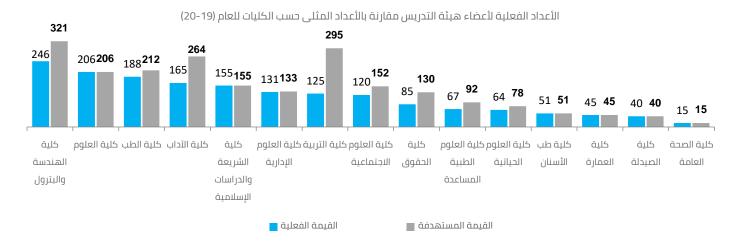
#### ثانيا: تقدير أعداد هيئة التدريس في جامعة الكويت:

تقدير الاحتياج المستقبلي لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية استناداً على الزيادة المتوقعة في أعداد الطلبة المسجلين سنوياً حسب خطة القبول المقترحة من خلال عاملين هما:

- 1. احتياج سوق العمل من التخصصات العلمية في كل كلية.
  - 2. طاقة التدريس المثالية لكل كلية.

#### العدد الفعلى لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بالأمثل





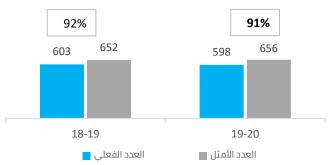


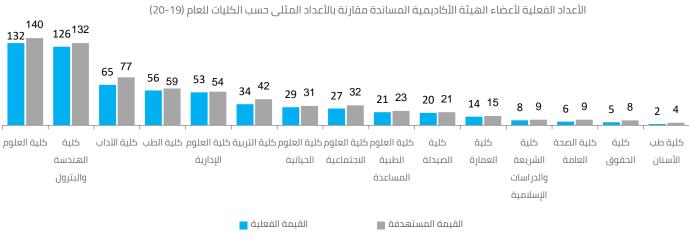
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المحير للتخطيط

الكليات

الجودة						
المؤشر	أعداد الهيئة الأكاديمية المساندة وفقا للأعداد	لمثلى	القيمة الفعلية 598	القيمة المستهدفة 656	نسبة الإنجــاز 91%	مستوى الأداء
	ـريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة ادرة ذات تفكير إبداعى	يتمتع بمهارات شخصية		، متوازنة بين تنا		الطاقة
	س مدى الالتزام بأعداد أعضـــاء الهيئـة الأكاديميـة فارنة بالعدد الأمثل وفقا لدراسة قطاع التخطيط.	معادلة القياس العدد الفعلي للهيئة الأكادر وفقا لدراسة قطاع التخطيط		ارنة بالعدد الأمثل	البيانات الـ 598	فعلية
المساندة:	احتياجات جامعة الكويت من أعضـــاء الهيئــة ال	7	: الفعلي للهيئة ا	لأكاديمية المساند	ة مقارنة بالأم	ثل

- حساب نسبة الأكاديميين المساندين لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية.
- 2. اعتماد النســـب المثالية للهيئة الأكاديمية المســـاندة في كليات جامعة الكويت حسب تصنيف الكليات:
- 1 أكاديمي مســـاند: لكل 5 عضـــو هيئة تدريس في كليات (الحقوق, الآداب, التربية, الشريعة, العلوم الاجتماعية, الصيدلة).
- 1 أكاديمي مســـانـد: لكل 3 عضـــو هيئة تدريس في كليات (الطب, العلوم الطبية المساندة, طب الأسنان, العلوم الحياتية, العمارة, العلوم الإدارية).
- 1 أكاديمي مســاند: لكل 2 عضــو هيئة تدريس في كليات (الهندســـة, علوم وهندسة الحاسوب).
  - 2 أكاديمي مساند: لكل 3 عضو هيئة تدريس في كلية العلوم.

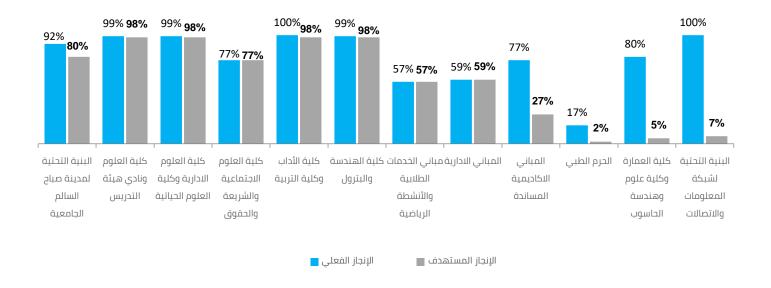




المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

القيمة نسبة المنجز من مبانى مدينة صباح السالم الجامعية		القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
30%	30%	30%	100%	
) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة, يتمتع بمهارات شخصية الهدف (6) بيئة م		، متوازنة بين تنا	مي الطلبة وا	الطاقة
مبادرة ذات تفكير إبداعي	الاستيعابية			
معادلة القياس غيس نســـبة ما تم إنجازه من مباني في ــباح الســـالم الجامعية مقارنة بإجمالي نجازه.			<u>58</u>	ة الفعلية

نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية حسب المشاريع للعام (19-20)

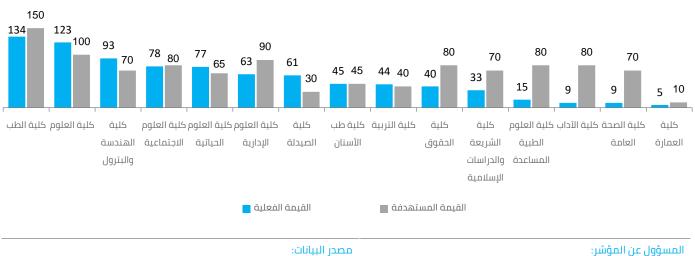








إنتاجية الكليات من النشر العلمي للعام (19-20)



المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المحير للأبحاث + الكليات

الكليات

						الجودة		
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	<mark>شر</mark> إنتاجية أعضاء هيئة التدريس من النشر العلمي				
	69%	0.71	0.49	سر إلتابيك اعظاء هيئك التدريس ئنل النسر العنشي				
بة ذات	بحاث العلمي	سع في إنتاج الأ	الهدف (1) التو الجودة العالية		بحاث ذات جودة عالية	الغاية (2) أ		
	<u>بول)</u> ( <sub>829</sub>	<u>ة (ممول +غير مح</u> ريس في الجامعة	<sub>ب</sub> العلمية المنشور		ں إنتاجية أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي للبحث (ممول+غير	الوصــف مؤشر يقيس ممول)		

القيمة الفعلية لإنتاجية أعضاء هيئة التدريس من النشر العلمي مقارنة بالقيمة المستهدفة



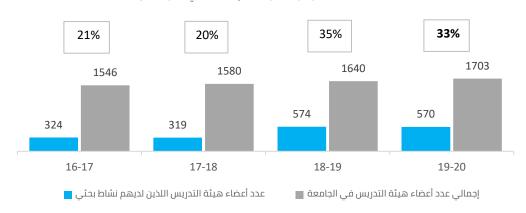
إنتاجية عضو هيئة التدريس من النشر العلمي حسب الكليات للعام (19-20)

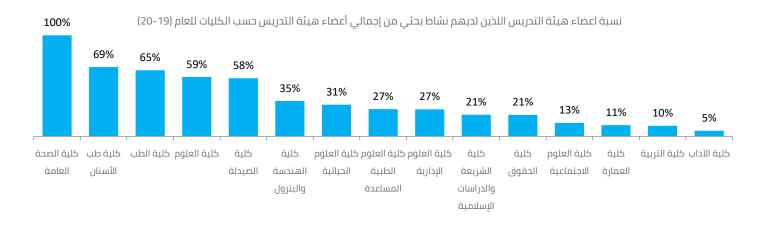


المسؤول عن المؤشر: الكليات مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث + الكليات

					الجوحة				
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	الفعلية الفعلية	نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول+غيرممول)	المؤشر				
	55%	61%	33%	من إجمالي أعضاء هيئة التدريس	<b>3</b> 3				
ية ذات	بحاث العلم	بسع في إنتاج الأ	الهدف (1) التو الجودة العالية	أبحاث ذات جودة عالية	الغاية (2)				
يانات الفعلية	ıll			J. "II "I-I A A	الوصــف				
	.	بيس نســـبة أعضــاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشــاط بحثي بمول + غير ممول) من إجمالى أعضاء هيئة التدريس بالجامعة, عدد أ <u>عضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثى (ممول+ غير ممول)</u>							
170		J. 33 . Q		شُاط البَحْثي في (نشر ورقة علمية - نشر ورقة مؤتمر     إجمالي عدد أعضاء هيّئة التدر! نمر - براءة اختراع).	ويتمثل النش				

#### نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثى خلال السنوات

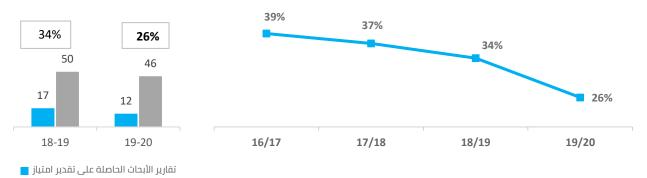




المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الكليات مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث + الكليات

الجودة					
المؤشر	نسبة الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز بتقييم المحكمين	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
,,	0. ,	26%	35%	75%	
الغاية (2)	بحاث ذات جودة عالية	الهدف (1) التر الجودة العالية	بسع في إنتاج الأ	بحاث العلمية	ا ذات
	حلال قياس نســـبـة الحاصـــيـل على امــيار بنقييم المحكميل من إجمالي	فياس ث الممولة الحاصا دد التقارير التي تم	. –	12 j	ت الفعلية

