

تقرير قياس أداء جامعة الكويت | 2020
2021



تقرير قياس أداء جامعة الكويت | 2020 2021

فريق العمل

م. خالد الجاسم
رئيس قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء

م. سارة الحربي
قسم تخطيط الموارد وإدارة الأداء

اعتمد التقرير

الدكتور/ خالد الخالدي
القائم بأعمال مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي

ص.ب 5969 الصفاة 13060 الكويت

VP. Planning @ ku.edu.kw

هاتف 24985566 - 24985989

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة
جامعة الكويت - مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط
يجوز الاقتباس منه بعد الإشارة إلى المصدر

إصدار

ديسمبر 2022

ملحوظة:

تم رصد جميع البيانات من النظام الآلي لقياس الأداء حتى تاريخ (2022/12/12)، ويوجد بعض التغييرات على نتائج المؤشرات عن تقارير السنوات السابقة وذلك لديناميكية النظام في رصد أي تعديلات على منهجية حساب المؤشر أو التعديل على المستهدفات وفقاً للتطوير المستمر على مكونات الخطة.

قائمة المحتويات

1	المقدمة
2	منهجية التخطيط الاستراتيجي لجامعة الكويت
3	قائمة التعريفات
4	التوجهات الرئيسية والغايات والأهداف الاستراتيجية
5	منظومة قياس الأداء
6	الملخص التنفيذي
9	أولاً: الجانب الاستراتيجي للخطة
10	- مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (قياس الأثر)
36	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الجودة
88	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الابتكار
93	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - الاستدامة
103	- مؤشرات قياس الأهداف (قياس النتائج) - التواجد المتميز
113	ثانياً: الجانب التنفيذي للخطة
114	- أداء المبادرات التنفيذية
116	ثالثاً: تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة
121	رابعاً: النتائج والتوصيات

المقدمة

في إطار سعى جامعة الكويت الدائم نحو تحقيق التميز والرقي في جميع نواحيها الأكاديمية والبحثية والإدارية، اعتمد مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط في ظل مسؤوليته تطبيق نظام لقياس أداء الجامعة سنويا، بهدف متابعة سير الخطة الاستراتيجية (2018-2022)، وقياس نسبة النجاح في تحقيق الأهداف المرادفة، وتمكين مراكز العمل بتحديد أهم مقومات النجاح واكتشاف مواطن الضعف التي كانت سببا في عرقلة سير تحقيق الأهداف المنشودة.

تحتوي منظومة قياس الأداء في جامعة الكويت على منظومة متكاملة تعمل على تقييم أداء الجامعة بجانبها الاستراتيجي والتنفيذي وتعكسه بدرجة عالية من الشفافية والمصداقية من خلال مقارنة نسب الإنجاز الفعلية بما هو مستهدف إنجازها، حسب كل توجه من توجهات الخطة الاستراتيجية وهي كالتالي:

- الجودة
- الابتكار
- الاستدامة
- التواجد المتميز

وفي هذا التقرير يتم متابعة الجانب التنفيذي من الخطة والمتمثل بالمبادرات والمشاريع المدرجة بالخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل، بالإضافة إلى الجانب الاستراتيجي من الخطة المتمثل بمؤشرات قياس أداء الغايات الاستراتيجية والأهداف وفقا للتوجهات الرئيسية الأربعة، ويقاس كل توجه على حده باعتباره منظومة متكاملة يتم تحديد مدخلاتها وقياس مخرجاتها بصورة دقيقة لتحديد مدى فعالية الجامعة نحو تحقيق غاياتها وأهدافها المندرجة ضمن كل توجه، وقياس كفاءتها وحسن استخدامها لمواردها، لرفع مستوى الأداء العام لجامعة الكويت سعيا للارتقاء لأرفع الدرجات العلمية والأكاديمية والبحثية لتصبح ضمن مصاف أفضل الجامعات في المنطقة، ومركزا علميا يحتذى به.

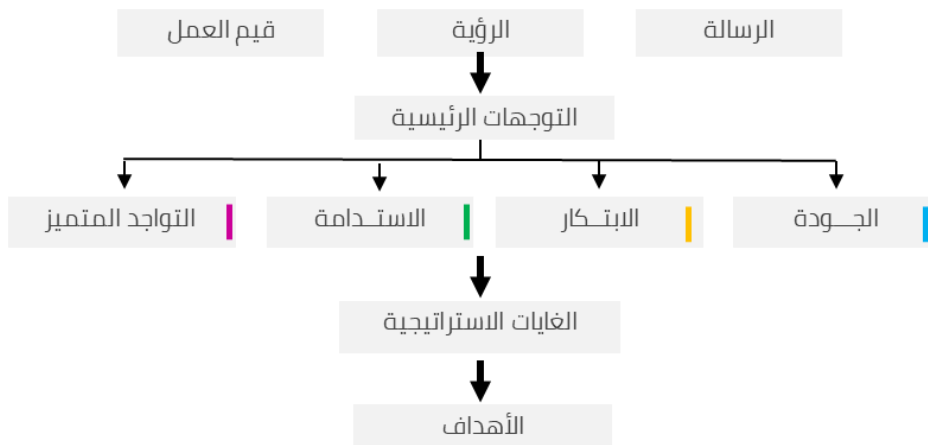
منهجية التخطيط الاستراتيجي لجامعة الكويت

دراسة تفصيلية عن الوضع الحالي، لتحديد عناصر القوة والضعف، مع حصر التحديات الخارجية والفرص المتاحة (SWOT Analysis) لجميع الكليات ومراكز العمل، بالإضافة إلى دراسة الإحصائيات والتقارير والدراسات من داخل وخارج الجامعة، وتحديد أهم الموارد المتاحة

1- مرحلة تحليل الوضع الراهن

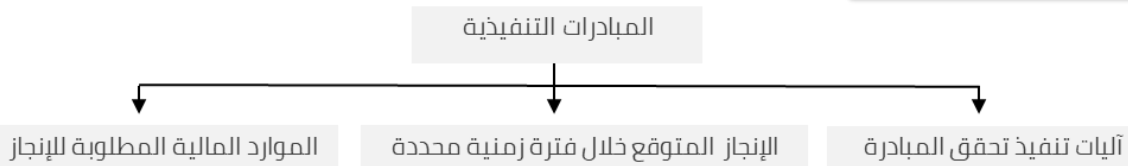
يتم تحديد أبعاد الرؤية المستقبلية والتوجهات الاستراتيجية لتعكس تصور الإدارة الجامعية، ومشاركة تصورات الكليات ومراكز العمل لترجمة الرؤية إلى غايات وأهداف استراتيجية.

2- مرحلة إعداد الخطة الاستراتيجية



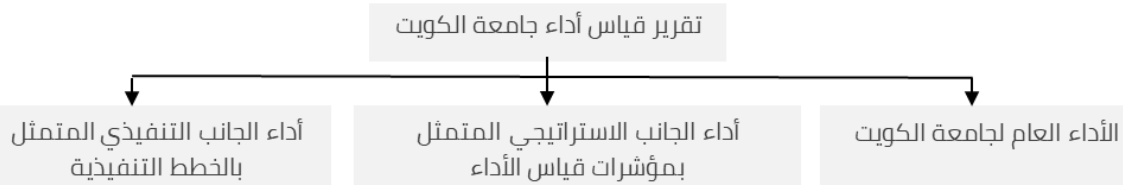
الخط التنفيذي لجميع الكليات ومراكز العمل بالجامعة، وتحتوي على مبادرات ومشاريع لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية.

3- مرحلة إعداد الخطة التنفيذية



تم مرحلة المتابعة وقياس أداء جميع الكليات ومراكز العمل، من خلال إدخال الإنجاز الفعلي للجهات عبر النظام الآلي لقياس الأداء بشكل دوري، وإصدار تقرير قياس الأداء سنوياً.

4- مرحلة المتابعة وقياس الأداء



قائمة التعريفات

الخطة الاستراتيجية

هي وثيقة عامة تحدد إطار العمل الاستراتيجي وتنظم أولوياته من خلال ترجمة رؤية الجامعة المستقبلية ورسالتها الى مجموعة من الغايات والأهداف الاستراتيجية الواضحة لتمثل خارطة طريق موحدة لجميع الكليات ومراكز العمل بجامعة الكويت لتحقيق الغاية المنشودة، ويتم تنفيذها خلال خمسة أعوام أكاديمية، وتتكون من التالي:

- الرؤية: هي نص مختصر يعبر عن الصورة التي تأمل الجهة الوصول إليها في المستقبل.
- الرسالة: هي نص مختصر يصف الغرض من تأسيس الجهة (مبرر وجودها واستمرارها)، ومجالات عملها الرئيسية مع ذكر الجهات أو الأطراف المستفيدة منها.
- الغايات الاستراتيجية: هي عبارات تعكس الأهداف العامة / العريضة التي تأمل الجهة بتحقيقها خلال السنوات القادمة، وتركز الغايات على الأثر المتوقع بصورة عامة وتكون طبيعتها نوعية.
- الأهداف: هي عبارات تدرج تحت الغايات الاستراتيجية، وتركز الأهداف على النتائج بصور أكثر تحديدا من الغاية العامة، تكون الأهداف إما نوعية أو كمية.

الخطة التنفيذية

الجانب التنفيذي يتم فيها ترجمة اهداف الخطة الاستراتيجية الى آليات تنفيذ وبرامج ومشاريع تساهم في تحقيق الغايات بشكل منتظم وقابل للمتابعة حيث يتم توزيع هذه المهام على الجهات المسؤولة للتنفيذ وتكون مختصة بمراكز العمل والكليات بعد تحديد الموارد البشرية والمادية المقترحة وتنفذ خلال خمس سنوات، وتتكون من التالي:

- المبادرات: عبارة عن المبادرات والمشاريع التنفيذية اللازمة لتحقيق الأهداف، وتضعها الكليات ومراكز العمل وفقاً لخططها التنفيذية.
- آليات التنفيذ: هي الإجراءات التنفيذية التي تدرج تحت كل مبادرة وتكون لها نسبة إنجاز متوقعة، مع تحديد (الجهة المسؤولة عن التنفيذ + الفترة الزمنية اللازمة للإنجاز + الموارد المالية اللازمة).

تقرير قياس الأداء

تقرير يحتوي على الأداء العام لجامعة الكويت، وأداء جميع الكليات ومراكز العمل تفصيلا حسب مؤشرات قياس الأداء ومبادرات الخطط التنفيذية، ويصدر بشكل سنوي من مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط، ويحتوي على التالي:

- الأداء العام لجامعة الكويت: هي نسبة مئوية تعكس الأداء الكلي للجامعة من خلال حساب أداء جميع الكليات ومراكز العمل في الجامعة، والذي ينقسم إلى الأداء التنفيذي (المنجز من المبادرات) + الأداء الاستراتيجي (أداء مؤشرات القياس).
- مؤشرات قياس الأداء: هي معايير ومقاييس كمية تعكس الأداء الفعلي للجهة/الجامعة من خلال مقارنة النتائج بالمستهدفات وقياس مدى تقدم المؤسسة في تحقيق الأهداف والغايات الاستراتيجية.

التوجهات الرئيسية والغايات والأهداف الاستراتيجية

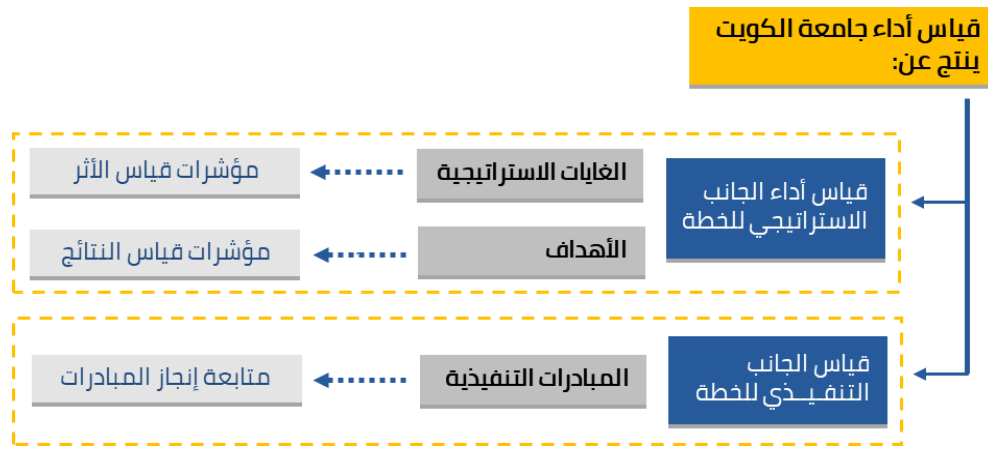
التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة
<p>الغاية الأولى هوية أكاديمية عريقة</p> <p>الهدف (1): تحديد هوية واضحة المعالم لجامعة الكويت الهدف (2): إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا</p>	<p>الغاية الأولى بيئة صحية مستدامة</p> <p>الهدف (1): رفع درجة الوعي والتشجيع على الممارسات المستدامة الهدف (2): اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام</p>	<p>الغاية الأولى بيئة محفزة للإبداع والابتكار</p> <p>الهدف (1): تعزيز ثقافة الابتكار لدى المجتمع الجامعي الهدف (2): تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية</p>	<p>الغاية الأولى خريج منافس ذو خلفية معرفية ومهارات قيادية</p> <p>الهدف (1): تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت الهدف (2): رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب الهدف (3): الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز الهدف (4): تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية الهدف (5): بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية الهدف (6): بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية</p>
<p>الغاية الثانية مشاركة إيجابية فعالة</p> <p>الهدف (1): تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة الهدف (2): تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز</p>	<p>الغاية الثانية نظام مؤسسي مستدام</p> <p>الهدف (1): بناء نظام إداري مؤسسي مستدام الهدف (2): اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد</p>	<p>الغاية الثانية مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية</p> <p>الهدف (1): تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع الجودة الهدف (2): دعم المشاريع الابتكارية ذات الجودة الاقتصادية</p>	<p>الغاية الثانية أبحاث ذات جودة عالية</p> <p>الهدف (1): التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية الهدف (2): التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي</p>
			<p>الغاية الثالثة خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة</p> <p>الهدف (1): تقديم برامج تدريبية واستشارات للأفراد والمؤسسات في المجتمع</p>
			<p>الغاية الرابعة منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير</p> <p>الهدف (1): جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة الهدف (2): تحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمية الهدف (3): دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية</p>

منظومة قياس الأداء

يهدف نظام قياس الأداء في جامعة الكويت إلى وضع نظام موحد للمتابعة وتقييم الأداء لكافة أجهزة الجامعة المختلفة وربطها جميعاً بمدى تحقيق خطة الجامعة الاستراتيجية 2018-2022.

تم إعداد منظومة متكاملة لقياس الأداء المؤسسي للجامعة، تحتوي على نوعين من القياس صممت بشكل يتوافق مع مكونات الخطة الاستراتيجية وهي كالتالي:

- 1. قياس الجانب الاستراتيجي:** من خلال مؤشرات لقياس أداء الغايات الاستراتيجية والأهداف وتنقسم إلى مؤشرات قياس النتائج (الأهداف) ومؤشرات قياس الأثر (الغايات)، كما هو موضح بالشكل (1).
- 2. قياس الجانب التنفيذي:** من خلال متابعة ما تم إنجازه ضمن الخطة التنفيذية والذي يحتوي على مبادرات ومشاريع تنفيذية تكون محددة (باليات التنفيذ - والموارد المالية المطلوبة - ونسب الإنجاز المستهدفة)، كما هو موضح بالشكل أدناه:



قطبية مؤشرات الأداء

قطبية المؤشر تعكس كيفية حساب الأداء وينقسم إلى 3 أنواع (موجب - سالب - مزدوج القطبين) ، والمقصود هو أن أنواع المؤشرات ودلالاتها تختلف، فإذا ارتفعت نتيجة المؤشر يرتفع الأداء وتكون قطبية المؤشر (موجبة +)، أما إذا قلت نتيجة المؤشر يرتفع الأداء للمؤشرات ذات القطبية (السالبة -)، والنوع الثالث يرتفع الأداء كلما كان (قريب من المستهدف)، كما هو موضح في الجدول أدناه.

قطبية المؤشر	موجبة (+) ↑	سالبة (-) ↓	(+) مزدوج القطبية (-) ↔
التعريف	المطلوب هو (الزيادة) أي ارتفاع نتيجة المؤشر	المطلوب هو (النقصان) أي انخفاض نتيجة المؤشر	المطلوب هو أن تكون النتيجة (قريبة من المستهدف) أي أن ارتفاع أو انخفاض نتيجة المؤشر غير مطلوب

آلية تحديد مستوى الأداء

يتم تحديد مستوى أداء كل مبادرة أو مؤشر بلون يعكس نسبة الإنجاز وفقاً للتصنيف المحدد وذلك من خلال مقارنة المنجز الفعلي بالنسبة للمستهدف (الفعلي/المستهدف*100)، كما هو موضح بالجدول أدناه:

مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60% - 75%)	(0% - 59%)	---

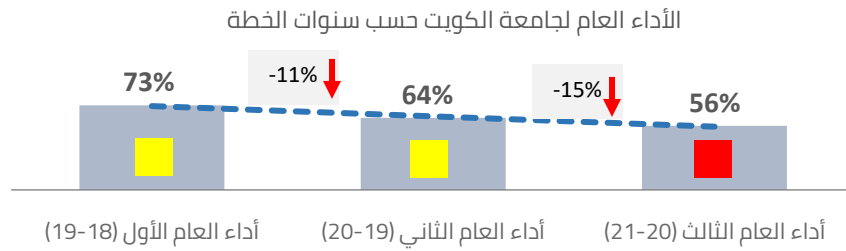
الملخص التنفيذي

الهدف من التقرير

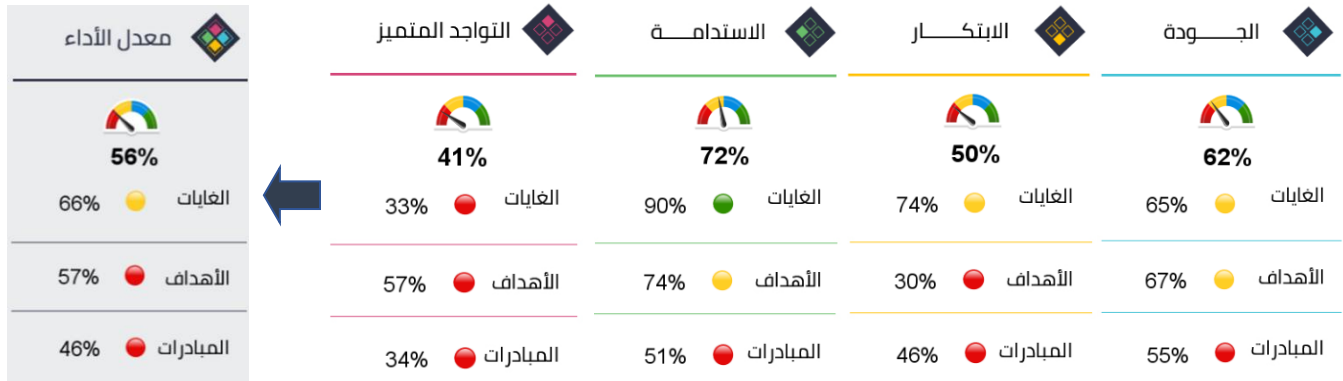
يهدف هذا التقرير إلى عرض الأداء العام والتفصيلي لجامعة الكويت للعام الثالث (20-21) من الخطة الاستراتيجية (2018-2022)، ويبين لكافة الكليات ومراكز العمل النتائج المحققة مقارنة بالمستهدفات السنوية للخطة، مما يساهم في تقييم أداء العمليات والنتائج والتأثير بشكل مستمر والتأكد من فعالية الخطة والأهداف.

النتائج الأولية للأداء

بعد إدخال الكليات ومراكز العمل لجميع البيانات الفعلية للمبادرات التنفيذية ومؤشرات القياس عبر النظام الآلي، تم رصد النتائج للعام الثالث من الخطة، حيث بلغ معدل الأداء للعام (20-21) (56% أداء ضعيف)، ونلاحظ أن الأداء قد تراجع بنسبة (-15%) عن العام السابق، كما هو موضح بالشكل أدناه:



ويوضح الشكل أدناه بطاقة الأداء العام لجامعة الكويت وفقاً للنظام الآلي لقياس الأداء للعام (2020-2021) حسب التوجهات الأربعة الرئيسية وفقاً للمكونات الثلاثة الأساسية لكل توجه (مبادرات - أهداف - غايات):

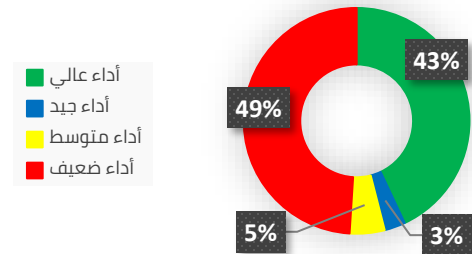


وقد بلغ إجمالي عدد المبادرات التنفيذية للعام (2020-2021) (828) مبادرة مقسمين حسب التوجهات الأربعة وحسب مراكز العمل المختلفة، حيث يوضح الشكل البياني أدناه التوزيع النسبي لأداء المبادرات وفقاً لمستويات الأداء الأربعة، ونلاحظ أن (43%) من إجمالي المبادرات ذات أداء عالي أي (تم الإنجاز - أو قريب جداً من المستهدف)، وتصل نسبة الأداء الضعيف أو البعيد جداً عن المستهدف (49%) من إجمالي المبادرات.

إحصائيات المبادرات

الأداء	العدد	
46%	828	إجمالي
55%	509	مبادرات الجودة
46%	97	مبادرات الابتكار
51%	115	مبادرات الاستدامة
34%	107	مبادرات التواجد المتميز

التوزيع النسبي لأداء المبادرات التنفيذية

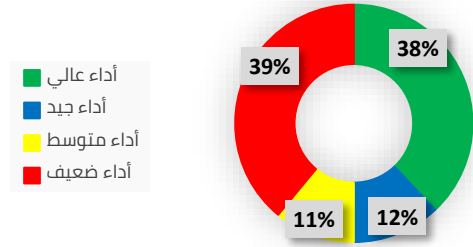


وبلغ إجمالي عدد مؤشرات القياس للعام (2021-2020) (679) مؤشر، مقسمين حسب التوجهات الأربعة، حيث يوضح الشكل البياني أدناه التوزيع النسبي لأداء المؤشرات وفقاً لمستويات الأداء الأربعة، ونلاحظ أن (38%) من إجمالي المؤشرات ذات أداء عالي (حقق المستهدف - أو قريب منه)، وتصل نسبة الأداء الضعيف أو (البعيد جداً عن المستهدف) (39%) من إجمالي مؤشرات القياس.

إحصائيات مؤشرات القياس

الأداء	العدد	
إجمالي	679	62%
مؤشرات الجودة	440	66%
مؤشرات الابتكار	57	52%
مؤشرات الاستدامة	76	82%
مؤشرات التواجد المتميز	106	45%

التوزيع النسبي لأداء المؤشرات



تجاوب الكليات ومراكز العمل

ومن منطلق الحرص على تحديد الأداء العام للجامعة والأداء التفصيلي للكليات ومراكز العمل في الوقت المحدد من خلال النظام الآلي لقياس الأداء لابد من إدخال جميع البيانات عبر النظام الآلي ضمن الفترة الزمنية المحددة، ليتسنى لقطاع التخطيط التأكد من صحة البيانات المدخلة واعتمادها أو إعادتها لمركز العمل للتعديل (إذا لزم الأمر). ووصلت نسبة الاستجابة في إدخال بيانات (20-21) بالنظام في الفترة الزمنية المحددة إلى (78%) من إجمالي الكليات ومراكز العمل بالجامعة، ولكن تم إدخال البيانات الناقصة لاحقاً لتصل نسبة تجاوب جميع الكليات ومراكز العمل بالجامعة إلى (100%)، ويتم حساب الأداء العام للجامعة وفقاً لجميع الردود، وببين الجدول أدناه التزام الجهات في الرد خلال العام (20-21):

التجاوب بالوقت المحدد	مراكز العمل	التجاوب بالوقت المحدد	الكليات
✗	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية	✓	كلية التربية
✓	نائب مدير الجامعة للتخطيط	✓	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
✓	نائب مدير الجامعة للأبحاث	✗	كلية الآداب
✓	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة	✓	كلية الطب
✓	قطاع نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية	✓	كلية العلوم الطبية المساعدة
✗	مكتب الامين العام (الإدارات التابعة)	✗	كلية الصحة العامة
✓	الامين العام المساعد لإدارة المرافق	✓	كلية الدراسات العليا
✓	الامين العام المساعد للشؤون المالية	✓	كلية الهندسة والبتترول
✓	الامين العام المساعد للشؤون الادارية	✓	كلية العلوم
✓	عمادة شؤون الطلبة	✓	كلية العمارة
✗	عمادة القبول والتسجيل	✓	كلية العلوم الحياتية
✓	البرنامج الإنشائي	✓	كلية العلوم الادارية
		✓	كلية العلوم الاجتماعية
		✗	كلية الحقوق
		✓	كلية الصيدلة

الأداء العام لجامعة الكويت وأداء الكليات ومراكز العمل وفقاً للهيكل التنظيمي للعام (2020-2021)



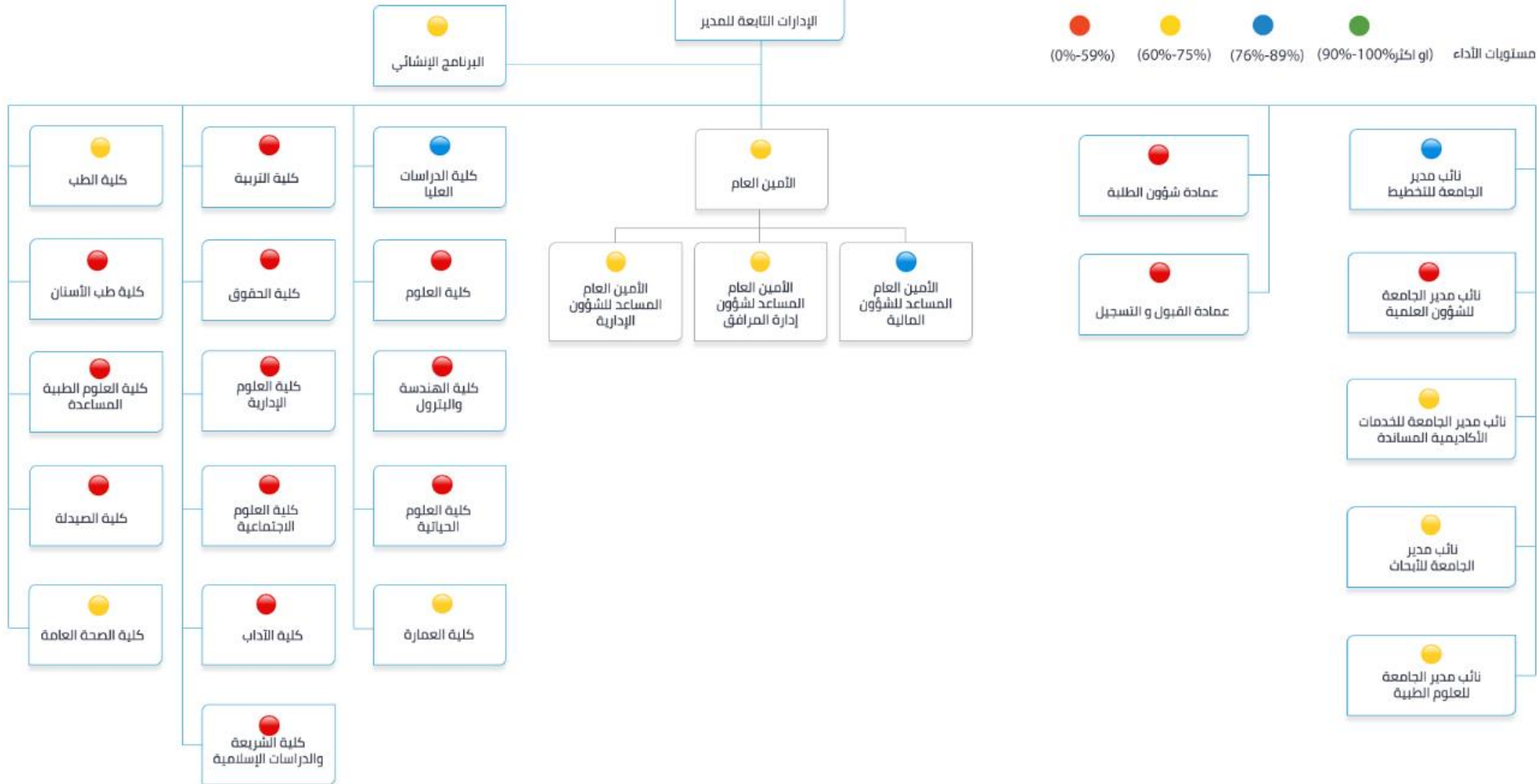
56%
أداء جامعة الكويت



مدير الجامعة

الإدارات التابعة للمدير

مستويات الأداء (أو أكثر): 90%-100% (90%-100%) (76%-89%) (60%-75%) (0%-59%)





أولاً الجانب الاستراتيجي للخطة

- مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (مؤشرات الأثر)
- مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية
(مؤشرات الأثر)

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
	67%			الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
	--	--	--	نسبة رضا مؤسسات التوظيف عن خريج جامعة الكويت
	92%	60%	65%	نسبة خريجي جامعة الكويت إلى احتياج سوق العمل المحلي
	66%	60%	39%	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين الكويتيين
	42%	10%	4%	نسبة خريجي جامعة الكويت المعيّنين خلال عام في القطاعين (النفطي والخاص)
	78%			الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضايا الحيوية المؤثرة محليا ودوليا
	87%	35%	30%	نسبة الأبحاث المنشورة في (Q1) من إجمالي النشر العلمي
	52%	3%	1.6%	معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي ميزانية الجامعة
	88%			الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع
	--	--	--	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التخصصية (لمكاتب الاستشارات والتدريب)
	88%	95%	84%	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من مركز خدمة المجتمع
	83%			الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة
	43%	1500	3512	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات (webometrics)
	96%	90%	87%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية
	100%	90%	90%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية
	86%	90%	77%	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات التقنية ونظم المعلومات

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية (مؤشرات الأثر)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الابتكار
	56%			الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن بيئة الابتكار بجامعة الكويت
	50%	100%	50%	نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي
	67%	40%	27%	نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية
	114%			الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة
	153%	52%	80%	نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية
	75%	100%	75%	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الاستدامة
	100%			الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبشرين بتطبيق مقوماتها
	139%	350,000,000	251,234,180	نسبة استهلاك الطاقة في جامعة الكويت (كيلو وات/ساعة)
	331%	350,000,000	105,758,800	نسبة استهلاك المياه في جامعة الكويت (جالون)
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن البيئة الصحية لجامعة الكويت
	69%			الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام إداريا وماليا
	69%	100%	69%	مؤشر كفاءة الإنفاق في جامعة الكويت
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن شفافية المعلومات في جامعة الكويت

مؤشرات قياس الغايات الاستراتيجية
(مؤشرات الأثر)

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

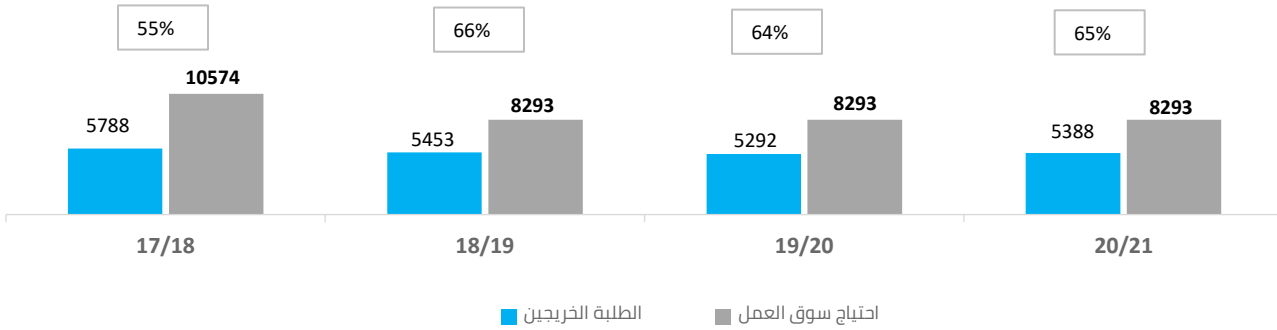
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد المتميز
	NA			الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة
	--	--	--	نسبة رضا منتسبي الجامعة على التواجد الإعلامي لجامعة الكويت
	--	--	--	نسبة وضوح هوية الجامعة بين منتسبي الجامعة والمجتمع الخارجي
	49%			الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
	64%	600	942	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف QS
	67%	600	(801-1000)	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف THE
	30%	150	(401-600)	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف أهداف التنمية المستدامة SDGs
	47%	195	92	عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية
	46%	113	52	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية
	0%	70%	0%	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الرياضية
	0%	80%	0%	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية

					الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة خريجي جامعة الكويت إلى احتياج سوق العمل المحلي	المؤشر
■	92%	60%	65%	قريب من المؤشر		

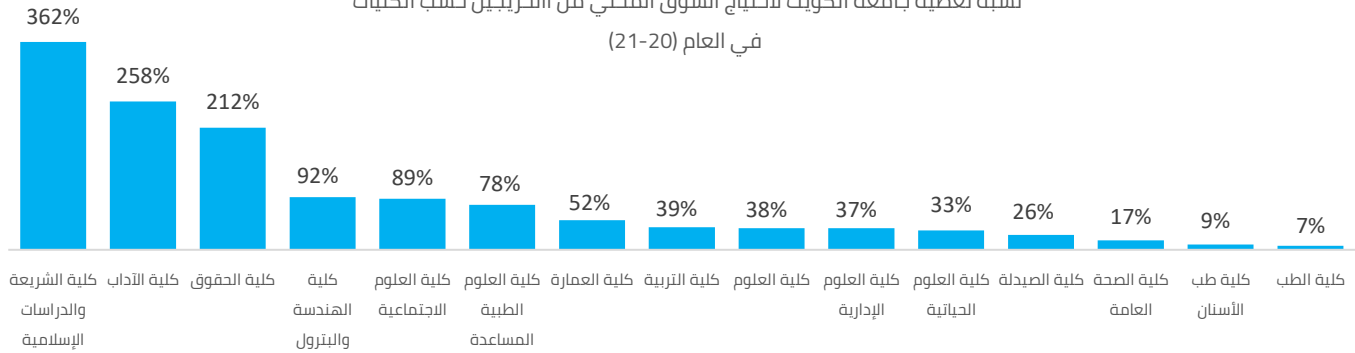
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
5388 8293	عدد خريجين جامعة الكويت الكويتيين في العام إجمالي احتياج سوق العمل	مؤشر يقيس نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج سوق العمل الكويتي العام والخاص بما هو متوفر من تخصصات بالجامعة.

نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج سوق العمل المحلي من الخريجين حسب الأعوام الأكاديمية



نسبة تغطية جامعة الكويت لاحتياج السوق المحلي من الخريجين حسب الكليات في العام (20-21)



الملاحظات:

بيانات احتياج سوق العمل (القطاع الحكومي - النفطي - الخاص) مصدرها دراسة التطور الكمي المتوقع لحملة البكالوريوس بين احتياج السوق ومخرجات جامعة الكويت للسنوات (2017-2021)، أخذاً بعين الاعتبار البيانات التاريخية المتوفرة من الدراسات السابقة.

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

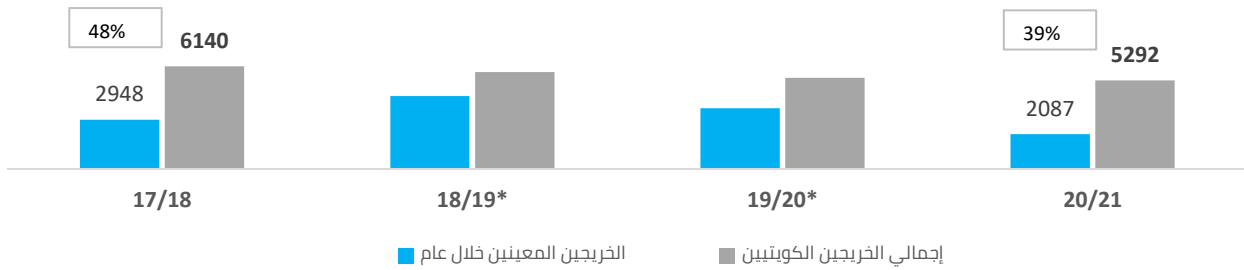
الكليات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة التوظيف خلال العام الأول من الخريجين	الجودة
■	66%	60%	39%	الزيادة		المؤشر

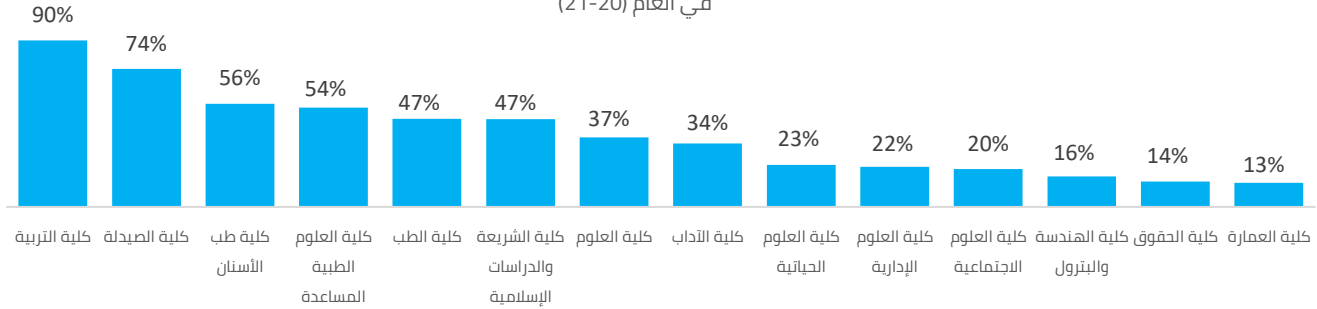
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
2087 5292	عدد الكويتيين المعينين خلال العام الأول من التخرج إجمالي الخريجين الكويتيين قبل عام	مؤشر يقيس نسبة توظيف الطلبة الخريجين الكويتيين خلال العام الأول في سوق العمل الكويتي للقطاعين الحكومي والخاص

نسبة الخريجين المعينين خلال العام الأول من التخرج إلى إجمالي الخريجين



نسبة خريجي جامعة الكويت (الكويتيين) الموظفين خلال العام الأول من التخرج حسب الكليات في العام (20-21)



* بيانات العاميين (18-19) و (19-20) غير صحيحة من المصدر، سيتم التعديل عليها فور الرد من الجهة المختصة.