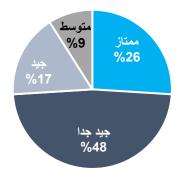
الأبحاث الحاصلة على تقدير إمتياز بتقيم المحكمين من إجمالى الأبحاث المحكمة



التطور السنوى لنسبة الأبحاث الحاصلة على تقدير امتياز بتقييم المحكمين

إجمالي تقارير الأبحاث المحكمة 🔳

التوزيع النسبي لتقييم المحكمين الدوليين للتقارير النهائية لإجمالي الأبحاث الممولة فى العام (19-20)



مصدر البيانات:

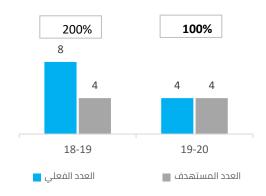
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

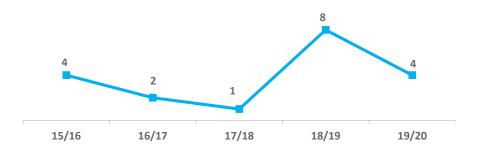
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

الجودة					
المؤشر	عدد براءات الاختراع المسجلة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
, ,	. (3	4	4	100%	
الغاية (2)	بحاث ذات جودة عالية	الهدف (1) التو الجودة العالية		بحاث العلمية	، ذات
الوصــف مؤشر يقيد	ں عدد براءات الاختراع المسجلة ومقارنته بالمخطط	القياس فعلي لبراءات الاخترا	ع المسجلة	البيانار 4	ت الفعلية

### العد الفعلى لبراءات الاختراع المسجلة مقارنة بالمستهدف

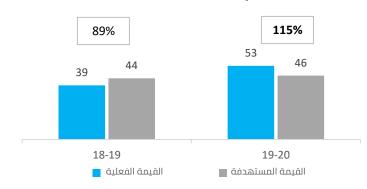


### التطور السنوى لعدد براءات الاختراع المسجلة حسب السنوات



الجودة								
المؤشر	مشاركة أعضاء هيئة التدريس الباحثين في المؤتمرات البحثية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء			
,,		53	46	115%				
الغاية (2) أ	بحاث ذات جودة عالية	الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية						
	س نســـبة حضـــور الأســـاتذة الباحثين للمؤتمرات البحثية من اجمالي لمستهدف حضورها	معادلة القياس عدد المؤتمرات البحثية التي تم حضورها 53						

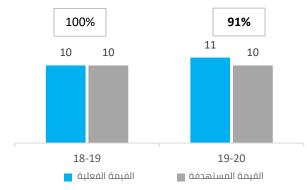
عدد المؤتمرات البحثية التى حضرها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد المستهدف



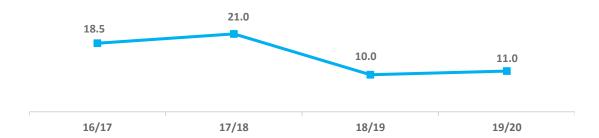


						الجودة		
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	شر المدة الزمنية اللازمة للإجراءات البحثية				
	91%	10 شهر	11 شهر			,,		
ة ذات	ناث العلميذ	وسع في إنتاج الأبح	الهدف (1) التو الجودة العالية		ُبحاث ذات جودة عالية	الغاية (2) أ		
ت الفعلية هر	البيانا 11 ش	الإجراءات البحثية			بس المـدة الزمنيـة اللازمـة لإنهـاء الإجراءات البحثيـة للحصـــول على مقارنتها بالمدة المستهدفة (بالأشهر)			

المدة الزمنية الفعلية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية مقارنة بالمدة المستهدفة (بالأشهر)



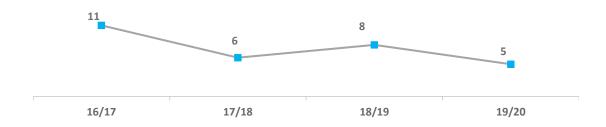
التطور السنوى لمعدل المدة الزمنية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية حسب السنوات (بالأشهر)



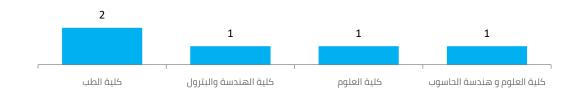
المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجـــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية	المؤشر
	50%	10	5		, ,
ىي على	، البحث العلا	كيز على أولويات ي والعالمـي	الهدف ( <mark>2)</mark> التر الصعيد المحل <sub>ر</sub>	) أبحاث ذات جودة عالية	الغاية (2)
ات الفعلية		ة البحثية الممولة	ل <b>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</b>	بس نسبة الأبحاث ذات الأولوية البحثية ومقارنتها بالعدد المخطط للأبحاث ذات عدد ا	الوصــف مؤشر يقي الأولوية الإ

انتاجية جامعة الكويت من المشاريع ذات الأولوية البحثية حسب السنوات



إنتاجية الكليات من الأبحاث ذات الأولوية البحثية في العام (19-20)



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المحير للأبحاث

						الجودة			
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية		نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث	المؤشر			
	94%	30%	28%			<b>J</b>			
שמור	الهدف <mark>(2)</mark> التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد ث ذات جودة عالية المحلى والعالمي								
		ة لتمويل أبحاث الجامعة ة لتمويل الأبحاث	_		مدى فعالية الجامعة باســــــــــــــــــــــــــــــــــــ				

نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث من إجمالي ميزانية الأبحاث



عدد الأبحاث الممولة من ميزانية المساهمات الخارجية حسب الجهات للعام (2019-2020)

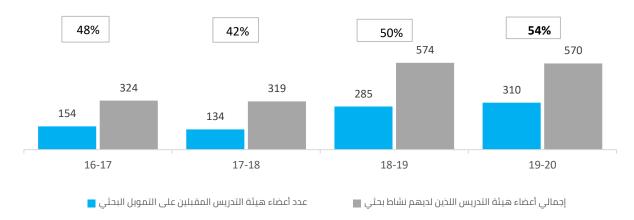
محطة الزور الشمالية الأولى لتوليد الطاقة والمياه (K.S.C)	LONDON SCHOOL OF ECONOMICS	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي/ مؤسسة ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT/ KFAS)	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)	المؤسسة
25,000	3,995	17,790	1,043,838	الميزانية (د.ك)
1	1	2	62	عدد الأبحاث الممولة



المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث — نائب المدير للأبحاث

الجودة						
ا مُؤْمِد الله عنا المعالم	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء		
ا <b>لمؤشر</b> نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي	54%	30%	181%			
لغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية	الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلى والعالمي					
وصــف معادلة	اس		البيانات	ه الفعلية		
	هيئة التدريس أصحاب		<u>310</u>			
	هيئة التدريس اللذين ر ممول)	لديهم نشاط بحثي	570			

# نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي من إجمالي أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي حسب السنوات

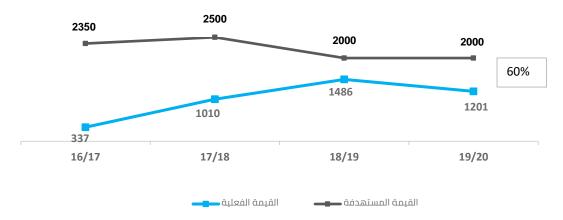


المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث المحير للأبحاث

81

الجودة						
المؤشر عدد	عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع		القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
			1201	2000	60%	
الغاية (3) خدمات				يم برامج تدريبيذ ـي المجتمع	ة واستشارات	للأفراد
	س عدد المشـــاركين في الدورات والبرامج التدريبية لمركز مع ومقارنتها بالعدد المستهدف	معادلة القياس عدد المشاركين فر	ي دورات خدمة الد	بختمع	البياز 201	ت الفعلية

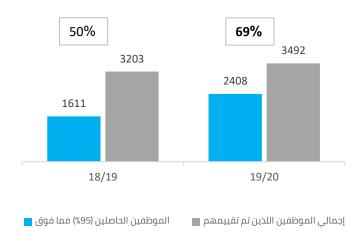
العدد الفعلى للمشاركين بدورات خدمة المجتمع ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



مصدر البيانات: المسؤول عن المؤشر: مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

الجودة								
المؤشر	نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق		القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء		
, ,	في التقييم السنوي		69%	50%	138%			
الغاية (4) د	ىنظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير		الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة					
الوصــف		معادلة القياس			البيانا	ت الفعلية		
	، نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في وي من إجمالي الموظفين	<u>عدد الموظفين الحاح</u> إجمالي الموظفين ال			2 <u>408</u> 3492			

عدد الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوى من إجمالى الموظفين اللذين تم تقييمهم



المسؤول عن المؤشر:

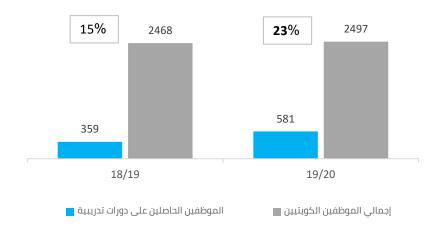
مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

الجوحة					
<b>المؤشر</b> نسبة الموظفين ا	ن الحاصلين على حورات تحريبية وتأهيلية إدارية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجـــاز	مستوى الأداء
J. J	موسر	23%	30%	78%	
الغاية (4) منظومة إدارية ومالــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير			ة تخصصية و	ومهنية
الوصــف مؤشر يقيس عدد الموظفين الحاد لإدارة التطوير الإداري وتنميــة الد موظفي الجامعة	معادلة وُشر يقيس عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية ضمن البرنامج التدريبي دارة التطوير الإداري وتنميـة الموارد البشـــريـة (داخليـة وخـارجيـة) من إجمـالي		<u>على دورات تدريبي</u> ، الكويتيين		ت الفعلية :

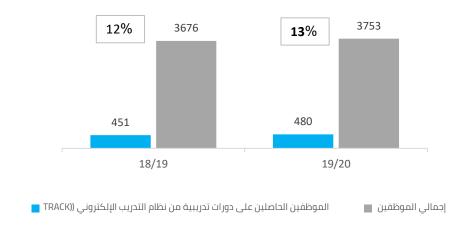
الموظفين الحاصلين على برامج تدريبية من إجمالي الموظفين الكويتيين





الجودة						
المؤشر	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب	القي الفع		القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
<b>J</b>	الإلكتروني ( <b>TRACK</b> )	3%	13	25%	51%	
الغاية (4) د	ىنظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير	الهدف متميز	ة تخصصية.	ومهنية		
الوصــف مؤشر يقيس لإدارة التطو موظفي الج	ى عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية ضَمن البرنامج التدريبي ير الإداري وتنميــة الموارد البشـــريــة (داخليــة وخــارجيــة) من إجمــالي	معادلة القياس مدد الموظفين ا جمالي موظفي	0	علی دورات تدریبی		ات الفعلية 3

#### نسبة الموظفين الحاصلين على حورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني (TRACK)



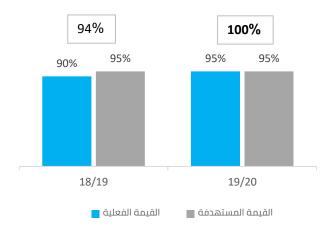
### نبذة عن نظام التدريب الإلكتروني TRACK في جامعة الكويت

يقوم النظام على فكرة تمكين المسـتخدم من حضـور عدة دورات الكترونية على الصـعيد المهني والتكنولوجي والشـخصـي بدون تكلفة مالية شخصية او اتخاذ اي اجراءات او موافقات ورقية مع امكانية التسجيل والبدء الفوري في الدورات بحيث لا يتقيد المتدرب بوقت ولا زمن معين ويتميز النظام بالمرونة وسـرعة توصـيل المعلومه بدقة فائقة وامكانية تخزينها الى ان تصـبح الجهة المسـتقبلة مسـتعدة لقراءتها بالاضـافة الى منح الخصــوصــية في العملية التعليمية حيث يختلف الافراد من حيث قدراتهم الاســتيعابية ويتم التعلم بمعزل عن الاخرين ويتميز النظام بســهولة وتعدد طرق تقييم تطور المتدرب, ويوفر النظام ادوات تقوم بتحليل النتائج والاختبارات. ويشــمل مكتبة النظام على اكثر من 4000 مقرر تدريبي متخصصا في مجالات مختلفة منها نظم المعلومات , تكنولوجيا الحاسوب , المهارات القيادية المهنية ,العلوم الدارية والاقتصادية.وقد كان لمشروع التدريب الالكتروني

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
مساعد النائب لتقنية المعلومات	مساعد النائب لتقنية المعلومات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

					الجوحة	
بة مستوى تــــاز الأداء		القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	بة رضا موظفي الجامعة الإداريين عن البرامج التدريبية والتأهلية	Шаты	
10	0%	95%	95%	ىقدمة	الا	
صية ومهنية	ية تخص	از إداري ذو خلف	الهدف (1) جه متميزة	ومة إدارية ومالية داعمة للتطوير	الغاية (4) منظ	
البيانات الفعلية 95%				معادلة القياس ــر يقيس نتيجة اســـتبيان لقياس نســـبة رضــا الموظفين الإداريين نتيجة استبيان لقيا عة عن مستوى البرامج التدريبية المقدمة		

نسبة رضا الموظفين الإداريين عن البرامج التدريبية المقدمة



# بنود الاستبانة الخاصة بتقييم جودة البرامج المقدمة:

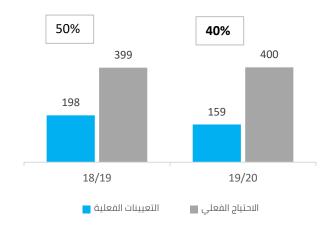
- مدة البرنامج كانت كافية
- فترة انعقاد البرنامج ملائمة
- الجانب النظري متوافق مع الجانب العملي
- موضوعات البرنامج مرتبطة بمجال العمل
  - الموضوع سيساهم في تطوير عملي

المسؤول عن المؤشر: الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

86

						الجودة
	نسبة الإنجـــ	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الكويت	نسبة التعيينات الإدارية إلى الاحتياج الفعلى في جامعة	المؤشر
_	53%	75%	40%	5		, ,
ية ومهنية	ِة تخصص	از إداري ذو خلفي	الهدف (1) جه متميزة		عنظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير	الغاية (4) ه
لبيانات الفعلية	I			لوصـف معادلة القياس		
<u>159</u> 400		,		<u>عدد التعيينات الفع</u> عدد الاحتياج الفعل	ِس الفعالية في تغطية الاحتياج الفعلي للموظفين حســـب علوبة من مراكز العمل ونزلت بتخصصاتهم إعلانات للتوظيف	

## إجمالي المعينين مقارنة بالاحتياج الفعلي لمراكز العمل بالجامعة

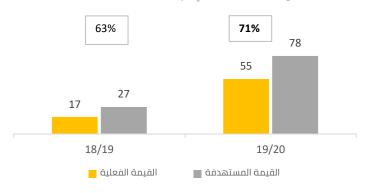


المسؤول عن المؤشر: مصدر البيانات: الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

	اللون					
مؤشرات قياس الأهداف	مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
- (مؤشرات النتائج)	نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات
			القيم	ة القيم	ة نست	مستوى
الابتكـــار			الفعلي	ة المستها	دفة الإنج	الأداء
الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسب	ي الجامعة					
الهدف (1) تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار لدى المجتمع الجامعي	، والتحفيز على ٥	مارستها في كار	فة المجالات		1%	
نسبة انتشار الوعي الابتكاري في جامعة الكويت			NA	NA	NA	
عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها			55	78	1%	
الهدف (2) تطوير البنية التحتية في الجامعة لدعم المبادرات اا	ىبتكارية				00%	
نسبة المنجز من مراكز الابتكار المستهدف إنشائها				-		
الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق اا	تطوير والريادا	Ċ				
الهدف (1) تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع جودة وكفاء	ة المنظومة الج	معتو			4%	
عدد مشاريع الابتكار المؤوسسي التي تم تطبيقها بجامعة	الكويت		4	9	4%	
الهدف (2) دعم المشاريع الابتكارية ذات الجدوى الاقتصادية للا	وصول بها نحو ال	رياحة والاستثمار			8%	
نسبة براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية في جامعة ال	کویت		38%	.00%	8% 1	

الابتكار							
المؤشر	عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها		القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
			55	78	71%		
الغاية (1) بيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بئة محفزة للإبداع والابتكار		الهدف (1) تعزيز ثقافة الابتكار لدى المجتمع الجامعي				
<mark>الوصــف</mark> مؤشـــر يقيس بالكليات	س عـدد المشــــاريع الابتكاريـة الطلابيـة التي تم تطبيقهـا	معادلة القياس عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها مقارنة 55 بالمستهدف			نات الفعلية		

## عدد مشاريع الابتكار الطلابية التى تم تطبيقها مقارنة بالمستهدف



## عدد مشاريع الابتكار الطلابية التي تم تطبيقها حسب الكليات للعام (19-20)



مسؤولية المؤشر:	<u>מ</u> בר וلبيانات:
الكليات	الكليات

الابتكار					
المؤشر	نسبة المنجز من مراكز الابتكار المستهدف إنشائها	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجـــاز	مستوى الأداء
		0	0	0%	
الغاية (1) ب	يئة محفزة للإبداع والابتكار	<mark>الهدف (2)</mark> تد الابتكارية	وير البنية التحتين	ة لدعم المباد	رات
<mark>الوصــف</mark> مؤشر يقيس	ں عدد مراكز الابتكار التي تم إنجازها	<mark>معادلة القياس</mark> عدد مراكز الابتكار الت <sub>ج</sub> مراكز الابتكار المسته		0	ات الفعلية

### نبذة أو تعريف عن مركز الابتكار

تعتبر مراكز الابتكار بالجامعة أداة تســـاهم في تعزيز ثقافة الابتكار وتشــجيع ممارســة مهاراته يوميا، حيث يتم تصــميم المركز ليضــم قاعة ابتكار تتوفر فيهـا جميع ســبل الراحة ومعدات تشــجيع إطلاق الأفكار الابداعية وتحويلها الى ابتكارات، وقاعات أو غرف مصــغرة ومنعزلة لعقد جلسـات وورش عمل مبنية على منهجية واضحة يتم من خلالها اسـتخدام أحدث الوســـائل المبتكرة التي تســـاهم في التوصــل الى أفكار مبتكرة تساهم في تصوير مسيرة العمل.