مصدر البيانات:

-مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط
-مؤسسة التأمينات الاجتماعية

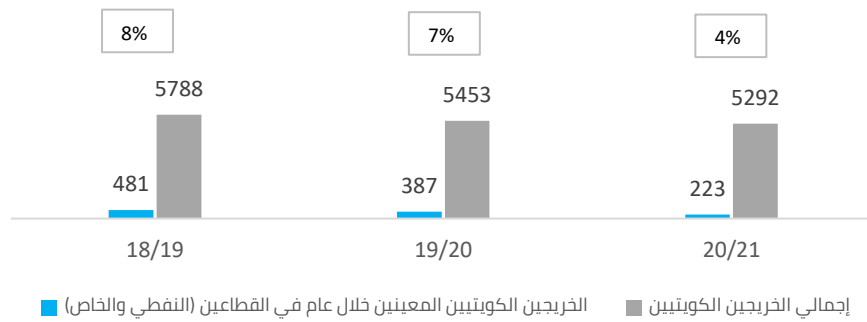
المسؤول عن المؤشر:
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة خريجي جامعة الكويت المعينين خلال عام في القطاعين (النفطي والخاص)
■	42%	10%	4%	الزيادة	

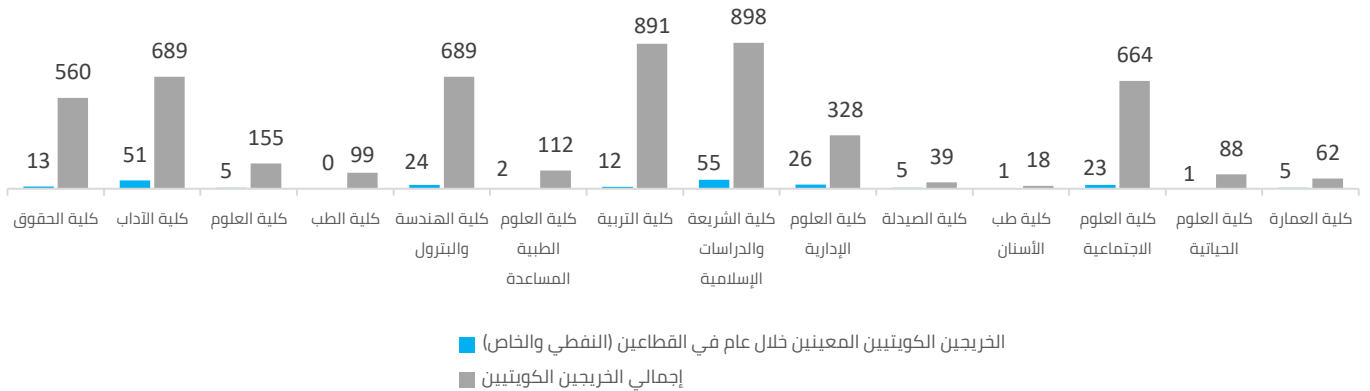
الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
223 5292	عدد الكويتيين المعينين في القطاعين (النفطي والخاص) خلال عام من التخرج إجمالي الطلبة الكويتيين الخريجين قبل عام	مؤشر يقيس نسبة توظيف الطلبة الخريجين الكويتيين المعينين في القطاعين (النفطي والخاص) خلال عام من التخرج

نسبة الخريجين المعينين في القطاعين النفطي و الخاص خلال عام من التخرج



مقارنة القيمة الفعلية بالقيمة المستهدفة حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

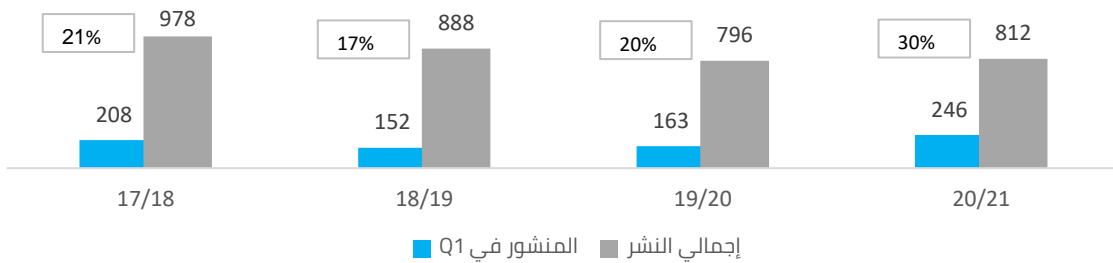
الكليات

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر	الجودة
■	87%	35%	30%	الزيادة	نسبة الأبحاث المنشورة في (Q1) من إجمالي النشر العلمي	

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

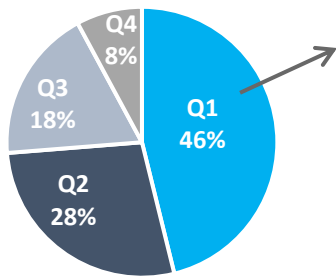
البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
246 812	عدد الأبحاث المنشورة في الربع الأول (Q1) إجمالي الأبحاث المنشورة بجامعة الكويت	مؤشر يقيس نسبة الأبحاث العلمية المنشورة في الربع الأول من المجلات (Quarter1) أي ذات المستوى الأعلى بين المجلات العالمية من إجمالي النشر العلمي بجامعة الكويت

نسبة الأبحاث المنشورة في Q1 من إجمالي النشر العلمي

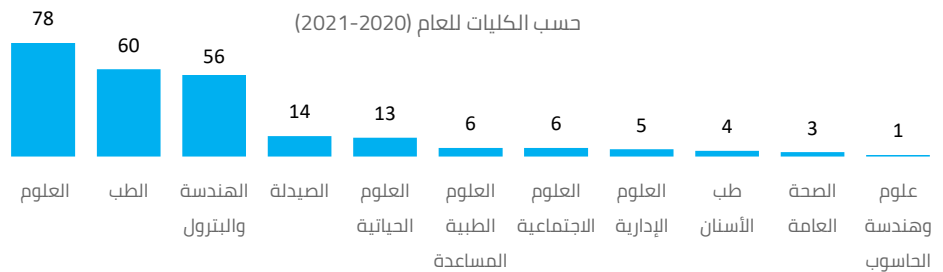


تصنيفات المجلات العلمية بالتوافق مع تقارير تنويه المجلات في المجال العلمي للمرشح				
مجلات غير مصنفة	Q4 الربع الرابع	Q3 الربع الثالث	Q2 الربع الثاني	Q1 الربع الأول
أبحاث منشورة ضمن مجلات غير مصنفة ضمن (Q4-Q1)	أفضل (75-100) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)	أفضل (51-75) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)	أفضل (26-50) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)	أفضل (1-25) مجلة مصنفة حسب عامل التأثير (impact factor)
112	42	98	147	246

التوزيع النسبي للأبحاث المنشورة بأفضل المجلات العالمية (Q1-Q4) للعام (20-21)



عدد الأبحاث المنشورة في (Q1) حسب الكليات للعام (2021-2020)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث - نائب المدير للأبحاث + الكليات

المسؤول عن المؤشر:

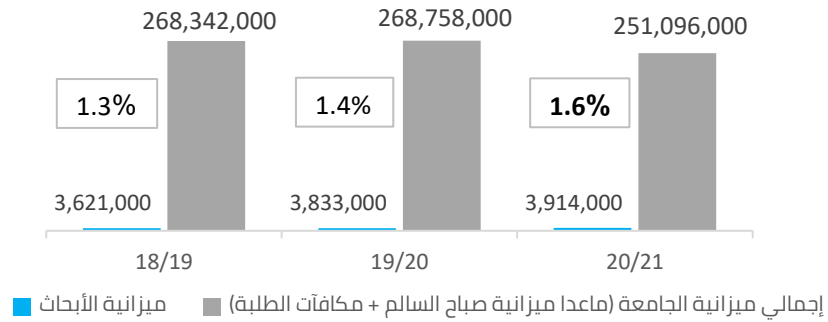
مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	52%	3%	1.6%	الزيادة	معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي ميزانية الجامعة

الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضايا الحيوية المؤثرة محليا ودوليا

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
3,914,000	المخصص للبحث العلمي	يقيس مدى فعالية الجامعة في القدرة على زيادة معدل الإنفاق على التمويل البحثي بجامعة الكويت
251,096,000	إجمالي الميزانية المعتمدة للجامعة (معدا الميزانية الإنشائية لمدينة صباح السالم + ميزانية المكافآت الطلابية)	

نسبة الإنفاق على البحث العلمي إلى إجمالي ميزانية الجامعة



ميزانية التمويل البحثي حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث - نائب المدير للأبحاث

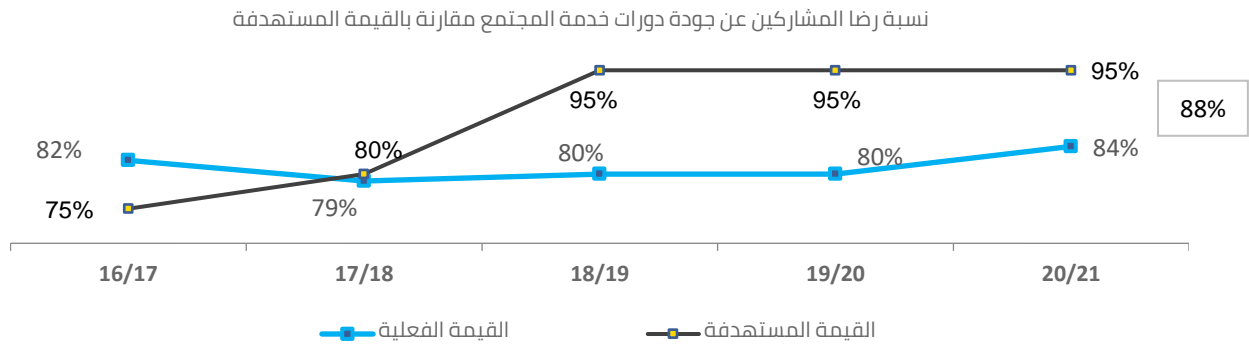
مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية المقدمة من مركز خدمة المجتمع	الجودة	المؤشر
■	88%	95%	84%	الريادة			

الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
84%	نتيجة استبانة رضا المشاركين عن جودة الدورات التدريبية	مؤشر يقيس نسبة رضا المشاركين عن الدورات التدريبية لمركز خدمة المجتمع ومقارنتها بنسبة الرضا المستهدفة



محتوى الاستبانة للمشاركين بدورات خدمة المجتمع		
أسئلة عن محتوى الدورة التدريبية	أسئلة بخصوص تقييم المحاضر	أسئلة عامة
<ul style="list-style-type: none"> محتوى الدورة التدريبية 	<ul style="list-style-type: none"> إلمام المحاضر بالمادة العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> تساعد هذه الدورة في اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات
<ul style="list-style-type: none"> تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> قدرة المحاضر على توصيل المعلومة 	<ul style="list-style-type: none"> حصلت على معلومات عن طبيعة ونوع الدورة قبل الحضور
<ul style="list-style-type: none"> تحقيق أهداف الدورة التدريبية 	<ul style="list-style-type: none"> قدرة المحاضر على شرح محتوى الدورة 	<ul style="list-style-type: none"> هل ترغب بأخذ دورة تدريبية بالمركز في المستقبل؟ إذا كانت إجابتك بنعم يرجى ذكر الدورة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> مكان الدورة /برنامج مايكروسوفت تيمز 	<ul style="list-style-type: none"> تنوع الأنشطة والتمارين والوسائل المختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> الاقتراحات والملاحظات
<ul style="list-style-type: none"> التوقيت 	<ul style="list-style-type: none"> قدرة المحاضر على تحفيز المشاركين على التفاعل 	<ul style="list-style-type: none"> تساعد هذه الدورة في اكتساب المزيد من الخبرات والمهارات
<ul style="list-style-type: none"> مدى تعاون منسق الدورة 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم المحاضر بالمواعيد الرسمية للدورة 	

مصدر البيانات:

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات - نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

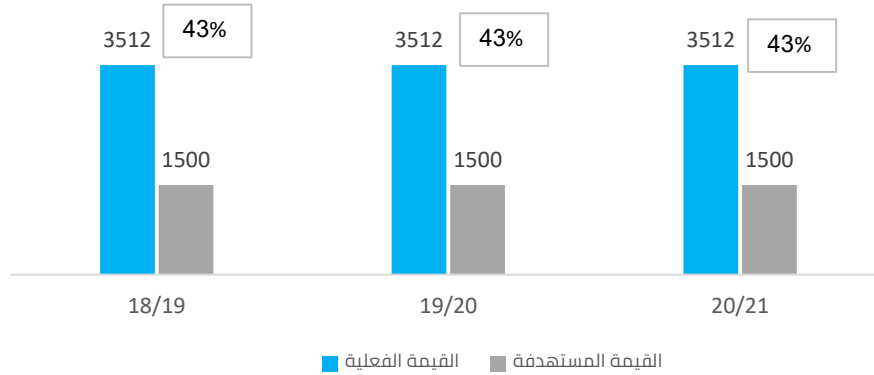
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	43%	1500	3512	النقصان	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف الجامعات (Webometrics)

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
3512	الترتيب الفعلي لجامعة الكويت ضمن تصنيف (webometric)	مؤشر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضمن تصنيف (Webometrics) ومقارنته بالمخطط

ترتيب جامعة الكويت في تصنيف Webometrics مقارنة بالقيمة المستهدفة



تصنيف الويبوميترس (Webometrics):

تصنيف (Webometrics) هو نظام تصنيف يعتمد على تواجد الجامعة على شبكة الإنترنت وإمكانية رؤيتها والوصول إليها. ويقاس نظام التصنيف مدى قوة وجود الجامعة على الويب من خلال مجال الويب الخاص بها والصفحات الفرعية والملفات الثرية والمقالات العلمية وما إلى ذلك.

مصدر البيانات:

مساعد النائب لتقنية المعلومات – نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

مسؤولية المؤشر:

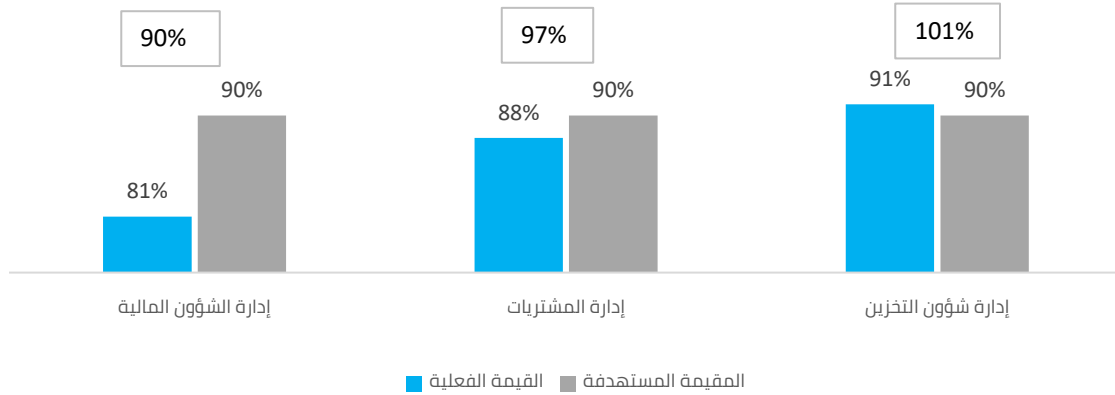
مساعد النائب لتقنية المعلومات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	96%	90%	87%	الزيادة	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
87%	متوسط نتيجة استبيان (إدارة الشؤون المالية – إدارة المشتريات – إدارة شؤون التخزين)	مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية بالجامعة

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات المالية والشرائية للعام (20-21) وفقاً للإدارات



الملاحظات

حصل قطاع الأمين العام للشؤون المالية بجامعة الكويت على شهادة الجودة الإدارية (ISO – 9001)، لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات المالية والشرائية وشؤون التخزين بدرجة عالية من الإتقان والجودة بالعمل، لذلك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل استبيانات دورية تقيس نسبة رضا المستفيدين (منتسبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون المالية

مسؤولية المؤشر:

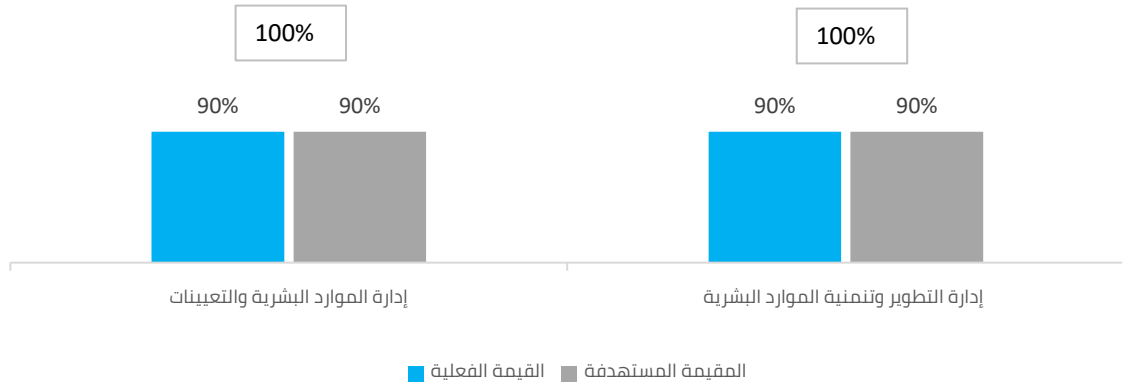
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)
■	100%	90%	90%	الزيادة	

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
90%	نتيجة استبيان (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)	مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية (الموارد البشرية والتعيينات - إدارة التطوير وتنمية الموارد البشرية)

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات الإدارية والتنظيمية للعام (20-21) وفقاً للإدارات



الملاحظات

حصل قطاع الأمين العام للشؤون الإدارية بجامعة الكويت على شهادة الجودة الإدارية (ISO - 9001)، لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات الإدارية والتنظيمية والموارد البشرية بدرجة عالية من الإلتقان والجودة بالعمل، لذلك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل استبيانات دورية تقيس نسبة رضا المستفيدين (منتسبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

مسؤولية المؤشر:

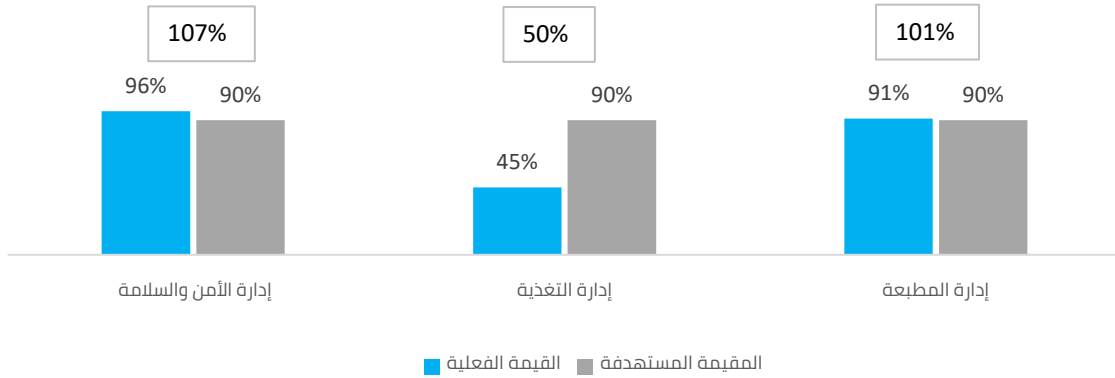
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية - الأمن والسلامة - المطبعة)
■	86%	90%	77%	الزيادة	

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
77%	نتيجة استبيان (إدارة التغذية - الأمن والسلامة - مطبعة الجامعة)	مؤشر يقيس نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية (التغذية - الأمن والسلامة - المطبعة)

نسبة رضا منتسبي الجامعة عن جودة الخدمات اللوجستية للعام (20-21) وفقا للإدارات



الملاحظات

حصل قطاع الأمين العام لشؤون إدارة المرافق بجامعة الكويت على شهادة الجودة الإدارية (ISO - 9001)، لاهتمام القطاع بأهمية تقديم الخدمات اللوجستية والأمنية بدرجة عالية من الإتقان والجودة بالعمل، لذلك تقوم الإدارات التابعة للقطاع بعمل استبيانات دورية تقيس نسبة رضا المستفيدين (منتسبي الجامعة) عن جودة الخدمات.

مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مسؤولية المؤشر:

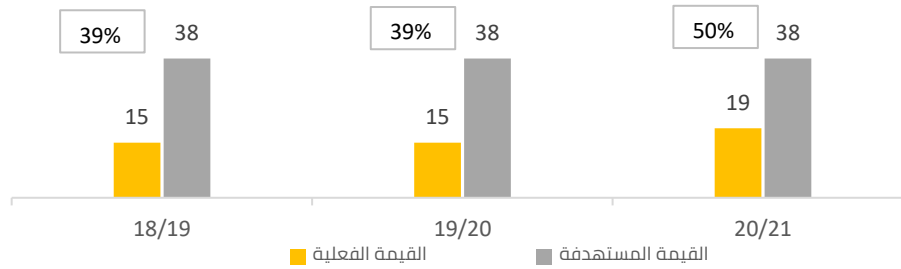
الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي	الابتكار	المؤشر
■	50%	100%	50%	الزيادة			

الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
19	عدد مراكز العمل (كليات + مراكز عمل) التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي	مؤشر يقيس نسبة مراكز العمل (كليات + مراكز إدارية) التي لديها مشاريع ابتكار مؤسسي من إجمالي مراكز العمل في الجامعة (وفقاً للمذكور بالخطط التنفيذية)
38	إجمالي مراكز العمل بالجامعة	

عدد الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكارية في العام (20-21) مقارنة بالمستهدف



الكليات ومراكز العمل التي لديها مشاريع ابتكارية في العام (20-21)	
مراكز العمل	الكليات
مساعد العميد لشؤون القبول والخريجين	كلية التربية
مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات	كلية الطب
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي	كلية العلوم
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات	كلية العلوم الإدارية
مساعد النائب لتقنية المعلومات	كلية العلوم الطبية المساعدة
مساعد النائب للتقييم والقياس	كلية العمارة
مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية	كلية الهندسة والبتترول
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي	كلية الدراسات العليا
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية	
الأمين العام المساعد للشؤون المالية	
الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق	

المشروع الابتكاري المؤسسي:

هو مشروع يضمن فكرة مبتكرة وتم تنفيذها والتي إما أن تكون خدمة جديدة، أو تحديث لعمليات قائمة، أو اقتراح سياسة جديدة، أو التوقف عن ممارسات قائمة لم تنجح والتي تساهم بدورها في تحسين الاستغلال الأمثل للموارد وتطوير المؤسسة.

أنواع الابتكار المؤسسي:

- الابتكار في الخدمات
- الابتكار في العمليات
- الابتكار في السياسات
- الابتكار في الأنظمة

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط (وفقاً لمشاريع الابتكار الواردة بالخطط التنفيذية للكليات ومراكز العمل)

مسؤولية المؤشر:

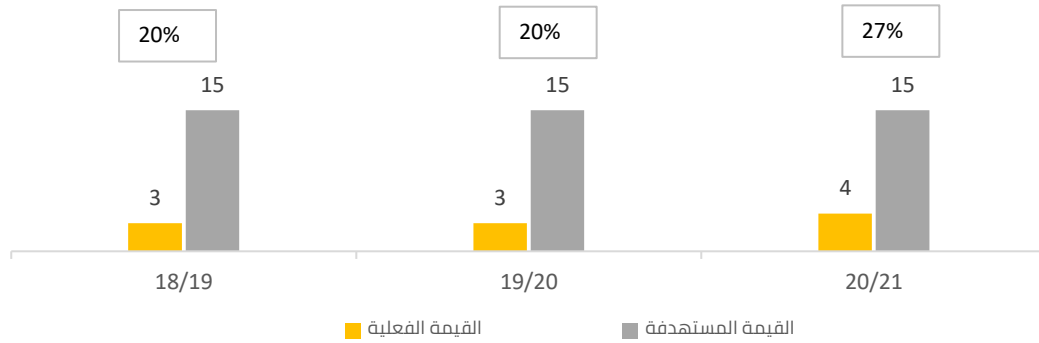
الكليات ومراكز العمل

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية
■	67%	40%	27%	الزيادة	

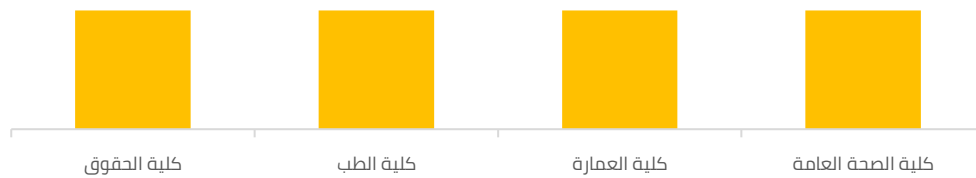
الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
4 15	عدد الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية إجمالي الكليات بالجامعة	مؤشر يقيس نسبة الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية أكاديمية في العام الحالي من إجمالي الكليات في الجامعة

عدد الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية في العام (21-20) مقارنة بالمستهدف



الكليات التي لديها مشاريع ابتكار طلابية للعام (21-20)



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

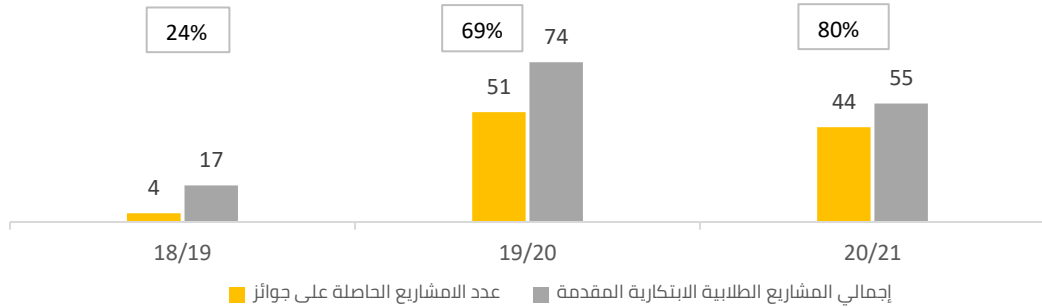
الكليات

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	153%	52%	80%	الزيادة	نسبة المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية

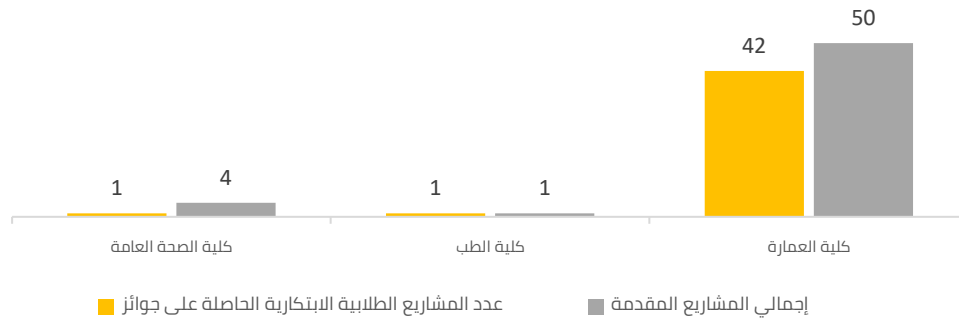
الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
44	عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية	مؤشر يقيس نسبة المشاريع الابتكارية الطلابية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية من إجمالي المشاريع الابتكارية الطلابية المقدمة
55	إجمالي المشاريع المقدمة	

عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية



عدد المشاريع الطلابية الابتكارية الحاصلة على جوائز محلية أو عالمية



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

الابتكار

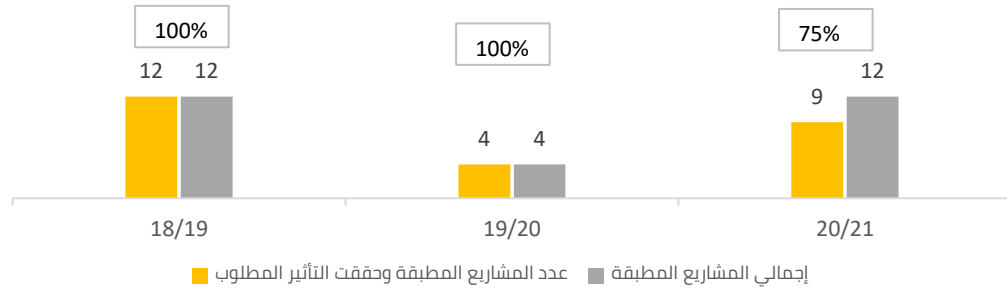
المؤشر

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب
■	75%	100%	75%	الزيادة	

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

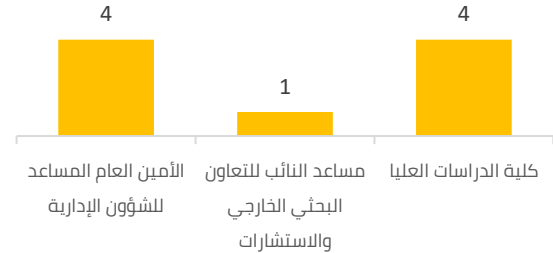
البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
9 12	عدد المشاريع الابتكارية المطبقة التي حققت التأثير المستهدف إجمالي المشاريع التي تم تطبيقها	نسبة المشاريع الابتكارية المطبقة وحققت التأثير المؤسسي المطلوب

عدد المشاريع الابتكارية الفعلية المطبقة وحققت التأثير مقارنة بإجمالي المشاريع المطبقة



اسم المبادرة/ المشروع	الجهة
1- ميكنة نظام degree audit	كلية الدراسات العليا
2- ميكنة نظام المتابعة الطلابية	
3- ميكنة نظام متابعة تقييم الاطروحات	
4- ميكنة الدورة المستندية لوضع الجدول الدراسي	
1- ميكنة نظام degree audit	مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات
1- العمل على تطبيق ال tracking system لسد النقص في وظيفة ملاحظ باصات.	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
2- العمل على تطبيق حجز القاعات والمسارح إلكترونياً من خلال Microsoft 365	
3- اعتماد التوقيع الإلكتروني ضمن المخاطبات الرسمية	
4- آلية نشر إعلان التوظيف بنظام الموارد البشرية (الأوراكل)	

الجهات التي لديها مشاريع ابتكار حققت التأثير المطلوب من إجمالي ما تم تطبيقه في العام (21-20)



مصدر البيانات:

الكلية ومراكز العمل بالجامعة

مسؤولية المؤشر:

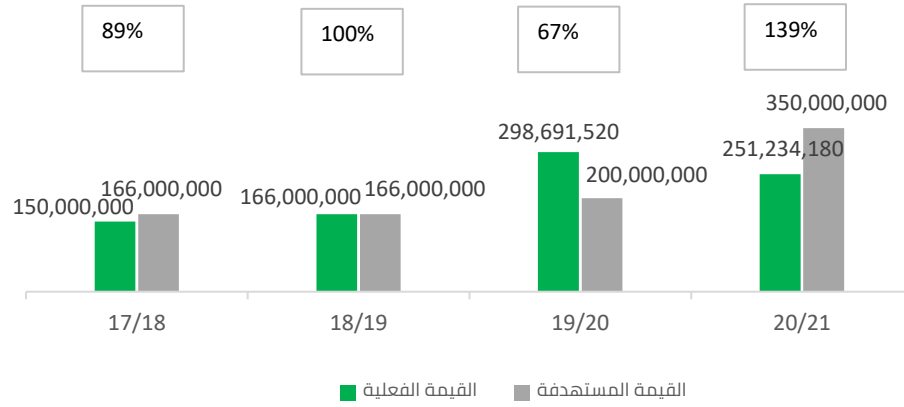
الكلية ومراكز العمل بالجامعة

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	%139	ألا تزيد عن 350,000,000	251,234,180	النفطان	نسبة استهلاك الطاقة في جامعة الكويت

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين ببركاز الاستدامة ومباردين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
251,234,180 (كيلو وات / ساعة)	نسبة استهلاك الطاقة الكهربائية بجامعة الكويت	مؤشر يقيس معدل الاستهلاك الفعلي للطاقة الكهربائية في جامعة الكويت ومقارنتها بالمعدل الأمثل للاستهلاك (كيلو وات / ساعة)

نسبة استهلاك الطاقة بجامعة الكويت (كيلو وات / ساعة)



مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مسؤولية المؤشر:

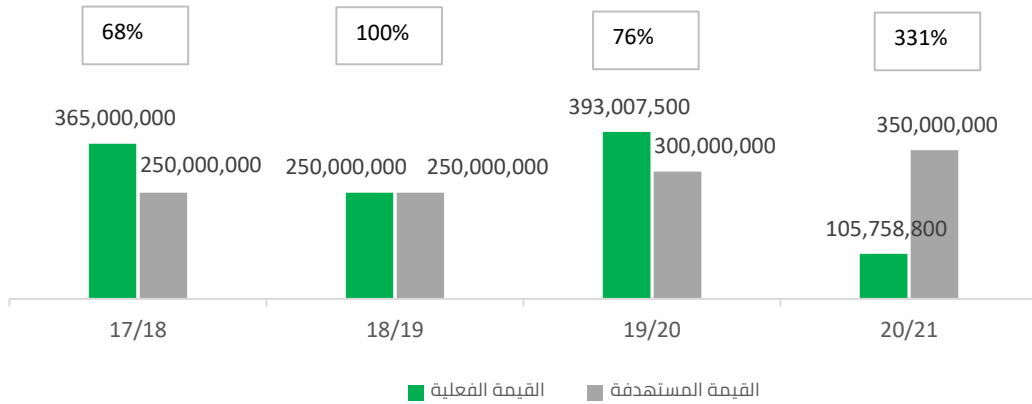
الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	331%	ألا تزيد عن 350,000,000	105,758,800	النفطان	نسبة استهلاك المياه في جامعة الكويت

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومبشرين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
105,758,800 جالون	نسبة استهلاك المياه بجامعة الكويت	مؤشر يقيس معدل الاستهلاك الفعلي للمياه في جامعة الكويت ومقارنتها بالمعدل الأمثل للاستهلاك (بالجالون)

نسبة استهلاك المياه بجامعة الكويت (جالون)



مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

مسؤولية المؤشر:

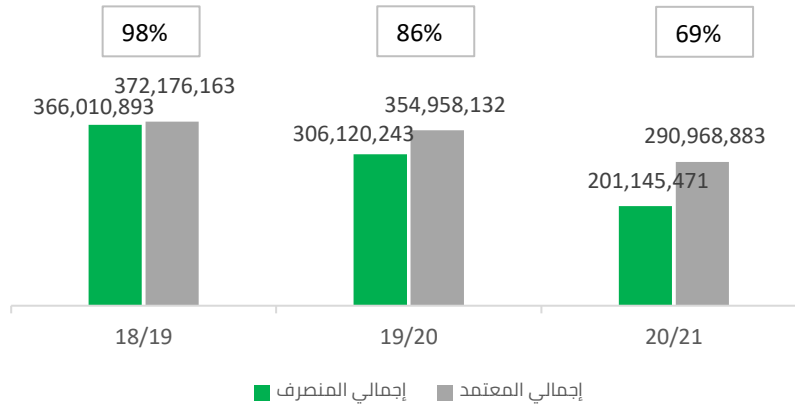
الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	مؤشر كفاءة الإنفاق في جامعة الكويت
■	69%	100%	69%	الزيادة	المؤشر

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومباردين بتطبيق مقوماتها

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
201,145,471 290,968,883	المنصرف الفعلي للموارد المالية المربوطة بالخطوة التنفيذية إجمالي المعتمد من الميزانية والمربوط بمبادرات الخطة التنفيذية	مؤشر يقيس كفاءة صرف الموارد المالية المعتمدة المربوطة مع برامج الخطط التنفيذية لمراكز العمل

كفاءة صرف الموارد المالية المعتمدة والمربوطة بمشاريع الخطط التنفيذية حسب الأعوام



الملاحظات

ينص البند (17) من المادة (11) بشأن اختصاصات مجلس الجامعة الواردة في قانون الجامعات الحكومية - رقم (76) لسنة (2019)، على ضرورة توافق مشروع الميزانية السنوية مع أهداف الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت، وقام مكتب نائب مدير الجامعة للتخطيط بالتنسيق مع إدارة الشؤون المالية بتوحيد نموذج إعداد مشروع الميزانية السنوي، بحيث يحتوي على التفصيل المالي وربطه بمكونات الخطة الاستراتيجية.

ومن المتوقع أن تكون بعض المبالغ المنصرفة والمعتمدة مغايرة للمبالغ المعتمدة والمنصرفة لإدارة الشؤون المالية، وذلك لأن البيانات واردة إلينا من تقدير الكليات ومراكز العمل، وليس البيانات المعتمدة من إدارة الشؤون المالية، لعدم توافرها بالتفصيل المطلوب.