18/19

عدد مراكز الابتكار التي تم إنشاؤها من إجمالي مراكز

القيمة المستهدفة 🔲 القيمة الفعلية 💳

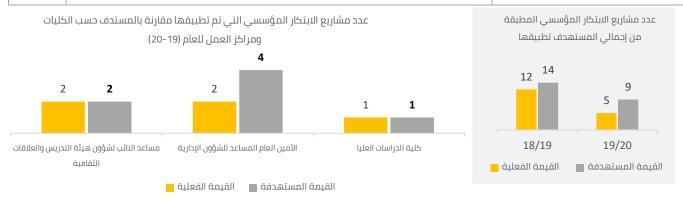
19/20

مسؤولية المؤشر: مصحر البيانات: الكليات ومراكز العمل الكليات ومراكز العمل

90

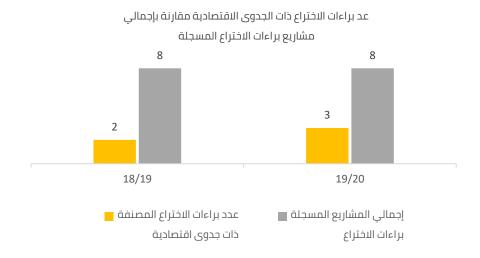
					ال اداء بالتعل الحويث 19 20-200	سرير سيالا
						الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	لى التي تم تطبيقها بجامعة الكويت	عدد مشاريع الابتكار المؤسس	المؤشر
	56% 9 5			- ' " "		
ي رفع	ية تساهم فـ	ي مشاريع ابتكار	الهدف (1) تبنر الجودة	تو	عؤسسة منتجة لمشاريع ابتكار	الغاية (2) ح
نات الفعلية	ع المعادلة القياس عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها في العام (وفقا للمذكور عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها في العام (فقا للمذكور تطبيقها في العام 5					
الإنجاز			الجهة			
منجز	مشروع استحداث شاشات (شاشة الندب – شاشة تعليم الأبناء – شاشة التراخيص – شاشة الخبرات ساعد النائب للشؤون العلمية – لشؤون - شاشة الجوازات والاقامة) على النظام					
منجز		ىساندة الجدد	نيئة الاكاديمية الد	مشروع شاشة مرشحين أعضاء هيئة التدريس واله	التدريس والعلاقات الثقافية	шы

الإنجاز	اسم المشروع الابتكاري	الجهة
منجز منجز	مشروع استحداث شاشات (شاشة الندب – شاشة تعليم الأبناء – شاشة التراخيص – شاشة الخبرات – شاشة الجوازات والاقامة) عل النظام مشروع شاشة مرشحين أعضاء هيئة التدريس والهيئة الاكاديمية المساندة الجدد	مساعد النائب للشؤون العلمية – لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية
منجز	العمل على تطبيق ال tracking system لسد النقص في وظيفة ملاحظ باصات وذلك لسد الحاجة نظرا للعزوف في هذه الوظيفه	
منجز	العمل على تطبيق حجز القاعات والمسارح الكترونيا من خلال microsoft 365	
	تطبيق اجراءات العمل الادارية المعتمدة والخدمات المقدمة في الجامعة على نظام الهواتف الذكية (Mobile App)	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
	انشاء دليل الكتروني يضم جميع القرارات والتعاميم الخاصة بالتطوير الاداري والوظيفي	
	انشاء مكتبة الكترونية لذوي الاحتياجات الخاصة	مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات
منجز	تعزيز وتطوير وتطبيق نظام الأرشفة الإلكترونية للمشاريع والأطروحات والرسائل العلمية للوصول إلى نظام متكامل يدعم القرار الإداري والبحث العلمي	كلية الدراسات العليا
	ادارة المخلفات البيئية واعادة تدويرها وبيع النفايات على مصانع اعادة التدوير	كلية الطب





بتكار					
<b>ىۇشر</b> نسبة براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	بة د جــاز	مستوى الأداء	
	38%	100%	38		
	الهدف (2) تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية				
ع <u>. ه.</u> ثير يقيس عدد براءات الاختياء المطنفة ذات ددوء اقتطادية	معادلة القياس عدد براءات الاختراع المصنفة ذات جدوى اقتصادية إجمالي المشاريع المسجلة براءات الاختراع				



## براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية

قامت جامعة الكويت بالتعاون مع شركة إكستينشيا (Extensya) من أجل دراسة مشاريع الباحثين المسجلة كبراءات اختراع, وتحديد المشاريع المؤهلة للتوظيف والتسويق والتي تعتبر ذات جدوى اقتصادية.

مسؤولية المؤشر:	<u>מ</u> בר וואווו:
مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات	مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات — نائب المحير للأبحاث

					اللون
. يوجد أداء	داء ضعیف ل	أداء متوسط أ	أداء جيد	أداء عالي	مستوى الأداء
ع توفر البيانات	عد (0% - 59)	%) (60%-75%)	(76% - 89%)	(90% - ≥100%)	نسبة الإنجاز

# مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى	نست	القيمة	القيمة
الأداء	الإنجاز	المستهدفة	الفعلية

# الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبادرين بتطبيق مقوماتها

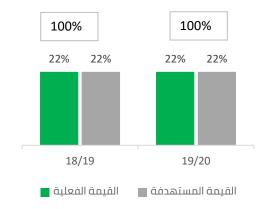
NA			الهدف (1) رفع درجة الوعي والتشجيع على الممارسات المستدامة
NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي بمفهوم الاستدامة في جامعة الكويت
100%			الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام لبيئة صحية أكثر استدامة
100%	22%	22%	نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح الجامعية
NA	NA	NA	الحصول على شهادة أيزو الإدارة البيئية (14001) لمدينة صباح السالم الجامعية
NA	NA	NA	نسبة المباني الخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية
100%	70%	70%	نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية

# الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام إداريا وماليا

91%			الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام مدعم بقوانين ونظم راسخة لتحقيق التكامل والشفافية
NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي التخطيطي بجامعة الكويت
100%	100%	100%	نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت
82%	100%	82%	نسبة توثيق الإجراءات لبناء نظام مؤسسي مستدام
83%			الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي ومالي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد لضمان استدامتها
83%	80%	67%	نسبة التكويت في الوظائف الإدارية بجامعة الكويت
NA	NA	NA	نسبة استفادة الجامعة من العوائد المالية على جامعة الكويت
71%	100%	71%	نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية
74%	81%	109%	نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت
94%	6,278	5,911	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت
94%	6,053	6,418	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت

الاستدامة						
المؤشر	نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح السالم	القيمة الفعلية	القيمة المستهدف	نسبة ة الإنجـــاز	مستوى الأداء	
	الجامعية	22%	22%	100%		
الغاية (1) بي	ئة صحية مستدامة	الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام				
الوصــف مؤشر يقيس	معادلة القياس النسبة الفعلية للمسطحات الخضراء بالقيمة المستهدة	البيانات الفعلية بسطحات الخضراء مقارنة فة				

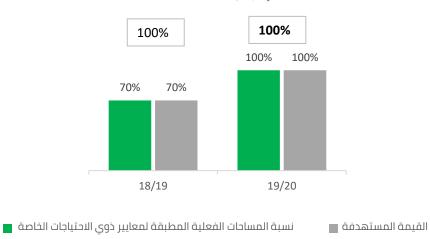
نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بالقيمة المستهدفة





الاستدامة							
المؤشر	نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات	ت الخاصة في	القيمة الفعلية	القيمة المستهدف	نسبة ة الإنجـــاز	مستوى الأداء	
	مدينة صباح السالم الجامعية		100%	100%	100%		
الغاية (1) بيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ئة صحية مستدامة		الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام				
	حات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة بباح السالم الجامعية		البيانات الفعلية عند المطبقــة لمعــايير ذوي عقارنة بالقيمة المستهـدفة				

نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بالقيمة المستهدفة





ستحامت						
نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة لمؤشر	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء		
الكويت	100%	100%	100%			
غاية (2) نظام مؤسسي مستدام	الهدف (1)	الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام				
وصــف معادلة القيا	باس		البيانات	الفعلية		
, ,	<u>ظات التي تم حلها مر</u>	<u>قعماجاا ر</u>	11 11			
معة الكويت إجمالي الملا	لاحظات المرصودة	، المرصودة				

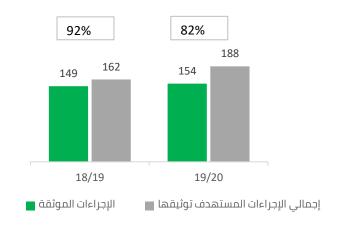
نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت



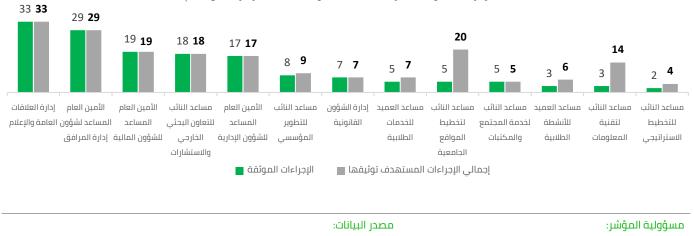


				الاستدامة
	القيمة الفعلية	حام	نسبة توثيق الإجراءات لبناء نظام مؤسسى مست	المؤشر
% 100%	82%	·	<del>.</del>	
طام إداري مؤسسي مس	الهدف (1) بناء ند		ظام مؤسسي مستدام	الغاية (2) ند
ı			س عدد الإجراءات التي تم توثيقها من إجمالي بز العمل المستهدف توثيقها	
)	المستهدفة الإند % 100% ظام إداري مؤسسي مس	الفعلية المستهدفة الإنا 82% موسسي مس الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مس تم توثيقها	دام الفعلية المستهدفة الإند 82% 100% الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مس	الفعلية المستهدفة الإناء المستهدفة الإناء الفعلية المستهدفة الإناء المستهدفة الإناء الفعلية الإناء الفام مؤسسي مستدام الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مساعات الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مساعات القياس معدد الإجراءات التي تم توثيقها من إجمالي عدد الإجراءات التي تم توثيقها