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط
(تجميع البيانات المالية الداخلة بالنظام من قبل الكليات ومراكز العمل)

مسؤولية المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون المالية

التواجد المتميز

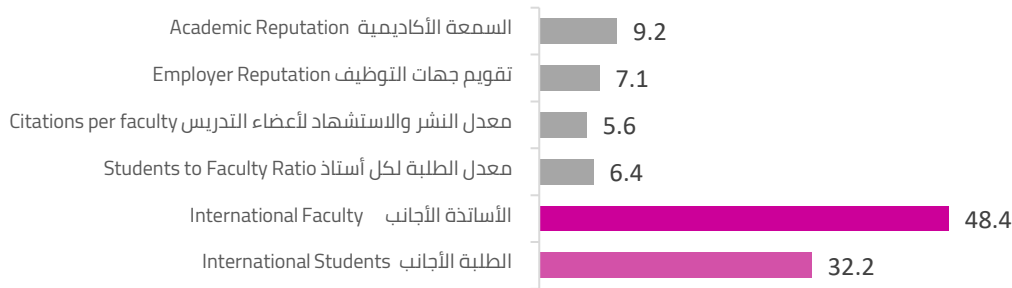
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف QS	المؤشر
■	64%	600	942	النقصان		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
942	ترتيب جامعة الكويت وفقاً لتصنيف QS	مؤشر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضمن الجامعات العالمية لتصنيف (Quacquarelli Symonds)

معايير التصنيف	معايير قياس تصنيف QS العالمي حسب الوزن النسبي لكل معيار					
	السمعة الأكاديمية	معدل النشر والاستشهاد لأعضاء التدريس	معدل الطلبة لكل أستاذ	تقويم جهات التوظيف	الطلبة الأجانب	الأساتذة الأجانب
الوزن النسبي للمعيار	40%	20%	20%	10%	5%	5%
	Academic Reputation	Citations per faculty	Students to Faculty Ratio	Employer Reputation	International Students	International Faculty

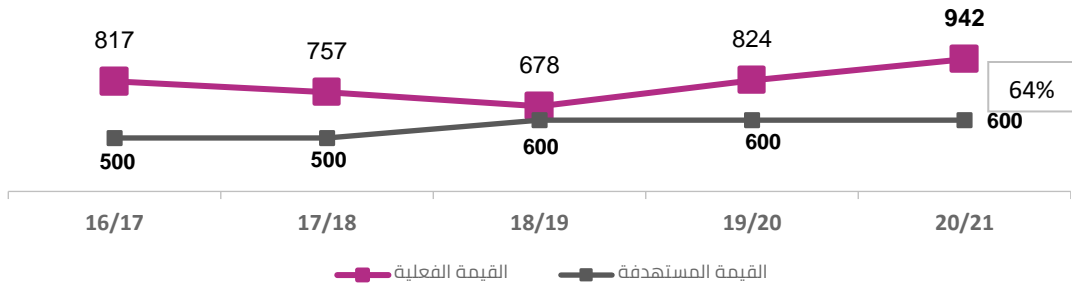
أداء جامعة الكويت في تصنيف QS وفقاً لمعايير التصنيف للعام (20-21)



الأداء العام لجامعة الكويت وفقاً لمعايير تصنيف QS

10.9/100

الترتيب العالمي لجامعة الكويت ضمن تصنيف QS ومقارنته بالمستهدف حسب الأعوام



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتطوير المؤسسي - نائب المدير للتخطيط (QS Official site)

مسؤولية المؤشر:

جامعة الكويت

التواجد المتميز

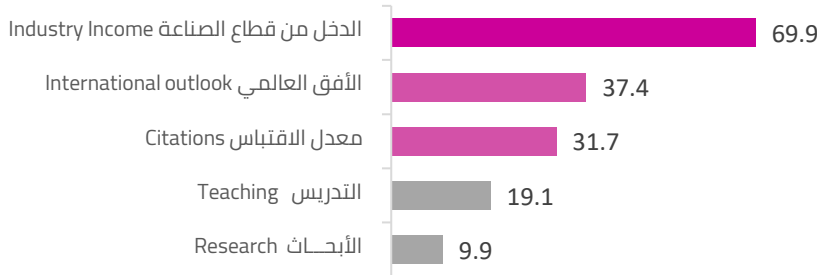
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	الترتيب العالمي لجامعة الكويت في تصنيف THE	المؤشر
■	67%	600	801-1000	النقطان		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
901	القيمة الفعلية تساوي معدل الترتيب = $901 = (2 \setminus (1000+801))$	مؤشر يقيس ترتيب جامعة الكويت ضمن الجامعات العالمية لتصنيف (Times Higher Education)

معايير التصنيف	معايير قياس تصنيف العالمي THE العالمي حسب الوزن النسبي لكل معيار				
	التدريس	الأبحاث	معدل الاقتباس	الأفق العالمي	الدخل من قطاع الصناعة
	Teaching	Research	Citations	International outlook	Industry Income
الوزن النسبي للمعيار	30%	30%	30%	7.5%	2.5%

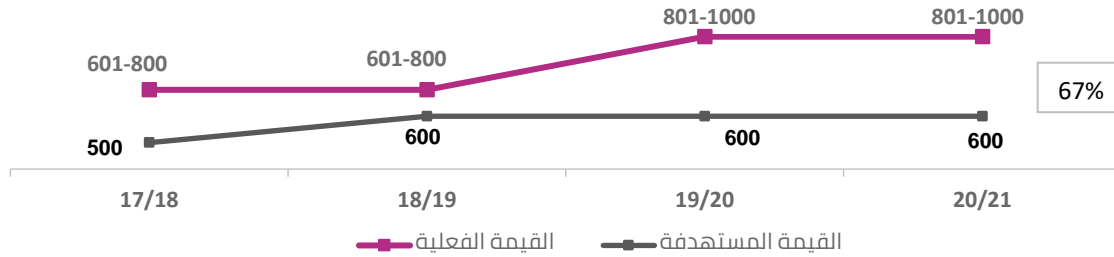
أداء جامعة الكويت في تصنيف THE وفقاً لمعايير التصنيف للعام (20-21)



الأداء العام لجامعة الكويت وفقاً لمعايير تصنيف THE

22.2/100

التصنيف العام لجامعة الكويت ضمن تصنيف THE ومقارنته بالمستهدف حسب الأعوام



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط (بالتنسيق مع قطاع الأبحاث + قطاع الشؤون الإدارية + قطاع الشؤون المالية)

مسؤولية المؤشر:

جامعة الكويت

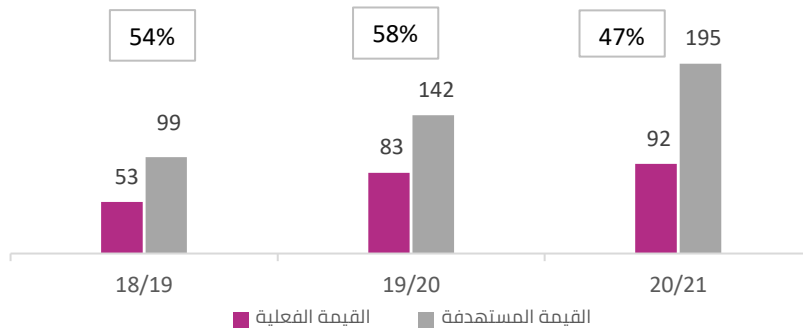
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	المؤشر
■	47%	195	92	الزيادة		

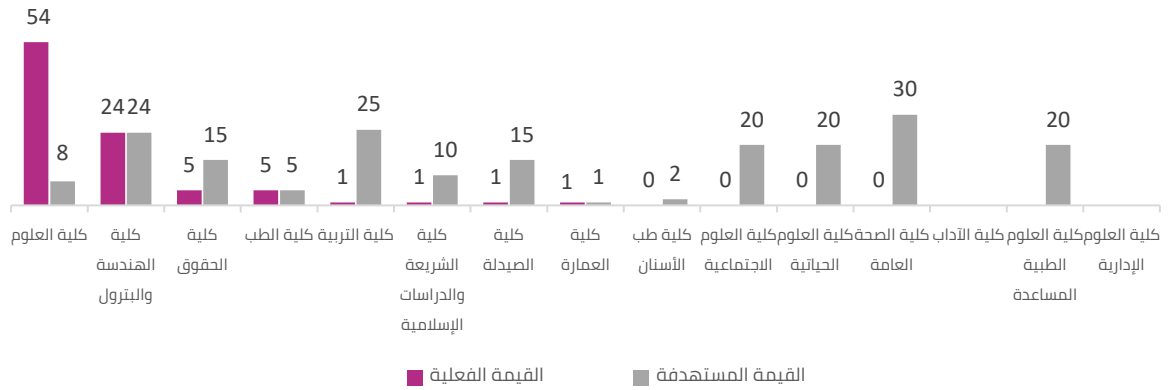
الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
92	عدد الأبحاث المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	مؤشر يقيس عدد أبحاث أعضاء هيئة التدريس المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بعدد المشاريع المخطط اشتراكها

عدد الأبحاث المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بالمستهدف



عدد الأبحاث المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية للعام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية	المؤشر
■	46%	113	52	الزيادة		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي

الوصف

مؤشر يقيس عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بعدد المشاريع المخطط اشتراكها

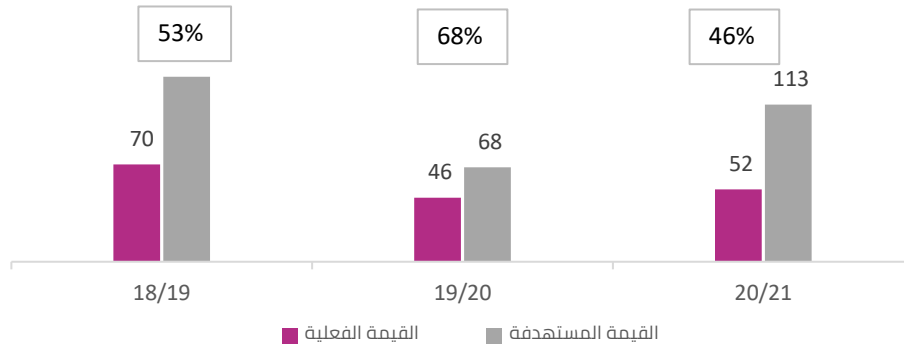
معادلة القياس

عدد المشاريع الطلابية المشاركة في المسابقات المحلية والعالمية

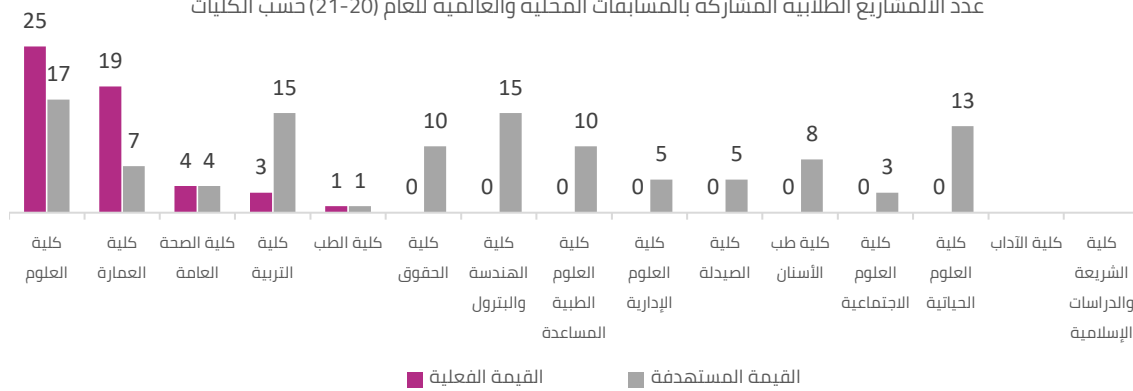
البيانات الفعلية

52

عدد المشاريع الطلابية المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية ومقارنتها بالمستهدف



عدد الالمشاريع الطلابية المشاركة بالمسابقات المحلية والعالمية للعام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

الكليات

مسؤولية المؤشر:

الكليات

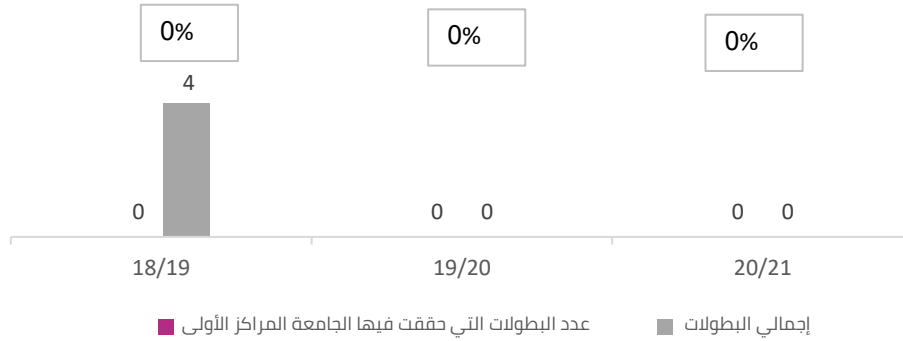
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الرياضية	المؤشر
■	0%	70%	0%	الزيادة		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
0	عدد البطولات الرياضية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى محليا وعالميا	مؤشر يقيس عدد البطولات الرياضية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى (أول- ثاني- ثالث) محليا وعالميا
0	إجمالي البطولات التي شاركت فيها الجامعة	

عدد البطولات الرياضية التي حققت فيها الجامعة المراكز الأولى



مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

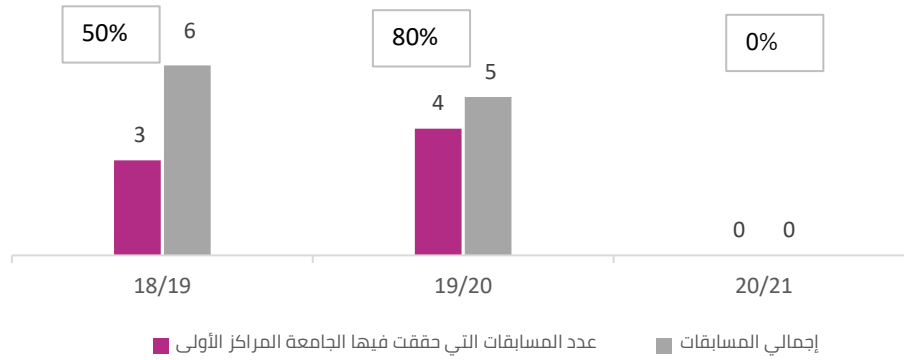
التواجد المتميز

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة المراكز المتقدمة التي حققتها الجامعة في الأنشطة الطلابية الثقافية والفنية	المؤشر
■	0%	80%	0%	الزيادة		

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي

البيانات الفعلية	الوصف
0	مؤشر يقيس عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى (أول- ثاني- ثالث) محليا وعالميا معادلة القياس عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت الجامعة فيها المراكز الأولى محليا وعالميا إجمالي البطولات التي شاركت فيها الجامعة

عدد المسابقات الثقافية والفنية التي حققت فيها الجامعة المراكز الأولى



مصدر البيانات:

مساعدة العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعدة العميد للأنشطة الطلابية

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
■	■	■	■	■	■
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز					عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

	78%			الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت
	82%	20%	16%	نسبة الطلبة المتميزين المقبولين في جامعة الكويت
	98%	15%	15%	نسبة التسرب في جامعة الكويت
	66%	20%	13%	نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
	67%	30%	20%	نسبة طلبة الدراسات العليا الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
	80%			الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب ضمن مراحل التعلم (البكالوريوس والدراسات العليا)
	62%	77%	48%	نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني
	97%	25%	24%	نسبة الطلبة المتفوقين في جامعة الكويت
	71%	1000	707	طلبة الدراسات العليا المقبولين بالجامعة
	100%	100%	100%	طلبة الدراسات العليا الناجحين في أطروحاتهم
	86%	100%	86%	نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل
	84%	600	502	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الماجستير
	60%	25	15	طلبة الدراسات العليا الحاصلين على درجة الدكتوراه
	65%			الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز في مجالات التدريس (البكالوريوس والدراسات العليا)
	101%	90%	90%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
	101%	90%	90%	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة
	46%	60%	28%	نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي وتقييم البرامج الأكاديمية
	11%	30%	3%	نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية
	89%	65%	58%	نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا
	44%	30%	13%	نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم تומר البيانات

مؤشرات قياس الأهداف

(مؤشرات النتائج)

الجودة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	نسبة الإنجاز	مستوى الأداء
--------	----------------	------------------	--------------	--------------

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

69%				الهدف (4) تطوير البرامج العلمية واستحداث برامج طبقاً للمعايير العالمية بما يساهم في تطوير سوق العمل (البكالوريوس والدراسات العليا)
94%	90%	85%		نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية
58%	100%	58%		نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية
22%	49	11		عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها
85%	20	17		عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها
87%	27%	23%		عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة
25%				الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية توسع أفق المهارات وتعزز القيم لدى الطالب
1%	5%	0.1%		نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية
10%	10%	1%		نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية
63%	80%	50%		نسبة رضا الطلبة عن جودة الأنشطة الثقافية والفنية
NA	NA	NA		نسبة رضا الطلبة عن جودة الأنشطة الرياضية
71%				الهدف (6) خلق بيئة أكاديمية متوازنة بين تنامي أعداد الطلبة والطاقة الاستيعابية للجامعة
77%	6673	8633		الالتزام بأعداد القبول حسب الطاقة الاستيعابية المثلى
70%	15	22		نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت
58%	80%	46%		معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية
51%	70%	36%		معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية
13%	119	16		الالتزام بأعداد المبعوثين (معيد بعثة) وفقاً للأعداد المثلى
94%	1805	1695		أعداد أعضاء هيئة التدريس وفقاً للأعداد المثلى
102%	581	593		أعداد الهيئة الأكاديمية المساندة وفقاً للأعداد المثلى
100%	33%	33%		نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم تומר البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية تعالج أهم القضايا الحيوية المؤثرة محليا ودوليا

51%				الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية والنشر ضمن أفضل المجلات العالمية المحكمة
48%	1695	812		إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي
48%	1	0.48		إنتاجية عضو هيئة التدريس من النشر العلمي
56%	60%	33%		نسبة الأساتذة الذين لديهم نشاط بحثي (ممول + غير ممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس
111%	40%	44%		نسبة الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز بتقييم المحكمين
40%	5	2		عدد براءات الاختراع المسجلة
6%	100	6		مشاركة أعضاء هيئة التدريس الباحثين في المؤتمرات البحثية
50%	6	12		المدة الزمنية اللازمة للإجراءات البحثية
79%				الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمية
50%	12	6		عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية
120%	30%	36%		نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث من إجمالي ميزانية الأبحاث
67%	30%	20%		نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي

الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة تساهم في التنمية المعرفية والمهنية لأفراد ومؤسسات المجتمع

43%				الهدف (1) تقديم برامج تدريبية واستشارات تلبى الاحتياجات المعرفية والمهنية للأفراد والمؤسسات في المجتمع
43%	2500	1076		عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع
--	--	--		عدد المشاركين في الدورات التخصصية (لمكاتب الاستشارات والتدريب)

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

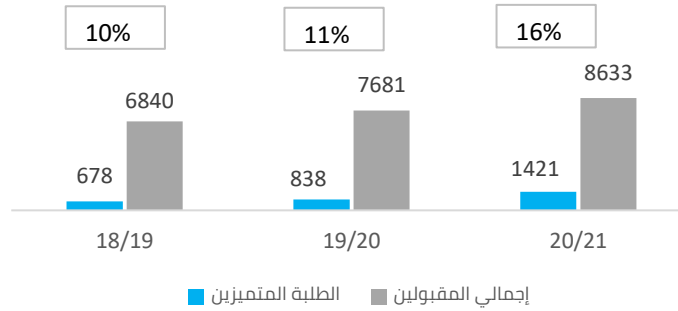
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الجودة
--------------	--------------	------------------	----------------	--------

الغاية (4) منظومة إدارية ومالية وتقنية ذات جودة عالية داعمة لعملية التطوير في الجامعة

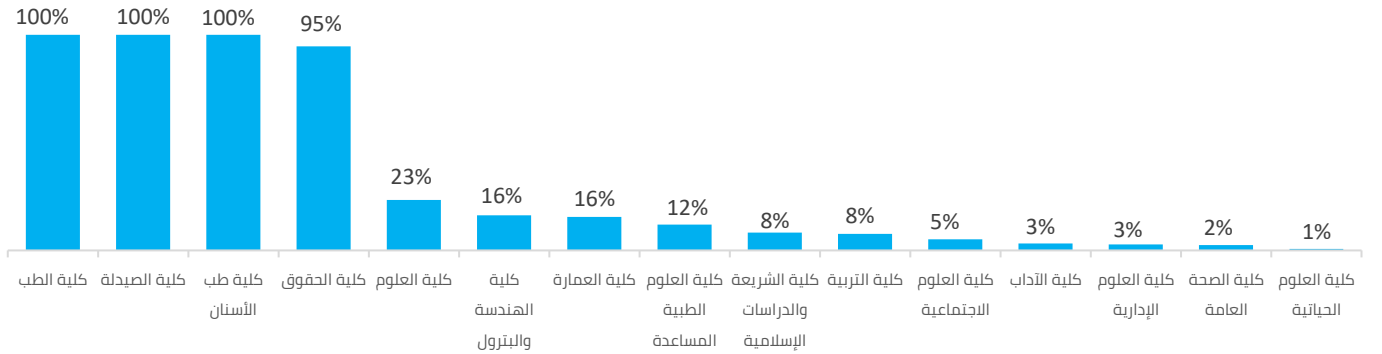
	60%			الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة، قادر على دعم التطوير بالجامعة
	115%	60%	69%	نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي
	24%	30%	7%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية وتأهيلية إدارية
	37%	25%	9%	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني TRACK
	100%	95%	95%	نسبة رضا موظفي الجامعة الإداريين عن البرامج التدريبية والتأهيلية المقدمة
	24%	80%	19%	نسبة التعيينات الإدارية إلى الاحتياج الفعلي في جامعة الكويت
	100%			الهدف (2) تحسين جودة النظم الإدارية والمالية والخدمية لتحقيق معايير الجودة العالمية ورضا المستفيدين
	100%	100%	100%	نسبة الحصول على شهادة أيزو إدارة الجودة (ISO 9001) – ضمن القطاع الإداري للجامعة
				الهدف (3) دعم البنية التحتية للأنظمة المعلوماتية وتطوير الأنظمة الإلكترونية بالجامعة
	NA	NA	NA	الحصول على شهادة أيزو إدارة أمن المعلومات (27001)
	NA	NA	NA	نسبة الرضا عن الموقع الإلكتروني لجامعة الكويت

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	82%	20%	16%	الزيادة	
الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
1421 8633		عدد المقبولين المتميزين إجمالي الطلبة المقبولين		مؤشر يقيس عدد المقبولين المتميزين (الحاصلين على مجموع تخرج الثانوية + نتيجة اختبار القدرات = 90% وأكثر)	

إجمالي الطلبة المتميزين إلى إجمالي المقبولين بجامعة الكويت



نسبة الطلبة المتميزين من إجمالي المقبولين حسب الكليات في العام (20-21)



مصدر البيانات:

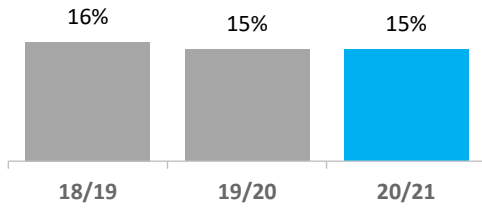
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

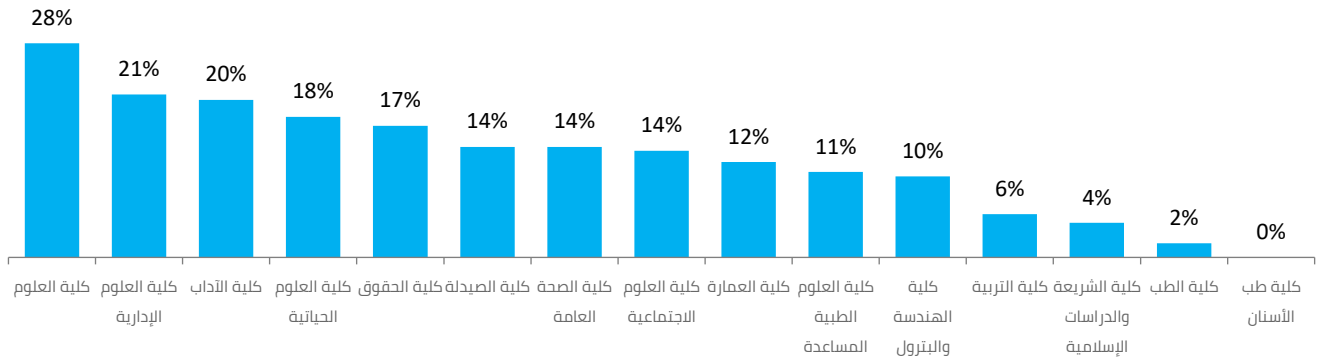
				الجودة	
مستوى الأداء	القيمة الأعلى للتسرب	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة التسرب في جامعة الكويت	
■	ألا تزيد عن 15%	15%	النقصان		
المهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت				الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي	
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
1293		عدد الطلبة المتسربين		مؤشر يقيس نسبة الطلبة المتسربين (فصل أو انسحاب كلي)	
8413		إجمالي الطلبة من دفعة القبول (قبل 4 سنوات)		من إجمالي دفعة القبول (قبل 4 سنوات)	

نسبة تسرب الطلبة من دفعة القبول قبل (4) سنوات بجامعة الكويت حسب السنوات



توزيع مستوى الأداء وفقاً لقيمة التسرب الفعلية		
اللون	مستوى الأداء	إذا كانت نسبة التسرب:
■	أداء ضعيف	أكبر من 15%
■	أداء متوسط	(13% - 14% - 15%)
■	أداء جيد	(10% - 11% - 12%)
■	أداء عالي	أقل من 10%

نسبة تسرب الطلبة من دفعة القبول قبل 4 سنوات في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

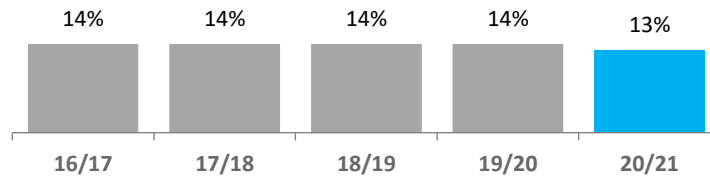
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

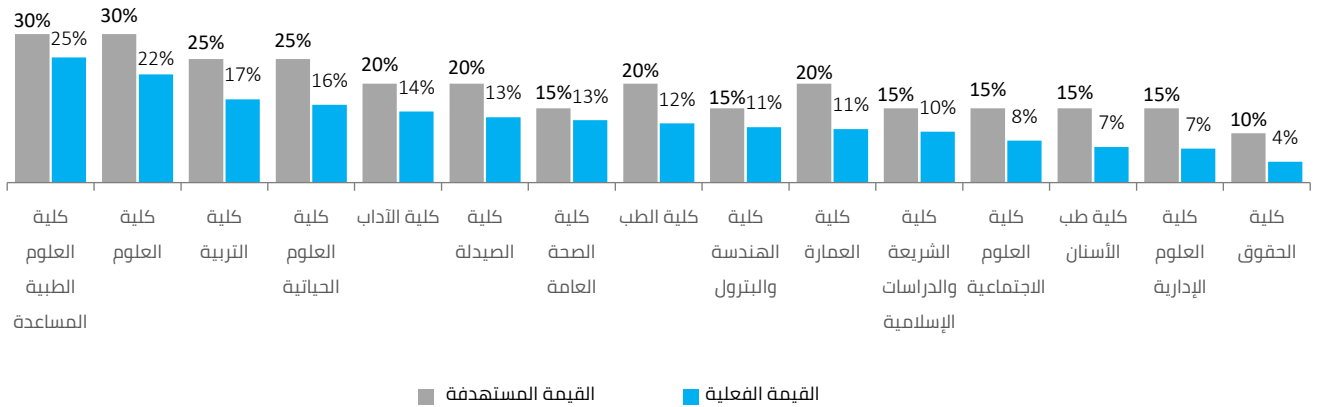
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	66%	20%	13%	الزيادة	نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت
الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
4693 35610		عدد طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت إجمالي طلبة البكالوريوس المسجلين بالجامعة			مؤشر بقياس نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت

نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة طلبة البكالوريوس الأجانب المسجلين بجامعة الكويت في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

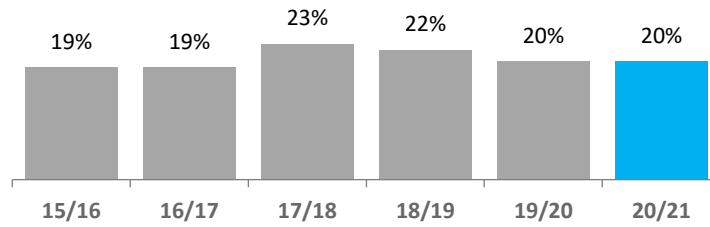
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

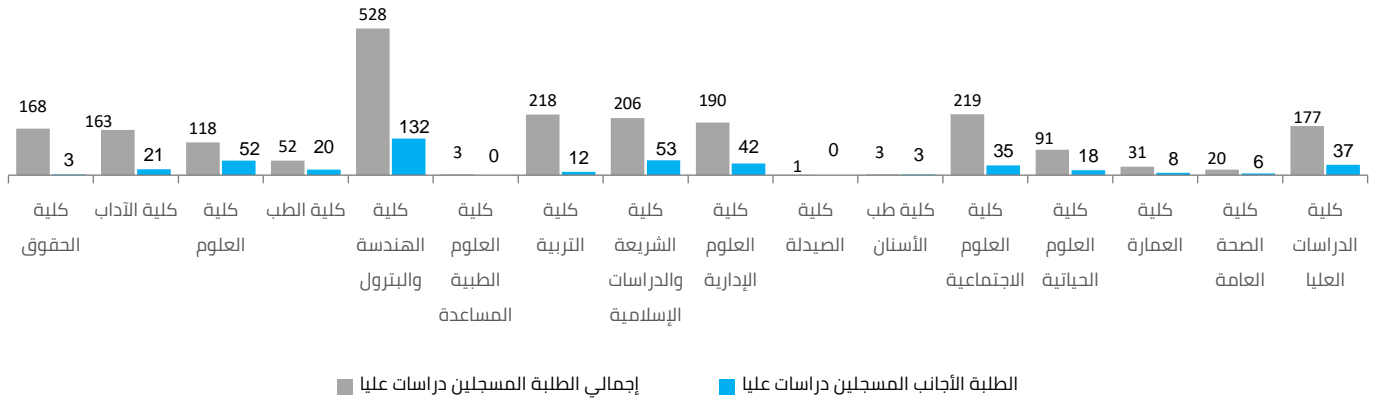
الكليات

الجودة					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	
■	67%	30%	20%	الزيادة	نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبي المسجلين بجامعة الكويت
الهدف (1) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
442 2188		عدد طلبة الدراسات العليا الأجنبي المسجلين بجامعة الكويت إجمالي طلبة الدراسات العليا المسجلين بالجامعة			مؤشر يقيس نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبي المسجلين بجامعة الكويت

نسبة طلبة الدراسات العليا الأجنبي المسجلين بجامعة الكويت حسب السنوات



مقارنة عدد طلبة الدراسات العليا الأجنبي المسجلين بجامعة الكويت إلى إجمالي أعدادهم في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

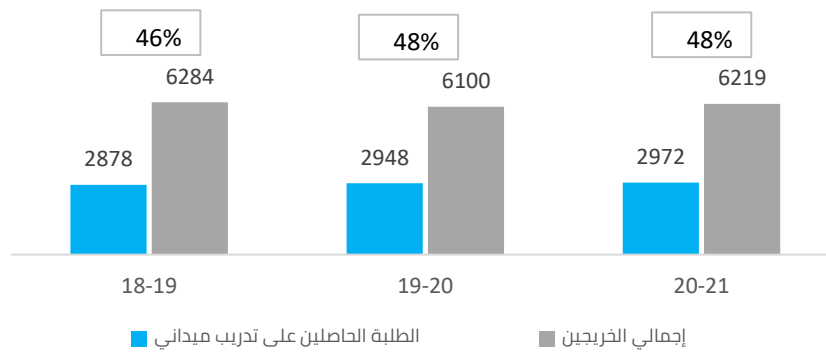
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

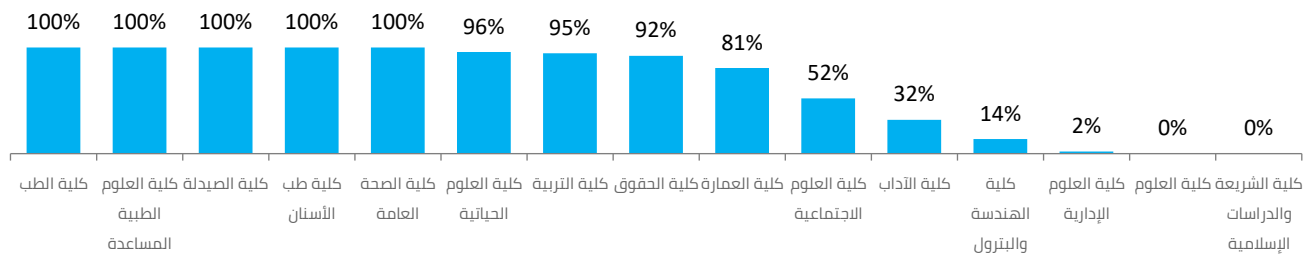
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	62%	77%	48%	الزيادة	نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
2972		عدد الطلبة الخريجين الحاصلين على تدريب ميداني خلال سنوات الدراسة إجمالي الطلبة الخريجين			مؤشر يقيس نسبة الطلبة الخريجين الحاصلين على تدريب ميداني خلال سنوات الدراسة
6219					

نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني من إجمالي الخريجين



نسبة الطلبة الحاصلين على التدريب الميداني في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

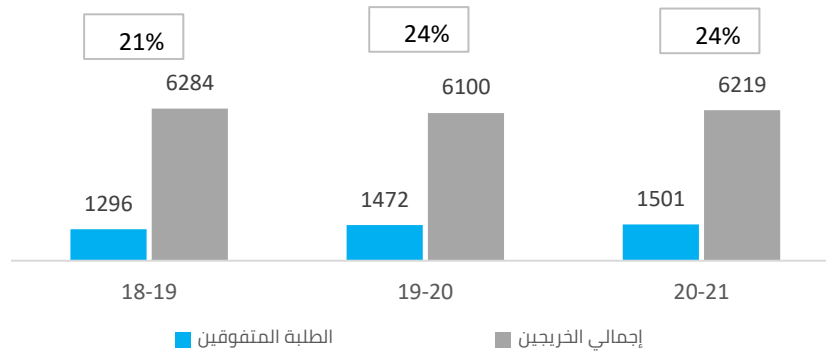
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

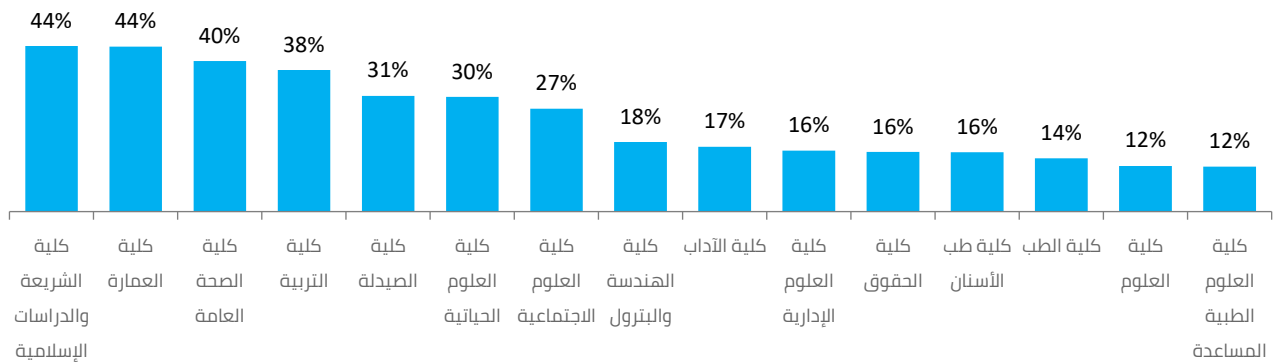
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة الطلبة المتفوقين في جامعة الكويت
■	97%	25%	24%	الزيادة	
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
1501 6219		عدد الطلبة المتفوقين إجمالي الطلبة الخريجين		مؤشر يقيس نسبة الطلبة المتفوقين (الحاصلين على معدل عام 3.5 نقطة فما فوق) من إجمالي الطلبة الخريجين	

نسبة الطلبة المتفوقين من إجمالي الخريجين



نسبة الطلبة المتفوقين في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

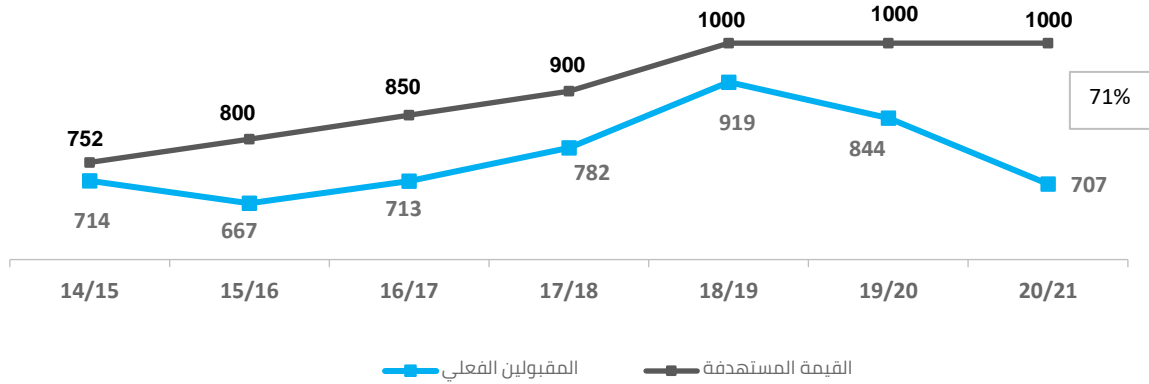
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

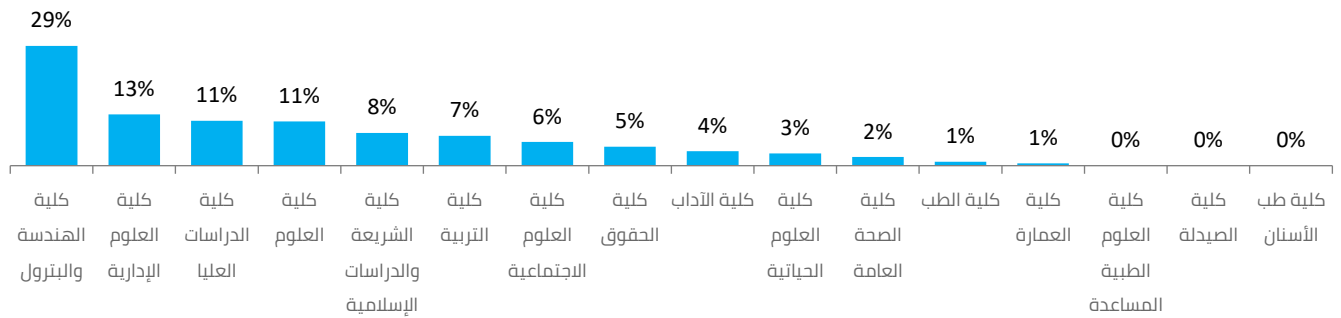
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	71%	1000	707	الزيادة	طلبة الدراسات العليا المقبولين بالجامعة
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 707		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا			الوصف مؤشر يقيس عدد الطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا مقارنة بالمستهدف

أعداد الطلبة المقبولين ببرامج الدراسات العليا ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



التوزيع النسبي لطلبة الدراسات العليا المقبولين في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

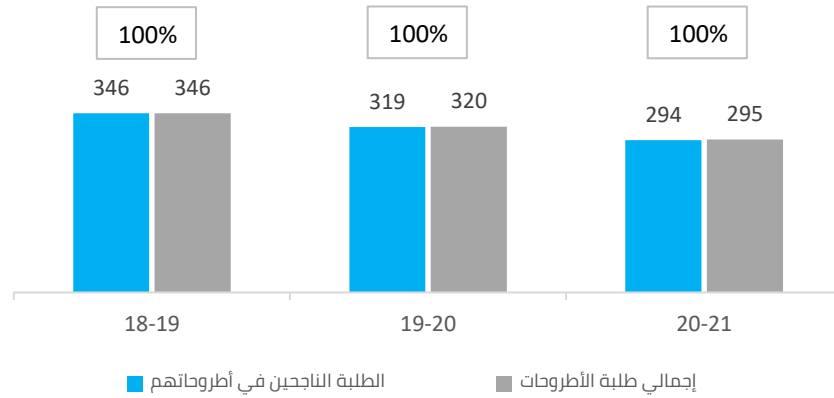
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب مدير التخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر طلبة الدراسات العليا الناجحين في أطروحاتهم
■	100%	100%	100%	الزيادة	
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية	معادلة القياس عدد الطلبة الناجحين في تقسيم أطروحاتهم إجمالي طلبة الأطروحات			الوصف مؤشر يقيس نسبة الطلبة المتفوقين (الحاصلين على معدل عام 3.5 نقطة فما فوق) من إجمالي الطلبة الخريجين	
294 295					

نسبة الطلبة الناجحين في أطروحاتهم من إجمالي طلبة الأطروحات



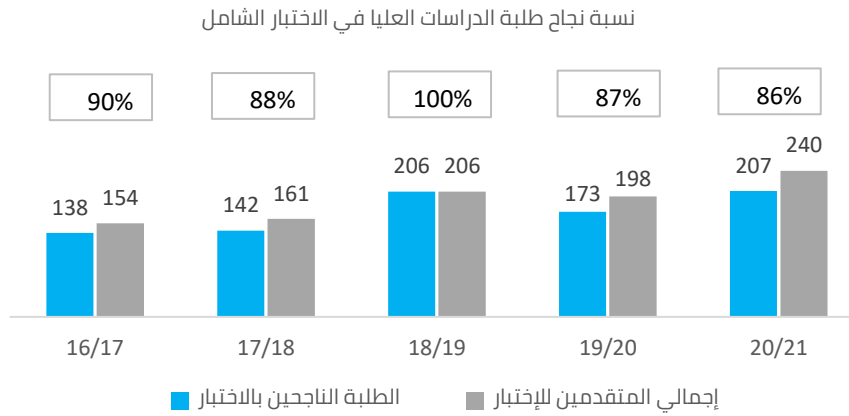
المصدر البيانات:

كلية الدراسات العليا

المسؤول عن المؤشر:

كلية الدراسات العليا

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	86%	100%	86%	الزيادة	نسبة نجاح طلبة الدراسات العليا في الاختبار الشامل
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية	معادلة القياس				الوصف
207 240	عدد الطلبة الناجحين في الاختبار إجمالي عدد الطلبة المتقدمين للاختبار				مؤشر يقيس نسبة الطلبة الناجحين في الاختبار الشامل من إجمالي المتقدمين للاختبار



الاختبار الشامل لطلبة الدراسات العليا

هو اختبار يقدمه طلبة الماجستير (عدا أصحاب الأطروحات) قبل اجتياز (18) وحدة دراسية ويفصل الطالب أكاديميا من البرنامج إذا رسب في الامتحان الشامل مرتين.