الإجراءات التي تم توثيقها مقارنة بإجمالي الإجراءات المستهدف توثيقها في العام



الإجراءات الموثقة مقارنة بالمستهدف توثيقها حسب مراكز العمل للعام (19-20)

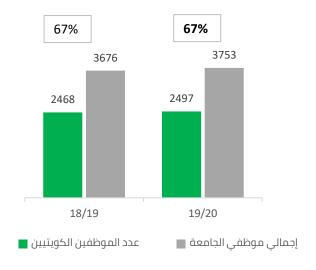


مراكز العمل

مراكز العمل

الاستدامة						
المؤشر	نسبة التكويت في الوظائف الإدارية بجامعة الكويت	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
		67%	80%	83%		
الغاية (2) ند	ظام مؤسسي مستدام	الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد				
الوصــف مؤشر يقيس	. نسبة التكويت في الوظائف الدابية	معادلة القياس البيانات الفعلية ع <u>دد الموظفين الكويتيين</u> <u>2497</u> إجمالي موظفي الجامعة 3753				

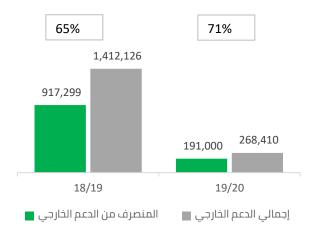
### نسبة الموظفين الكويتيين إلى إجمالي موظفي الجامة الإداريين





لاستحامة					
<b>المؤشر</b> نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
,	71%	100%	71%		
لغاية (2) نظام مؤسسي مستدام	الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد				
لوصــف معادلة القياس		البيانات	الفعلية		
عؤشر يقيس معدل استفادة الجامعة من مصادر التمويل <u>المنصرف من الدع</u> 	'		91,000		
لخارجي إجمالي الدعم الخا	جي		58,410	26	

### نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية





													الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة إنجــاز		القيمة المستهدر		القيمة الفعلية	(	رامج الخطة	ـشاريع وبـ					المؤشر
	74%		81%		109%		تيجية لجامعة الكويت						,
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد													
البيانات الفعلية معادلة القياس معادلة القياس معادلة الفيات الفعلية مؤشــر يقيس نســـبــة ربط الميزانية مع مشـــاريع إجمالي الميزانية التقديرية لمراكز العمل إجمالي الميزانية التقديرية لمراكز العمل													
	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عامعة الكه	لتراتيحية لا	لخطة الاس	يع ويرامد ا	ىدىر ىة يمشار	لميزانية التة	ط مشروء ا	نسىق،س				
		30%				09%		ــ تــسروی	-,,				
		,0,0		5	529,846,16								
33	3,727,89	425,924	4,016		223,0 :0,20	484,3	59,730		شاريع الخطة	برامج ومنا	عربوطة مع	لتقديرية اا	الميزانية اا
	,,,,								عراكز العمل	للكليات ود	ت التقديرية	ي الموازنا	إجمال
	1	.8/19	_	1	1	19/20	_						
	-	.0, 20			-	-5, -5							
226%	6 220%		(2)	2-19) סום	ب الكليات للا	الخطة حسا	برية بمشاريع	انية التقد	بة ربط الميز	نس			
		114%	105%	104%	100% 1	.00% 100	)% oow	000/					
- 1				10 175	100%	100	89%	88%	84%	74%	69% 69	9% 58 = =	39%
ية الآداب	ية العلوم كا	کلیة کا	كلية العلوم	ر کلیقطب	كلية العلود	العلوم كلية	ية العلوم كلية	کلیة ک	ة كلية	با كلية العمار	تربية كلية الط	ية كلية ا	كلية الصحة كل
يك اللذاب	الطبية .	الحقوق	حبيت العتوم	ع كيو كب	ة الحياتية	ارية الشريع			الدراسات	ب حیث انعتبار	عربیت حیث انظ	دسة	العامة الهنا
	.مساعدة	II				والدراس الإسلام			العليا			لرول	والبت
122%	1000/					الخطة حسب	رية بمشاريع		ة ربط الميز ا	نسب			
	106%	103%	101%	100%	100%	100%	99%	99%	96%	61%			
										01%	24%		
												4%	0%
البرنامج الانشائي لمدينة ة صباح السالم الجامعية	الأمين العام المساعد للشؤون الإداريا	مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات	مساعد النائب لتقنية المعلومات	ساعد العميد للأنشطة الطلابية	ساعد العميد   مد الطلابية		نائب مدير الجامعة للأبحاث اا	مساعد النائب للتقييم والقياس	الأمين العام لمساعد لشؤون إدارة المرافق	الأمين العام المساعد ا لشؤون المالية	إدارة العلاقات العامة والإعلام لا	نائب مدير الجامعة للتخطيط	عمادة القبول والتسجيل
						:	صدر البيانات	۵				شر:	مسؤولية المؤ

الكليات ومراكز العمل

الكليات ومراكز العمل

#### الاستحامة مستوى القيمة القيمة نسىة الأداء الانجياز المستهدفة الفعلية متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت المؤشر 94% 6.278 5.911 الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الغاية (2) نظام مؤسسى مستدام الأمثل للموارد البيانات الفعلية الوصـف معادلة القياس مؤشريقيس متوسط تكلفة طالب البكالوريس بجامعة الكويت مقارنة بالأمثل 5.911 متوسط تكلفة طالب البكالوريس متوسط تكلفة طالب البكالوريوس الفعلية مقارنة بالتكلفة المثلى حسب السنوات 79% 83% 86% 94% 84% 8,874 7,820 7,034 6,454 6,278 5.911 6,278 5,625 4.845 5,256 التكلفة الفعلية التكلفة في الوضع الأمثل 17/18 15/16 16/17 18/19 19/20 معدل الصرف المثالى معدل التكلفة الفعلية تم استخدام آلية حساب معدل الصرف الفعلى للطالب المذكورة مسبقاً, مع تحديد بعض العوامل لحساب معدل يتم حســـاب معدل التكلفة لكل طالب على الصرف المثالى وبيانها كالتالى: أسحاس حسحاب تكلفة الحصحص للميزانية استثناء مكافآت الطلبة الشهرية. السلنوية المصلروفة لجامعة الكويت بين استثناء ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية من الباب الرابع. الكليات, حيث تتضــمن الميزانيـة الســنويـة استثناء الميزانية المخصصة للبعثات. لجامعة الكويت على الإنفاق السنوى (الأبواب استثناء ميزانية دورات خدمة المجتمع. الأول, الثـانـي, الثـالـث والخـامـس) والإنفـاق فرض الوضع الأمثل للموظفين الإداريين في جامعة الكويت بنسبة (1 إداري: 20 طالب). الرأسمالي (الّباب الرابع). فرض الوضع الأمثل لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بنسبة (20 طالب: 1 عضو هيئة تدريس) والنسبة تختلف حسب كل كلية \*, والعبء التدريسي المثالي. 49.411 متوسط تكلفة طالب البكلوريوس حسب الكليات للعام (19-20) 27,115 23,543 19.410 13,116 9,331 7.112 6,941 5,173 4,622 3.722 3,144 3,106 3,100 2,279 كلية الآداب كلية الطب كلىق كلية كلية كلىت كلىت كلىة كلية كلية طب كارة كلية كابة كلية كلية الهندسة الشريعة التربية الأسنان الصيدلة العمارة الصحة العلوم العلوم العلوم العلوم العلوم الحقوق

الحياتية

البدارية

الاجتماعية والبترول

مسؤولية المؤشر: مصدر البيانات:

والدراسات

الإسلامية

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي (دراسة تكلفة الطالب) – نائب المدير للتخطيط

العامة

الطيبة

المساعدة

الكليات

# الاستحامة

الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام

مؤشر يقيس متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا يحامعة الكويت

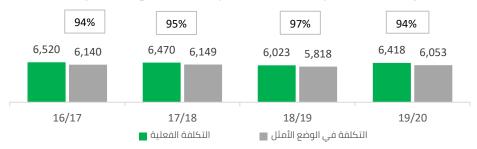
متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستور الأداء
—	6,418	6,053	94%	

الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد

الوصــف معادلة القياس

معادلة القياس متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا 6,418

متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا الفعلية مقارنة بالتكلفة المثلى حسب السنوات



#### معدل الصرف المثالى معدل التكلفة الفعلية تم استخدام آلية حساب معدل الصرف الفعلى للطالب المذكورة مسبقاً, مع تحديد بعض العوامل لحساب معدل يتم حساب معدل التكلفة لكل طالب على أساس الصرف المثالى وبيانها كالتالى: حسلاب تكلفة الحصص للميزانية السلوية استثناء مكافآت الطلبة الشهرية. المصــروفة لجامعة الكويت بين الكليات, حيث استثناء ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية من الباب الرابع. تتضمن الميزانية السنوية لجامعة الكويت على استثناء الميزانية المخصصة للبعثات. الإنفاق الســنوى (الأبواب الأول, الثاني, الثالث استثناء ميزانية دورات خدمة المجتمع. والخامس) والإنفاق الرأسمالي (الباب الرابع). فرض الوضع الأمثل للموظفين الإداريين في جامعة الكويت بنسبة (1 إداري: 20 طالب). فرض الوضــع الأمثل لأعضــاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بنســبة (20 طالب: 1 عضــو هيئة تدريس)

والنسبة تختلف حسب كل كلية \*، والعبء التدريسي المثالي.

تحديد نسبة (10%) من أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في برامج الدراسات العليا.



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي (در اسة تكلفة الطالب) — نائب المدير للتخطيط

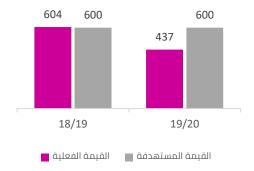
مسؤولية المؤشر:

الكليات

	اللون					
مؤشرات قياس الأهداف	مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
ر (مؤشرات النتائج)	نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات
- التواجد المتميز			القيما	القيمة	نسة	مستوى
التوانيد التتنتير			الفعلي	المستهدر	ىة الإنجاز	الأداء
الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية ب	ارزة					
الهدف (1) تحديد هوية واضحة المعالم لجامعة الكويت					100%	
نسبة توحيد الهوية المؤسسية للجامعة في الكليات ومراكز الع	عل الجامعية		.00%	100%	100%	
الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا					62%	
عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحليذ			437	600	73%	
نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز	العمل		50%	100%	50%	
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد الم	حلي والعالمي	· ·				
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجاه	عة اتجاه المجتم	ع للمساهمة في	, دفع عجلة التنم	ä	43%	
نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أعمال لخدمة المجتد	ع خارج الجامعة		NA	NA	NA	
نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جامعة الكويت			81%	100%	81%	
عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة			0	40	0%	
عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة			28	60	47%	
الهدف <mark>(2)</mark> تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز لجامعة الكويت	في كافة المجالا	.ت			45%	
تواجد جامعة الكويت في المهمات الرسمية والمحافل العالمية			842	1098	77%	
نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة في جامعة الكويت			44%	100%	44%	
عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية	التي شاركت في	ها جامعة الكوي	ىت 0	10	0%	
عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية وا	عالمية التى شا	ركت فيها الجاه	عة 6	10	60%	

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة لإنجــاز	The state of the s	القيمة الفعلية	عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية	المؤشر
	73%	600	437		<b>J</b>
ا وعالميا	انتها محلي	ور الجامعة وتعزيز مكا	الهدف <b>(2)</b> إبراز د	لوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة	الغاية (1) ه
الفعلية	البيانات 437	شـــورة عن الجــامعــة حف المحلية	معادلة القياس عـدد الأخبـار المـنـ وإنجازاتها في الص	س عدد الأخبار المنشـــورة عن الجامعة ومقارنتها بالمســـتهـدف اجد في الصحف المحلية	

عدد الأخبار المنشورة بالصحف المحلية خلال العام ومقارنته بالعدد المستهدف





	ں أداء جامعة الكويـ	عام 2020 کا									
لتواجد											
لمؤشر	نسبة التحديث العمل	ث على المحتوى اا	لإلكترونـ	ي لمواقع	ع الكليات	إمراكز	القي الفع		القيمة مستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستور الأداء
	الغنين						50		%100	%50	
عاية (1)    ا	هَوية أكاديمية ــ	عريقة ومكانة مد	علية وعا	مية بارزة	Ċ		الهدف	إبراز حور الـ	عامعة وتعز	مكانتها مح	يا وعالم
	ى نسبة ما تم تحدير وإنجازات) الكلية	يثه من المحتوى الإا ) أو مركز العمل	لكتروني	إبيانات إحص	ىائية - تقا	روإصداران	معادلة نسبة ما		محتوى الإلد		الفعلية
			نسبة الن	حدیث علی	ى المحتوى	لإلكتروني	لمواقع الكا	ومراكز العد	ىل		
					100%						
19/20											
القيمة المستهدفة 🔳 القيمة الفعلية											
				القيمة	المستهدر		ة الفعلية				
		ші	بة التحدي			القيا	ة الفعلية <b>■</b> ب الكليات لا	(20-19)	0/ 4000/	400%	4.000
0%	0% 0%	யi 25% 20%	بة التحدي 30%			القيا	_	(20-19) 80%	% 100%	100% 1	100%
1	1	25% 20%	30%	ث على الم	ىحتوى الإا 50%	، ■ القيد تروني حس	— ب الكليات لا %	80%	% 100% كلية كلية الحراسات الإ	وم كلية	100%
کلیة کل هندسة	ة الصحة  كلية الآداب د	25% 20% كلية العلوم كلية العلوم الطبية الحياتية المساعدة	30% كلية طب السنان التحديث :	ث على الم	لحتوى الإا 50% كلية الطب وى الإلكتر	روني حس تروني حس 50% كلية كا لشريعة إسلامية	ب الكليات لا 0% 50% 50% أ التربية كلية ال	80%	كلية كلية الدراسات الإ	وم كلية ة الصيدلة	كلية
کلیة کل هندسة	ية الصحة كلية الآداب م لعامة	25% 20% كلية العلوم كلية العلوم الطبية الحياتية المساعدة	30% كلية طب الاسنان	ث على الم	ىحتوى الإا 50% كلية الطب	، ■ القيد تروني حس کلية کا شريعة إسلامية ني حسب	ب الكليات لا 9% 50% 50% ة التربية كلية الا براكز العمل	80% ة كلية العلوم عام (19–20)	حلية كلية الحراسات الإ العليا	وم كلية 6 الصيدلة	كلية الحقوق

مصدر البيانات:

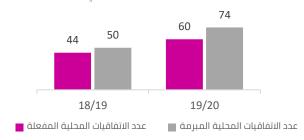
إدارة العلاقات العامة والإعلام

مسؤولية المؤشر:

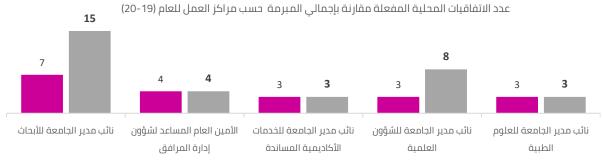
إدارة العلاقات العامة والإعلام

التواجد					
<b>المؤشر</b> نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جـ	نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جامعة الكويت		القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
- Caracan Cara			100%	81%	
لغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد	، التواجد المحلي والعالمي 		التواجد المحلي مر ة	ن خلال ترسیخ	الحور
لوصــف عؤشر يقيس نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة إلى إد		التنموي للجامعة معادلة القياس البيانات الفعلية عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة 60 إجمالي الاتفاقيات المحلية المبرمة 74			ن الفعلية

عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي الاتفاقيات المبرمة



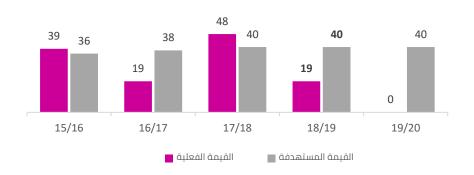




مسؤولية المؤشر: مصدر البيانات: الكليات ومراكز العمل الكليات ومراكز العمل

التواجد						
المؤشر	عدد البرامج والأنشطة الرياضية التى تنظمها الجامعة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء	
<b>,</b>	. ر ي ر	0	40	0%		
الغاية (2) م	شاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي	<mark>الهدف (1)</mark> تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة				
الوصــف مؤشر يقيس	عدد البارع والأنشطة البياضة التاريخ فالمتحا الجامعة	معادلة القياس عدد البرامج والأنش نظمتها الجامعة	ــطة الرياضــية الت	البياة لتي 0	ت الفعلية	

### عدد الأنشطة الرياضية التى تنظمها الجامعة مقارنة بالمستهدف



## المعوقات:

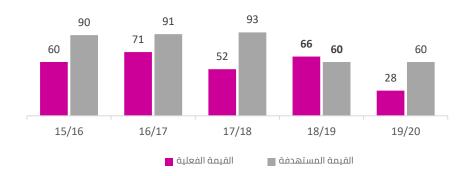
توقف الأنشطة الرياضية بسبب جائحة كورونا.