المسؤول عن المؤشر:

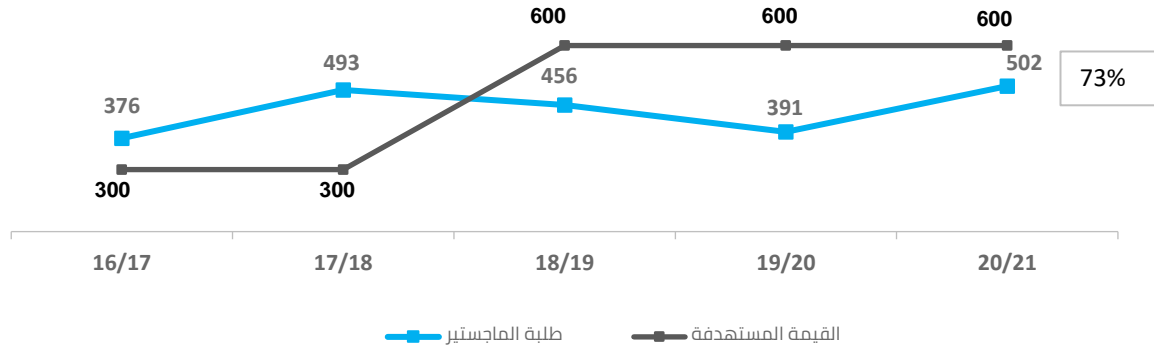
كلية الدراسات العليا

مصدر البيانات:

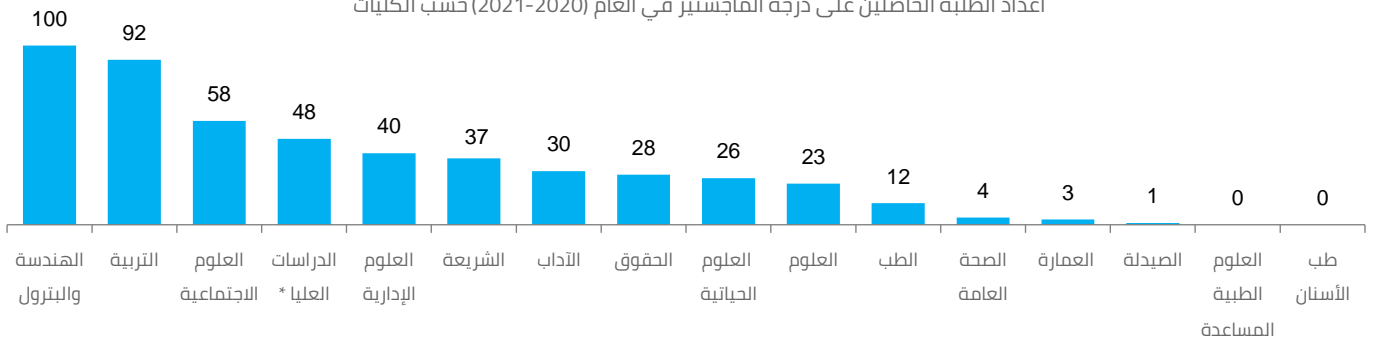
كلية الدراسات العليا

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	84%	600	502	الزيادة	
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
502		العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الماجستير			مؤشر يقيس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الماجستير مقارنة بالمستهدف

أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الماجستير ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الماجستير في العام (2021-2020) حسب الكليات



مصدر البيانات:

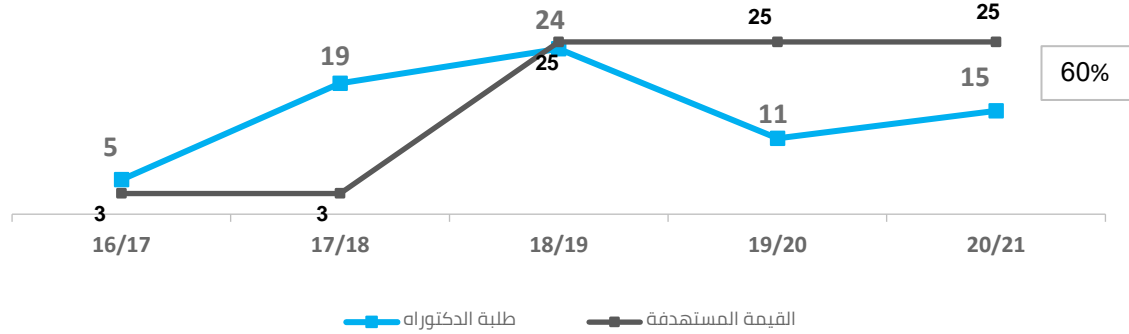
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

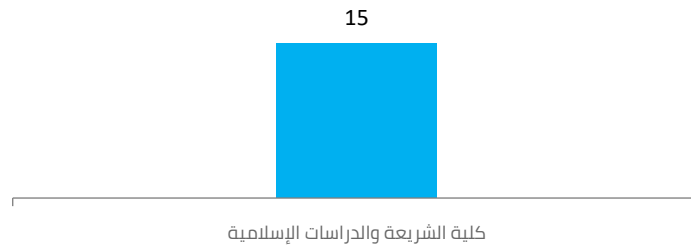
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	%60	25	15	الزيادة	
الهدف (2) رفع مستوى التحصيل التعليمي والمهني للطلاب					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
15		العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه			مؤشر يقيس العدد الفعلي للطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه مقارنة بالمستهدف

أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



أعداد الطلبة الحاصلين على درجة الدكتوراه في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

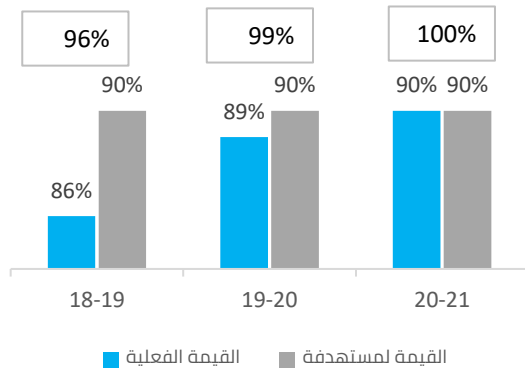
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

الجودة					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	
■	100%	90%	90%	الزيادة	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز					
البيانات الفعلية 90%		معادلة القياس نتيجة تقييم الطلبة لأداء التدريسي للأستاذة		الوصف مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمعايير الأداء التدريسي	

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي ومقارنته بالمستهدف

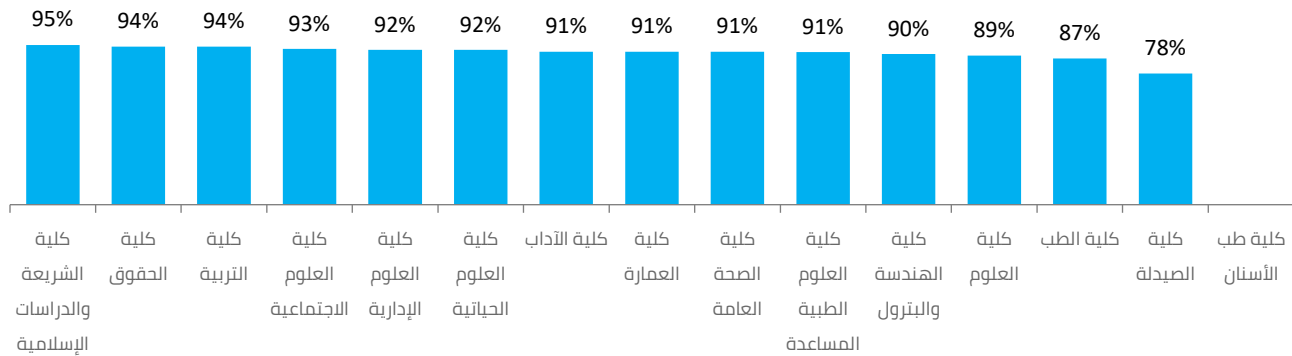


تقييم الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من قبل الطلبة وفقاً

للبنود التالية:

1. التعامل مع الطلبة
2. المواظبة والالتزام
3. متوسط عام تقويم الأستاذ
4. نظام التقويم والواجبات
5. أساليب التدريس
6. الانطباع العام

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

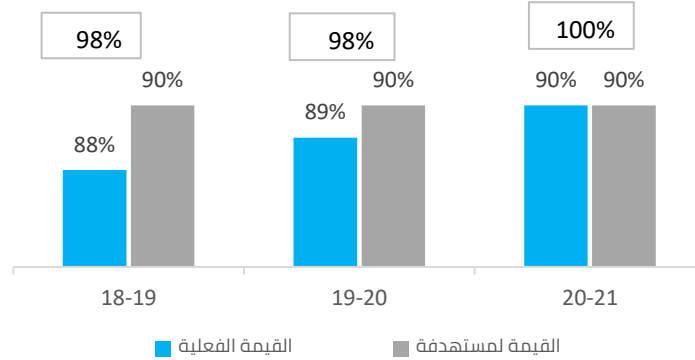
مساعد النائب للتقييم والقياس - نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

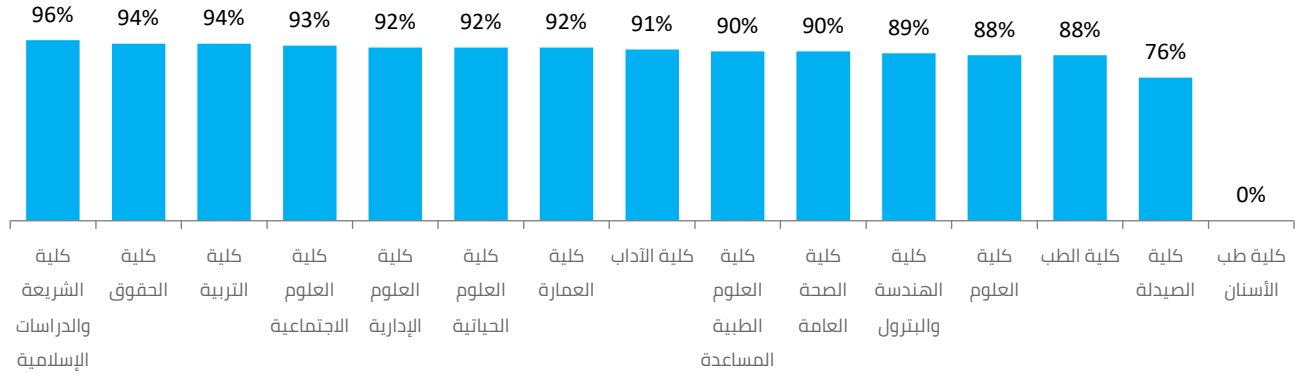
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة
■	100%	90%	90%	الزيادة	
المؤشر					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز					الوصف
البيانات الفعلية		معادلة القياس			مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة وفقا لمعايير الأداء التدريسي
90%		نتيجة تقييم الطلبة للأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة			

نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة ومقارنته بالمستهدف



نسبة رضا الطلبة عن الأداء التدريسي للهيئة الأكاديمية المساندة في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

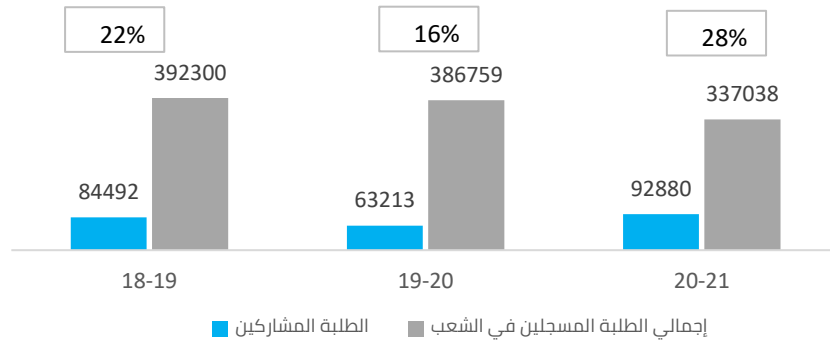
مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

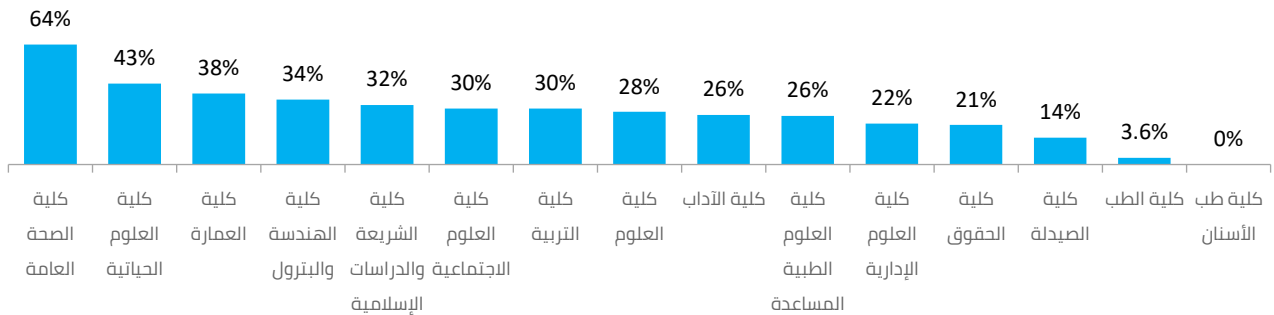
الكليات

الجودة					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	
■	46%	60%	28%	الزيادة	نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي وتقييم البرامج الأكاديمية
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
92880 337038		عدد الطلبة المشاركين في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية إجمالي الطلبة المسجلين في الشعب			مؤشر يقيس نسبة الطلبة المشاركين في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية من إجمالي الطلبة المسجلين في الشعب

نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية



نسبة مشاركة الطلبة في تقييم الأداء التدريسي والبرامج الأكاديمية في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

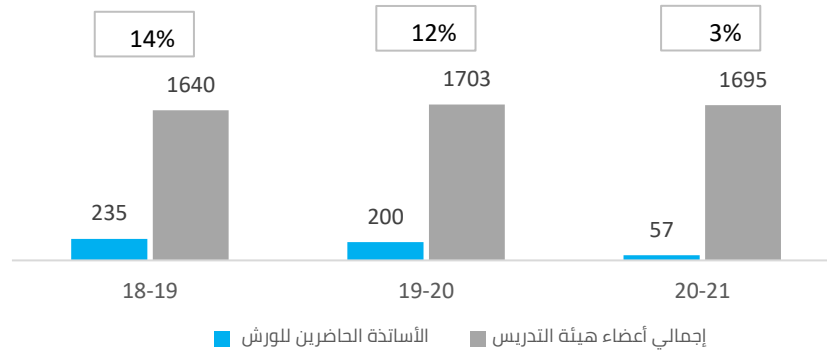
مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

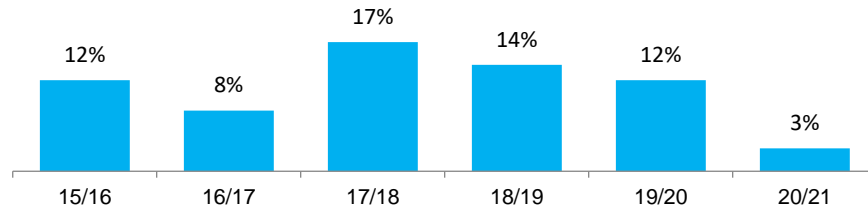
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	11%	30%	3%	الزيادة	نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
57 1695		عدد الأساتذة الحاضرين للورش إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة			مؤشر يقيس نسبة الأساتذة الحاضرين للورش التطويرية (المعدة من قبل مركز التدريس المتميز)

نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية



نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس للورش التدريبية حسب السنوات



ملاحظة:

مركز التدريس المتميز التابع لقطاع الشؤون العلمية هو برنامج تطوعي لمجموعة من أعضاء هيئة التدريس المتطوعين، يقومون بإعداد ورش لتطوير الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس، وفي السنوات الأخيرة تم التركيز على المحاضرات والورش التعريفية المعدة لاستقبال الأساتذة الجدد.

مصدر البيانات:

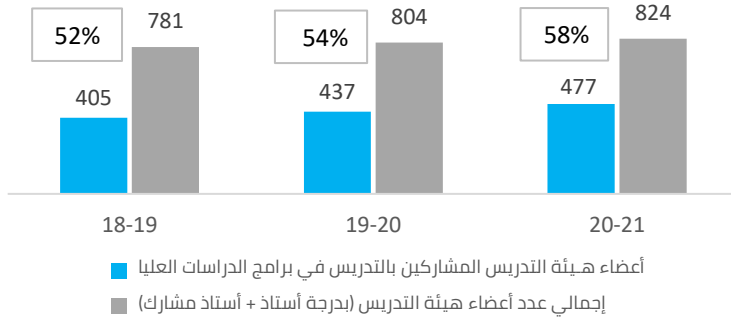
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي - نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب للتطوير الأكاديمي

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	89%	65%	58%	الزيادة	نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا
الهدف (3) الارتقاء بمستوى الهيئة الأكاديمية لتحقيق التميز					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
477 1699		عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في برامج الدراسات العليا إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدرجة أستاذ + أستاذ مشارك)			مؤشر يقيس نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين بتدريس برامج الدراسات العليا

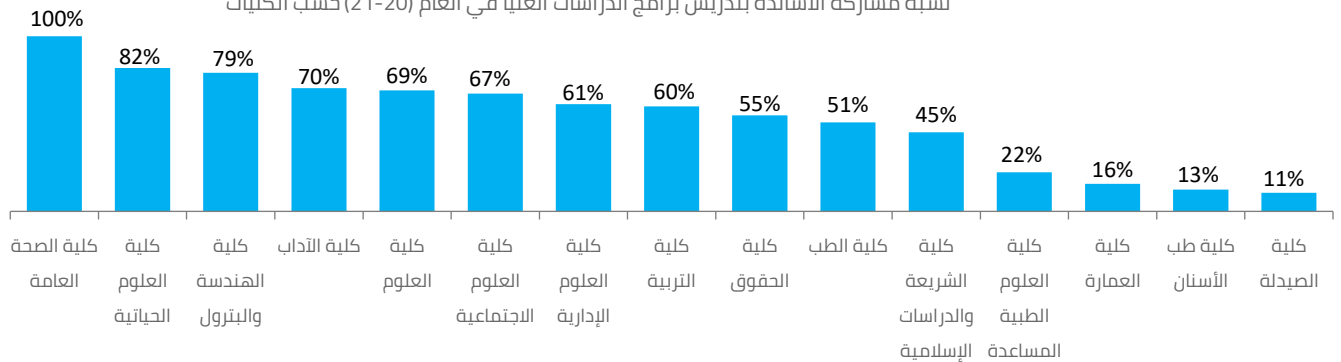
نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا



ملاحظة:

يتم احتساب نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في برامج الدراسات العليا من إجمالي أعضاء هيئة التدريس المسموح لهم (بدرجة أستاذ + أستاذ مشارك) - وتم استثناء كليتي العمارة والصحة العامة لقلة عدد فئة أستاذ وأستاذ مشارك في الكليتين، حيث يقوم (الأساتذة المساعدين بتدريس برامج الدراسات العليا).

نسبة مشاركة الأساتذة بتدريس برامج الدراسات العليا في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

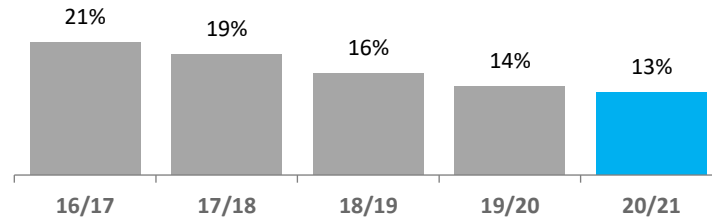
مساعد النائب للتقييم والقياس - نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

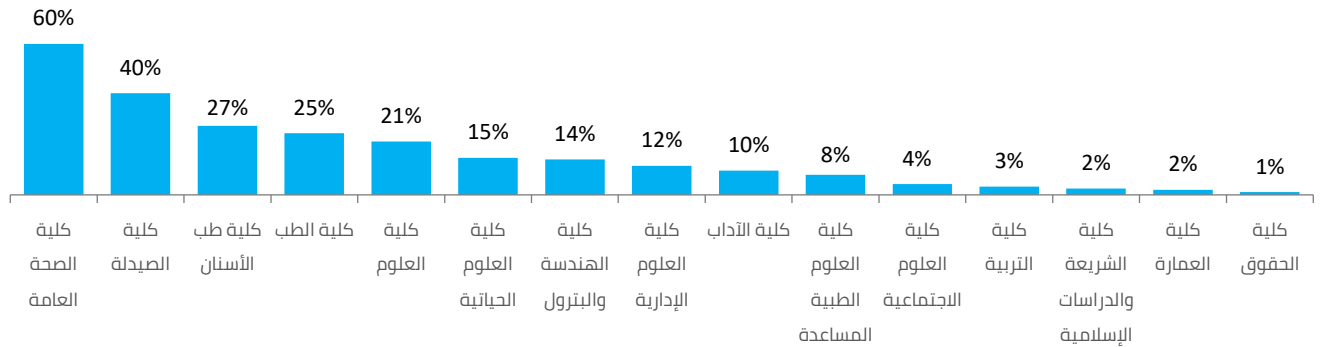
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	44%	30%	13%	الزيادة	نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت
الهدف (3) تحسين جودة المدخلات من الطلبة إلى جامعة الكويت					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
222		عدد أعضاء هيئة التدريس الأجانب			مؤشر يقيس نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب في جامعة الكويت
1695		إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة			

نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت حسب السنوات



نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب بجامعة الكويت في العام (20-21) حسب الكليات



مصدر البيانات:

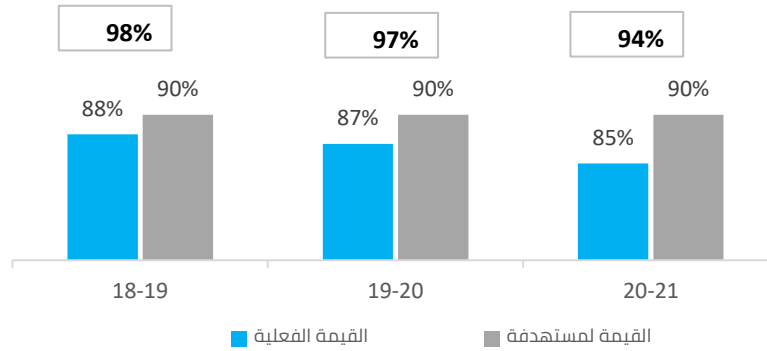
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

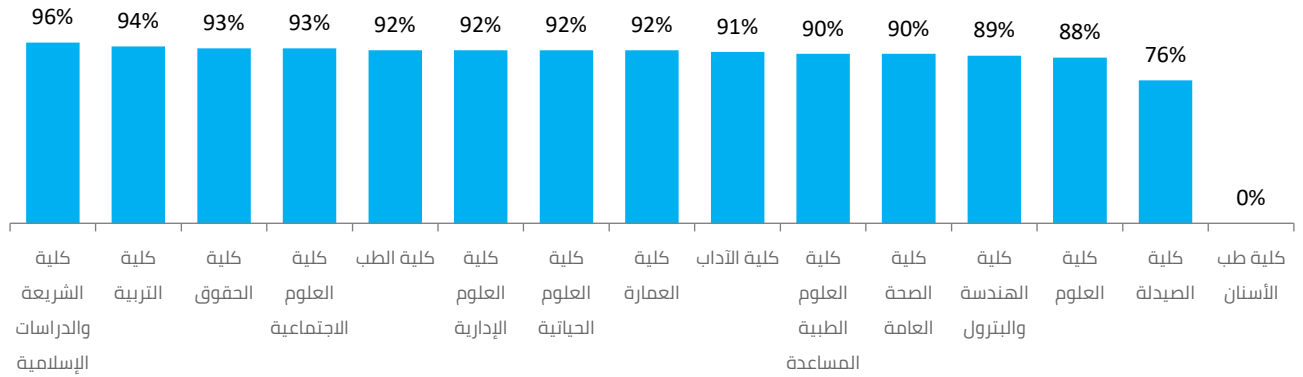
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	94%	90%	85%	الزيادة	نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 85%		معادلة القياس نتيجة تقييم الطلبة للبرامج الأكاديمية			الوصف مؤشر يقيس نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية

نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية ومقارنته بالمستهدف



نسبة رضا الطلبة عن البرامج الأكاديمية في العام (21-20) حسب الكليات



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتقييم والقياس – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

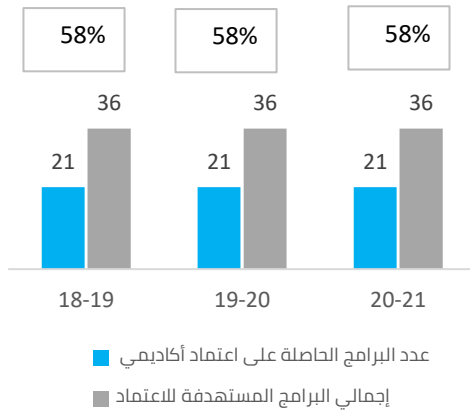
					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية
■	58%	100%	58%	الزيادة	

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقاً للمعايير العالمية

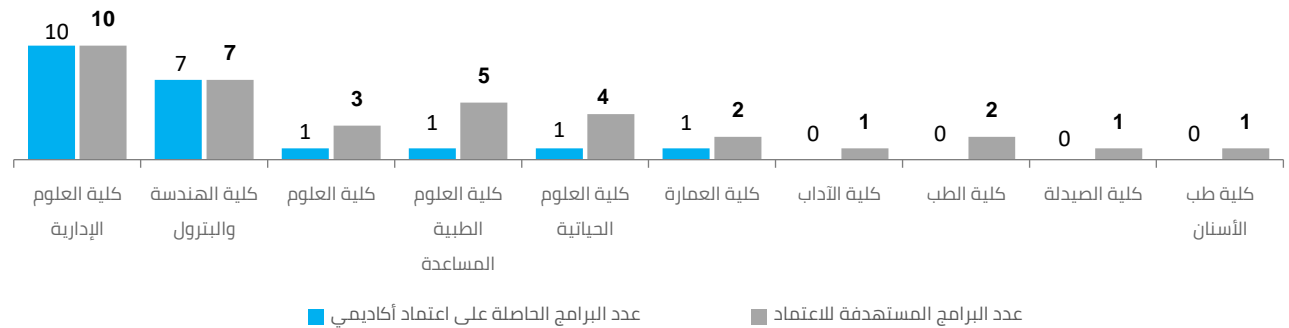
البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
21 36	عدد البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية مستهدف البرامج المراد اعتمادها في الكلية	مؤشر يقيس عدد البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية ومقارنته بعدد البرامج المخطط لها الحصول على الاعتماد

نسبة البرامج العلمية الحاصلة على اعتماد أكاديمي من مؤسسات عالمية



الكلية	البرامج المعتمدة	البرامج المستهدفة للاعتماد
الآداب	—	الإعلام
العلوم	الحاسب الآلي (ABET)	الإحصاء - الكيمياء - الرياضيات
الهندسة	جميع برامج الكلية معتمدة (ABET)	جميع برامج الكلية معتمدة
العلوم الطبية المساعدة	علوم مختبرات طبية (IMBS)	العلاج الطبيعي - المعلومات الصحية - تكنولوجيا الأشعة التخصصية - تكنولوجيا الطب النووي - العلاج المهني - علوم لنطق والسمع
علوم إدارية	اعتماد مؤسسي للكلية (AACSB)	اعتماد مؤسسي للكلية
الصيدلة	—	اعتماد مؤسسي للكلية
طب الأسنان	—	اعتماد مؤسسي للكلية
العلوم الحياتية	علوم المعلومات (ABET)	علم التغذية - علوم الأغذية - إدارة التقنية البيئية - علوم اضطرابات التواصل
العمارة	العمارة (NAAB)	تصميم داخلي - تصميم جرافيك
الطب	—	الطب (اعتماد مؤسسي)

عدد البرامج الحاصلة على اعتماد أكاديمي في العام (20-21) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

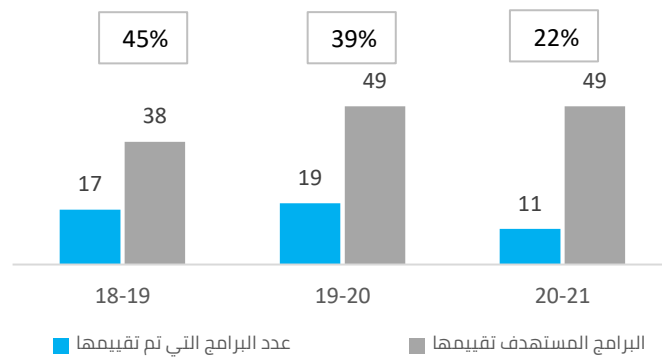
مساعد النائب للتطوير الأكاديمي – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

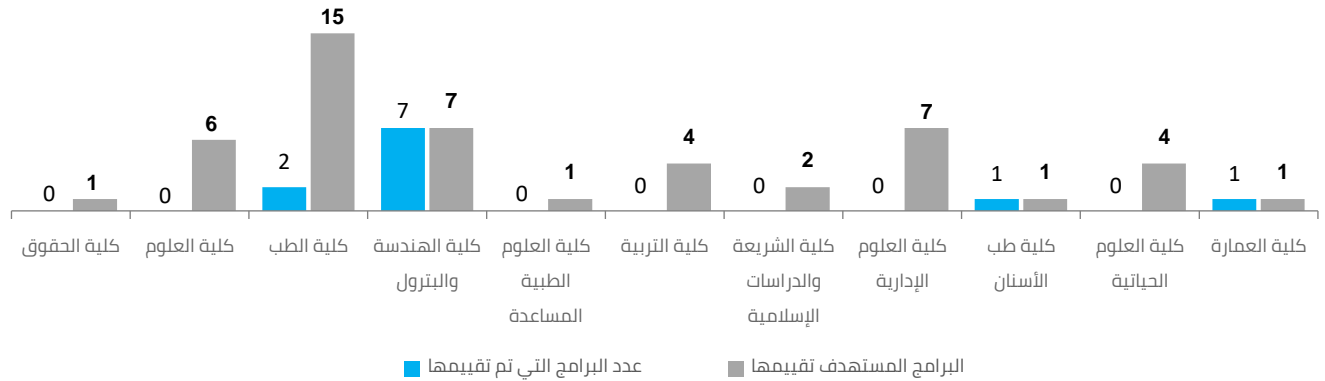
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	22%	49	11	الزيادة	عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها
البيانات الفعلية					الوصف
11					مؤشر يقيس عدد البرامج العلمية (البكالوريوس) التي حصلت على تقييم خارجي من مقيمين خارجيين (ليس اعتماد أكاديمي) ومقارنته مع إجمالي البرامج العلمية المخطط لها للتقييم
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقا للمعايير العالمية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
معادلة القياس					
عدد البرامج العلمية (بكالوريوس) التي حصلت على تقييم خارجي (من خلال حضور الأساتذة الزائرين أو فريق الاعتماد الأكاديمي)					

عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها مقارنة بالمستهدف تقييمها



عدد برامج البكالوريوس التي تم تقييمها في العام (20-21) حسب الكليات مقارنة بالمستهدف



مصدر البيانات:

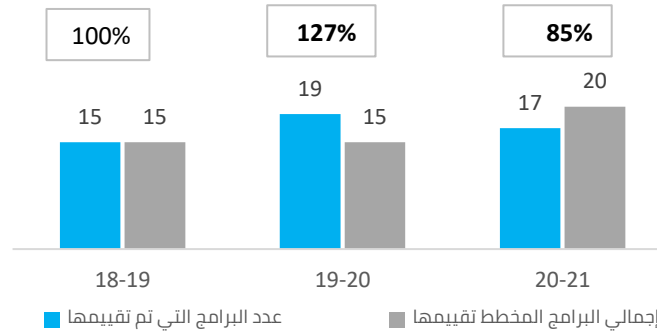
الكليات

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	85%	20	17	الزيادة	عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقاً للمعايير العالمية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
17		عدد البرامج العلمية (دراسات عليا) التي حصلت على تقييم خارجي (من خلال حضور الأساتذة الزائرين أو فريق الاعتماد الأكاديمي)			مؤشر يقيس عدد البرامج العلمية (الدراسات العليا) التي حصلت على تقييم خارجي من مقيمين خارجيين (ليس اعتماد أكاديمي) ومقارنته مع إجمالي البرامج العلمية المخطط لها للتقييم

عدد برامج الدراسات العليا التي تم تقييمها مقارنة بالمستهدف تقييمها



مصدر البيانات:

الكلية

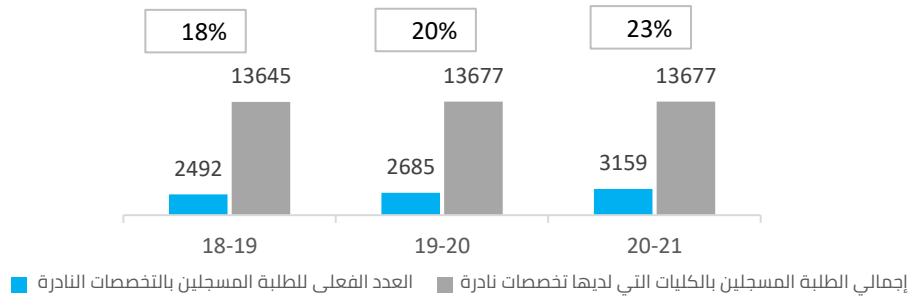
المسؤول عن المؤشر:

الكلية

الجودة					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	
■	87%	27%	23%	الزيادة	عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة
الهدف (4) تطوير البرامج العلمية طبقاً للمعايير العالمية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
3159 13677	العدد الفعلي للطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة في العام إجمالي الطلبة المسجلين بالكليات التي لديها تخصصات نادرة	مؤشر يقيس نسبة الطلبة المسجلين في التخصصات النادرة (ذات الإقبال المتدني للطلبة والمطلوبة في سوق العمل)

عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة إلى إجمالي الطلبة المسجلين بالكليات التي لديها تخصص نادر

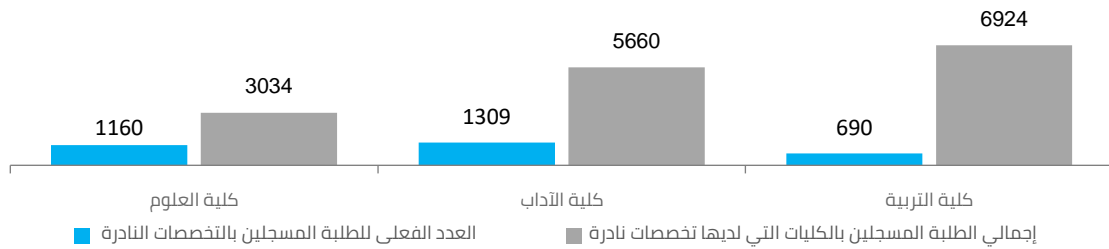


البرامج المستهدفة للاعتماد	الكلية
اللغة العربية	الآداب
الرياضيات 0411	العلوم
الفيزياء جميع التخصصات	
الكيمياء جميع التخصصات	
علوم البحار	التربية
رياضيات - متوسط وثانوي	
فيزياء - متوسط وثانوي	
كيمياء - متوسط وثانوي	

التخصص النادر:

هو التخصص الذي يتسم بالنُدرة من حيث قلة إقبال الطلبة على التسجيل به رغم حاجة سوق العمل لخريجي التخصص، وذلك حسب التعريف الوارد بالقانون الخاص بمكافآت الطلبة بالجامعات ومعاهد التعليم العالي (قانون رقم (10) للعام 1995).