مسؤولية المؤشر:	مصدر البيانات:
مساعد العميد للأنشطة الطلابية	مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

107

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة لإنجـــاز		القيمة الفعلية	عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التى تنظمها الجامعة	المؤشر
	47%	60	28		<i></i> .
الحور	ال ترسیخ ا	التواجد المحلي من خلا ة	الهدف (1) تعزيز التنموي للجامعة	ـشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي	الغاية (2) م
الفعلية	البيانات 28	ــطة الثقافية والفنية ىعة	معادلة القياس عدد البرامج والأنش التي نظمتها الجاد	و و در الرحاد و الأنشر و الشافرة و الفرنية التي نظام تحل الحاد و	 الوصــف مؤشر يقيس

## عدد الأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة مقارنة بالمستهدف



مسؤولية المؤشر:

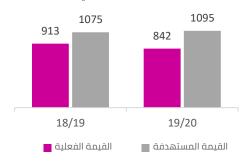
مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

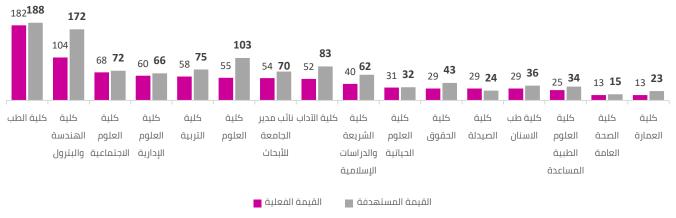
مساعد العميد للأنشطة الطلابية

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	تواجد جامعة الكويت في المهمات الرسمية والمحافل العالمية	المؤشر
	%77	1095	842		<i></i> .
تميز	العالمي الم	التواجد الإقليمي و	الهدف (2) تعزيز	ىشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي	الغاية (2) ح
ت الفعلية	معادلة القياس عدد المهمات العلمية والرســمية التي تم حضورها			س عدد المهمات العلمية والرســمية التي تم حضــورها (ليســت التي تم حضورها من خلال قطاع الأبحاث) لتحقيق التواجد العالمي	

عدد المهمات الرسمية والمؤتمرات العالمية التي تم حضورها مقارنة بالمستهدف



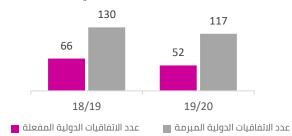
عدد المهمات الرسمية والمحافل العالمية التي تم حضورها حسب الكليات ومراكز العمل مقارنة بالمستهدف للعام (19-20)



مسؤولية المؤشر: مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية — نائب المحير للشؤون العلمية

التواجد					
المؤشر	نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة في جامعة الكويت	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
<b>JJ</b>		44%	100%	%44	
الغاية (2) د	ىشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي	الهدف <b>(2)</b> تعزيز	التواجد الإقليمي وا	والعالمي المت	ميز
الوصــف مؤشر يقيس	- ترسية التفلقيات الجوابة المفعلة الصلى المساق المساق المساق المفعلة التفلقة التفلية المساق المساق المساق الم	معادلة القياس عدد الاتفاقيات الحولية المفعلة إجمالي الاتفاقيات الدولية المبرمة		الفعلية	

عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي الاتفاقيات المبرمة



عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب الكليات للعام (19-20)



عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب مراكز العمل للعام (20-19)



مسؤولية المؤشر: مصدر البيانات: الكليات ومراكز العمل الكليات ومراكز العمل

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجــاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي	المؤشر
	0%	10	0	شاركت فيها جامعة الكويت	, <del>,</del> -
نميز	العالمي الم	التواجد الإقليمي و	الهدف <b>(2)</b> تعزيز	ىشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي	الغاية (2) م
، الفعلية	البيانات مية 0	ية المحلية والإقليم دة الكويت	البطولات الرياضـــ شاركت فيها جامع	معادلة القياس ليــات والبطولات الريــاضـــيـــة المحليــة والإقليميــة عدد الفعاليات و لتــي شاركت فيها جامعة الكويت	

عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت مقارنة بالمستهدف حسب السنوات



#### مسؤولية المؤشر:

مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

التواجد					
المؤشر	الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجــاز	مستوى الأداء
<i></i> .	التي شاركت فيها جامعة الكويت	6	10	60%	
الغاية (2) م	شاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي	<b>الهدف (2)</b> تعزيز	التواجد الإقليمي	والعالمي المت	<u>َ</u> ميز

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصــف
		عدد الفعاليات والأنشــطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية
0	والإقليمية والعالمية التى شاركت فيها جامعة الكويت	والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت

عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت مقارنة بالمستهدف حسب السنوات

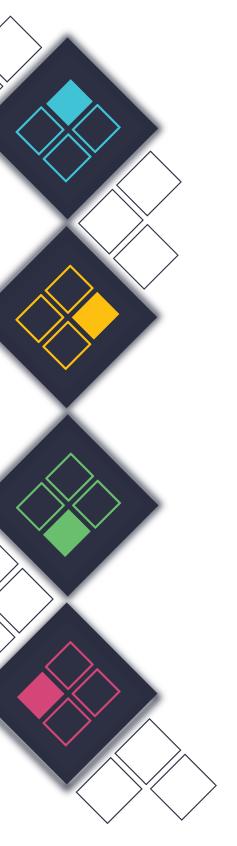


مسؤولية المؤشر:

مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة



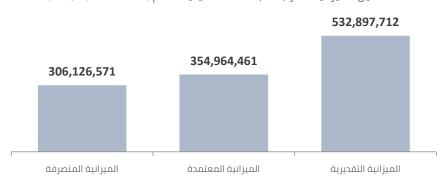
تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة

ثالثاً

### تفصيل ميزانية عام (2019-2020) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

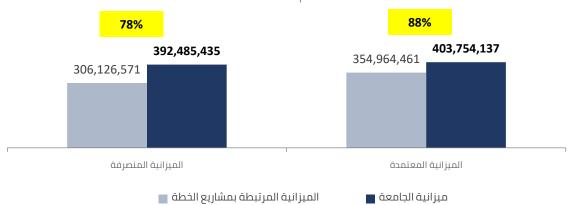
من منطلق الحرص على رفع كفاءة العمل بجامعة الكويت من خلال توجيه الموازنات إلى أولويات الخطة الاستراتيجية للجامعة, قام قطاع التخطيط بربط بنود الميزانية التقديرية بمشــــاريع ومبادرات الخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمـل, لتحـديـد الموازنات المطلوبة وفقا للجهة وللمبادرات والمشاريع المطلوبة والتي تساهم في تخصيص الموازنات وفقا للأهمية, وتم التنسيق مع إدارة الشؤون المالية باعتماد نماذج جديدة لتقدير الموازنات مربوطة بمكونات الخطة.

وتبين الأشــكال البيانية أدناه تفصــيل الميزانية المرتبطة بمشــاريع الخطة للعام (2019-2020) ومقارنتها بإجمالي ميزانية جامعة الكويت حســـب (المعتمدة – المنصـــرفة) - (من الباب الأول – تم ربط فقط بند المكافآت + بند تذاكر الســفر), وذلك وفقا للبيانات المالية المدخلة بالنظام من الكليات ومراكز العمل بالجامعة.

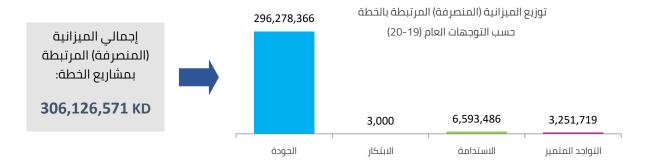


تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية للعام (2019-2020) - (د.ك.)

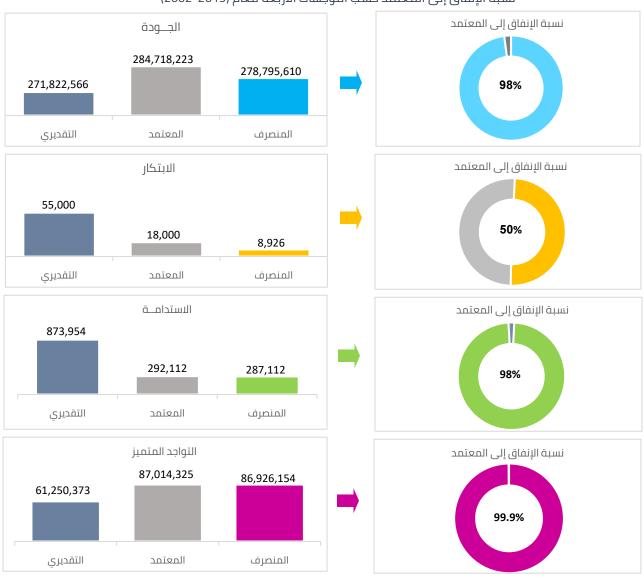




وتبين الأشكال البيانية أدناه تفصيل الإنفاق من الميزانية حسب التوجهات الأربعة للخطة الاستراتيجية للعام (2019-2020) – وذلك وفقا للبيانات المالية المدخلة بالنظام من الكليات ومراكز العمل بالجامعة:



نسبة الإنفاق إلى المعتمد حسب التوجهات الأربعة للعام (2002-2019)



# تفصيل ميزانية عام (2019-2020) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

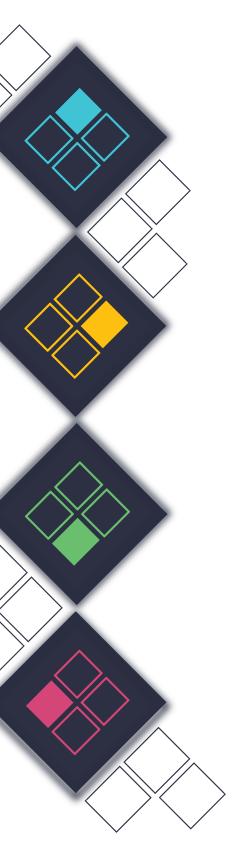
يوضح الجدو ل التفصيل المالى ونسب الصرف للميزانية المرتبطة بالخطط التنفيذية **وفقا للوارد لدينا من الكليات** 