عدد الطلبة المسجلين بالتخصصات النادرة إلى إجمالي عددهم حسب الكليات التي لديها تخصص نادر للعام (20-21)



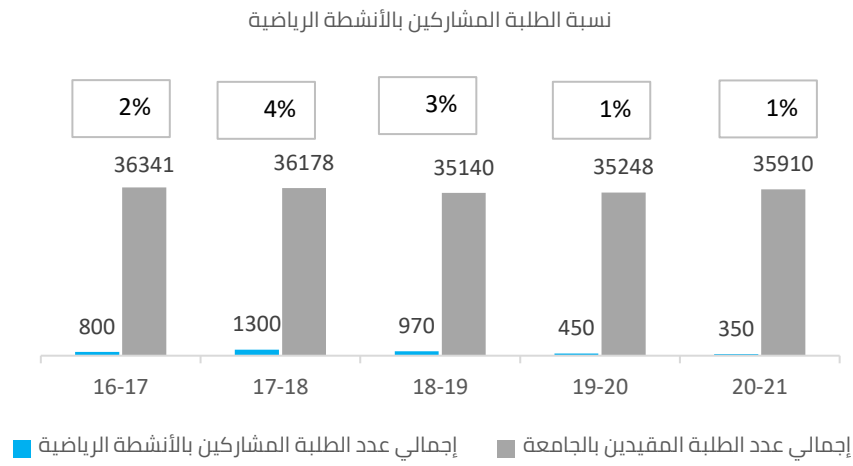
مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	10%	10%	1%	الزيادة	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية
الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
350 35910		إجمالي عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية إجمالي عدد الطلبة المقيدين بالجامعة		مؤشر يقيس عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الرياضية ومقارنته بعدد الطلبة المستهدف للمشاركة	



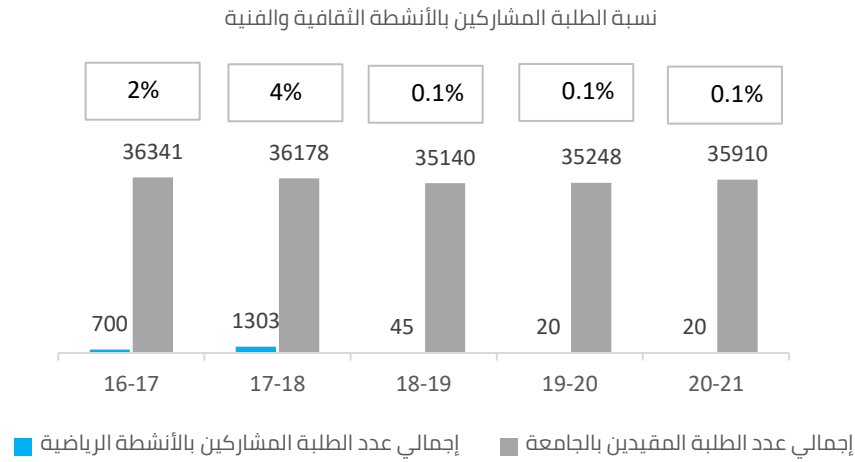
مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	1%	5%	0.1%	الزيادة	نسبة الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية
الهدف (5) بيئة ثرية بالأنشطة الثقافية والفنية والرياضية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
20 35910		إجمالي عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية إجمالي عدد الطلبة المقيدين بالجامعة			مؤشر يقيس عدد الطلبة المشاركين بالأنشطة الثقافية والفنية ومقارنته بعدد الطلبة المستهدف للمشاركة



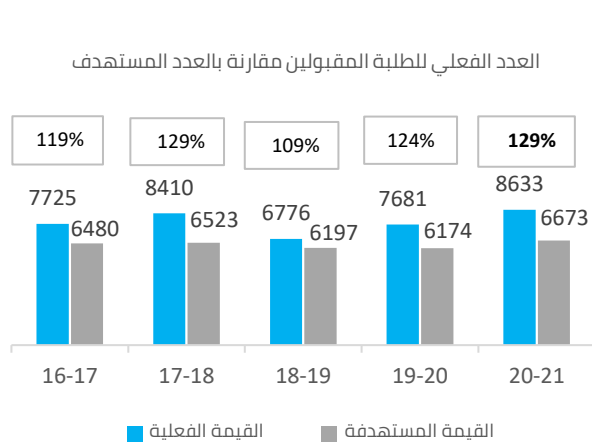
مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

المسؤول عن المؤشر:

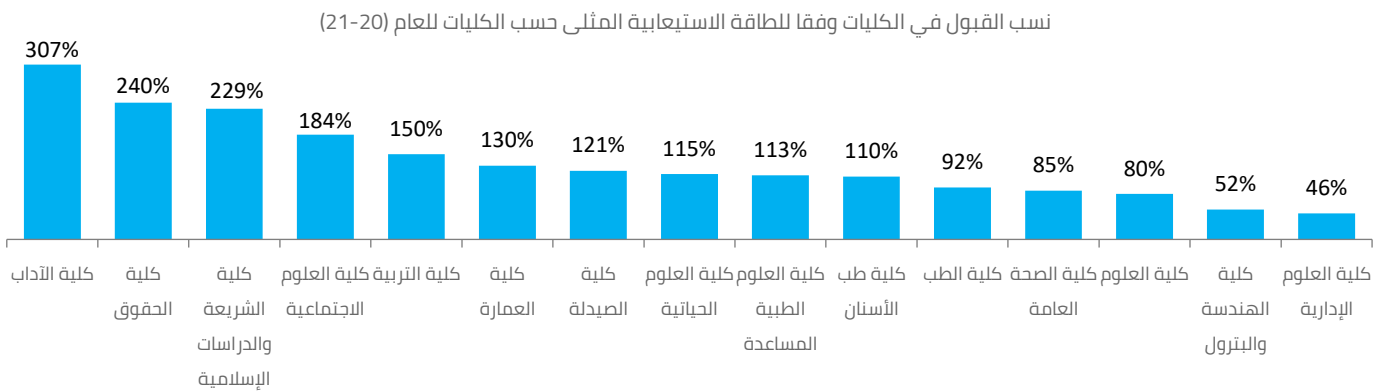
مساعد العميد للأنشطة الطلابية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	77%	6673	8633	قريب من المستهدف	الالتزام بأعداد القبول حسب الطاقة الاستيعابية المثلى
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 8633 6673		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبولين مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة القبول لقطاع التخطيط			الوصف مؤشر يقيس نسبة الالتزام بأعداد القبول الفعلية ومقارنتها بالأعداد المثلى لقبول الكليات (بالاستعانة بدراسة قطاع التخطيط للأعداد المثلى للقبول في الكليات حسب الطاقة الاستيعابية وحاجة سوق العمل)



العوامل التي تم أخذها بعين الاعتبار في دراسة العدد الأمثل للقبول:

- عدد القاعات الدراسية المتاحة في المواقع الحالية وبمدينة صباح السالم حسب موقع كل كلية خلال العام المقبل.
- تحديد فرضية نسبة استغلال القاعات الدراسية في مواقع الجامعة 80% لتقدير عدد الشعب الدراسية المطروحة في القاعات الدراسية.
- تحديد العدد الحالي لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية والمتوقع عودتهم من البعثات.
- تقدير عدد الشعب المطروحة استناداً على العبء التدريسي حسب لأثحة التدريس في الجامعة (9 وحدات - 6 وحدات) مع فرضية طرح العبء الإضافي بمعدل شعبة واحدة للكليات ذات الحاجة.
- حساب عدد الطلبة المسجلين بالشعب على فرضية متوسط عدد الطلبة في الشعبة 35 طالب.
- تحديد السعة المكانية المتاحة للقاعات الدراسية في مواقع جامعة الكويت.
- تحديد احتياج سوق العمل من التخصصات.



المصدر البيانات:

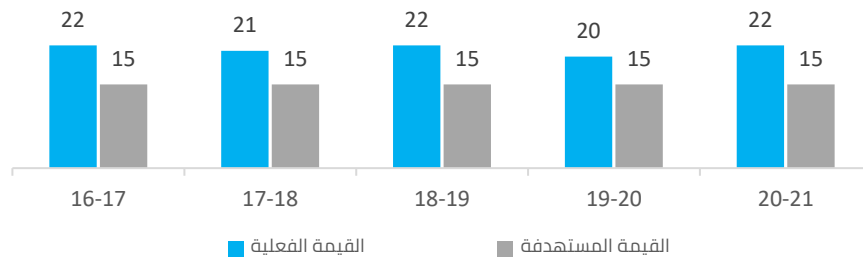
المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - "دراسة تقدير الأعداد المتوقعة للمقبولين"

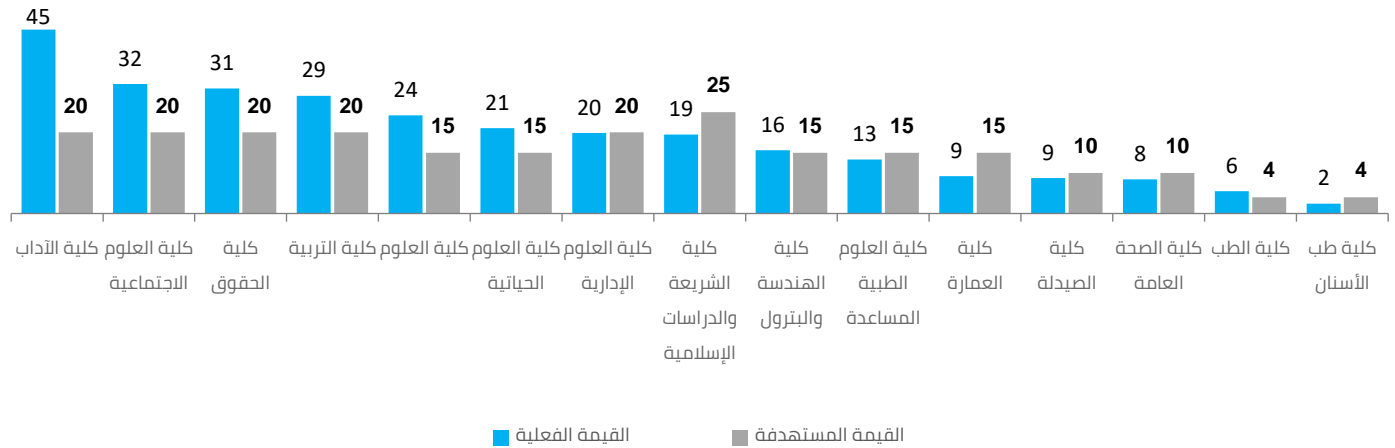
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
-	70%	15	22	قريب من المستهدف	
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
36722		العدد المكافئ للطلبة المسجلين			مؤشر يقيس متوسط نسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس في جامعة الكويت ومقارنته بالنسبة المستهدفة حسب الكليات
1699		العدد المكافئ لأعضاء هيئة التدريس			

القيمة الفعلية لنسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس مقارنة بالقيمة المستهدفة



القيمة الفعلية لنسبة الطلبة إلى عضو هيئة التدريس مقارنة بالقيمة المستهدفة حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

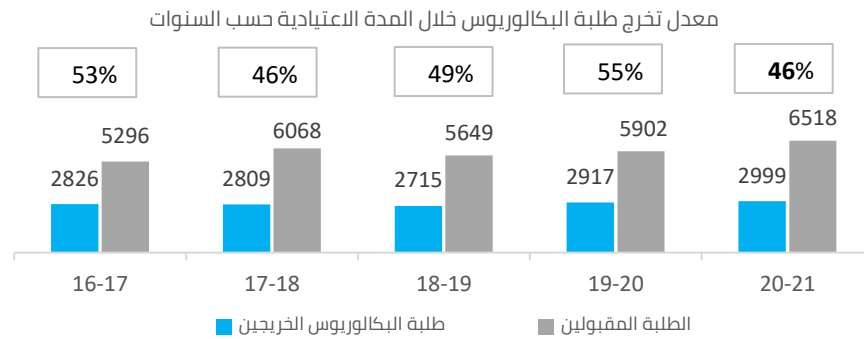
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
	58%	80%	46%	الزيادة	معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية

الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية

الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
2999 6518	عدد طلبة البكالوريوس الخريجين خلال المدة الاعتيادية (إجمالي الطلبة المقبولين - المتسربين من الدفعة)	مؤشر يقيس نسبة خريجي طلبة البكالوريوس من إجمالي دفعة القبول حسب المدة الاعتيادية للكليات

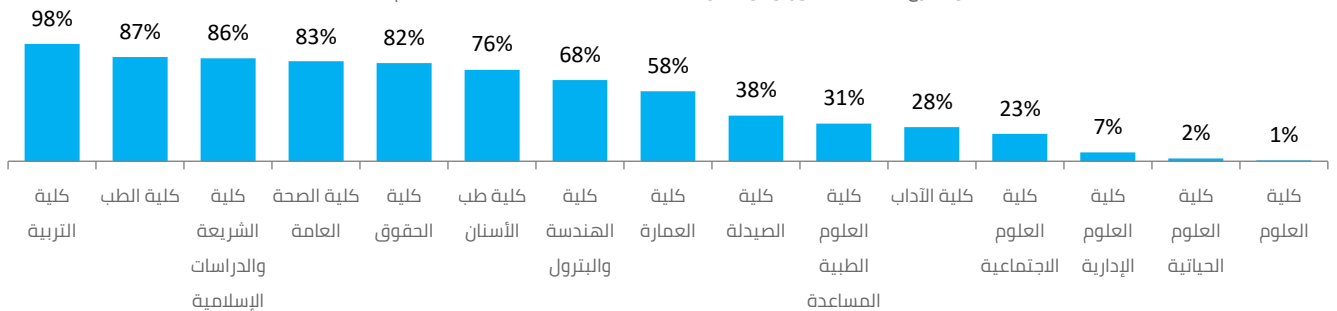


المدة الاعتيادية للتخرج في الكليات

عدد السنوات اللازمة للتخرج لكل كلية حسب "لائحة نظام المقررات لجامعة الكويت"، وبالنسبة للكليات الطبية حسب "لائحة النظام الدراسي في كليات مركز العلوم الطبية".

الكلية	الحقوق	الآداب	العلوم	الطب	الهندسة	الطب المساعد	التربية	الشريعة	علوم إدارية	الصيدلة	طب الأسنان	علوم اجتماعية	علوم حياتية
المدة الاعتيادية للتخرج (بالسنوات)	4	5	4	7	5	4	5	5	4	5	6.5	4	4

معدل تخرج طلبة البكالوريوس خلال المدة الاعتيادية حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

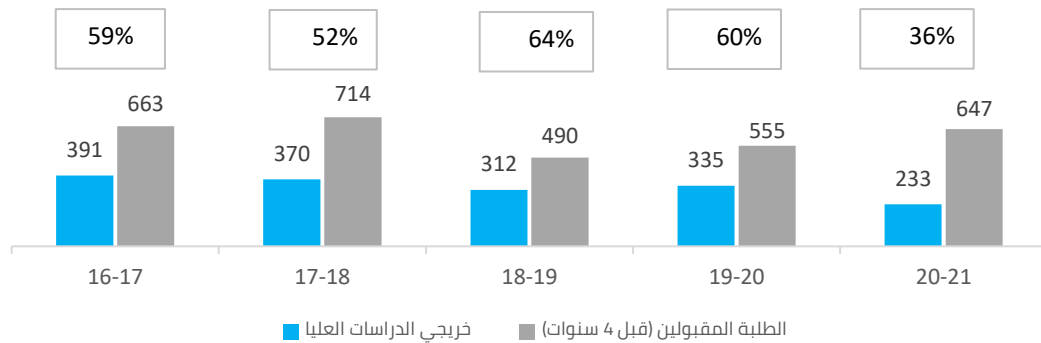
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

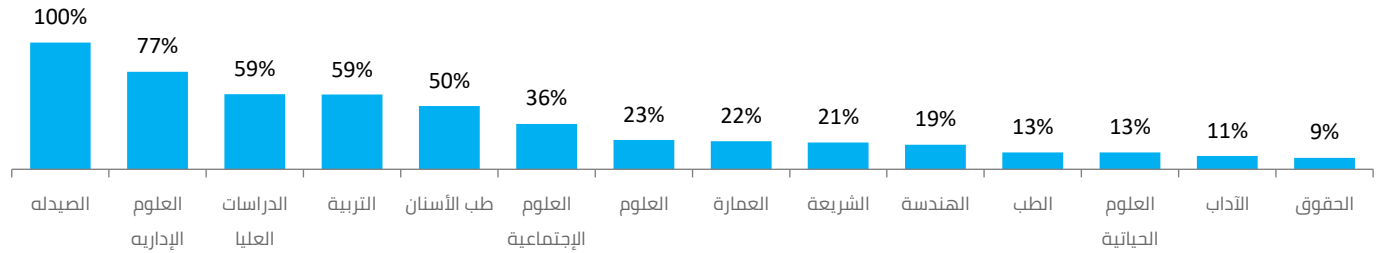
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	51%	70%	36%	الزيادة	معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 233 647		معادلة القياس عدد طلبة الدراسات العليا الخريجين خلال المدة الاعتيادية (إجمالي الطلبة المقبولين - المتسربين من الدفعة)			الوصف مؤشر يقيس نسبة تخرج طلبة الدراسات العليا (دبلوم عالي - ماجستير - دكتوراه) من إجمالي دفعة القبول حسب المدة الاعتيادية (4 سنوات).

معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية حسب السنوات



معدل تخرج طلبة الدراسات العليا خلال المدة الاعتيادية (4 سنوات) من دفعة القبول حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

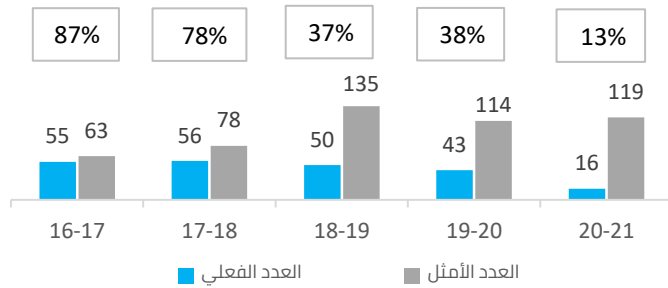
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

كلية الدراسات العليا

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	13%	119	16	قريب من المستهدف	
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 16		معادلة القياس العدد الفعلي للطلبة المقبولين معيد بعثة للعام الحالي مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة مخطط الابتعاث لقطاع التخطيط			الوصف مؤشر يقيس مدى الالتزام بعدد الطلبة المقبولين معيد بعثة للعام الحالي مقارنة بالعدد الأمثل حسب دراسة مخطط الابتعاث لقطاع التخطيط

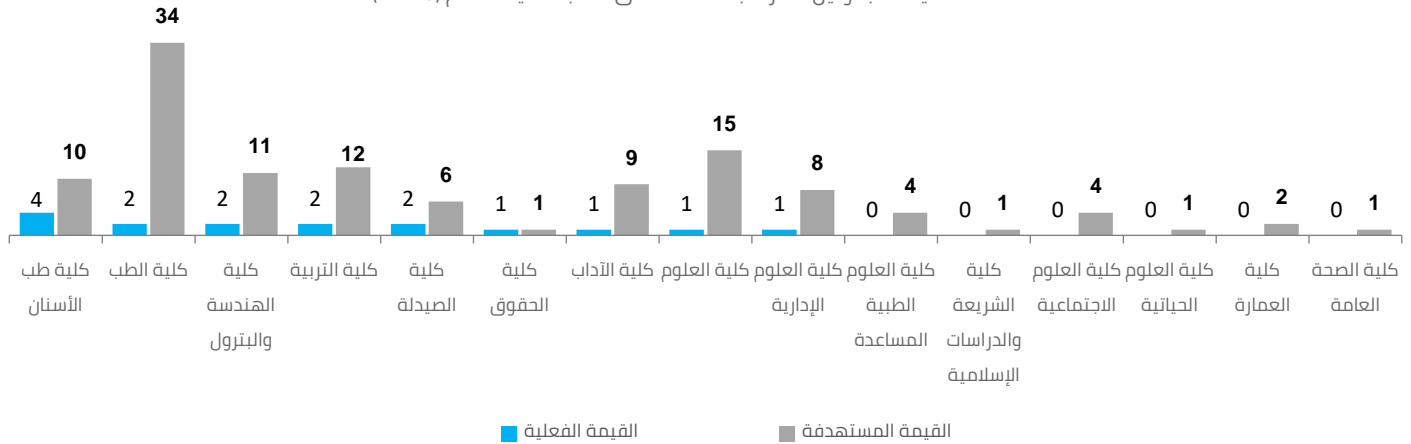
عدد الفعلي للمبعوثين مقارنة بالعدد الأمثل حسب السنوات



العوامل التي تم أخذها بعين الاعتبار في تقدير احتياج البعثات:

- البعثات الحالية
- أعضاء هيئة التدريس ممن بلغوا سن 65 وأكثر
- الوصول للمعدل المثالي للتدريس في كل كلية
- الأعداد المعتمدة في مدينة صباح السالم الجامعية
- تسرب نسبة 20% من أعضاء هيئة التدريس في بعض الكليات للجامعات الحكومية الجديدة.

الأعداد الفعلية للمبعوثين مقارنة بالأعداد المثلى حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

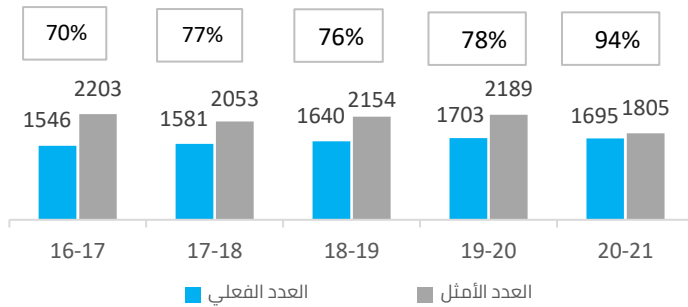
مساعد النائب لشؤون التدريس والعلاقات الثقافية – نائب المدير للشؤون العلمية

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	94%	1805	1695	قريب من المستهدف	
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 1695		معدلة القياس العدد الفعلي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد الأمثل وفقاً لدراسة قطاع التخطيط			الوصف مؤشر يقيس مدى الالتزام بأعداد أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد الأمثل وفقاً لدراسة قطاع التخطيط.

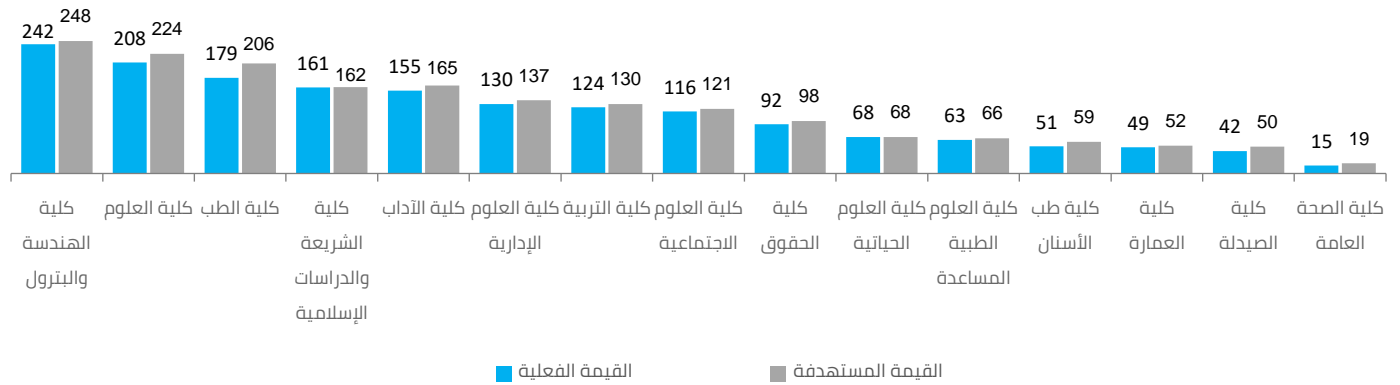
العدد الفعلي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بالأمثل



آلية تقدير احتياجات جامعة الكويت من أعضاء هيئة التدريس:

- أولاً: تقدير أعداد الطلبة في كل قسم علمي من خلال:
1. تحديد أعداد الطلبة الدارسين في المرحلة الثانوية للسنوات المقبلة
 2. تقدير الأعداد المتوقعة للطلبة المتقدمين للقبول في جامعة الكويت.
 3. تقدير أعداد الطلبة الخريجين والمتسربين للسنوات المقبلة
 4. توزيع الأعداد المستقبلية للطلبة المسجلين على الكليات الجامعية حسب سياسة القبول الحالية
- ثانياً: تقدير أعداد هيئة التدريس في جامعة الكويت:
- تقدير الاحتياج المستقبلي لأعضاء هيئة التدريس في كل كلية استناداً على الزيادة المتوقعة في أعداد الطلبة المسجلين سنوياً حسب خطة القبول المقترحة من خلال عاملين هما:
1. احتياج سوق العمل من التخصصات العلمية في كل كلية.
 2. طاقة التدريس المثالية لكل كلية.

الأعداد الفعلية لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بالأعداد المثلى حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	102%	581	593	قريب من المستهدف	
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
593		العدد الفعلي للهيئة الأكاديمية المساندة مقارنة بالعدد الأمثل وفقاً لدراسة قطاع التخطيط			مؤشر يقيس مدى الالتزام بأعداد أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة مقارنة بالعدد الأمثل وفقاً لدراسة قطاع التخطيط.

آلية تقدير الاحتياج الأمثل من أعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة:

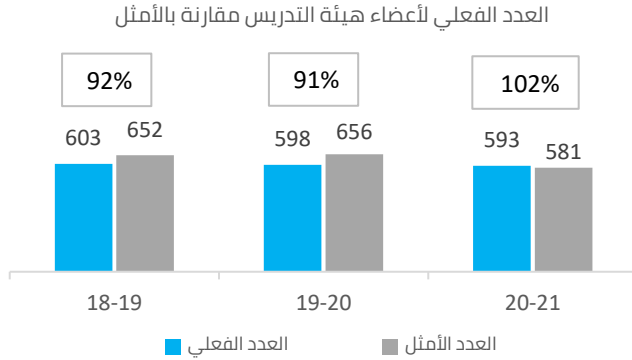
أولاً: مدرسو اللغات

1. يتم حساب عدد الشعب الدراسية لمقررات اللغات المطروحة حالياً في كل كلية من كليات الجامعة.
2. حساب نسبة الشعب المطروحة لكل مدرس لغة في كل كلية.
3. تقدير الاحتياج من مدرسي اللغات أخذاً بالاعتبار المعدل المثالي للتدريس (1 مدرس لغة: 4 شعب).

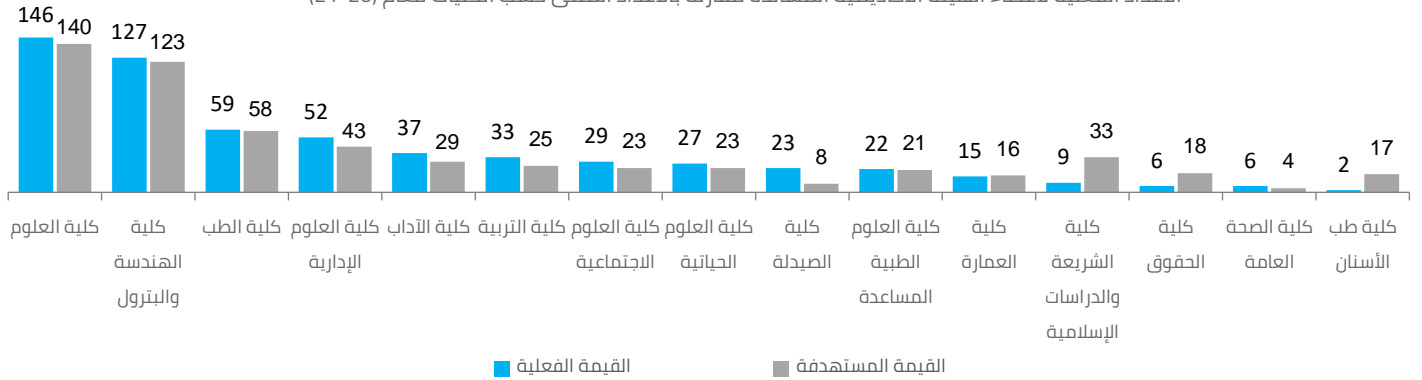
ثانياً: الأكاديميين المساندين

1. حساب نسبة الأكاديميين المساندين لأعضاء هيئة التدريس والابتعنين في كل كلية.
2. اعتماد النسب المثالية للهيئة الأكاديمية المساندة في كليات جامعة الكويت حسب تصنيف الكليات:

- أكاديمي مساند: لكل 5 عضو هيئة تدريس في كليات (الحقوق، الآداب، التربية، الشريعة، العلوم الاجتماعية، الصيدلة).
- أكاديمي مساند: لكل 3 عضو هيئة تدريس في كليات (الطب، العلوم الطبية المساندة، طب الأسنان، العلوم الحياتية، العمارة، العلوم الإدارية).
- أكاديمي مساند: لكل 2 عضو هيئة تدريس في كلية (الهندسة).
- أكاديمي مساند: لكل 3 عضو هيئة تدريس في كلية العلوم.



الأعداد الفعلية لأعضاء الهيئة الأكاديمية المساندة مقارنة بالأعداد المثلى حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

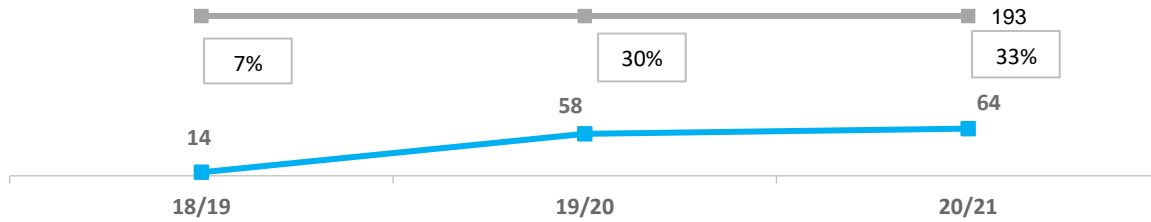
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي – نائب المدير للتخطيط

المسؤول عن المؤشر:

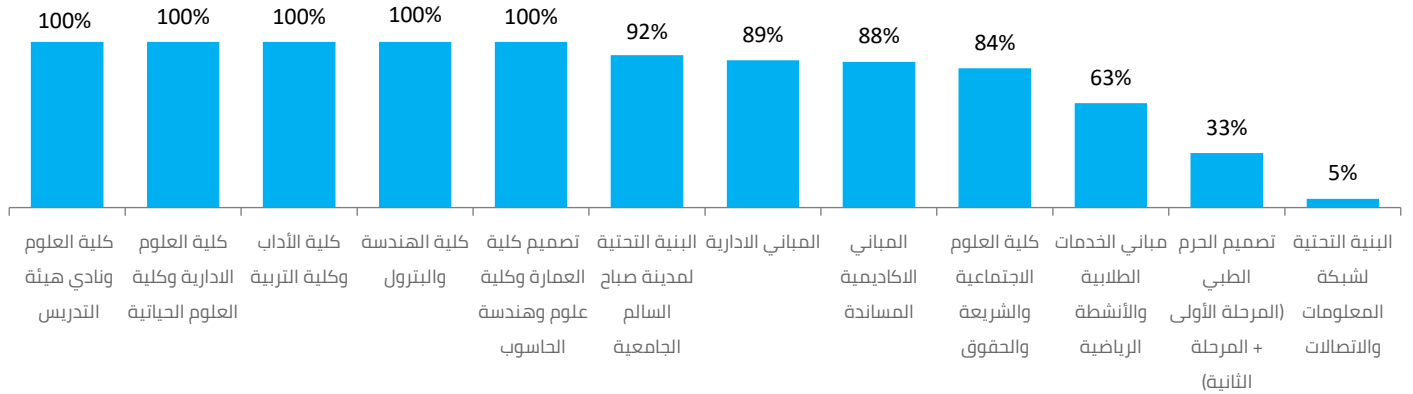
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	100%	33%	33%	الزيادة	نسبة المنجز من مباني مدينة صباح السالم الجامعية
الهدف (6) بيئة متوازنة بين تنامي الطلبة والطاقة الاستيعابية					الغاية (1) خريج منافس ذو خلفية تخصصية ومعرفية واسعة، يتمتع بمهارات شخصية قيادية ومبادرة ذات تفكير إبداعي
البيانات الفعلية 64 193		معادلة القياس إجمالي عدد المباني المنجزة حتى العام الحالي (إنهاء مرحلة التسليم المبدئي) إجمالي مباني مدينة صباح السالم الجامعية المستهدف إنجازها لانتهاؤها بالكامل			الوصف مؤشر يقيس نسبة ما تم إنجازه من مباني في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بإجمالي المخطط إنجازه.

التطور السنوي لعدد المباني المنجزة من إجمالي مباني مدينة صباح السالم الجامعية المخطط تسليمها (عدد 193 مبنى) حتى عام (20-21)



نسبة الإنجاز الفعلي لمشاريع مدينة صباح السالم الجامعية حتى عام (21-20)



مصدر البيانات:

البرنامج الإنشائي

المسؤول عن المؤشر:

الكليات

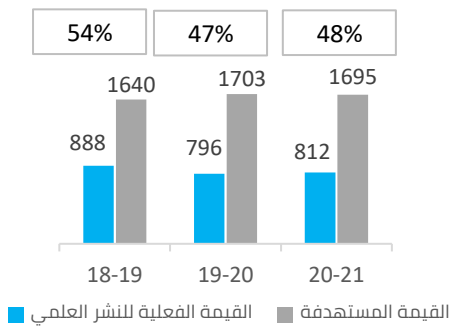
					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي
■	48%	1695	812	الريادة	

الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية

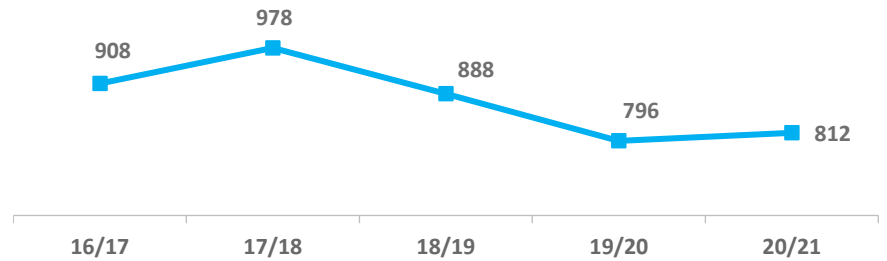
الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
812	عدد الأوراق العلمية المنشورة (ممول + غير ممول)	مؤشر يقيس إنتاجية الجامعة من النشر العلمي للبحث (ممول / غير ممول) ومقارنته بالعدد المستهدف (إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس) - ليكون المستهدف (نشر عدد ورقة علمية لكل عضو هيئة تدريس).

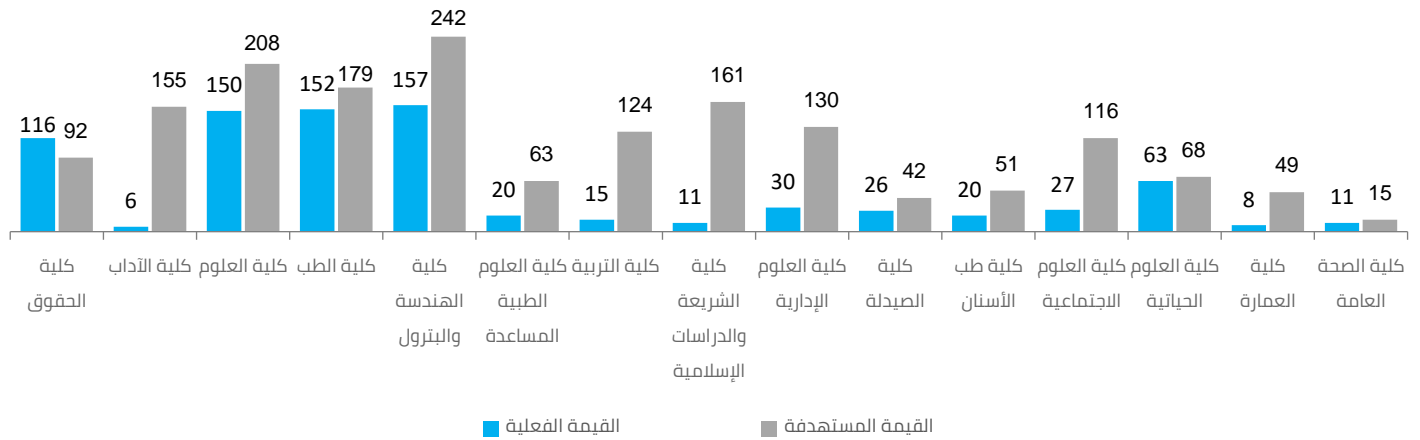
القيمة الفعلية للنشر البحثي مقارنة بالقيمة المستهدفة



إنتاجية جامعة الكويت من النشر العلمي حسب الأعوام



إنتاجية الكليات من النشر العلمي للعام (20-21)



مصدر البيانات:

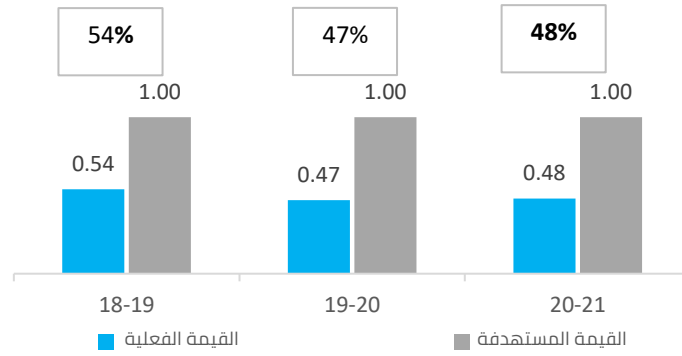
(مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث - نائب المدير للأبحاث) + الكليات

المسؤول عن المؤشر:

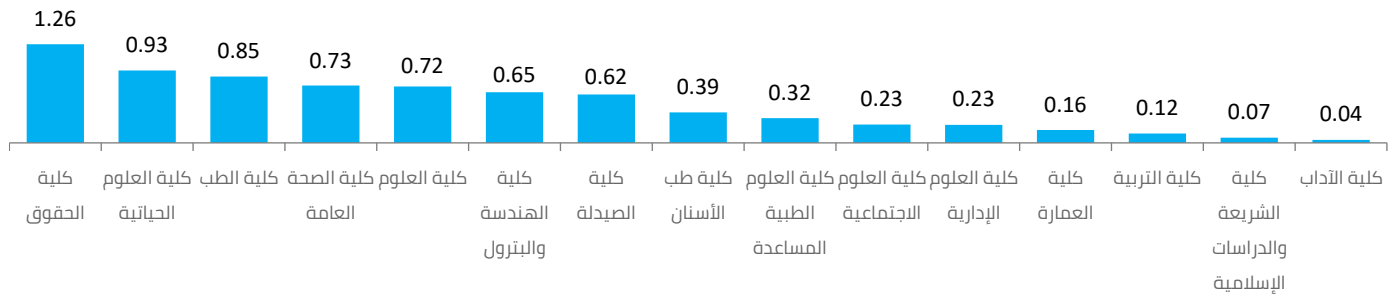
الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	48%	1.0	0.48	الزيادة	إنتاجية أعضاء هيئة التدريس من النشر العلمي
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
812 1695		عدد الأوراق العلمية المنشورة (ممول+غير ممول) إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة			مؤشر يقيس إنتاجية أعضاء هيئة التدريس في النشر العلمي للأبحاث (الممولة + غير الممولة)

القيمة الفعلية لإنتاجية أعضاء هيئة التدريس من النشر العلمي مقارنة بالقيمة المستهدفة



إنتاجية عضو هيئة التدريس من النشر العلمي حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث + الكليات

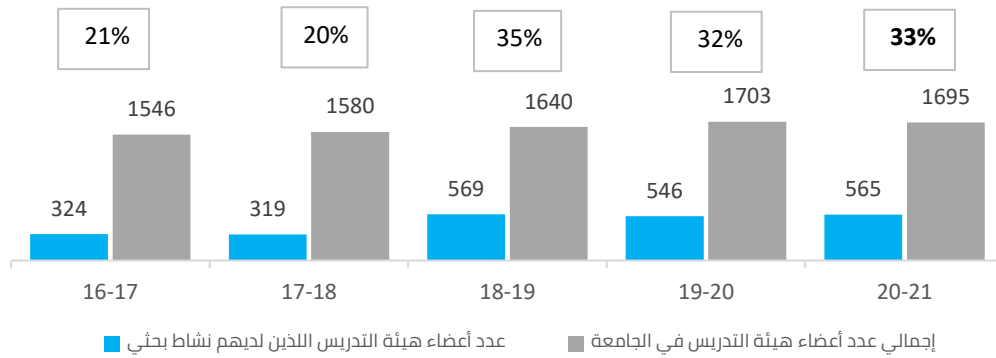
المسؤول عن المؤشر:

الكليات

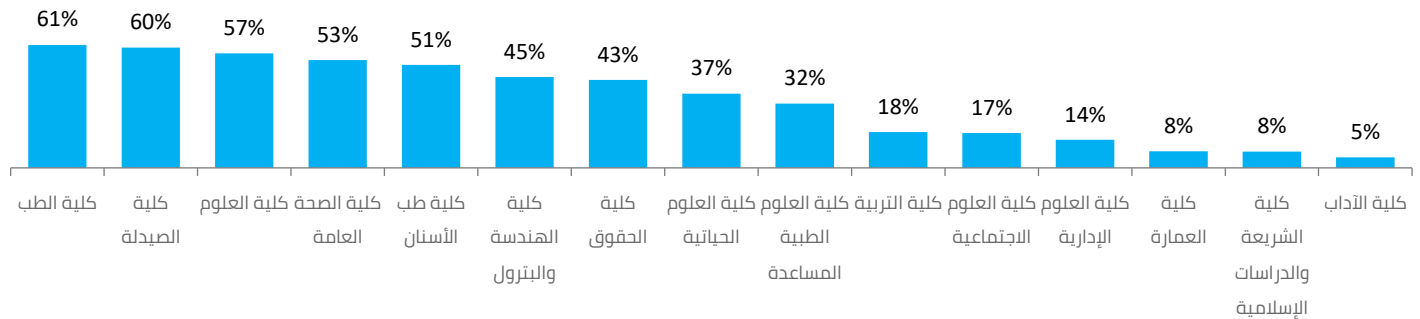
الجودة					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	
■	56%	61%	33%	الزيادة	نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول+غيرممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
565 1695	عدد أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول+ غير ممول) / إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في الجامعة	يقيس نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول + غير ممول) من إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ويتمثل النشاط البحثي في (نشر ورقة علمية - نشر ورقة مؤتمر - بحث مستمر - براءة اختراع).

نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي خلال السنوات



نسبة أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي من إجمالي أعضاء هيئة التدريس حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث - نائب المدير للأبحاث + الكليات

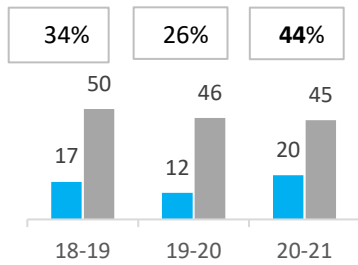
المسؤول عن المؤشر:

الكليات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	110%	40%	44%	الزيادة	نسبة الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز بتقييم المحكمين
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية

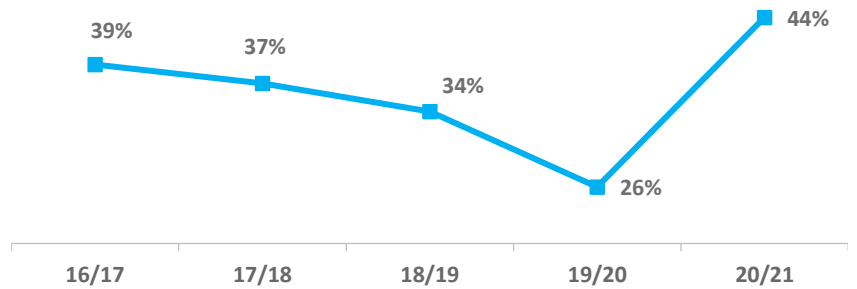
البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
20 45	عدد الأبحاث الممولة الحاصلة على تقدير ممتاز إجمالي عدد التقارير التي تم تقييمها في العام	مؤشر يقيس جودة نتائج المشاريع البحثية (التمولة من قطاع الأبحاث) بجامعة الكويت من خلال قياس نسبة الحاصلين على امتياز بتقييم المحكمين من إجمالي الأبحاث الممولة

الأبحاث الحاصلة على تقدير إمتياز بتقييم المحكمين من إجمالي الأبحاث المحكمة

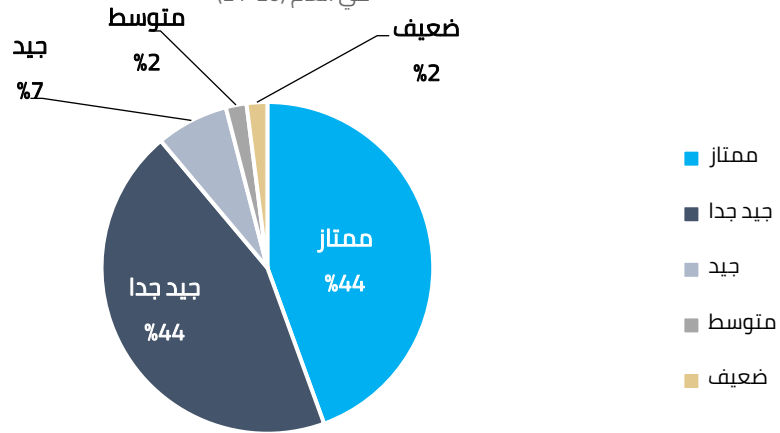


■ تقارير الأبحاث الحاصلة على تقدير إمتياز
■ إجمالي تقارير الأبحاث المحكمة

التطور السنوي لنسبة الأبحاث الحاصلة على تقدير إمتياز بتقييم المحكمين



التوزيع النسبي لتقييم المحكمين الدوليين للتقارير النهائية لإجمالي الأبحاث الممولة في العام (20-21)



مصدر البيانات:

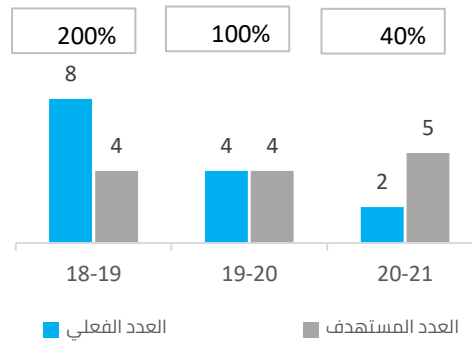
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

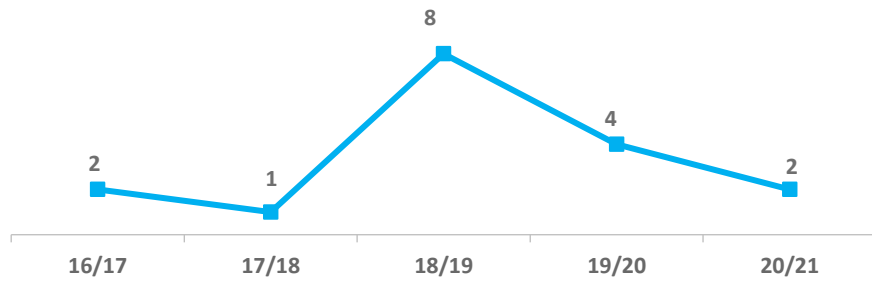
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	عدد براءات الاختراع المسجلة
■	40%	5	2	الزيادة	المؤشر
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
2		العدد الفعلي لبراءات الاختراع المسجلة		مؤشر يقيس عدد براءات الاختراع المسجلة ومقارنته بالمخطط	

العدد الفعلي لبراءات الاختراع المسجلة مقارنة بالمتهدف



التطور السنوي لعدد براءات الاختراع المسجلة حسب السنوات



مصدر البيانات:

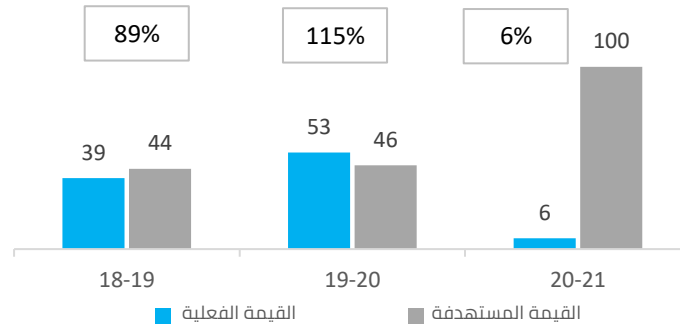
مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

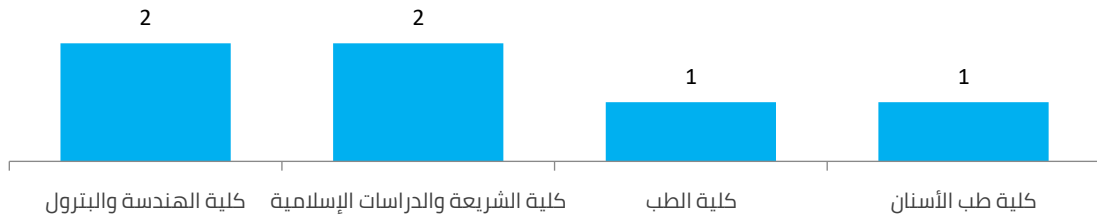
مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	مشاركة أعضاء هيئة التدريس الباحثين في المؤتمرات البحثية
■	6%	100	6	الريادة	
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
6		عدد المؤتمرات البحثية التي تم حضورها			مؤشر يقيس نسبة حضور الأساتذة الباحثين للمؤتمرات البحثية من إجمالي المؤتمرات المستهدف حضورها

عدد المؤتمرات البحثية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالعدد المستهدف



عدد المؤتمرات البحثية التي حضرها أعضاء هيئة التدريس حسب الكليات للعام (2020-2021)



مصدر البيانات:

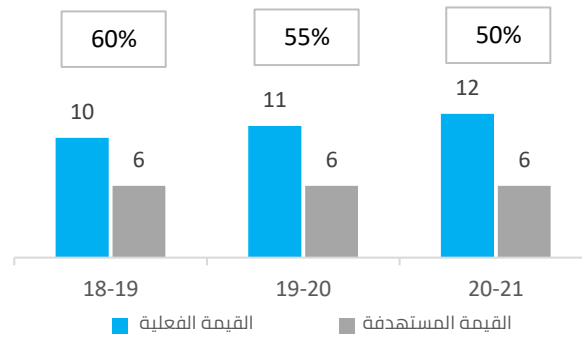
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

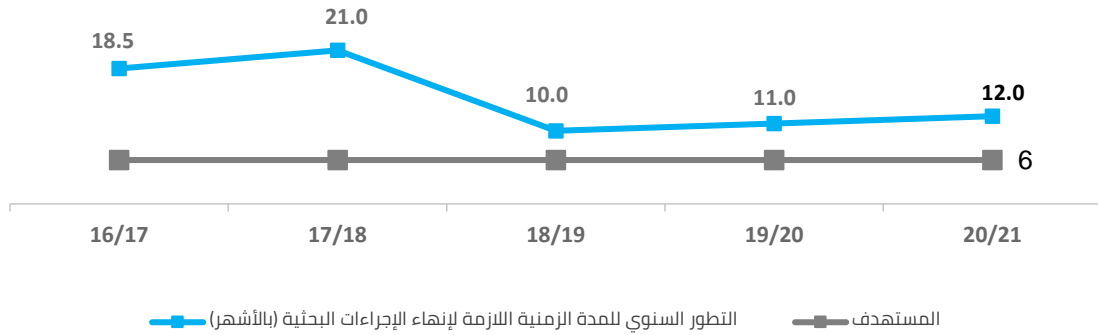
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	50%	6 أشهر	12 شهر	النقصان	
الهدف (1) التوسع في إنتاج الأبحاث العلمية ذات الجودة العالية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية	معادلة القياس				الوصف
12 شهر	المدة الفعلية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية للحصول على الموافقة				مؤشر يقيس المدة الزمنية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية للحصول على الموافقة ومقارنتها بالمدة المستهدفة (بالأشهر)

المدة الزمنية الفعلية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية مقارنة بالمدة المستهدفة (بالأشهر)



التطور السنوي لمعدل المدة الزمنية اللازمة لإنهاء الإجراءات البحثية حسب السنوات (بالأشهر)



مصدر البيانات:

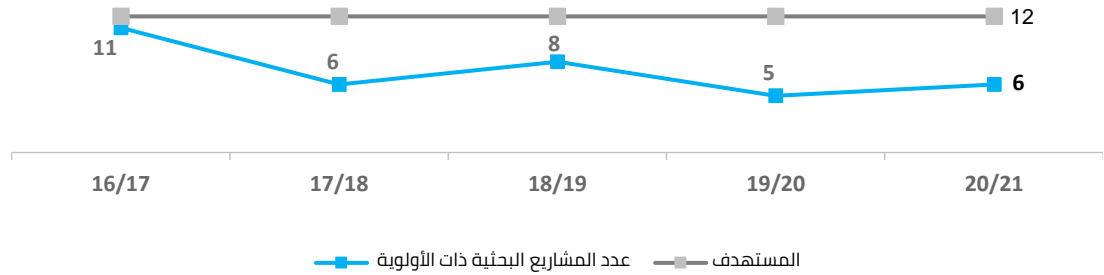
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

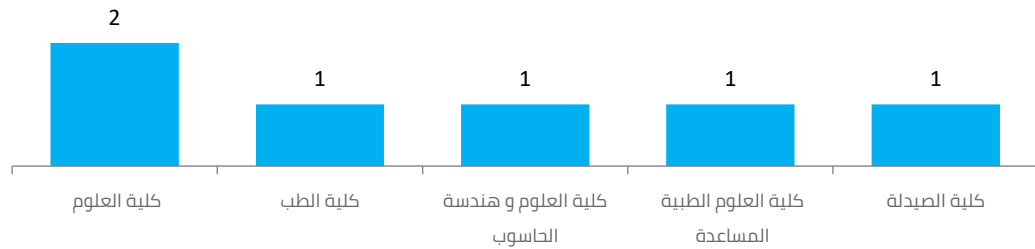
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية
■	50%	12	6	الزيادة	المؤشر
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
6		عدد الأبحاث ذات الأولوية البحثية الممولة (المستكملة)			مؤشر يقيس نسبة الأبحاث ذات الأولوية البحثية ومقارنتها بالعدد المخطط للأبحاث ذات الأولوية البحثية

إنتاجية جامعة الكويت من المشاريع ذات الأولوية البحثية حسب السنوات



إنتاجية الكليات من الأبحاث ذات الأولوية البحثية في العام (20-21)



مصدر البيانات:

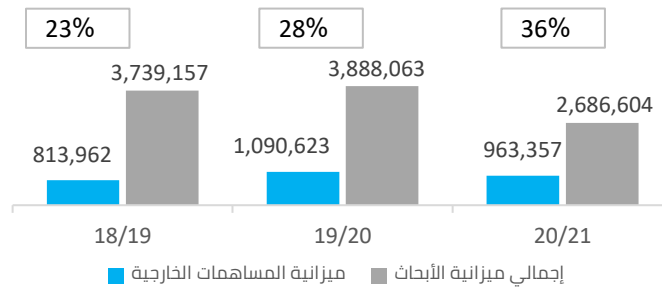
مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتحليل وتطوير الأبحاث

					الجودة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث	المؤشر
■	120%	30%	36%	الزيادة		
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمية					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية	
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف	
967,357 2,686,604		إجمالي قيمة المساهمات الخارجية لتمويل أبحاث الجامعة إجمالي ميزانية الجامعة المنصرفة لتمويل الأبحاث			مؤشر يقيس مدى فعالية الجامعة باستقطاب الجهات الخارجية لتمويل أبحاث الجامعة، ومقارنة ميزانية المساهمات الخارجية بميزانية الأبحاث للجامعة	

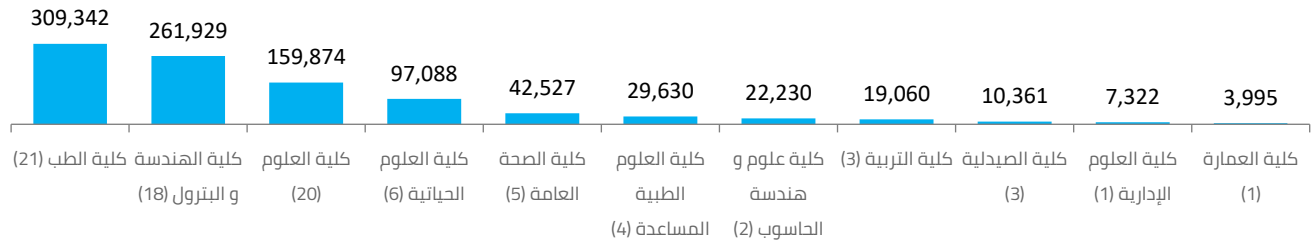
نسبة المساهمات الخارجية لتمويل الأبحاث من إجمالي ميزانية الأبحاث



عدد الأبحاث الممولة من ميزانية المساهمات الخارجية حسب الجهات للعام (2021-2020)

المؤسسة	عدد الأبحاث الممولة	الميزانية (د.ك)
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي (KFAS)	79	882,983
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي / مؤسسة ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT/ KFAS)	2	44,058
LONDON SCHOOL OF ECONOMICS	2	11,317
محطة الزور الشمالية الأولى لتوليد الطاقة والمياه (K.S.C)	1	25,000

التوزيع النسبي لإجمالي ميزانية المساهمات الخارجية حسب الكليات في العام (21-20)



المصدر: البيانات:

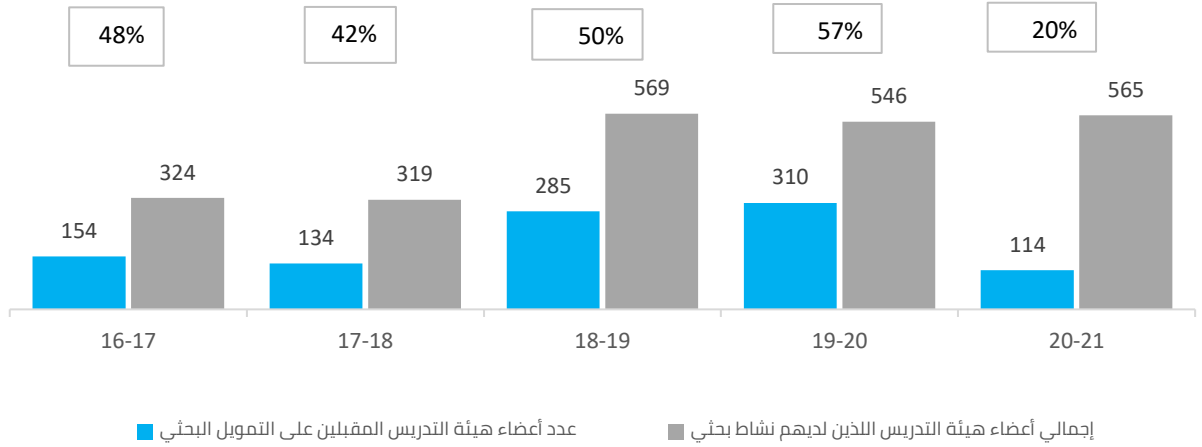
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث – نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	67%	30%	20%	الزيادة	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي
الهدف (2) التركيز على أولويات البحث العلمي على الصعيد المحلي والعالمي					الغاية (2) أبحاث ذات جودة عالية
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
114	565	عدد أعضاء هيئة التدريس أصحاب الأبحاث الممولة			مؤشر يقيس مدى فعالية قطاع الأبحاث على استقطاب أعضاء هيئة التدريس للاستفادة من تمويل الجامعة للأبحاث من خلال (تمويل ميزانية الجامعة+ تمويل جهات خارجية من خلال الأبحاث)
		عدد أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي (ممول+ غير ممول)			

نسبة أعضاء هيئة التدريس المقبلين على التمويل البحثي من إجمالي أعضاء هيئة التدريس اللذين لديهم نشاط بحثي حسب السنوات



المصدر البيانات:

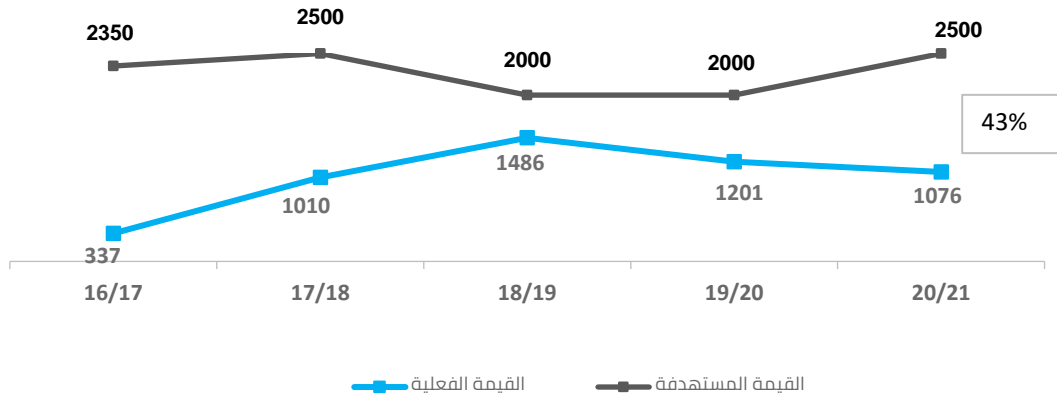
مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث- نائب المدير للأبحاث

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتنفيذ وتمويل الأبحاث

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	43%	2500	1076	الزيادة	عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع
الهدف (1) تقديم برامج تدريبية واستشارات للأفراد والمؤسسات في المجتمع					الغاية (3) خدمات تدريبية واستشارية عالية الجودة
البيانات الفعلية 1076		معادلة القياس عدد المشاركين في دورات خدمة المجتمع			الوصف مؤشر يقيس عدد المشاركين في الدورات والبرامج التدريبية لمركز خدمة المجتمع ومقارنتها بالعدد المستهدف

العدد الفعلي للمشاركين بدورات خدمة المجتمع ومقارنتها بالمستهدف حسب السنوات



مصدر البيانات:

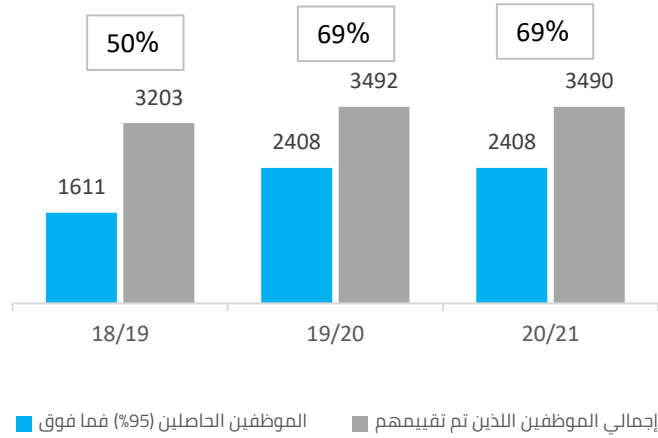
مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات - نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي
■	115%	60%	69%	الزيادة	
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة					الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
2408		عدد الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق			مؤشر يقيس نسبة الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق
3490		إجمالي الموظفين اللذين تم تقييمهم			في التقييم السنوي من إجمالي الموظفين

عدد الموظفين الحاصلين على نسبة (95%) فما فوق في التقييم السنوي من إجمالي الموظفين اللذين تم تقييمهم



مصدر البيانات:

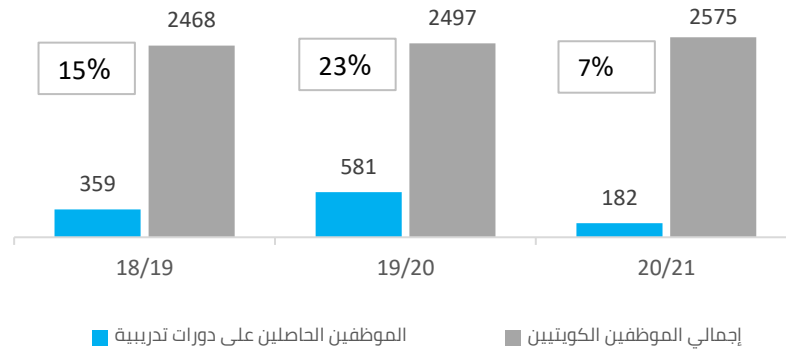
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	24%	30%	7%	الزيادة	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية وتأهيلية إدارية
البيانات الفعلية			الوصف		
182 2575			مؤشر يقيس عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية ضمن البرنامج التدريبي لإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية (داخلية وخارجية) من إجمالي موظفي الجامعة		
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة			الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير		
معدلة القياس			عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية إجمالي موظفي الجامعة الكويتيين		

الموظفين الحاصلين على برامج تدريبية من إجمالي الموظفين الكويتيين



مصدر البيانات:

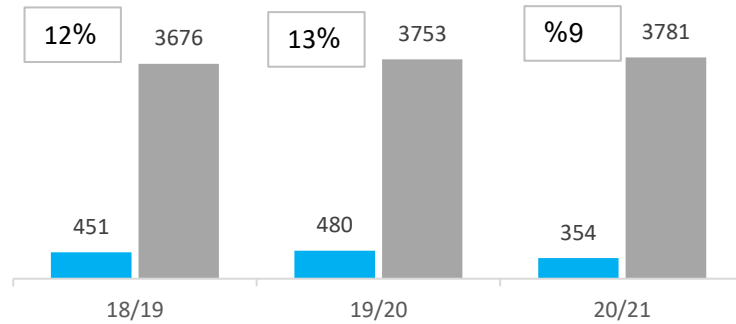
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
	%37	25%	9%	الزيادة	نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني (TRACK)
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة					الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية		معدلة القياس		الوصف	
354 3781		عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية إجمالي موظفي الجامعة		مؤشر يقيس عدد الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية ضمن البرنامج التدريبي لإدارة التطوير الإداري وتنمية الموارد البشرية (داخلية وخارجية) من إجمالي موظفي الجامعة	

نسبة الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني (TRACK)



■ TRACK) الموظفون الحاصلين على دورات تدريبية من نظام التدريب الإلكتروني (TRACK) ■ إجمالي الموظفين

نبذة عن نظام التدريب الإلكتروني TRACK في جامعة الكويت

يقوم النظام على فكرة تمكين المستخدم من حضور عدة دورات الكترونية على الصعيد المهني والتكنولوجي والشخصي بدون تكلفة مالية شخصية او اتخاذ اي اجراءات او موافقات ورقية مع امكانية التسجيل والبدء الفوري في الدورات بحيث لا يتقيد المتدرب بوقت ولا زمن معين ويتميز النظام بالمرونة وسرعة توصيل المعلومه بدقة فائقة وامكانية تخزينها الى ان تصبح الجهة المستقبلة مستعدة لقراءتها بالاضافة الى منح الخصوصية في العملية التعليمية حيث يختلف الافراد من حيث قدراتهم الاستيعابية ويتم التعلم بمعزل عن الاخرين ويتميز النظام بسهولة وتعدد طرق تقييم تطور المتدرب، ويوفر النظام ادوات تقوم بتحليل النتائج والاختبارات. ويشمل مكتبة النظام على اكثر من 4000 مقرر تدريبي متخصصا في مجالات مختلفة منها نظم المعلومات، تكنولوجيا الحاسوب، المهارات القيادية المهنية، العلوم الادارية والاقتصادية. وقد كان لمشروع التدريب الإلكتروني

مصدر البيانات:

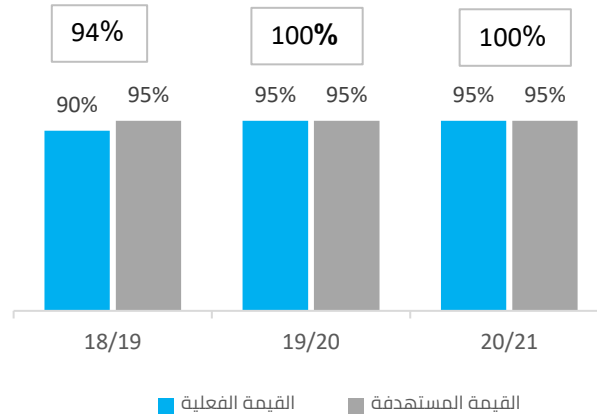
مساعد النائب لتقنية المعلومات - نائب المدير للخدمات الأكاديمية المساندة

المسؤول عن المؤشر:

مساعد النائب لتقنية المعلومات

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة رضا موظفي الجامعة الإداريين عن البرامج التدريبية والتأهيلية المقدمة
■	100%	95%	95%	الزيادة	
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة					الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية 95%		معادلة القياس نتيجة استبيان لقياس نسبة رضا الموظفين الإداريين بالجامعة عن مستوى البرامج التدريبية المقدمة			الوصف مؤشر يقيس نتيجة استبيان لقياس نسبة رضا الموظفين الإداريين بالجامعة عن مستوى البرامج التدريبية المقدمة

نسبة رضا الموظفين الإداريين عن البرامج التدريبية المقدمة



بنود الاستبانة الخاصة بتقييم جودة البرامج المقدمة:

- مدة البرنامج كانت كافية
- فترة انعقاد البرنامج ملائمة
- الجانب النظري متوافق مع الجانب العملي
- موضوعات البرنامج مرتبطة بمجال العمل
- الموضوع سيساهم في تطوير الجانب العملي للمتدرب

مصدر البيانات:

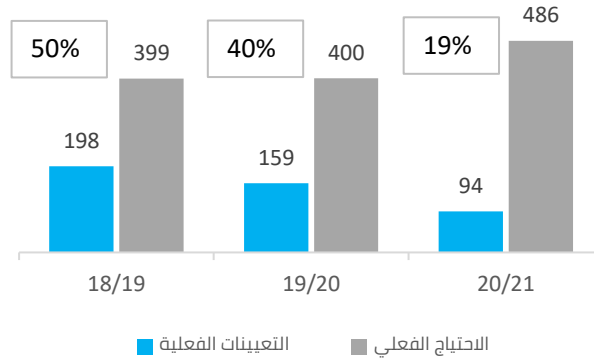
الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

					الجودة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	24%	80%	19%	قريب من المستهدف	
الهدف (1) جهاز إداري ذو خلفية تخصصية ومهنية متميزة					الغاية (4) منظومة إدارية ومالية داعمة للتطوير
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
94		عدد التعيينات الفعلية			مؤشر يقيس الفعالية في تغطية الاحتياج الفعلي للموظفين حسب الأعداد المطلوبة من مراكز العمل ونزلت بتخصصاتهم لإعلانات للتوظيف
486		عدد الاحتياج الفعلي من مراكز العمل			

إجمالي المعينين مقارنة بالاحتياج الفعلي لمراكز العمل بالجامعة



مصدر البيانات:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

المسؤول عن المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم تומר البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الابتكار
--------------	--------------	------------------	----------------	----------

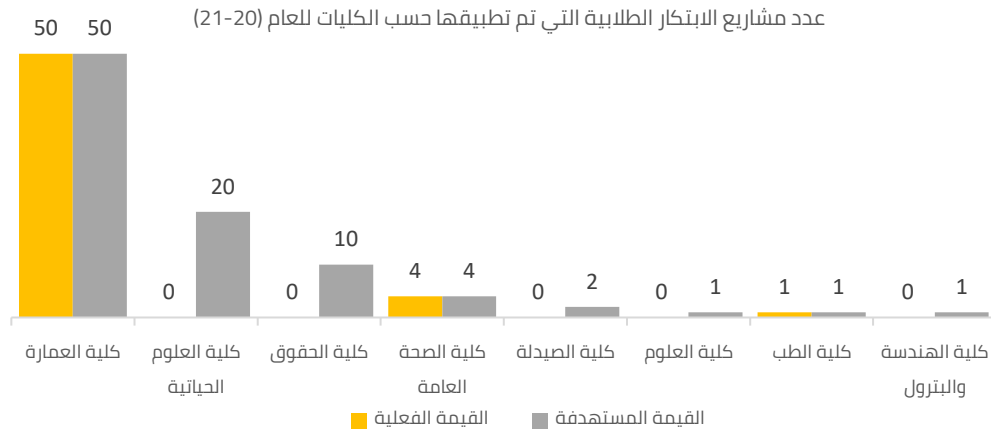
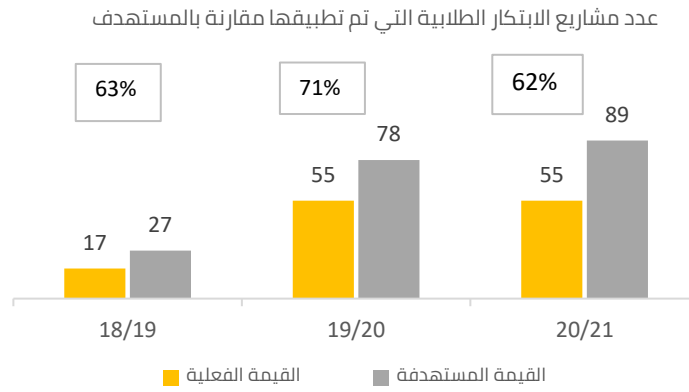
الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار لجميع منتسبي الجامعة

	62%			الهدف (1) تعزيز ثقافة الإبداع والابتكار لدى المجتمع الجامعي والتحفيز على ممارستها في كافة المجالات
	NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي الابتكاري في جامعة الكويت
	62%	89	55	عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها
				الهدف (2) تطوير البنية التحتية في الجامعة لدعم المبادرات الابتكارية
	0%	1	0	نسبة المنجز من مراكز الابتكار المستهدف إنشائها

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية تحقق التطوير والريادة

	41%			الهدف (1) تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع جودة وكفاءة المنظومة الجامعية
	41%	27	11	عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها بجامعة الكويت
	0%			الهدف (2) دعم المشاريع الابتكارية ذات الجدوى الاقتصادية للوصول بها نحو الريادة والاستثمار
	0%	100%	0%	نسبة براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية في جامعة الكويت

الابتكار					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها
■	62%	89	55	الزيادة	
الهدف (1) تعزيز ثقافة الابتكار لدى المجتمع الجامعي					الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار
البيانات الفعلية		معادلة القياس		الوصف	
55		عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها مقارنة بالمستهدف		مؤشر يقيس عدد المشاريع الابتكارية الطلابية التي تم تطبيقها بالكلية	



مصدر البيانات:

الكلية

مسؤولية المؤشر:

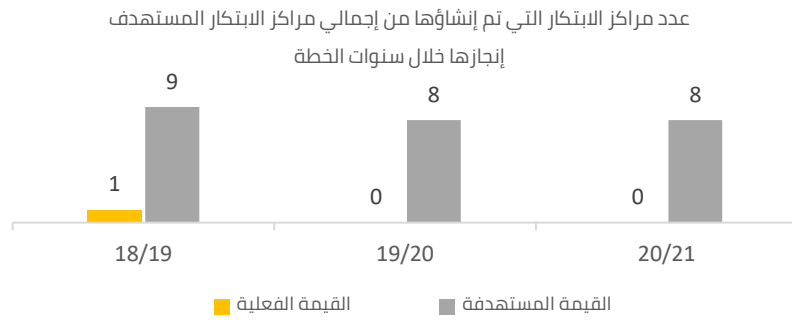
الكلية

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	0%	1	0	الزيادة	نسبة المنجز من مراكز الابتكار المستهدف إنشائها

الهدف (2) تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية

الغاية (1) بيئة محفزة للإبداع والابتكار

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
0	عدد مراكز الابتكار التي تم إنجازها مراكز الابتكار المستهدف إنجازها في العام	مؤشر يقيس عدد مراكز الابتكار التي تم إنجازها



نبذة أو تعريف عن مركز الابتكار

تعتبر مراكز الابتكار بالجامعة أداة تساهم في تعزيز ثقافة الابتكار وتشجيع ممارسة مهاراته يوميا، حيث يتم تصميم المركز ليضم قاعة ابتكار تتوفر فيها جميع سبل الراحة ومعدات تشجيع إطلاق الأفكار الابداعية وتحويلها الى ابتكارات، وقاعات أو غرف مصغرة ومنعزلة لعقد جلسات وورش عمل مبنية على منهجية واضحة يتم من خلالها استخدام أحدث الوسائل المبتكرة التي تساهم في التوصل الى أفكار مبتكرة تساهم في تطوير مسيرة العمل.