نسبة المعتمد	نسبة المنصرف	(د.ك) – (2020-2	تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة (2019-2020) – (د.ك)		
/ التقديري	/ المعتمد	الميزانية المنصرفة	الميزانية المعتمدة	الميزانية التقديرية	الكلية
0%	0%	0	0	204,500	كلية الآداب
97%	1%	21,249	1,522,839	1,575,820	كلية التربية
14%	99%	54,700	55,000	397,350	كلية الحقوق
62%	88%	1,373,111	1,558,700	2,534,350	كلية الدراسات العليا
100%	29%	43,100	148,500	148,500	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
100%	37%	13,800	37,800	37,800	كلية الصحة العامة
64%	100%	435,241	435,241	680,000	كلية الصيدلة
87%	100%	3,070,369	3,075,369	3,545,000	كلية الطب
5%	79%	919,841	1,169,525	24,400,396	كلية العلوم
20%	100%	69,700	69,700	343,200	كلية العلوم الاجتماعية
40%	100%	199,200	199,200	504,000	كلية العلوم الإدارية
3%	100%	189,455	189,455	61,00454	كلية العلوم الحياتية
27%	80%	175,340	220,047	814,236	كلية العلوم الطبية المساعدة
57%	100%	250,414	250,414	437,000	كلية العمارة
41%	44%	532,539	1,223,587	2,986,012	كلية الهندسة والبترول
45%	100%	1,932,486	1,932,486	4,256,020	كلية طب الاسنان

# تفصيل ميزانية عام (2019-2020) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

يوضح الجدو ل التفصيل المالى ونسب الصرف للميزانية المرتبطة بالخطط التنفيذية **وفقا للوارد لدينا من مراكز العمل** 

نسبة المعتمد	نسبة المنصرف	(ح.ك) – (2020-20	المرتبطة بالخطة (19)	تفصيل الميزانية	
/ التقديري	/ المعتمد	الميزانية المنصرفة	الميزانية المعتمدة	الميزانية التقديرية	القطاع
43%	94%	4,608,609	4,892,700	11,500,960	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
55%	90%	3,377,430	3,771,624	6,890,920	نائب مدير الجامعة للأبحاث
0%	100%	600	600	253,000	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
0%		0	0	45,100	نائب مدير الجامعة للتخطيط
33%	98%	1,048,233	1,070,610	3,263,000	نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية
57%	89%	72,613,148	81,267,691	142,224,080	عمادة شؤون الطلبة
40%	100%	9,000	9,000	22,500	الأمين العام
100%	91%	100,500	110,500	110,500	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
87%	66%	16,381,230	24,707,700	28,447,264	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
117%	92%	4,853,229	5,286,655	4,523,350	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
77%	87%	193,854,048	221,759,517	286,652,400	البرنامج الإنشائي
		NA	NA	NA	عمادة القبول والتسجيل



**رابعاً** النتائج والتوصيات

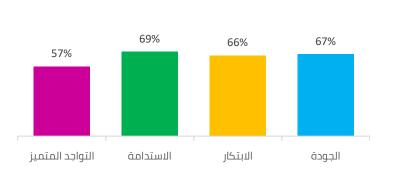
# النتائج

يتضـمن الجزء الخاص بالنتائج تفصـيل أداء جامعة الكويت للعام (2019-2020) ومقارنة نتائج الأداء حسـب التوجهات الرئيسـية, والكليات ومراكز العمـل, ويتم إيجاد المعـدل العام للجـامعـة والكليات ومراكز العمـل من خلال حســـاب المعـدل العام لإنجاز المكونات الثلاث لكل محـور وهـى:

- 1- مؤشرات القياس للغايات الاستراتيجية
  - 2- مؤشرات القياس للأهداف
    - 3- المبادرات التنفيذية

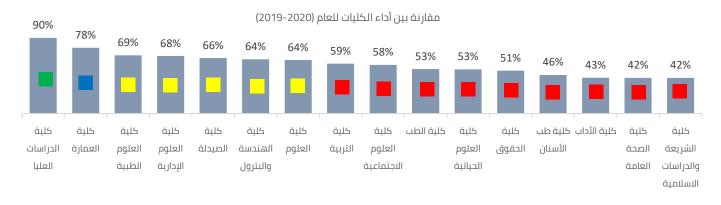
مقارنة الأداء العام للتوجهات الأربعة للعام (2019-2020)

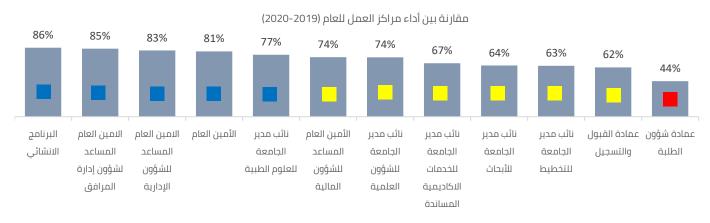
معدل الأداء العام للعام (2019-2020) حسب مكونات الخطة



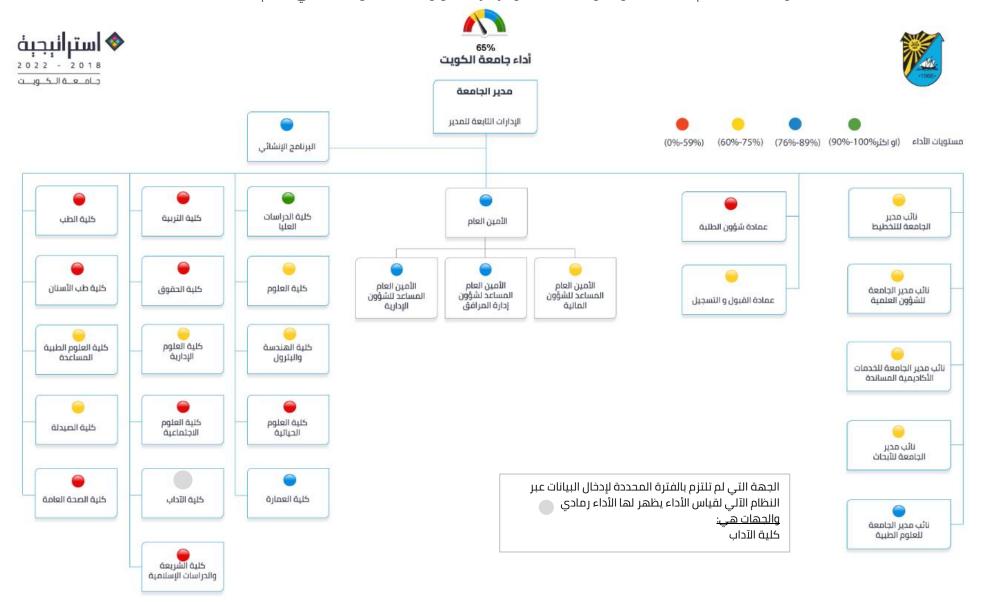


مقارنة الأداء حسب الكليات ومراكز العمل من الأعلى إلى الأقل





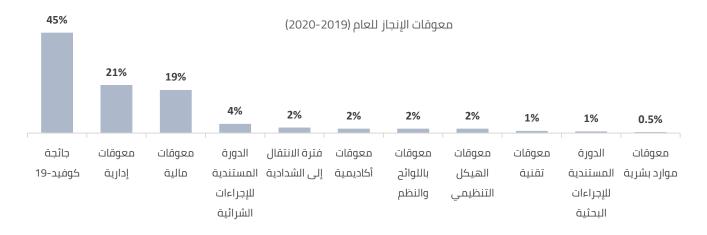
# مستويات الأداء العام لجامعة الكويت وأداء الكليات ومراكز العمل وفقا للهيكل التنظيمي للعام (2019-2020)



## التوصيات

تبين من خلال تحليل بيانات المبادرات التنفيذية ومؤشــــرات القياس ورصــــد النتائج لمتابعة خطة جامعة الكويت في عامها الثاني (2019-2020), أن الأداء العام يساوي (65%) ويعتبر أداء متوسط.

ولعل تحديد أبرز المعوقات التى كانت ســـببا في عرقلة تنفيذ بعض الأهداف الاســـتراتيجية للعام (2019-2020), خطوة في غاية الأهمية للتمكن من معالجتها لرفع كفاءة الأداء, وهى كالتالى <u>وفقا لما ورد عن الكليات ومراكز العمل</u>.



ولضــمان ســير العمل بشــكل يرفع الكفاءة ويحســن من مســتوى الأداء العام, والوصــول إلى تحقيق رؤية الجامعة المتمثلة بغايات وأهداف الخطة الاستراتيجية (2018-2022), نوصى بالتالى:

- تعاون جميع الكليات والإدارات الجامعية للمســـاهمة بتوزيع المســـؤوليات والمهـام المراد إنجازها لتحقيق الأهـداف
   والغايات الاســــتراتيجية للجامعة بغرض تحســين مســـتوى الأداء العام وتعزيز تصــنيف الجامعة ضــمن مصــاف الجامعات
   العالمية وحصولها على مراتب منافسة ضمن مصاف الجامعات الإقليمية.
- أهمية تبني المشــكلات حســب تخصــص الجهات والعمل على دراســتها وتحليلها من أجل وضــع حلول عملية قابلة للتطبيق من خلال إدراجها كمبادرات ومشاريع ضمن الخطط التنفيذية للجهة.
- أهمية تطبيق نظام ربط الميزانية مع أولويات وأهداف خطة الجامعة الاستراتيجة للكليات ومراكز العمل لرفع مستوى
   كفاءة الصرف وحسن استغلال الميزانية.
- بناء جسور التواصل بين جامعة الكويت ومؤسسات الدولة الحكومية والأهلية كونها المستفيد من مخرجات الجامعة بأنواعها سواء مخرجات تعليمية أو بحثية أو نشاطات لخدمة المجتمع.
- ضرورة الالتزام بالسير نحو تنفيذ المبادرات والمشاريع المذكورة ضمن خطط مراكز العمل وتحقيق مؤشرات القياس واستمرار التحديث عليها لمواكبة تطورات العمل.