العام المتوقع للإنجاز					الجهات التي تنوي إنشاء مراكز ابتكار
2023-2022	2022-2021	2021-2020	2020-2019	2019-2018	
	(2022-2021)				كلية العلوم
(2022-2023)					كلية الهندسة والبتترول
	(2022-2021)				كلية التربية
	(2022-2021)				كلية العلوم الإدارية
(2022-2023)					كلية العمارة
	(2022-2021)				كلية العلوم الطبية المساعدة - (إنشاء وحدة الذكاء الاصطناعي AI)
				✓	مساعد النائب للتطوير المؤسسي - قطاع التخطيط
(2022-2023)					مساعد النائب للتعاون البحثي والاستشارات - قطاع الأبحاث
		✗			مساعد النائب للتقييم والقياس - قطاع الشؤون العلمية

مسؤولية المؤشر:

الكليات ومراكز العمل

مصدر البيانات:

الكليات ومراكز العمل

الابتكار					عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها بجامعة الكويت	المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر		
■	41%	27	11	الزيادة		

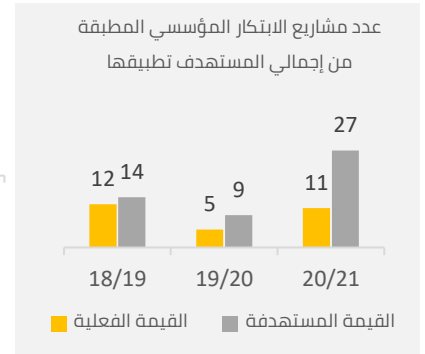
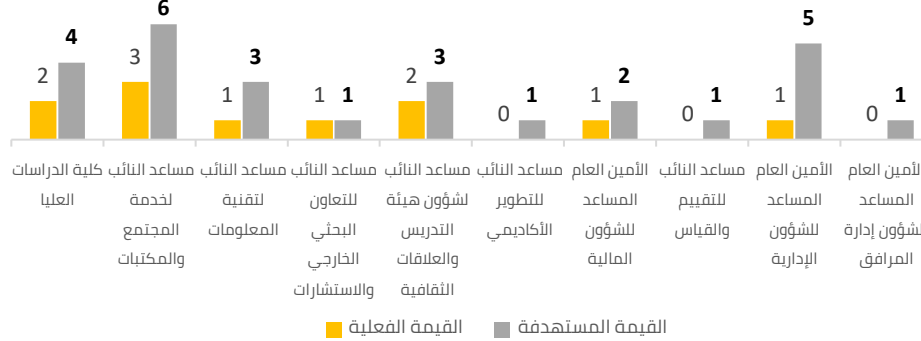
الهدف (1) تبني مشاريع ابتكارية تساهم في رفع الجودة

الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
11	عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها في العام	مؤشر يقيس عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها في العام (وفقا للمذكور في الخطة التنفيذية للكليات ومراكز العمل)

المشاريع الابتكارية المنجزة (عدد 11 مشروع من إجمالي 27 مشروع مستهدف)	الجهة
ميكنة نظام degree audit	كلية الدراسات العليا
ميكنة نظام متابعة تقييم الاطروحات	
مشروع (1) البيع اون لاين (إدارة مكتبة الطالب)	مساعد النائب لخدمة المجتمع والمكتبات - قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
مشروع (2) ربط هوية الطالب وجدوله الدراسي مع نظام المكتبة بالتنسيق مع الجهات المعنية (نظم المعلومات + عمادة القبول والتسجيل) - (إدارة مكتبة الطالب)	
تطوير آلية تقييم الدورات التدريبية (تقييم الكتروني) - (مركز خدمة المجتمع والتعليم المستمر)	
تطوير نظام لميكنة وإدارة وإنشاء حسابات المستخدمين بما يضمن تناسق مصادر البيانات وحسابات الطلبة والموظفين وأعضاء هيئة التدريس	مساعد النائب لتقنية المعلومات - قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
إنجاز مكتبة إلكترونية خاصة بالأبحاث العلمية والإنسانية في جامعة الكويت والتي تتيح إمكانية الوصول لتلك الأبحاث من قبل منتسبي الجامعة	مساعد النائب للتعاون البحثي الخارجي والاستشارات - قطاع الأبحاث
مشروع (3) استحداث تقارير يتم استخراجها من النظام	مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية - قطاع الشؤون العلمية
مشروع (6) تصميم تقارير خاصة بالقرارات والمذكرات والكتب الصادرة من الإدارة ألياً	
المشروع: برنامج العهد النقدي الخاص بقسم الحسابات	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
مشروع الدفع الالكتروني للموژد	

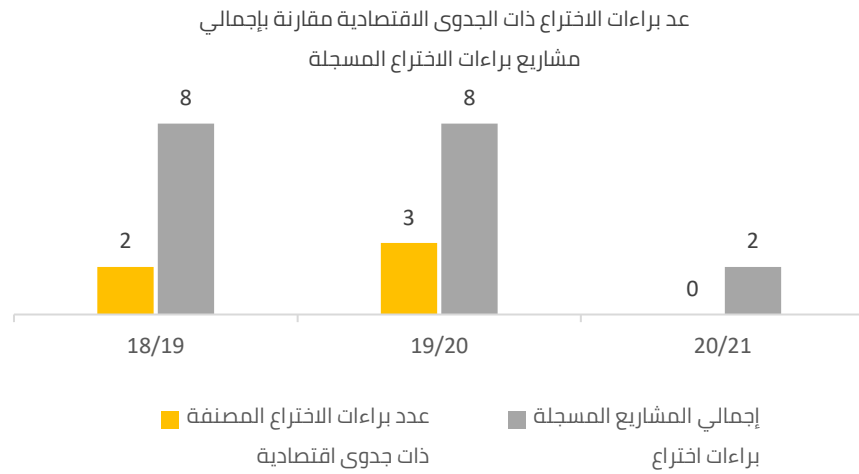
عدد مشاريع الابتكار المؤسسي التي تم تطبيقها مقارنة بالمستهدف حسب الكليات ومراكز العمل للعام (20-21)



مصدر البيانات:
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:
الكليات ومراكز العمل

					الابتكار
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	0%	100%	0%	الزيادة	
الهدف (2) تطوير البنية التحتية لدعم المبادرات الابتكارية					الغاية (2) مؤسسة منتجة لمشاريع ابتكارية
البيانات الفعلية	معادلة القياس				الوصف
0 2	عدد براءات الاختراع المصنفة ذات جدوى اقتصادية إجمالي المشاريع المسجلة براءات الاختراع				مؤشر يقيس عدد براءات الاختراع المصنفة ذات جدوى اقتصادية



براءات الاختراع ذات الجدوى الاقتصادية

قامت جامعة الكويت بالتعاون مع شركة إكستينشيا (Extensya) من أجل دراسة مشاريع الباحثين المسجلة كبراءات اختراع، وتحديد المشاريع المؤهلة للتوظيف والتسويق والتي تعتبر ذات جدوى اقتصادية.

مصدر البيانات:

مساعد النائب للتعاون البحثي والخارجي والاستشارات – نائب المدير للأبحاث

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب للتعاون البحثي والخارجي والاستشارات

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - ≥100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	الاستدامة
--------------	--------------	------------------	----------------	-----------

الغاية (1) بيئة صحية مستدامة بأفراد ملمين بركائز الاستدامة ومباردين بتطبيق مقوماتها

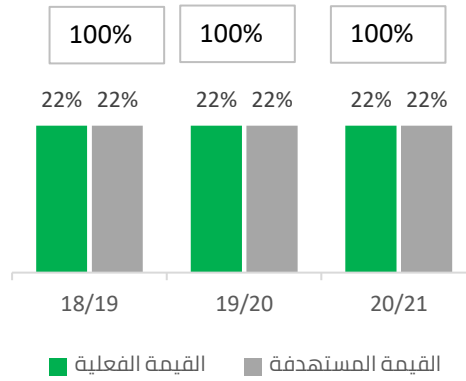
	NA			الهدف (1) رفع درجة الوعي والتشجيع على الممارسات المستدامة
	NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي بمفهوم الاستدامة في جامعة الكويت
	100%			الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام لبيئة صحية أكثر استدامة
	100%	22%	22%	نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح الجامعية
	NA	NA	NA	الحصول على شهادة أيزو الإدارة البيئية (14001) لمدينة صباح السالم الجامعية
	NA	NA	NA	نسبة المباني الخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية
	100%	100%	100%	نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية

الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام إداريا وماليا

	93%			الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام مدعم بقوانين ونظم راسخة لتحقيق التكامل والشفافية
	NA	NA	NA	نسبة انتشار الوعي التخطيطي بجامعة الكويت
	100%	100%	100%	نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت
	86%	100%	86%	نسبة توثيق الإجراءات لبناء نظام مؤسسي مستدام
	87%			الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي ومالي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد لضمان استدامتها
	85%	80%	68%	نسبة التكوين في الوظائف الإدارية بجامعة الكويت
	NA	NA	NA	نسبة استفادة الجامعة من العوائد المالية على جامعة الكويت
	68%	100%	68%	نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية
	107%	100%	107%	نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت
	80%	6,158	4,922	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت
	95%	6,111	6,429	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	100%	22%	22%	الزيادة	نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية
الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام					الغاية (1) بيئة صحية مستدامة
البيانات الفعلية 22%		معادلة القياس النسبة الفعلية للمساحات الخضراء مقارنة بالقيمة المستهدفة			الوصف مؤشر يقيس النسبة الفعلية للمساحات الخضراء

نسبة المساحات المفتوحة والخضراء في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بالقيمة المستهدفة



مصدر البيانات:

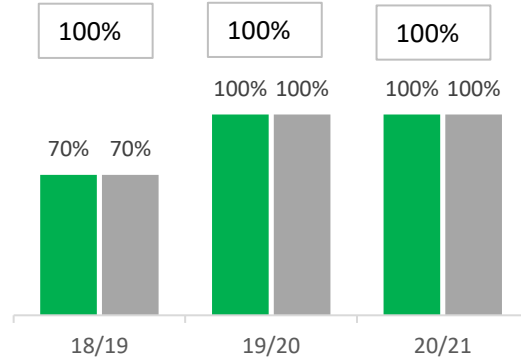
البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

مسؤولية المؤشر:

البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

					الاستدامة	
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية	
■	100%	100%	100%	الزيادة		المؤشر
الهدف (2) اعتماد التخطيط والتصميم والتشغيل المستدام					الغاية (1) بيئة صحية مستدامة	
البيانات الفعلية 100%		معادلة القياس نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة مقارنة بالقيمة المستهدفة			الوصف نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية	

نسبة المساحات المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة صباح السالم الجامعية مقارنة بالقيمة المستهدفة



■ القيمة المستهدفة ■ نسبة المساحات الفعلية المطبقة لمعايير ذوي الاحتياجات الخاصة

مصدر البيانات:

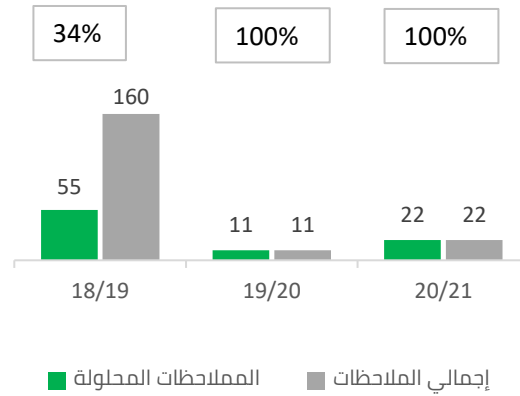
البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

مسؤولية المؤشر:

البرنامج الانشائي لمدينة صباح السالم الجامعية

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	100%	100%	100%	الزيادة	نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت
الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام					الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية	معادلة القياس				الوصف
22	عدد الملاحظات التي تم حلها من قبل الجامعة				نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل
22	إجمالي الملاحظات المرصودة				جامعة الكويت

نسبة ملاحظات الجهات الرقابية التي تم حلها من قبل جامعة الكويت



مصدر البيانات:

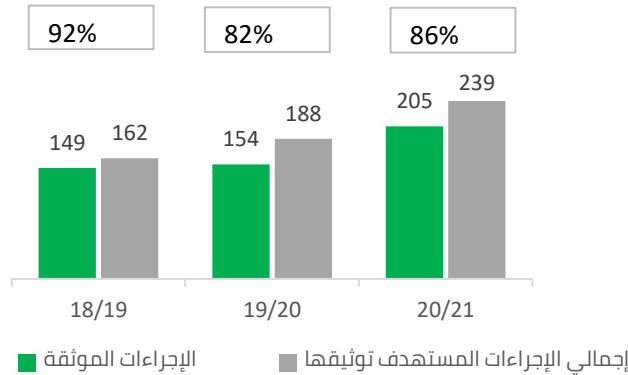
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

مسؤولية المؤشر:

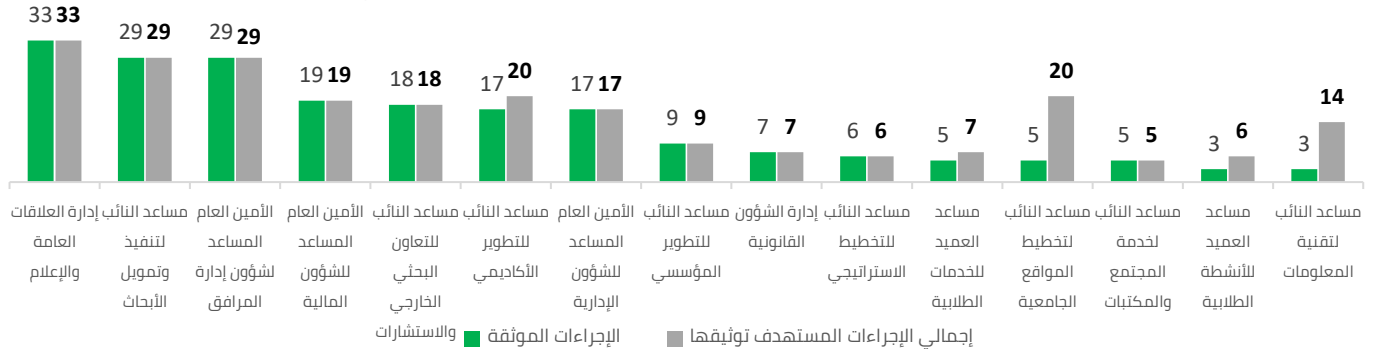
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	86%	100%	86%	الزيادة	نسبة توثيق الإجراءات لبناء نظام مؤسسي مستدام
الهدف (1) بناء نظام إداري مؤسسي مستدام					الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
205		عدد الإجراءات التي تم توثيقها			مؤشر يقيس عدد الإجراءات التي تم توثيقها من إجمالي إجراءات مركز العمل المستهدف توثيقها
239		إجمالي الإجراءات المستهدف توثيقها			

الإجراءات التي تم توثيقها مقارنة بإجمالي الإجراءات المستهدف توثيقها في العام



الإجراءات الموثقة مقارنة بالمستهدف توثيقها حسب مراكز العمل للعام (20-21)



مصدر البيانات:

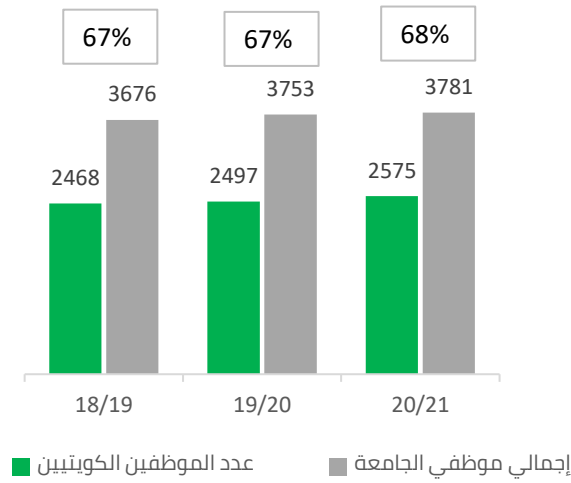
مراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

مراكز العمل

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	85%	80%	68%	الزيادة	نسبة التكويت في الوظائف الإدارية بجامعة الكويت
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد					الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
2575		عدد الموظفين الكويتيين			مؤشر يقيس نسبة التكويت في الوظائف الإدارية
3781		إجمالي موظفي الجامعة			

نسبة الموظفين الكويتيين إلى إجمالي موظفي الجامعة الإداريين



مصدر البيانات:

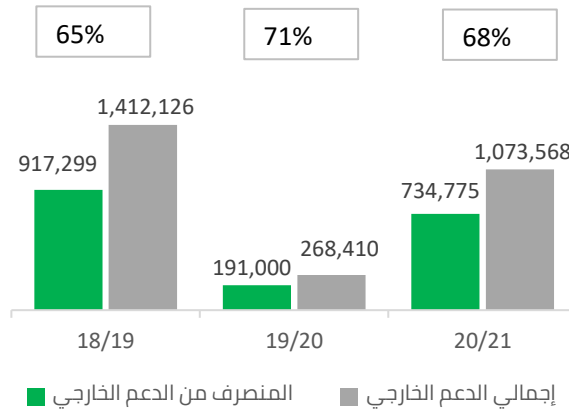
مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي - نائب المدير للتخطيط

مسؤولية المؤشر:

الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية

					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	68%	100%	68%	الريادة	نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد					الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
734,775		المنصرف من الدعم الخارجي			مؤشر يقيس معدل استفادة الجامعة من مصادر التمويل الخارجي
1,073,568		إجمالي الدعم الخارجي			

نسبة استفادة الجامعة من المساهمات المالية الخارجية



مصدر البيانات:

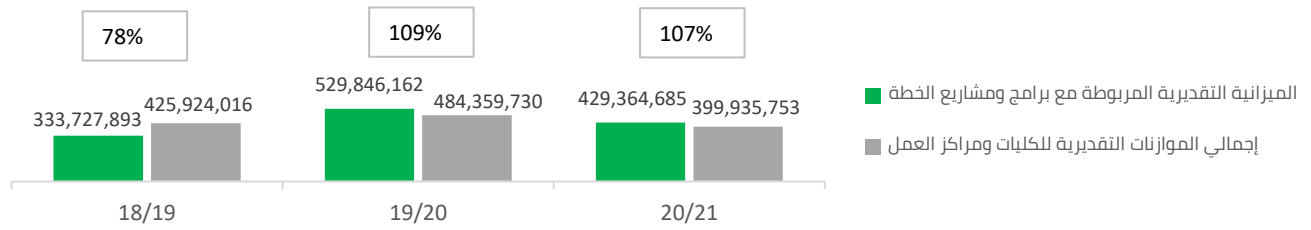
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

مسؤولية المؤشر:

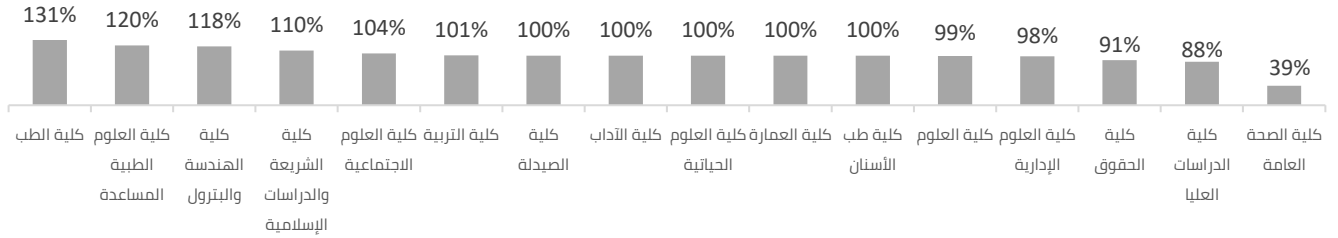
الأمين العام المساعد للشؤون المالية

الاستدامة					المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	
■	107%	100%	107%	قريب من المستهدف	نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت
الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام					
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد					الوصف
البيانات الفعلية		معادلة القياس			مؤشر يقيس نسبة ربط الميزانية مع مشاريع وبرامج الخطة التنفيذية
429,364,685		الميزانية التقديرية المربوطة بمشاريع الخطة الاستراتيجية			إجمالي الموازنات التقديرية لمراكز العمل
399,935,753		إجمالي الميزانية التقديرية لمركز العمل			

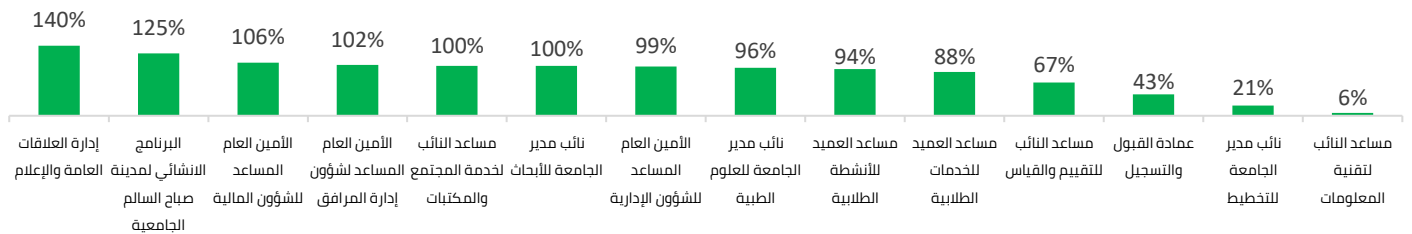
نسبة ربط مشروع الميزانية التقديرية بمشاريع وبرامج الخطة الاستراتيجية لجامعة الكويت



نسبة ربط الميزانية التقديرية بمشاريع الخطة حسب الكليات للعام (20-21)



نسبة ربط الميزانية التقديرية بمشاريع الخطة حسب مراكز العمل للعام (20-21)



مصدر البيانات:

الكليات ومراكز العمل

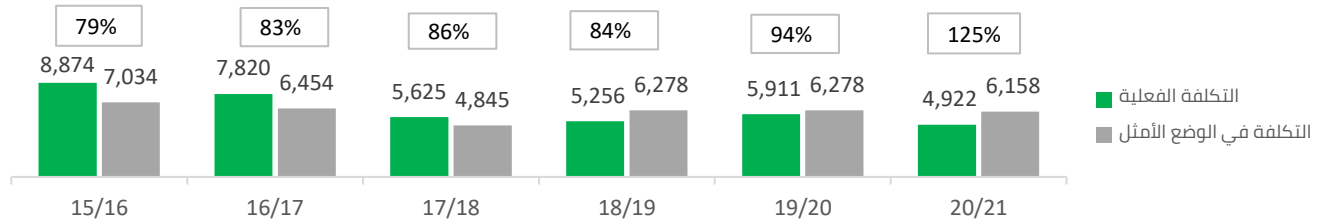
مسؤولية المؤشر:

الكليات ومراكز العمل

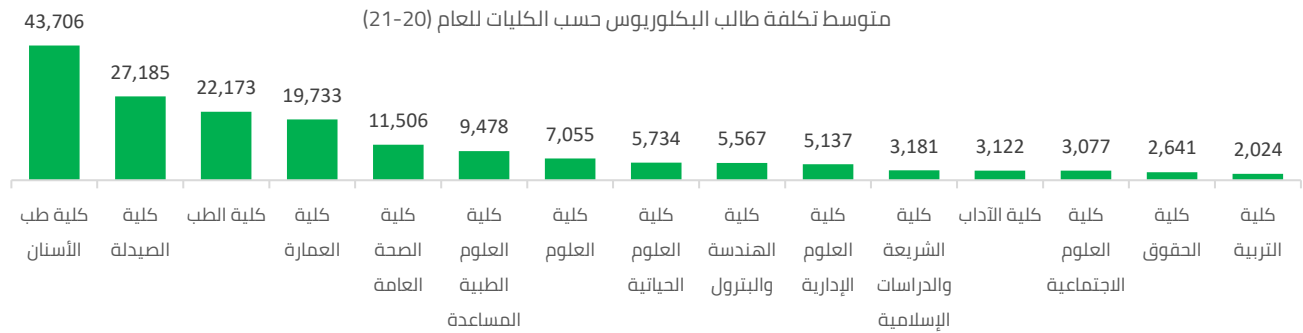
الاستدامة					المؤشر	الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر		
■	125%	6,158	4,922	قريب من المستهدف	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت	
الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد						

البيانات الفعلية	معدلة القياس	الوصف
4,922	متوسط تكلفة طالب البكالوريوس	مؤشر يقيس متوسط تكلفة طالب البكالوريوس بجامعة الكويت مقارنة بالأمثل (تحسب من دراسة تكلفة الطالب المعدة سنويا في قطاع التخطيط)

متوسط تكلفة طالب البكالوريوس الفعلية مقارنة بالتكلفة المثلى حسب السنوات



معدل الصرف المثالي	معدل التكلفة الفعلية
<p>تم استخدام آلية حساب معدل الصرف الفعلي للطلاب المذكورة مسبقاً، مع تحديد بعض العوامل لحساب معدل الصرف المثالي وبيانها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استثناء مكافآت الطلبة الشهرية. - استثناء ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية من الباب الرابع. - استثناء الميزانية المخصصة للبعثات. - استثناء ميزانية دورات خدمة المجتمع. - فرض الوضع الأمثل للموظفين الإداريين في جامعة الكويت بنسبة (1 إداري: 20 طالب). - فرض الوضع الأمثل لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بنسبة (20 طالب: 1 عضو هيئة تدريس) والنسبة تختلف حسب كل كلية *، والعبء التدريسي المثالي. 	<p>يتم حساب معدل التكلفة لكل طالب على أساس حساب تكلفة الحصص للميزانية السنوية المصروفة لجامعة الكويت بين الكليات، حيث تتضمن الميزانية السنوية لجامعة الكويت على الإنفاق السنوي (الأبواب الأول، الثاني (السلع والخدمات)، السابع والثامن) والإنفاق الرأسمالي (الباب الثاني - شراء الأصول غير المتداولة).</p>



مصدر البيانات:

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي (دراسة تكلفة الطالب) - نائب المدير للتخطيط

الكليات

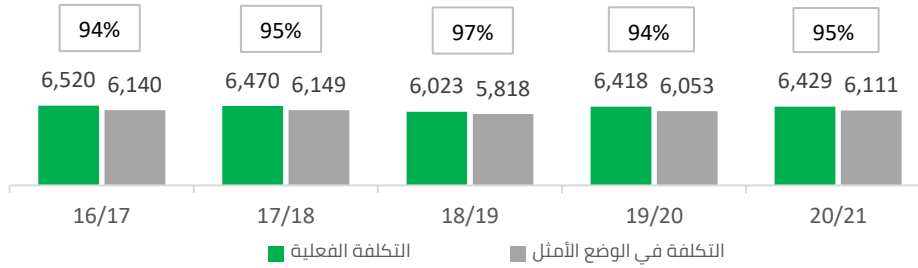
					الاستدامة
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	95%	6,111	6,429	قريب من المستهدف	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت

الهدف (2) اعتماد نظام اقتصادي يساهم في الاستغلال الأمثل للموارد

الغاية (2) نظام مؤسسي مستدام

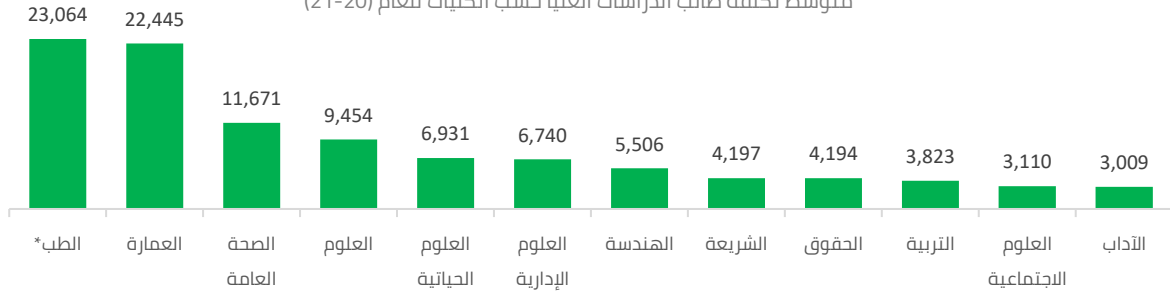
البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
6,429	متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا	مؤشر يقيس متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا بجامعة الكويت (تحسب من دراسة تكلفة الطالب المعدة سنويا في قطاع التخطيط)

متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا الفعلية مقارنة بالتكلفة المثلى حسب السنوات



معدل الصرف المثالي	معدل التكلفة الفعلية
<p>تم استخدام آلية حساب معدل الصرف الفعلي للطلاب المذكورة مسبقاً، مع تحديد بعض العوامل لحساب معدل الصرف المثالي وبياناتها كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استثناء مكافآت الطلبة الشهرية. - استثناء ميزانية مدينة صباح السالم الجامعية من الباب الرابع. - استثناء الميزانية المخصصة للبعثات. - استثناء ميزانية دورات خدمة المجتمع. - فرض الوضع الأمثل للموظفين الإداريين في جامعة الكويت بنسبة (1 إداري: 20 طالب). - فرض الوضع الأمثل لأعضاء هيئة التدريس في جامعة الكويت بنسبة (20 طالب: 1 عضو هيئة تدريس) والنسبة تختلف حسب كل كلية*، والعبء التدريسي المثالي. - تحديد نسبة (10%) من أعضاء هيئة التدريس المشاركين بالتدريس في برامج الدراسات العليا. 	<p>يتم حساب معدل التكلفة لكل طالب على أساس حساب تكلفة الحصص للميزانية السنوية المصروفة لجامعة الكويت بين الكليات، حيث تتضمن الميزانية السنوية لجامعة الكويت على الإنفاق السنوي (الأبواب الأول، الثاني (السابع والخدمات)، السابع والثامن) والإنفاق الرأسمالي (الباب الثاني - شراء الأصول غير المتداولة).</p>

متوسط تكلفة طالب الدراسات العليا حسب الكليات للعام (20-21)



مصدر البيانات:

مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب للتخطيط الاستراتيجي (دراسة تكلفة الطالب) - نائب المدير للتخطيط

الكليات

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

مؤشرات قياس الأهداف (مؤشرات النتائج)

مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	التواجد المتميز
--------------	--------------	------------------	----------------	-----------------

الغاية (1) هوية أكاديمية عريقة ومكانة محلية وعالمية بارزة

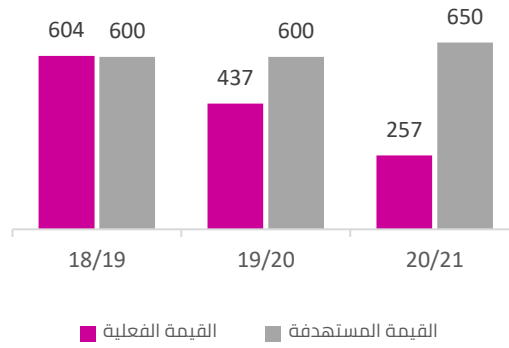
	0%			الهدف (1) تحديد هوية واضحة المعالم لجامعة الكويت
	0%	100%	0%	نسبة توحيد الهوية المؤسسية للجامعة في الكليات ومراكز العمل الجامعية
	54%			الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا
	40%	650	257	عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية
	68%	100%	68%	نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز العمل

الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي

	32%			الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة اتجاه المجتمع للمساهمة في دفع عجلة التنمية
	NA	NA	NA	نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين في أعمال لخدمة المجتمع خارج الجامعة
	80%	100%	80%	نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جامعة الكويت
	15%	40	6	عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة
	2%	60	1	عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة
	25%			الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز لجامعة الكويت في كافة المجالات
	1%	1095	15	تواجد جامعة الكويت في المهمات الرسمية والمحافل العالمية
	47%	100%	47%	نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة في جامعة الكويت
	0%	10	0	عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت
	50%	10	5	عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها الجامعة

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	40%	650	257	الزيادة	عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية
الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا					الغاية (1) هوية أكاديمية عربية ومكانة محلية وعالمية بارزة
البيانات الفعلية 257	معادلة القياس عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة وإنجازاتها في الصحف المحلية				الوصف مؤشر يقيس عدد الأخبار المنشورة عن الجامعة ومقارنتها بالمستهدف لتحقيق التواجد في الصحف المحلية

عدد الأخبار المنشورة بالصحف المحلية خلال العام ومقارنته بالعدد المستهدف



مصدر البيانات:

إدارة العلاقات العامة والإعلام

مسؤولية المؤشر:

إدارة العلاقات العامة والإعلام

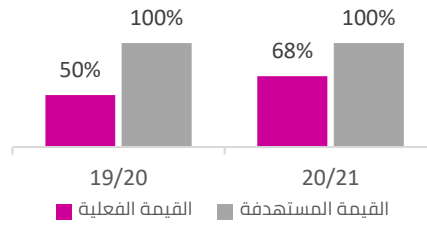
					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	%68	%100	%68	الزيادة	نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز العمل

الهدف (2) إبراز دور الجامعة وتعزيز مكانتها محليا وعالميا

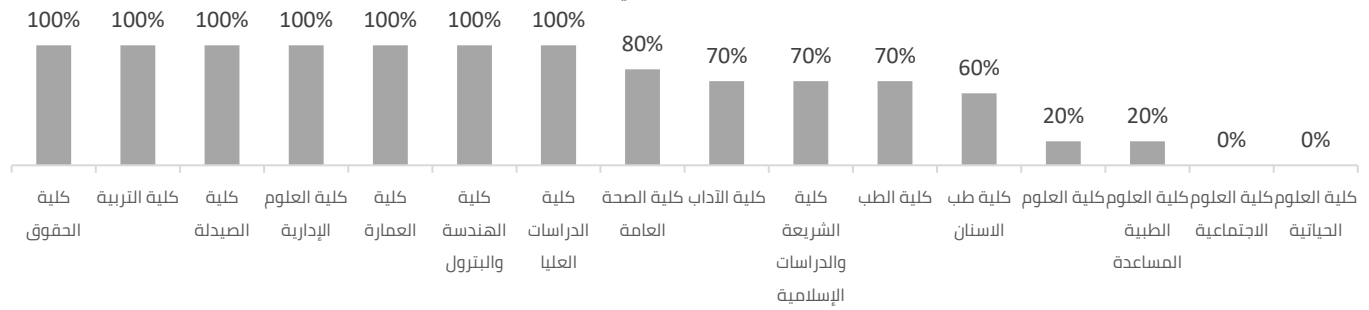
الغاية (1) هوية أكاديمية عربية ومكانة محلية وعالمية بارزة

البيانات الفعلية	معادلة القياس	الوصف
68%	نسبة ما تم تحديثه من المحتوى الإلكتروني	مؤشر يقيس نسبة ما تم تحديثه من المحتوى الإلكتروني (بيانات إحصائية - تقارير وإصدارات جديدة - أخبار وإنجازات) الكلية أو مركز العمل

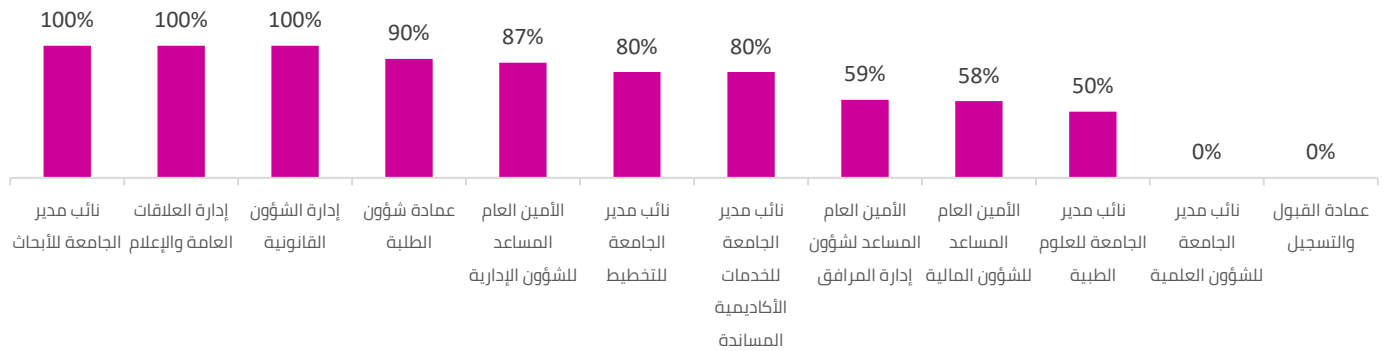
نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني لمواقع الكليات ومراكز العمل



نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني حسب الكليات للعام (20-21)



نسبة التحديث على المحتوى الإلكتروني حسب مراكز العمل للعام (20-21)



مصدر البيانات:

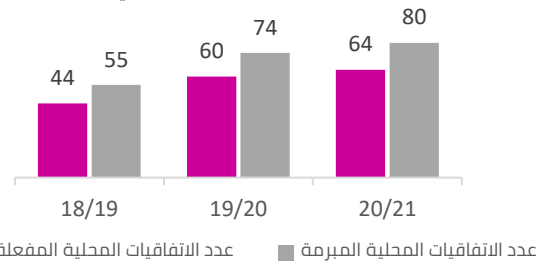
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

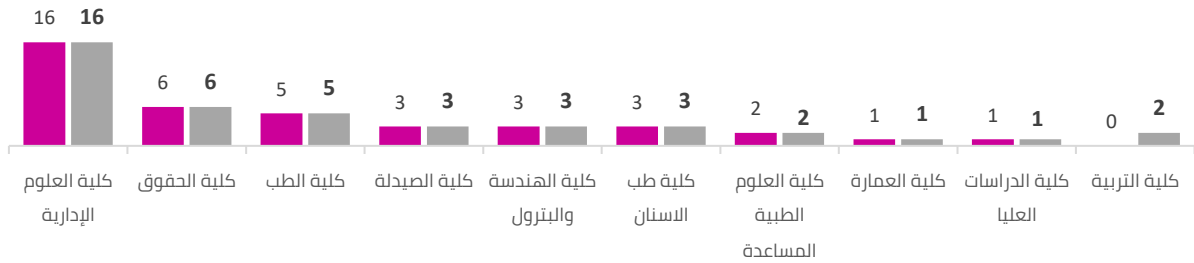
الكليات ومراكز العمل

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	80%	100%	80%	الزيادة	نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة في جامعة الكويت
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
64		عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة			مؤشر يقيس نسبة الاتفاقيات المحلية المفعلة إلى إجمالي المبرمة
80		إجمالي الاتفاقيات المحلية المبرمة			

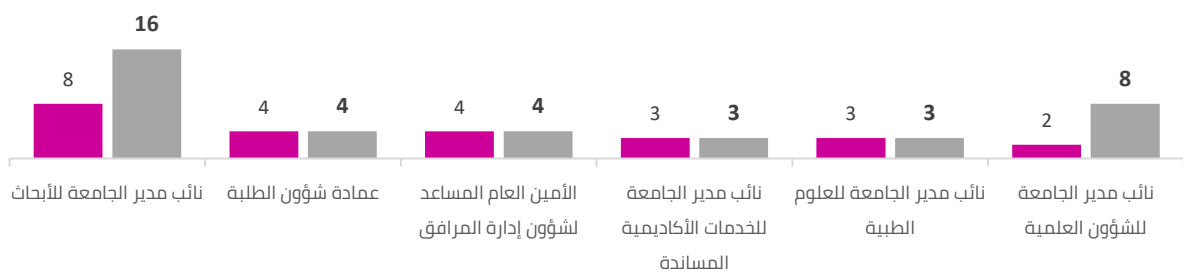
عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي الاتفاقيات المبرمة



عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب الكليات للعام (20-21)



عدد الاتفاقيات المحلية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب مراكز العمل للعام (20-21)



مصدر البيانات:

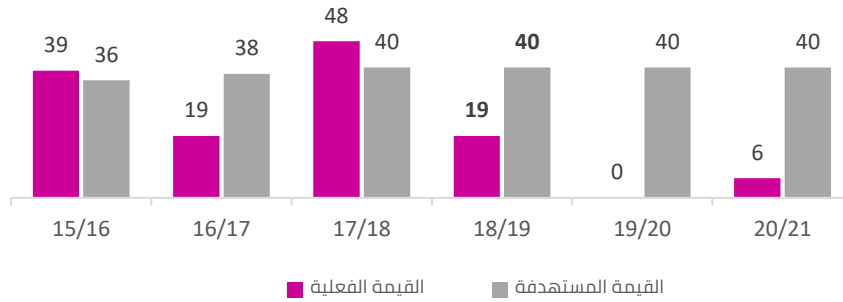
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:

الكليات ومراكز العمل

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	%15	40	6	الزيادة	عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
6		عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي نظمتها الجامعة			مؤشر يقيس عدد البرامج والأنشطة الرياضية التي نظمتها الجامعة

عدد الأنشطة الرياضية التي تنظمها الجامعة مقارنة بالمستهدف



الملاحظات:

انخفاض الأنشطة الرياضية بسبب جائحة كورونا.

مصدر البيانات:

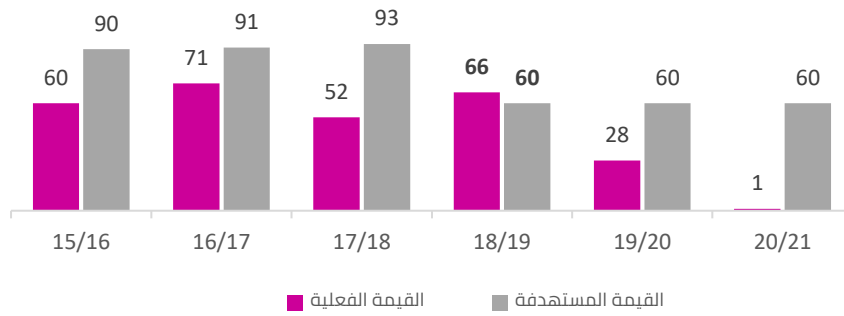
مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

التواجد					عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة	المؤشر
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر		
■	%2	60	1	الزيادة		
الهدف (1) تعزيز التواجد المحلي من خلال ترسيخ الدور التنموي للجامعة					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي	
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف	
1		عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي نظمتها الجامعة			مؤشر يقيس عدد البرامج والأنشطة الثقافية والفنية التي نظمتها الجامعة	

عدد الأنشطة الثقافية والفنية التي تنظمها الجامعة مقارنة بالمستهدف



الملاحظات:

انخفاض الأنشطة الثقافية والفنية بسبب جائحة كورونا.

مصدر البيانات:

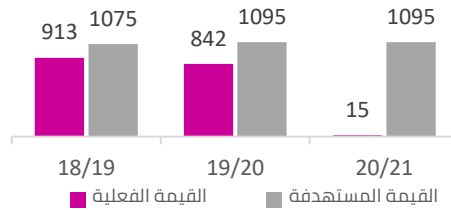
مساعدة العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

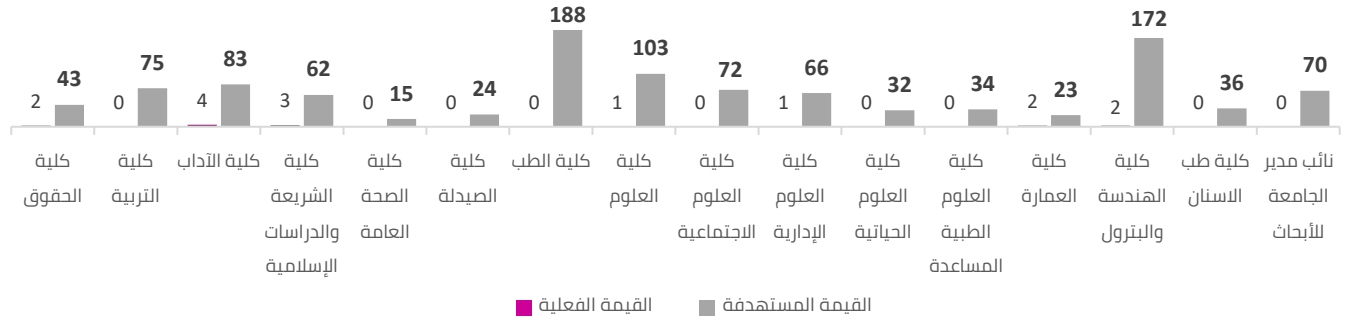
مساعدة العميد للأنشطة الطلابية

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	تواجد جامعة الكويت في المهمات الرسمية والمحافل العالمية
■	%1	1095	15	الزيادة	
الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية	15	معادلة القياس عدد المهمات العلمية والرسمية التي تم حضورها			الوصف مؤشر يقيس عدد المهمات العلمية والرسمية التي تم حضورها (ليست المؤتمرات التي تم حضورها من خلال قطاع الأبحاث) لتحقيق التواجد العالمي

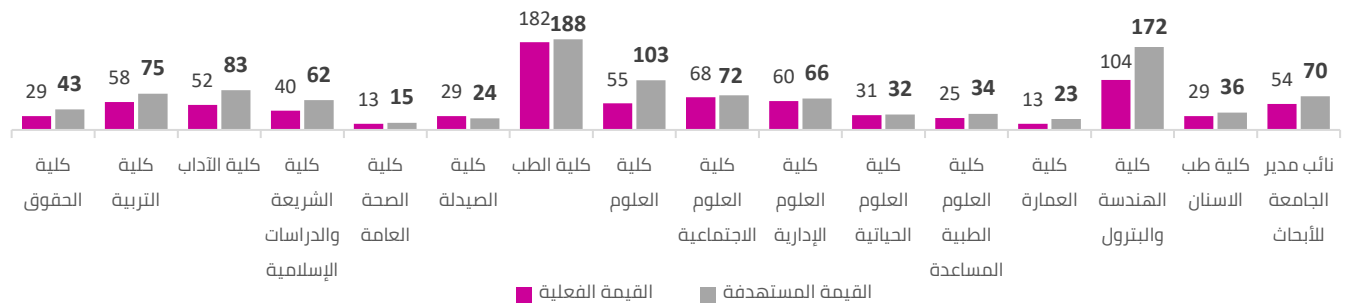
عدد المهمات الرسمية والمؤتمرات العالمية التي تم حضورها مقارنة بالمستهدف



عدد المهمات الرسمية والمحافل العالمية التي تم حضورها حسب الكليات ومراكز العمل مقارنة بالمستهدف للعام (20-21)



عدد المهمات الرسمية والمحافل العالمية التي تم حضورها حسب الكليات ومراكز العمل مقارنة بالمستهدف للعام (20-19)



مصدر البيانات:

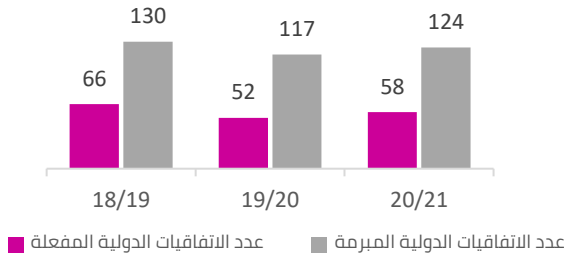
مسؤولية المؤشر:

مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية – نائب المدير للشؤون العلمية

مساعد النائب لشؤون هيئة التدريس والعلاقات الثقافية

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	47%	100%	47%	الزيادة	نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة في جامعة الكويت
الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
58		عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة			مؤشر يقيس نسبة الاتفاقيات الدولية المفعلة إلى إجمالي المبرمة
124		إجمالي الاتفاقيات الدولية المبرمة			

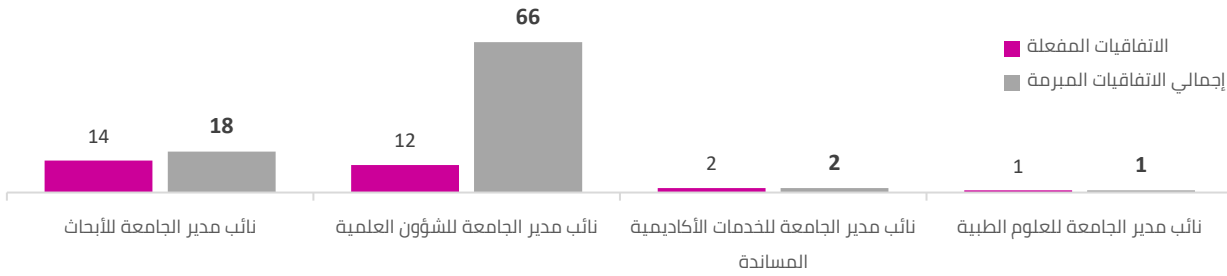
عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي الاتفاقيات المبرمة



عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب الكليات للعام (20-21)



عدد الاتفاقيات الدولية المفعلة مقارنة بإجمالي المبرمة حسب مراكز العمل للعام (20-21)

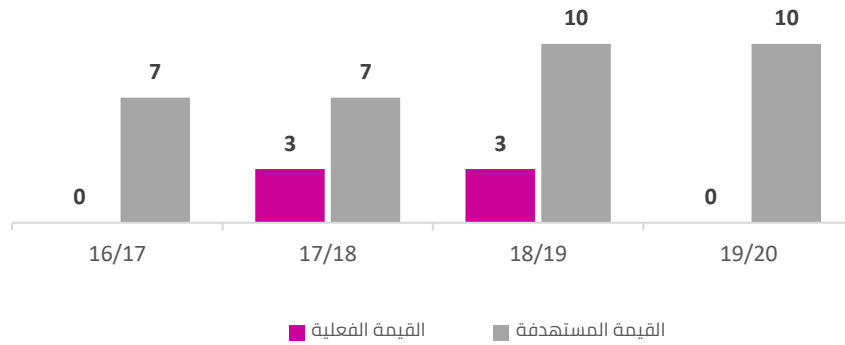


مصدر البيانات:
الكليات ومراكز العمل

مسؤولية المؤشر:
الكليات ومراكز العمل

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت
■	0%	10	0	الزيادة	
الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة و متميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية	معادلة القياس				الوصف
0	عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت				عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت

عدد الفعاليات والبطولات الرياضية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت مقارنة بالمستهدف حسب السنوات



مصدر البيانات:

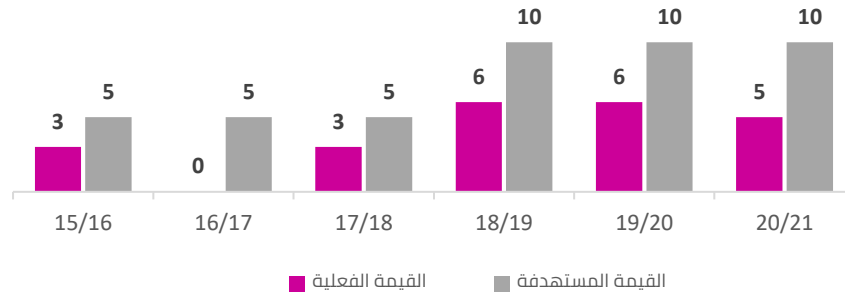
مساعد العميد للأنشطة الطلابية - عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

					التواجد
مستوى الأداء	نسبة الإنجاز	القيمة المستهدفة	القيمة الفعلية	قطبية المؤشر	المؤشر
■	50%	10	5	الزيادة	الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت
الهدف (2) تعزيز التواجد الإقليمي والعالمي المتميز					الغاية (2) مشاركة إيجابية فعالة ومتميزة في التواجد المحلي والعالمي
البيانات الفعلية		معادلة القياس			الوصف
5		عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت			عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت

عدد الفعاليات والأنشطة الثقافية والفنية المحلية والإقليمية والعالمية التي شاركت فيها جامعة الكويت مقارنة بالمستهدف حسب السنوات



مصدر البيانات:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية – عمادة شؤون الطلبة

مسؤولية المؤشر:

مساعد العميد للأنشطة الطلابية

ثانياً | الجانب التنفيذي للخطة

أداء المبادرات التنفيذية للعام (2020-2021) وفقا للتوجهات

يوضح الجدول أداء الجانب التنفيذي للكليات المتمثل بأداء المبادرات والمشاريع التنفيذية حسب كل توجه.

إجمالي الأداء التنفيذي	التوجهات الرئيسية				الكلية
	التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة	
51%	28%	43%	83%	51%	الحقوق
44%	65%	--	--	22%	الآداب
22%	14%	21%	24%	29%	العلوم
42%	17%	50%	33%	69%	الطب
31%	3%	33%	25%	61%	الهندسة والبيترول
69%	29%	100%	75%	72%	العلوم الطبية المساعدة
19%	0%	8%	43%	27%	التربية
32%	50%	0%	--	45%	الشريعة والدراسات الإسلامية
39%	0%	50%	56%	50%	العلوم الإدارية
36%	0%	0%	100%	43%	الصيدلة
8%	0%	0%	0%	30%	طب الأسنان
28%	17%	25%	--	42%	العلوم الاجتماعية
39%	16%	51%	68%	23%	العلوم الحياتية
20%	0%	0%	26%	52%	العمارة
57%	0%	83%	75%	69%	الصحة العامة
77%	59%	90%	73%	87%	الدراسات العليا

اللون	أداء عالي	أداء جيد	أداء متوسط	أداء ضعيف	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات

أداء المبادرات التنفيذية للعام (2020-2021) وفقاً للتوجهات

يوضح الجدول أداء الجانب التنفيذي لمراكز العمل المتمثل بأداء المبادرات والمشاريع التنفيذية حسب كل توجه.

إجمالي الأداء التنفيذي	التوجهات الرئيسية				مركز العمل
	التواجد المتميز	الاستدامة	الابتكار	الجودة	
41%	14%	42%	47%	63%	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
48%	47%	50%	36%	60%	نائب مدير الجامعة للأبحاث
56%	86%	50%	31%	58%	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
74%	67%	73%	83%	74%	نائب مدير الجامعة للتخطيط
70%	--	62%	--	79%	نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية
23%	20%	9%	--	39%	عمادة شؤون الطلبة
67%	86%	67%	50%	64%	عمادة القبول والتسجيل
62%	71%	59%	45%	75%	الأمين العام
72%	--	75%	48%	93%	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
33%	0%	54%	0%	77%	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
56%	33%	67%	50%	72%	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
40%	NA	42%	NA	37%	البرنامج الإنشائي

اللون	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
مستوى الأداء	أداء عالي (90% - 100%)	أداء جيد (76% - 89%)	أداء متوسط (60%-75%)	أداء ضعيف (0% - 59%)	لا يوجد أداء
نسبة الإنجاز	(90% - 100%)	(76% - 89%)	(60%-75%)	(0% - 59%)	عدم توفر البيانات



تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة

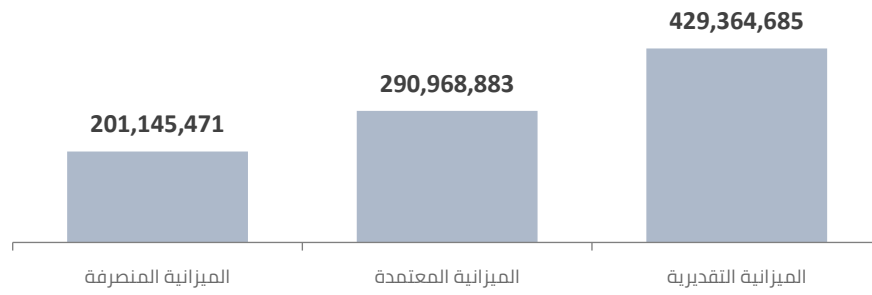
ثالثاً

تفصيل ميزانية عام (2020-2021) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

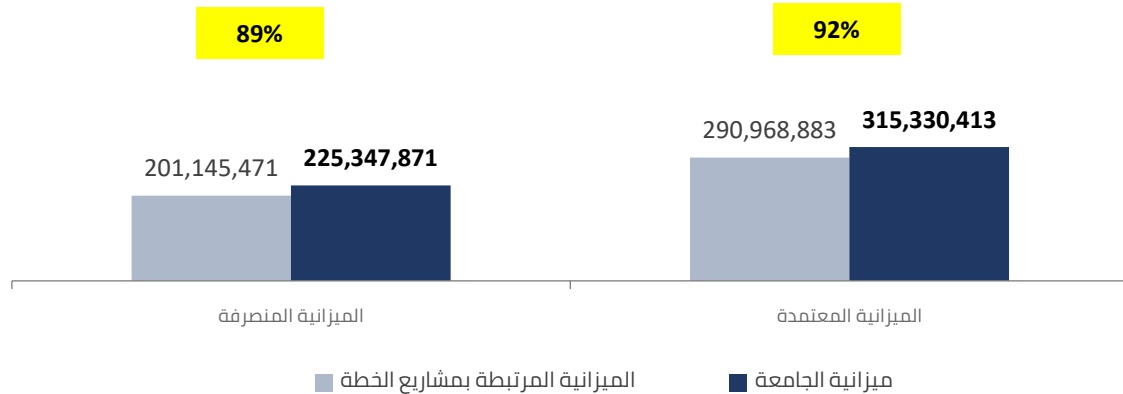
من منطلق الحرص على رفع كفاءة العمل بجامعة الكويت من خلال توجيه الموازنات إلى أولويات الخطة الاستراتيجية للجامعة، قام قطاع التخطيط بربط بنود الميزانية التقديرية بمشاريع ومبادرات الخطط التنفيذية للكلية ومراكز العمل، لتحديد الموازنات المطلوبة وفقاً للجهة وللإجراءات والمشاريع المطلوبة والتي تساهم في تخصيص الموازنات وفقاً للأهمية، وتم التنسيق مع إدارة الشؤون المالية باعتماد نماذج جديدة لتقدير الموازنات مربوطة بمكونات الخطة.

وتبين الأشكال البيانية أدناه تفصيل الميزانية المرتبطة بمشاريع الخطة للعام (2020-2021) ومقارنتها بإجمالي ميزانية جامعة الكويت حسب (المعتمدة - المنصرفة) - (من الباب الأول - تم ربط فقط بند المكافآت + بند تذاكر السفر)، وذلك وفقاً للبيانات المالية المدخلة بالنظام من الكليات ومراكز العمل بالجامعة.

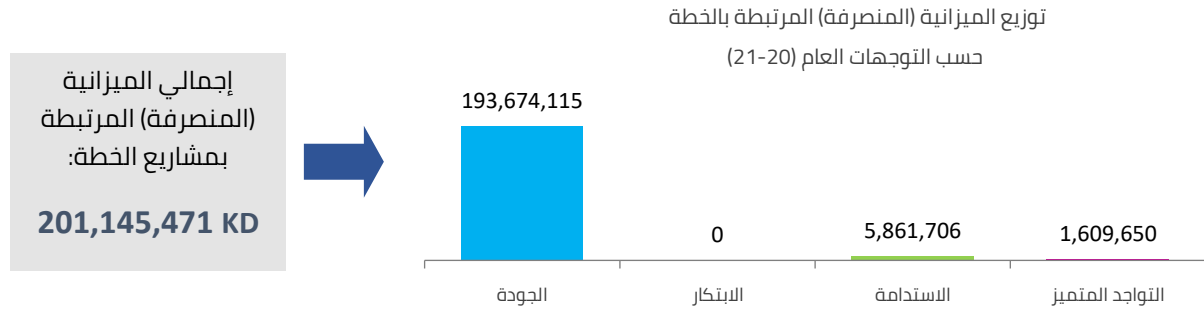
تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية للعام (2020-2021) - (د.ك.)



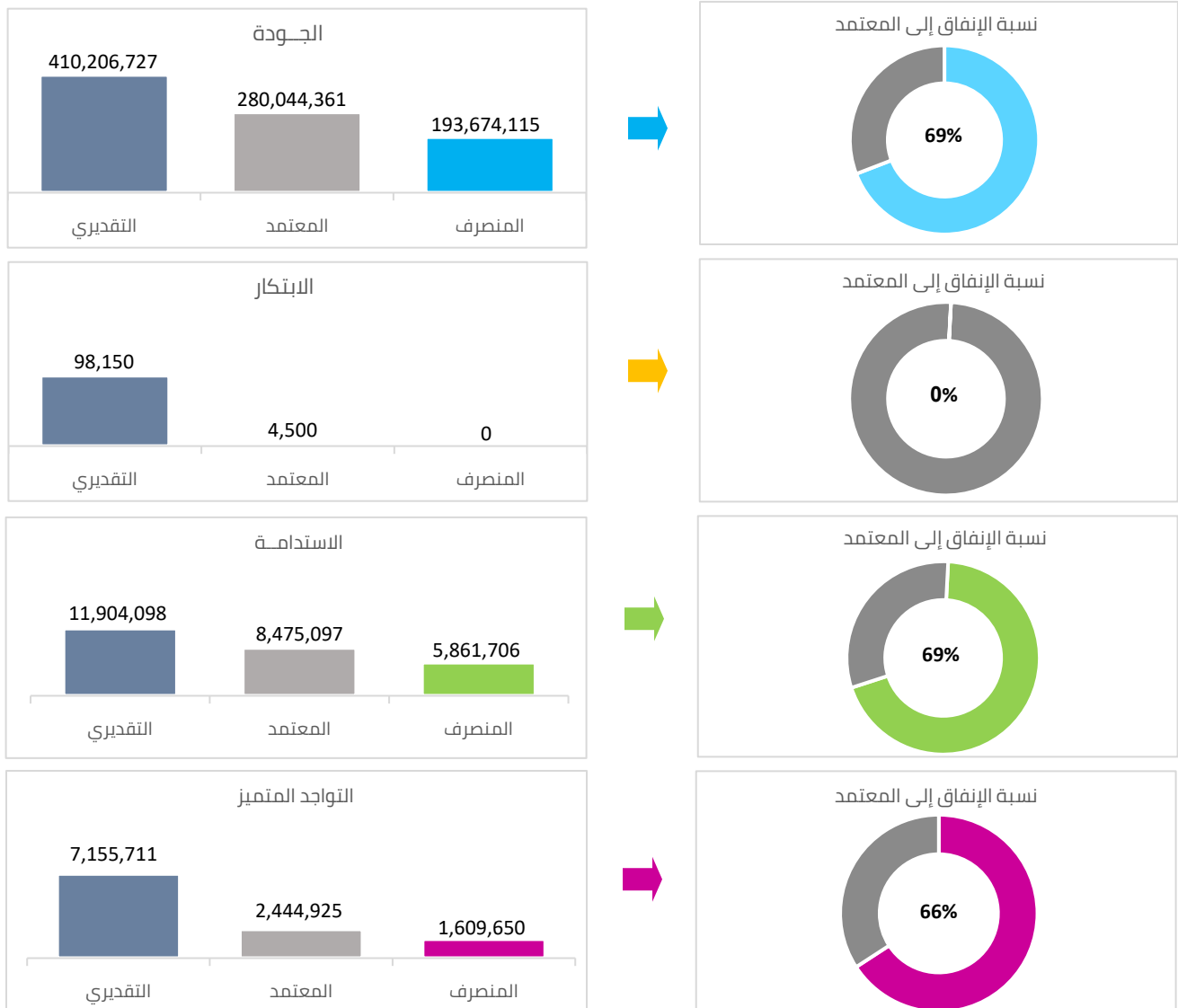
نسبة ميزانية الجامعة المرتبطة بالخطة إلى إجمالي ميزانية الجامعة (عدا الباب الأول) للعام (2020-2021) - (د.ك.)



وتبين الأشكال البيانية أدناه تفصيل الإنفاق من الميزانية حسب التوجهات الأربعة للخطة الاستراتيجية للعام (2020-2021) - وذلك وفقا للبيانات المالية المدخلة بالنظام من الكليات ومراكز العمل بالجامعة:



معدل الإنفاق إلى المعتمد حسب التوجهات الأربعة للعام (2020-2021)



تفصيل ميزانية عام (2020-2021) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

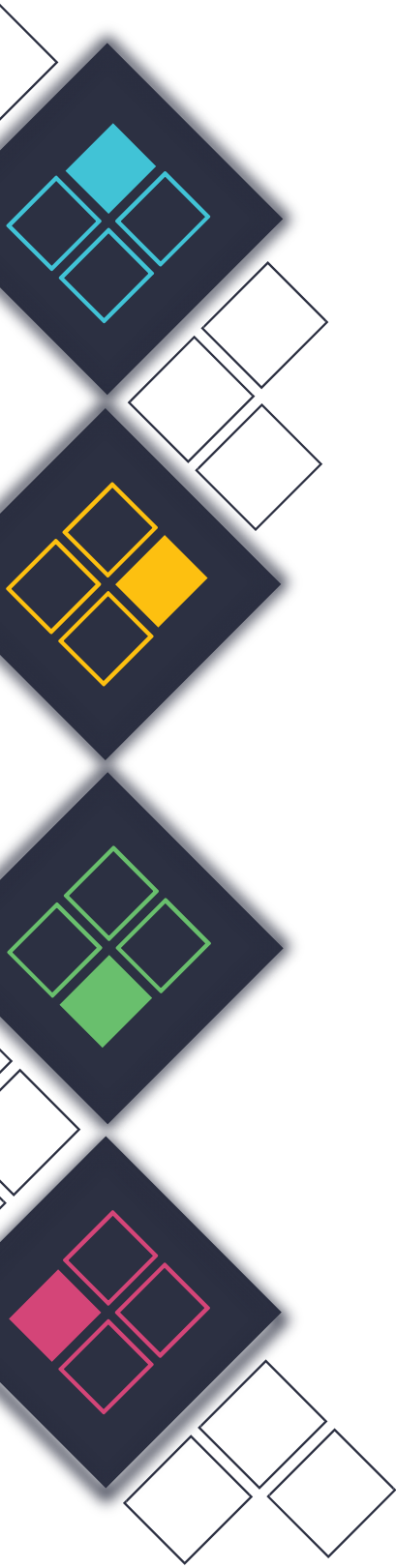
يوضح الجدول التفصيل المالي ونسب الصرف للميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية وفقاً للوارد لدينا من الكليات

نسبة المعتمد / التقديري	نسبة المنصرف / المعتمد	تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة (2020-2021) - (د.ك)			الكلية
		الميزانية المنصرفة	الميزانية المعتمدة	الميزانية التقديرية	
%9	%0	0	25,000	282,360	كلية الآداب
%98	%80	1,515,120	1,891,820	1,924,820	كلية التربية
%58	%15	49,000	327,500	566,500	كلية الحقوق
%0	%0	585,473	1,627,400	2,906,360	كلية الدراسات العليا
%100	%0	0	203,892	203,892	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
%93	%3	1,704	48,770	52,520	كلية الصحة العامة
%47	%91	385,592	421,592	891,000	كلية الصيدلة
%100	%54	3,693,195	6,845,055	6,845,055	كلية الطب
%4	%100	470,623	470,323	11,587,471	كلية العلوم
%2	%100	7,000	7,000	399,450	كلية العلوم الاجتماعية
%9	%100	50,700	50,700	561,000	كلية العلوم الإدارية
%2	%100	2,460	2,460	142,240	كلية العلوم الحياتية
%100	%67	399,066	591,216	591,216	كلية العلوم الطبية المساعدة
%30	%100	356,093	356,093	1,201,500	كلية العمارة
%99	%9	1,782,528	20,097,529	20,216,993	كلية الهندسة والبتترول
%37	%100	1,704,286	1,704,286	4,607,070	كلية طب الاسنان

تفصيل ميزانية عام (2020-2021) المرتبطة بخطة جامعة الكويت الاستراتيجية

يوضح الجدول التفصيل المالي ونسب الصرف للميزانية المرتبطة بالخطة التنفيذية وفقاً للوارد لدينا من مراكز العمل

نسبة المعتمد / التقديري	نسبة المنصرف / المعتمد	تفصيل الميزانية المرتبطة بالخطة (2020-2021) - (د.ك)			القطاع
		الميزانية المنصرفة	الميزانية المعتمدة	الميزانية التقديرية	
72%	88%	3,828,780	4,335,022	6,029,460	نائب مدير الجامعة للخدمات الأكاديمية المساندة
53%	47%	1,840,400	3,880,600	7,336,110	نائب مدير الجامعة للأبحاث
8%	8%	2,000	26,000	324,000	نائب مدير الجامعة للشؤون العلمية
4%	0%	0	10,000	255,000	نائب مدير الجامعة للتخطيط
103%	53%	1,749,498	3,281,060	3,196,060	نائب مدير الجامعة للعلوم الطبية
85%	98%	77,938,039	79,745,439	94,154,460	عمادة شؤون الطلبة
36%	97%	38,950	40,000	112,000	الأمين العام
27%	0%	0	37,100	137,000	الأمين العام المساعد للشؤون المالية
40%	100%	21,788,681	21,838,521	55,059,589	الأمين العام المساعد لشؤون إدارة المرافق
136%	75%	5,382,791	7,187,051	5,296,151	الأمين العام المساعد للشؤون الإدارية
67%	57%	78,180,915	137,566,803	204,385,408	البرنامج الإنشائي
87%	100%	82,000	82,000	94,000	عمادة القبول والتسجيل



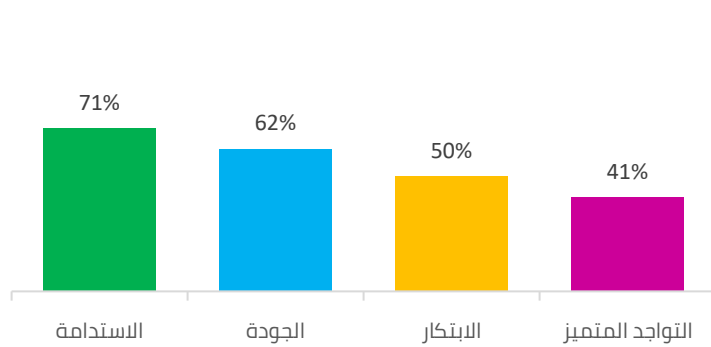
رابعاً | النتائج والتوصيات

النتائج

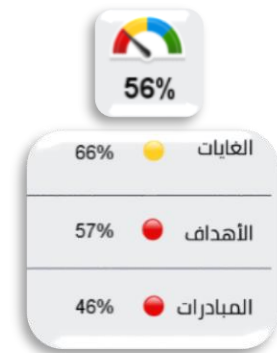
يتضمن الجزء الخاص بالنتائج تفصيل أداء جامعة الكويت للعام (2020-2021) ومقارنة نتائج الأداء حسب التوجهات الرئيسية، والكليات ومراكز العمل، ويتم إيجاد المعدل العام للجامعة والكليات ومراكز العمل من خلال حساب المعدل العام لإنجاز المكونات الثلاث لكل محور وهي:

- 1- مؤشرات القياس للغايات الاستراتيجية
- 2- مؤشرات القياس للأهداف
- 3- المبادرات التنفيذية

مقارنة الأداء العام للتوجهات الأربعة للعام (2020-2021)

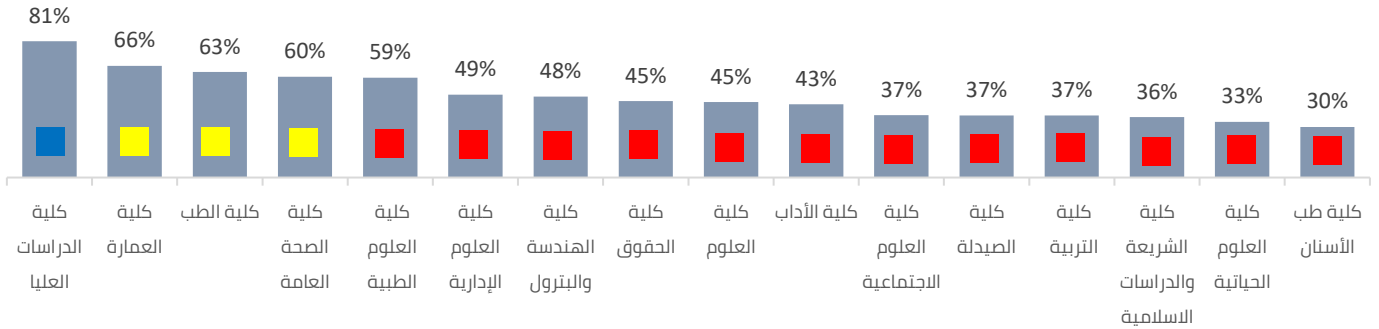


معدل الأداء العام للعام (2020-2021) حسب مكونات الخطة

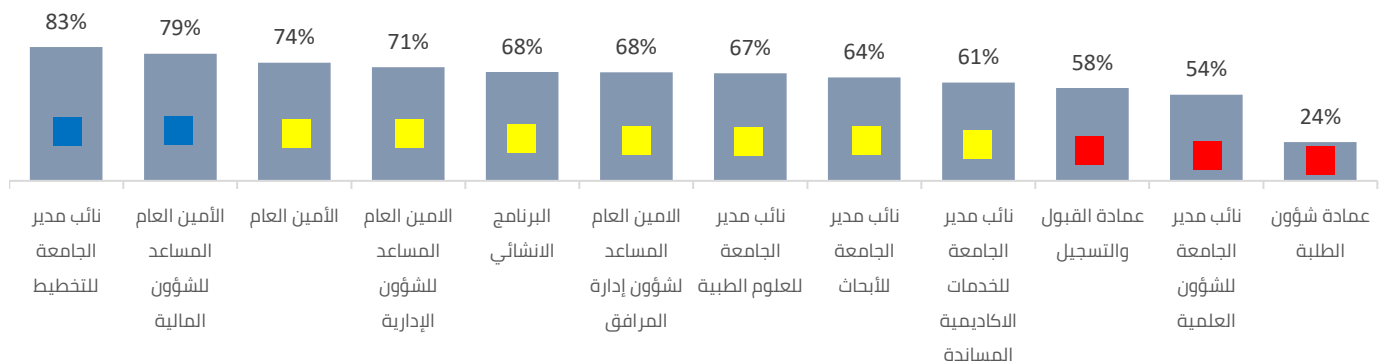


مقارنة الأداء حسب الكليات ومراكز العمل من الأعلى إلى الأقل في الأداء:

مقارنة الأداء العام للكليات للعام (2020-2021)



مقارنة الأداء العام لمراكز العمل للعام (2020-2021)

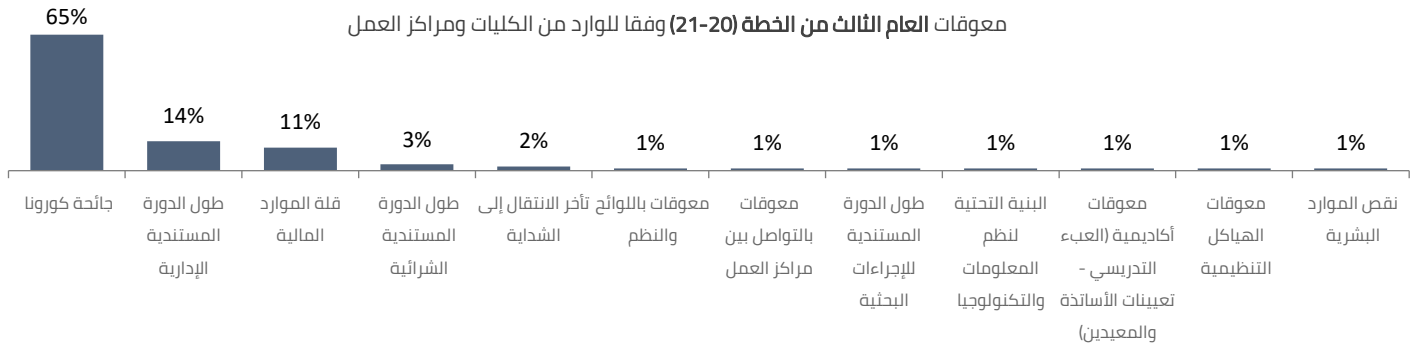


التوصيات

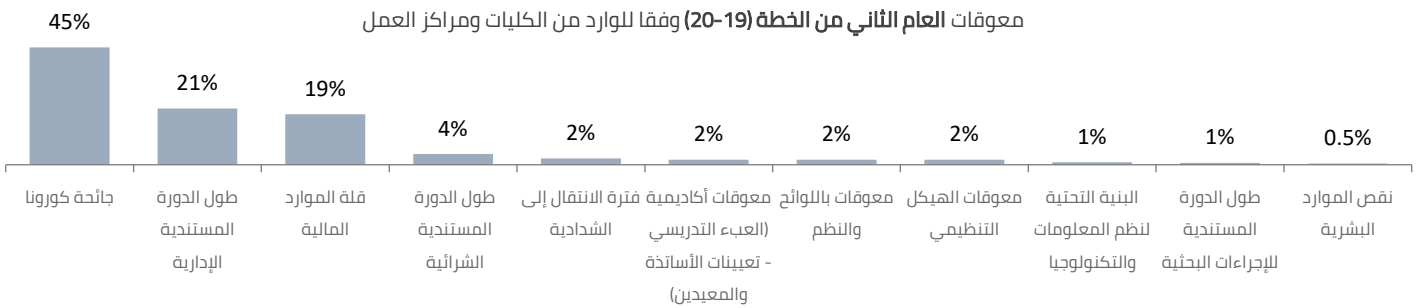
تبين من خلال تحليل بيانات المبادرات التنفيذية ومؤشرات القياس ورصد النتائج لمتابعة خطة جامعة الكويت في عامها الثالث (2020-2021)، أن الأداء العام يساوي (56%) ويعتبر أداء ضعيف.

ولعل تحديد أبرز المعوقات التي كانت سببا في عرقلة تنفيذ بعض الأهداف الاستراتيجية للعام (2020-2021) والمقارنة مع معوقات السنوات السابقة، تعد خطوة في غاية الأهمية للتمكن من معالجتها ورفع كفاءة الأداء، ومتابعة تحسن الأداء والتغلب على المعوقات، وهي كالتالي وفقا لما ورد عن الكليات ومراكز العمل.

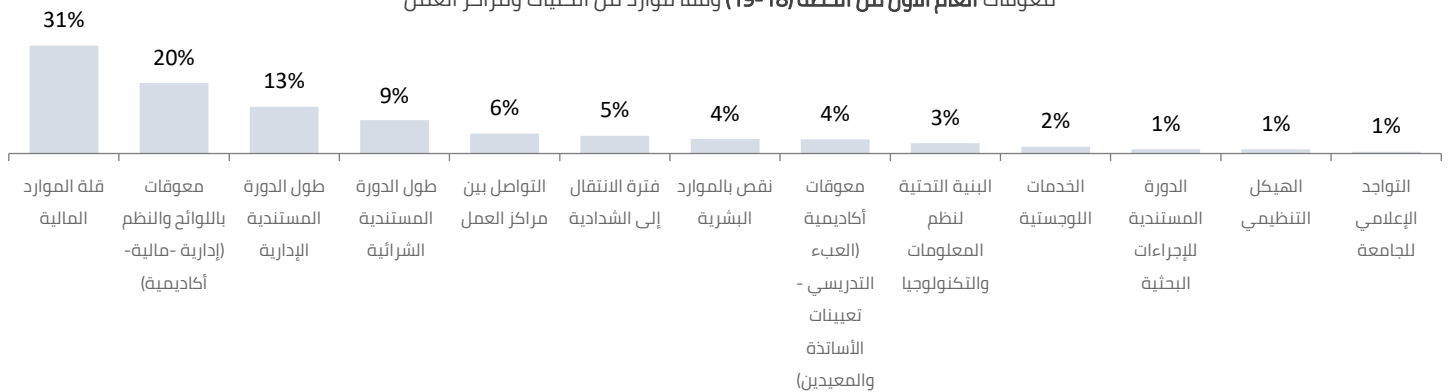
معوقات العام الثالث من الخطة (20-21) وفقا للوارد من الكليات ومراكز العمل



معوقات العام الثاني من الخطة (19-20) وفقا للوارد من الكليات ومراكز العمل



معوقات العام الأول من الخطة (18-19) وفقا للوارد من الكليات ومراكز العمل



ولضمان سير العمل بشكل يرفع الجودة والكفاءة ويحسن من مستوى الأداء العام، والوصول إلى تحقيق رؤية الجامعة المتمثلة بغايات وأهداف الخطة الاستراتيجية (2018-2022)، نوصي بالتالي:

- تعاون جميع الكليات والإدارات الجامعية للمساهمة بتوزيع المسؤوليات والمهام المراد إنجازها لتحقيق الأهداف والغايات الاستراتيجية للجامعة بغرض تحسين مستوى الأداء العام وتعزيز تصنيف الجامعة ضمن مصاف الجامعات العالمية وحصولها على مراتب منافسة ضمن مصاف الجامعات الإقليمية.
- ضرورة الالتزام بالسير نحو تنفيذ المبادرات والمشاريع المذكورة ضمن خطط مراكز العمل وتحقيق مؤشرات القياس واستمرار التحديث عليها لمواكبة تطورات العمل.
- أهمية تبني المشكلات حسب تخصص الجهات والعمل على دراستها وتحليلها من أجل وضع حلول عملية قابلة للتطبيق من خلال إدراجها كمبادرات ومشاريع ضمن الخطط التنفيذية للجهة.
- أهمية تطبيق نظام ربط الميزانية مع أولويات وأهداف خطة الجامعة الاستراتيجية للكليات ومراكز العمل لرفع مستوى كفاءة الصرف وحسن استغلال الميزانية، وتوجيهها نحو الأولويات التنموية.
- بناء جسور التواصل بين جامعة الكويت ومؤسسات الدولة الحكومية والأهلية كونها المستفيد من مخرجات الجامعة بأنواعها سواء مخرجات تعليمية أو بحثية أو نشاطات لخدمة المجتمع.
- ضرورة الالتزام بالسير نحو تنفيذ المبادرات والمشاريع المذكورة ضمن خطط مراكز العمل وتحقيق مؤشرات القياس واستمرار التحديث عليها لمواكبة تطورات العمل.